

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan LKPD berbasis *Discovery Learning* bermuatan masalah kontekstual untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi peserta didik kelas VII MTsN 2 Padang Pariaman pada materi Perbandingan yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diuraikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Karakteristik LKPD berbasis *Discovery Learning* bermuatan masalah kontekstual untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi memenuhi kriteria valid dilihat dari aspek isi/materi yang telah sesuai dengan CP dan TP, serta memuat kedalaman materi yang sesuai dengan kemampuan peserta didik. Aspek media pada LKPD telah mencakup komponen yang ditetapkan sebelumnya, kelengkapan pada elemen kover, ukuran huruf, spasi, serta perpaduan warna dan tata letak disusun dengan baik. Gambar, masalah kontekstual, dan simbol yang digunakan juga relevan dan mendukung penyajian materi secara menarik dan proporsional. Penggunaan bahasa pada LKPD ini telah sesuai dengan kaidah EYD, penggunaan kalimat sederhana, serta istilah yang tepat dan mudah dipahami oleh peserta didik. Hal ini terbukti dari hasil validasi yang divalidasi oleh para validator. Sehingga, LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase rata-rata 94,05%.

2. Karakteristik LKPD berbasis *Discovery Learning* bermuatan masalah kontekstual untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi memenuhi kriteria praktis dilihat dari LKPD yang dikembangkan mudah digunakan, waktu yang diperlukan untuk mengerjakannya cukup, mudah dipahami dan memiliki daya tarik. Hal ini terbukti dari hasil praktikalitas LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 86,25% untuk pendidik dan 86,25% untuk peserta didik.
3. Karakteristik LKPD berbasis *Discovery Learning* bermuatan masalah kontekstual untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi memenuhi kriteria efektif. Peningkatan kemampuan literasi numerasi ini dilihat dari hasil tes kemampuan literasi numerasi yang diberikan kepada peserta didik pada tahap implementasi. Berdasarkan hasil tes dari 24 orang peserta didik, terdapat 23 orang peserta didik yang berhasil mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) dan 1 orang peserta didik belum tuntas. Dari data tersebut, diperoleh persentase ketuntasan belajar sebesar 95,83% yang berada pada kategori sangat efektif, dengan nilai rata-rata keseluruhan sebesar 86,21. Perolehan ini juga menunjukkan kemajuan yang baik jika dibandingkan dengan data pembanding nilai ujian akhir semester ganjil pada Lampiran 31 (di mana jumlah peserta didik yang tuntas sebelumnya adalah 20 orang atau 83,33%). Hal ini membuktikan bahwa LKPD yang dikembangkan sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan LKPD berbasis *Discovery Learning* bermuatan masalah kontekstual untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi peserta didik kelas VII MTsN 2 Padang Pariaman, disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. LKPD hasil pengembangan ini diharapkan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika kelas VII SMP/MTs sebagai salah satu bahan ajar untuk membantu peserta didik memahami materi Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai serta melatih kemampuan literasi numerasi melalui aktivitas *Discovery Learning* dan masalah kontekstual.
2. LKPD yang dikembangkan masih terbatas pada materi Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan LKPD berbasis *Discovery Learning* bermuatan masalah kontekstual pada materi matematika lainnya dengan menyesuaikan karakteristik materi dan kebutuhan peserta didik.
3. LKPD yang dikembangkan berfokus pada kemampuan literasi numerasi. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan LKPD dengan model *Discovery Learning* pada materi yang sama maupun materi lainnya untuk memfasilitasi kemampuan matematis yang berbeda.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan uji coba pada subjek dan sekolah yang lebih luas agar diperoleh informasi yang lebih beragam mengenai kepraktisan dan keefektifan LKPD pada peserta didik dengan karakteristik dan kondisi pembelajaran yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyarini, Y., Kh, P., & Chalim, A. (2023). Penerapan Program Literasi Numerasi Pada Pemecahan Masalah Matematika Kelas V Studi Kasus Di MIN 2 Mojokerto Application of the Numeracy Literacy Program in Solving Class V Mathematical Problems Case Studies at MIN 2 Mojokerto. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(2), 145–156.
- Ali, M. (2024). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=xSMnEQAAQBAJ>
- Ambarita, J., Yuanita, E., Dewi, A. C., & Penthury, T. (2021). *PENDIDIKAN KARAKTER KOLABORATIF: Sinergitas Peran Orang Tua, Guru Pendidikan Agama Kristen dan Teknologi*. CV INTERACTIVE LITERACY DIGITAL. <https://books.google.co.id/books?id=BwhUEAAAQBAJ>
- Anggraini, D., & Susilowati, S. (2022). Development of Student Worksheet Based on Discovery Learning to Improve Student's Concept Understanding. *Journal of Science Education Research*, 6(2), 98–103. <https://doi.org/10.21831/jser.v6i2.48320>
- Aprianti, N. A., Ashifa, A. N., Septiana, K. S., Nafiani, E., Kusteja, N. F., Nurfitriyani, E., Melani, M., Prastita, N. P. G., & Putri, R. T. D. (2024). *Dinamika Desain Belajar dan Pembelajaran*. Kaizen Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=hd8eEQAAQBAJ>
- Ariani Hrp, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/528087-buku-ajar-belajar-dan-pembelajaran-c1948bbc.pdf>
- Asih, S., Ambyah Harjanto, M. P. I., Nur Fitria, S. P. M. P., Dyanti Mahrurnisya, M. P., & Kharisma Idola Arga, M. P. (2025). *MEMBANGUN PEMBELAJARAN EFEKTIF: PANDUAN PENGEMBANGAN MODUL AJAR*. Pustaka Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=KmfEQAAQBAJ>
- Chotijah, S., & Susanto, A. (2019). Efektivitas Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(2), 195–206. <https://doi.org/10.21274/jtm.2019.2.2.195-206>
- Dapiyanta, F. X. (2022). *Evaluasi Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik*. PT Kanisius. <https://books.google.co.id/books?id=UGpgEAAAQBAJ>
- Desnelita, Y., Gustientiedina, & Irwan. (2022). *MODEL REKOMENDASI KARIR MAHASISWA SISTEM INFORMASI MENGGUNAKAN SISTEM PAKAR*. Samudra Biru. <https://books.google.co.id/books?id=-3LCEAAAQBAJ>
- Eliza, R., & Aulia, F. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Model Search,

