

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan mengenai efektivitas pengawasan disiplin belajar siswa di Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang, dapat disimpulkan bahwa efektivitas pengawasan disiplin belajar siswa secara umum berada pada kategori "Kurang Efektif" dengan persentase sebesar 61,77%.

Kondisi ini menunjukkan bahwa madrasah sebenarnya telah memiliki standar dan aturan yang jelas sebagai acuan disiplin siswa, serta didukung oleh alat pengukuran seperti absensi dan pencatatan pelanggaran yang dilakukan secara rutin. Namun, dalam pelaksanaannya di lapangan, pengawasan masih belum berjalan secara menyeluruh dan konsisten, terlihat dari masih adanya kondisi kelas kosong tanpa ada guru yang mengawas secara langsung serta siswa yang menyalahgunakan izin keluar kelas. Selain itu, proses pembandingan hasil pengawasan dengan standar yang telah ditetapkan belum dilakukan secara maksimal, sehingga pelanggaran yang sama cenderung terjadi berulang. Tindak lanjut terhadap pelanggaran pun masih didominasi oleh teguran lisan tanpa pencatatan atau pembinaan berjenjang, sehingga belum mampu memberikan efek jera dan perubahan perilaku disiplin siswa secara berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi Pihak Madrasah

Pihak Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pengawasan disiplin belajar siswa dengan memperkuat pelaksanaan setiap tahapan pengawasan, mulai dari penetapan standar disiplin belajar, pelaksanaan pengawasan, evaluasi hasil pengawasan, hingga pemberian tindakan perbaikan. Selain itu, madrasah perlu melakukan evaluasi secara berkala terhadap pelaksanaan pengawasan sehingga setiap kekurangan yang ditemukan dapat segera diperbaiki dan tujuan pengawasan disiplin belajar dapat tercapai secara optimal.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan konsistensi dalam melaksanakan pengawasan terhadap disiplin belajar siswa, baik di dalam maupun di luar proses pembelajaran. Guru juga diharapkan dapat memberikan pembinaan, motivasi, serta tindakan perbaikan yang bersifat mendidik kepada siswa yang melakukan pelanggaran disiplin. Dengan demikian, siswa tidak hanya mematuhi aturan karena adanya pengawasan, tetapi juga memiliki kesadaran untuk menerapkan disiplin belajar dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab dalam mematuhi seluruh aturan disiplin belajar yang telah ditetapkan oleh madrasah. Siswa juga diharapkan mampu mengikuti proses pembelajaran dengan tertib, hadir tepat waktu, mengerjakan tugas sesuai ketentuan, serta menjaga sikap disiplin selama berada di lingkungan sekolah. Dengan adanya

kesadaran tersebut, pelaksanaan pengawasan yang dilakukan oleh pihak sekolah akan memberikan hasil yang lebih optimal dalam membentuk karakter disiplin siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai efektivitas pengawasan disiplin belajar siswa dengan menambahkan variabel lain yang berkaitan, seperti kepemimpinan kepala madrasah, budaya sekolah, motivasi belajar, atau kompetensi guru. Selain itu, penelitian berikutnya juga dapat dilakukan pada jenjang pendidikan maupun lokasi penelitian yang berbeda sehingga diperoleh hasil yang lebih luas dan dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dalam pengembangan ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. (2016). Fungsi pengawasan dalam meningkatkan kinerja pegawai Kantor Distrik Numfor Timur Kabupaten Biak Numfor. *Gema Kampus*, 11(2), 10–17. <https://doi.org/10.52049/gemakampus.v11i2.24>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Apiyani. (2024). Pengawasan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru di Madrasah Aliyah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 45–58.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi, Cet. 15). Rineka Cipta.
- Asbarin, A., Mulyanti, T., Jamil, H., & Hervina, L. (2024). Analisis manajemen pengawasan dan evaluasi pada program Bahasa Arab di pondok pesantren. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 9(1), 85–98. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v9i1.5659>
- Astuti, M., Imriani, P. Z., & Ibrahim, I. (2024). Pengawasan kedisiplinan peserta didik di SMA Sriguna Palembang. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 2476–2487. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.1023>
- Diniyah, W., Rohmah, N., & Kholiq, A. (2024). Analisis peraturan guru dalam meningkatkan disiplin siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Penelitian Thawalib*, 3(2), 111–120. <https://doi.org/10.54150/thame.v3i2.420153>
- Fakhrudin, A. (2023). Pengawasan dalam meningkatkan disiplin belajar siswa di Sekolah Pembentukan Perwira Lemdiklat Polri Sukabumi. *Mimbar Administrasi Mandiri*, 19(1), 105–112. <https://doi.org/10.37949/mimbar19162>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Gultom, D. N., Khairina, E., & Salsabila, L. (2024). Analisis efisiensi dan efektivitas e-government dalam administrasi publik. *PUBLIKA: Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 10(1), 128–136. <https://doi.org/10.25299/jiap.2024.16516>
- Handoko, T. H. (2013). *Manajemen*. BPFE-Yogyakarta.