- Solve, Create and Share (SSCS) di MAN 1 Muara Labuh. *Math Educa Journal*, 1(2), 200–210. <https://doi.org/10.15548/mej.v1i2.27>
- Fitni, Suanto, E., & Maimunah. (2023). Pengembangan Lkpd Elektronik Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2224. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7022>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta.
- Haris, A., Darmayanti, N., & Effendi, F. (2023). *Positive Self Talk*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=IrInEQAAQBAJ>
- Hartanto, S., & Huda, A. (2023). *Perancangan Media Pembelajaran Digital Lean Manufacturing Berbasis Android*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=miIZEQAAQBAJ>
- Haryanti, N., & Maknunah, L. U. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Riset Sosial : (Teori dan Praktik Mengungkap Pola dan Fakta Sosial)*. CV Eureka Media Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=mY2-EQAAQBAJ>
- Hasan, H., Gunung, T. M. R., Nugroho, A. Y., Endayani, S., Uluputty, M. R., Wardhani, R. S., Habi, M. La, Jon, E., Taqiyuddin, M., Pitri, N., Nur, M. A., Tasmi, A., & Sulandjari, K. (2025). *METODOLOGI PENELITIAN*. MMFAST PUBLISHING. <https://books.google.co.id/books?id=F7-iEQAAQBAJ>
- Hastuti, H. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books?id=pUnfEAAAQBAJ>
- Hayati, R., Ersani, E., Darwiyanti, A., Akbar, S., Hadikusumo, R. A., Hamda, E. F., Simanungkalit, L. N., Missouri, R., Winarsih, S., Priyanti, N. Y., Syarifah, T., Suyitno, M., Wardoyo, T. H., Hatiningsih, N., Ariantara, R. G., Nurdini, I., Talindong, A., & Azizah, H. N. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar*. Sada Kurnia Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=JwBLEQAAQBAJ>
- Herianingtyas, N. L. R., Muyassaroh, I., Barokah, A., Kurnia, I. R., & Mukhlis, S. (2025). *Model-Model Pembelajaran: Praktik Pedagogis Pembelajaran Mendalam. Publica Indonesia Utama*. <https://books.google.co.id/books?id=CpCLEQAAQBAJ>
- Husain, F., Aisyah, M. R., & Musa, N. (2023). *KONSEPTUALISASI MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH AKUNTANSI SYARIAH*. CV. CAHAYA ARSH PUBLISHER & PRINTING. <https://books.google.co.id/books?id=PyLdEAAAQBAJ>
- Hutapea, B. (2026). *MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA: KONSEP, DESAIN, PENGEMBANGAN, DAN INOVASI DI ERA DIGITAL*. <https://books.google.co.id/books?id=yjMKEgAAQBAJ>

- Indonesia. (2021). *PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 57 TAHUN 2021 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN. 102501.*
- Irmawati, F., & Ilmah, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Siswa Kelas 5 SDN Saptorenggo 3 Kabupaten Malang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 4917–4921. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1083>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Izzah, Sholikhah, H. A., & Ansori. (2024). *Penulisan Bahan Ajar Teori & Implementasi*. Bening Media Publishing.
- Joko, D., Tegor, & Silitonga, F. (2023). *Metode Penelitian Terapan*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=Wag2EQAAQBAJ>
- Kemendikbud. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 174.
- Khoerunnisa, P., Aqwal, S. M., & Tangerang, U. M. (2020). *ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. 4, 1–27.
- Kholifah, N., Yulianti, D., Firdaus, R., & Rohman, F. (2024). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DIGITAL BERBASIS DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS V SD*. 18(4), 3063–3078.
- Kurnia, A. S., Aka, K. A., & Wahyudi, W. (2021). Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah Kontekstual dan Kemampuan Metakognisi. *Semdikjar* 4, 384–393. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1573>
- Lubis, M. A., Azizan, N., & Matondang, S. (2026). *Metode Penelitian di Sekolah Dasar Berbasis Model Pengembangan Addie*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=A0DREQAAQBAJ>
- Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Makki, I., & Aflahah. (2019). *KONSEP DASAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Duta Media Publishing. <https://repository.iainmadura.ac.id/880/1/Konsep-Dasar-Belajar-dan-Pembelajaran-%28Aflahah%29-A5.pdf>
- Marlina, Y., & Muhdar, R. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Pada Konsep Bilangan Cacah. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 5(2), 182–191. <https://doi.org/10.63976/jimat.v5i2.733>

- Marpaung, I. F., Sihombing, I., Abi, A. R., Ambarwati, N. F., & Pinem, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematis Siswa Kelas V Pada Materi Pengolahan Dan Penyajian Data DI SD Swasta Free Methodist 1 Medan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 2, 302–309.
- Maryani, I., Martaningsih, S. T., Setyawan, F., & Dessty, A. (2026). *R&D DALAM BIDANG PENDIDIKAN (Teori, Model, dan Implementasinya)*. Ika Maryani. <https://books.google.co.id/books?id=H9LzEQAAQBAJ>
- Miftah, R. N., & Setyaningsih, R. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Materi Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2199–2208.
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Widyaningrum, R., Saputra, D., & Prihastari, E. B. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah : Teori dan Implementasi*. Pradina Pustaka.
- Muh. Rahmat, S. P. M. P. (2024). *PENDIDIKAN IPA DI SD*. Nas Media Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=2SAAEQAAQBAJ>
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. A. (2015). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup: Edisi Pertama*. Prenada Media Group. <https://books.google.co.id/books?id=7BVNDwAAQBAJ>
- Noperman, F. (2022). *INOVASI PEMBELAJARAN: Dari ide kreatif di kepala sampai praktik inovatif di kelas*. Laksbang Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=2XtxEAAAQBAJ>
- Nur Khotimah, dkk. (2023). *Strategi Pendidikan dan Pembelajaran PAI: Membangun Karakter Islami di Era Modern*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=5BDqEAAAQBAJ>
- Odja, A. H., Burhanudin, M. A., Kholid, I., Ajizah, I., Didipu, H., Nurhayati, Violy, A., Nuryanto, S., Zuhro, N. S., Wibowo, M. A., Yusuf, M., & Suskha, F. (2026). *Pengembangan Bahan Pengajaran*. PT Cipta Digital Edukasi. <https://books.google.co.id/books?id=O6vtEQAAQBAJ>
- OECD. (2023). Pisa 2022 Results. In *Factsheets: Vol. I*.
- Pratiwi, I., & Amalia, N. (2021). *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. umsu press. https://books.google.co.id/books?id=_So_EAAAQBAJ
- Pulukadang, W. T. (2021). *Pembelajaran Terpadu*. Ideas Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=zFc-EAAAQBAJ>
- Puspita, R. Y., Sutiarto, S., & Bharata, H. (2023). Pengembangan Lkpd Berbasis