- Harut, S. I., & Anggraini, S. (2023). An overview of learning discipline in secondary school students. *Cigarskruie: Journal of Educational and Islamic Research*, 1(1), 47–54. <https://doi.org/10.65190/636409>
- Haryono, S. (2012). *Metodologi penelitian bisnis dan manajemen: Teori dan aplikasi*.
- Hening. (2022). Problematik guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas VI di SDS Tarbiyatul Islam Sambas. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 8(2), 107–120. <https://doi.org/10.37567/jie.v8i2.1401>
- Hutagalung, Z. (2023). Pengaruh pengawasan dan motivasi kerja terhadap kinerja pegawai pada Kantor Camat Pandan. *Jurnal Ekonomi & Sainstek*, 1(1). <https://doi.org/10.36778/jes.v1i1.1280>
- Ibrahim, I., Rosnadear, P., & Niswah, C. (2024). Pengawasan kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 1 Pangkalan Lampam. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3994–4006. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1446>
- Ismail, M., & Pamilu, E. M. (2024). Pola pengembangan manajemen pendidikan disiplin santriwati Pondok Modern Darussalam Gontor Putri. *Tarbawi Ngabar: Journal of Education*, 5(1), 1–25. <https://doi.org/10.55380/tarbawi.v5i1.643>
- Khoirunnisa, S. K. (2022). Analisis manajemen pendidikan sekolah dasar berorientasi multikultural. *Jurnal Eduscience*, 9(1), 255–266. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2624>
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya edisi penyempurnaan 2019*. Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kounin, J. S. (1970). *Discipline and group management in classrooms*. Holt, Rinehart and Winston.
- Lase, A. (2016). Hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar. *Warta Dharmawangsa*, (48). <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i48.190>
- Mardhiyah, M., Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan: Memahami perbedaan, implikasi, dan strategi pemilihan yang tepat. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Masruri, M., Syukri, A., Kasful, A., & Adab, P. (2020). *Sistem penjaminan mutu internal dalam pencapaian Tridarma Perguruan Tinggi*. Penerbit Adab

- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh disiplin belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Muthiah, S., & Armayanti, N. (2024). Pengaruh tingkat disiplin belajar siswa dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Administrasi Perkantoran*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/10.24114/judika.v13i1.59561>
- Muh. Yusri Abadi, D. S. M., Rahmadani, S., Fajrin, M. A., Pebrianti HR, A., Afiifah, & Juliarti, R. E. (2021). Efektivitas kepatuhan terhadap protokol kesehatan Covid-19 pada pekerja sektor informal di Kota Makassar. *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Naufal, M., Febriyanti, F., & Zulkipli, Z. (2024). Pengawasan kedisiplinan peserta didik di SMA Nurul Ma'rifah Ulak Tembaga Kecamatan Jejawi Kabupaten OKI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11240–11247. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.14074>
- Nur, N., Sohorah, S., & Nurjayanti, N. (2024). Penerapan reward and punishment dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MI DDI Ar Rahim. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 574–579.
- Nurhabiba, F. D., Misdalina, M., & Tanzimah, T. (2023). Kemampuan higher order thinking skill (HOTS) dalam pembelajaran berdiferensiasi SD 19 Palembang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 492–504. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1405>
- Nurhikmah, N., Karim, S. F., Latu, S., Bayan, N. H., Wiwit, R. N., Ramadani, I. I. P., Anandita, D., Arini, W. O. S. D., Andarias, L. A., & Ukkas, A. S. (2026). Metodologi penelitian D3 farmasi. Idebuku.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media Big Book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Raudah, S., & Maulana, M. A. (2023). Efektivitas pengelolaan Badan Usaha Milik Desa (BUMDes) Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara (studi kasus pada Desa Danau Cermin, Desa Harusan, dan Desa Sungai Baring). *Jurnal Niara*, 16(2), 408–415.
- Ramadhan, F. S., & Hidayat, A. S. (2024). Tafsir ayat-ayat Al-Qur'an tentang fungsi manajemen pendidikan: Studi tafsir maudhu'i dalam QS. Al-Hasyr: 18, QS. Ali-Imran: 103, QS. Al-Kahfi: 2, dan QS. Al-Infithar: 10–12.

- Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan, 10(1), 86–107. <https://doi.org/10.55148/inovatif.v10i1.788>
- Rasyidin, R. A., & Pahlevi, T. (2020). Efektivitas penerapan E-Performance di Kelurahan Gunung Anyar Tambak Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 169–185. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p169-185>
- Republik Indonesia. (2026). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2026 tentang Budaya Sekolah Aman dan Nyaman*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rianti, E., & Mustika, D. (2023). Peran guru dalam pembinaan karakter disiplin peserta didik. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 360–373. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.325>
- Riduwan. (2015). *Metode & teknik menyusun proposal penelitian* (Cet. 6). Alfabeta.
- Rochimah, H., Rugaiyah, R., & Ahmad, M. (2018). Supervisi kepala sekolah dan konsep diri dalam disiplin kerja guru PNS di SMP Negeri. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(2), 234–251. <https://doi.org/10.17509/jap.v25i2.18539>
- Roesminingsih, M. V., Widyaswari, M., Rosyanafi, R. J., & Zakariyah, F. (2024). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Safitri, I., Istiyono, E., & Hapsan, A. (2024). *Teori pengukuran dan evaluasi*. CV. Ruang Tentor.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Sayuri, T. D., Reba, Y. A., & Saputra, A. A. (2021). Kedisiplinan belajar siswa ditinjau dari pola asuh dan kepedulian orang tua. *Psychocentrum Review*, 3(2), 250–258. <https://doi.org/10.26539/pcr.32663>
- Seftiyo, S., Astuti, M., & Hidayat, H. (2023). Pengawasan kedisiplinan peserta didik: Kedisiplinan, pengawasan, peserta didik. *Edu Manage*, 2(2).
- Siregar, R. H., & Albina, M. (2025). Menjelaskan cara menganalisis data dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6). <https://doi.org/10.62281/v3i6.2287>
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. Macmillan.

Soeharso, S. Y. (2023). Metode penelitian bisnis.

Steers, R. M. (1980). Efektivitas organisasi. Erlangga.

Supriyono, S., & Lestari, A. S. (2024). Analisis efektivitas penggunaan E-Form dalam rangka meningkatkan kepatuhan wajib pajak badan di KPP Jakarta Menteng Satu tahun 2022–2023. *Transparansi: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 7(1), 135–140.
<https://doi.org/10.31334/transparansi.v7i1.3899>

Syahputri, N. A., & Adi, N. (2020). Pengawasan pelaksanaan tugas pegawai oleh pimpinan di kantor. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3052–3063.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.807>

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Undang - Undang Republik Indonesia. (2003). *Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Warni, S. (2022, January 6). Pentingnya pengawasan dalam manajemen dan manfaatnya. *Zahir Accounting Blog*.
<https://zahiraccounting.com/id/blog/pentingnya-pengawasan-dalam-manajemen/>