- Discovery Learning Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 1704. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6731>
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2021). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN*. Ahlimedia Book.
- Rahaju, E. B., & Wijayanti, P. (2018). The development of student worksheet by using discoverybased approach: A case study in learning media course. *Journal of Physics: Conference Series*, 1088. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012074>
- Rahman, I. N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 99–110.
- Rahmawati, L. H. (2020). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) 8*, 504–515.
- Ramadhani, N., Prasetyo, D., Sumarna, I. B., Sudiani, Y., Gauthama, N. A. A., Syahid, K. M., Masnuna, M., Agnesia, A., Judijanto, L., Yusa, I. M. M., & Pratiwi, D. S. (2025). *Desain Kemasan: Perencanaan & Konsep Merek Produk*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=OHuQEQAQAQBAJ>
- Ramopoly, I. H., Nurjanah, N., Haluti, F., Harosid, H., Usop, D. S., Hafid, I., Muhtadin, D. A., Sepriano, S., Sari, I. K., & Efitra, E. (2024). *Buku Ajar Psikologi Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=a40WEQAQAQBAJ>
- Raudoh, R. (2023). LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPAS SMK MATERI MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA. *Jurnal Bionatural*, 10(1), 116–122.
- Ridwan, S. L. (2021). *PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING*. 5(3), 637–656. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>
- Ridwana, R., Sugandi, D., & Himayah, S. (2024). *Memaknai Aplikasi Geospasial Berbasis Web Dan Desktop Untuk Pembelajaran Geografi*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=v-07EQAAQBAJ>
- Rindrayani, S. R., Rustiyana, R., Judijanto, L., Abdullah, G., Ardiyanti, A. D., Sari, I. K., & Dihniah, N. (2025). *Metode Penelitian dan Pengembangan: R&D Research and Development*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=4nCDEQAQAQBAJ>
- Rinjani, S., Arifin, S., & Ramury, F. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta*

- Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning untuk Melihat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. 6(1), 22–32.
- Salamah, U. (2022). *Berlogika dengan Matematika untuk Kelas VII SMP dan MTs*. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Saputri, A., Sari, E. F. P., & Ningsih, Y. L. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Di Smp Negeri 59 Palembang Pada Materi Statistika. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 2(2), 171–181. <https://doi.org/10.32502/differential.v2i2.245>
- Siahaan, L. H. (2025). *R\&D DALAM PENDIDIKAN: Implementasi Model ADDIE Dan 4D Pada Pendidikan Bahasa Inggris Dan PG PAUD*. PENERBIT KBM INDONESIA. <https://books.google.co.id/books?id=84dgEQAAQBAJ>
- Sidiq, F., Ayudia, I., & Sarjani, T. M. (2023). Optimalisasi gerakan literasi sekolah melalui desain kelas literasi numerasi di Sekolah Dasar kota Langsa. *Journal of Human and Education*, 3(3), 69–75.
- Silalahi, H. R. (2025). *Eстетika dan Logika, Matematika dalam Tenun Batak (Silahisabungan)*. Detak Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=oj6SEQAAQBAJ>
- Sinulingga, E., Azelya, I., Prayoga, I. A., Kuswianto, D., Khasanah, B. L., Yuwono, C., Montolalu, I. A., Syahril, S., Anjarwati, F., Nurdiani, S., & Bayu, E. P. S. (2025). *Metodologi Penelitian: Teori dan Praktik*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah. <https://books.google.co.id/books?id=9BV4EQAAQBAJ>
- Siregar, B. H. (2024). *Teori & Praktis Multimedia Pembelajaran Interaktif*. umsu press. <https://books.google.co.id/books?id=E5s3EQAAQBAJ>
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). PROFIL KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DI MASA PANDEMI COV-19. *Bio-Pedagogi*, 8(1), 23. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v8i1.35547>
- Solikhah, N. (2023). *Sumur Matematika 7: Modul Ajar untuk SMP/MTs Kelas VII*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=JLDkEAAAQBAJ>
- Suhartono, Zain, S. G., & Y, U. T. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Analisis Desain Sistem Informasi Berbasis Case Method Team Work Based pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Makassar. *Information Technology Education Journal*, 1(3), 54–59.
- Sulastris, S., Nisa, A. F., & Cahyani, B. H. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Permasalahan Struktur Materi Bilangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(1), 39–50. <https://doi.org/10.33369/pgsd.17.1.39-50>
- Syarbini, S. P. (2026). *Canva for Content Creation*. Elex Media Komputindo. <https://books.google.co.id/books?id=-aWSEQAAQBAJ>
- Tapa, I. G. W., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2023). Model Discovery Learning

- Berbasis Masalah Kontekstual Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 305–315. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60595>
- Tarigan, F. A. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berbasis Hots Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 1 Dolok Silau*. 3, 10830–10837.
- Tarumasely, Y. (2024). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Academia Publication. <https://books.google.co.id/books?id=i3b3EAAAQBAJ>
- Tiara, Rudini, M., & Ummah, M. B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(2), 152–160.
- Trie Koerniawati, M. P. P. A. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization(TeAssInd) Berbantu LKPD untuk Pemecahan Masalah Jarak pada Ruang Dimensi Tiga*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=TxTAEAAAQBAJ>
- Utami, N. P. (2018). Peer review under responsibility UIN Imam Bonjol Padang. PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA SETELAH MENGGUNAKAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA KELAS X SMA. *Math Educa Journal*, 2(1), 23–34. <http://ejournal.uinib.ac.id/index.php?journal=mej>
- Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. F. (2019). *Model Contextual Teaching and Learning*. [https://eprints.umk.ac.id/11906/1/LENGKAP MODEL %26 PANDUAN MODEL CTL.pdf](https://eprints.umk.ac.id/11906/1/LENGKAP%20MODEL%20PANDUAN%20MODEL%20CTL.pdf)
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Penerbit Adab.
- Wambrauw, A., Pitri, N., Akbar, W. K., Badjari, L. A., Fuadi, M. H., Putri, L. Z. N. F. S., Khairad, M., Rahim, A., Fikri, M., Fernandez, A. I., Simangunsong, D. E., Bajari, A. H., & Hidayati, F. (2026). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan dan Sosial*. CV. Edu Akademi. <https://books.google.co.id/books?id=GPHLEQAAQBAJ>
- Wardani, D. A. W., Sunardi, Asrowi, & Widyastono, H. (2025). *Model Socio Discovery Learning Berbantuan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMK*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=gRZxEQAAQBAJ>
- Wardani, I. U. (2022). *BELAJAR MATEMATIKA SD DENGAN PENDEKATAN SCIENTIFIC BERBASIS KETERAMPILAN*. Feniks Muda Sejahtera. <https://books.google.co.id/books?id=fYhjEAAAQBAJ>
- Wulandari, A. Y. R., Tamam, B., & Fikriyah, A. (2025). *Media Cetak dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Bayfa Cendekia Indonesia.

<https://books.google.co.id/books?id=e9GMEQAAQBAJ>

