

**EFEKTIVITAS PENGAWASAN DISIPLIN BELAJAR SISWA DI
MADRASAH ALIYAH NIZHOMUL HIKMAH TAMIANG KABUPATEN
PADANG LAWAS**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan sebagai salah satu
syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada program studi Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**SALMINA NASUTION
NIM: 2214030049**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Salmina Nasution

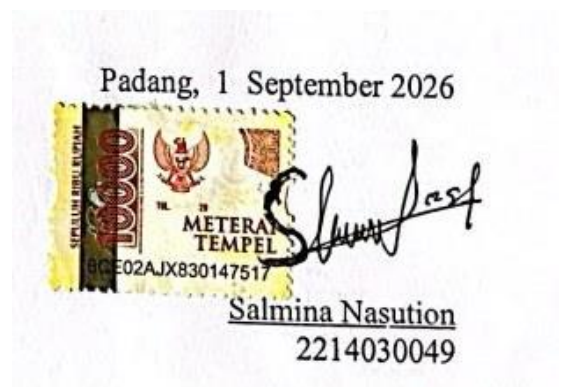
Nim : 2214030049

Tempat/Tanggal Lahir: Muara Malinto Lamo, 31 Agustus 2004

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Pengawasan Disiplin Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang Kabupaten Padang Lawas” ialah hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.



HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salmina Nasution
NIM : 2214030049
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Pengawasan Disiplin Belajar Siswa di
Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang Kabupaten
Padang Lawas

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya tulis ilmiah untuk kepentingan akademik pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 29 September 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Salmina Nasution

NIM. 2214030049

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul ”Efektivitas Pengawasan Disiplin Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang Kabupaten Padang Lawas “oleh **Salmina Nasution, Nim. 2214030049**, telah memenuhi syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Hasnawati, S. Ag, M. Pd
NIP.1971201042000032002

Padang, 1 September 2026

Pembimbing II



Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP.1985042820201220051

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pengawasan Disiplin Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang Kabupaten Padang Lawas” oleh **Salmina Nasution**, NIM. 2214030049, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jumat, 11 September 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 11 September 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Hashawati, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Sekretaris


Eci Sriwahvuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji I


Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M. Pd
NIP. 196907121994032003

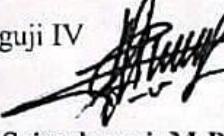
Penguji II


Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Penguji III


Dr. Hashawati, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji IV


Eci Sriwahvuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

Mengesahkan
Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



KATA PENGANTAR

Al-hamdu lillahi Robbil ‘alamin puji syukur ke hadirat Allah SWT , atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul” **Efektivitas Pengawasan Disiplin Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang Kabupaten Padang Lawas**”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi manajemen pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari bergabai pihak, terutama orang yang selalu mengajarkan saya untuk bersabar dan tetap semangat, yang selalu menanyakan kabar dan mengingatkan untuk tetap dekat dengan Allah SWT seberapa sulit apapun yang di leawati, yang menjadi penyemangat dan orang yang selalu menjadi alasan saya harus sukses kedepannya yaituibu Sulastri, yang selalu akan saya usahakan agar senyum bahagianya terus ada. Lalu kepada sosok yang tidak pernah lelah, mengeluh, serta selalu yakin sama anak perempuannya akan menjadi orang sukses kedepannya, yang selalu mengusakan yang terbaik untuk anaknya yang menjadi contoh untuk terus maju dan berani dalam kebaikan, yaitu Bapak Habib. Kedua sosok ini yang menjadi salah satu alasan terbesar saya untuk tetap berjuang sampai pada tahap ini karena saya sangat yakin jika niat baik di peruntukkan untuk kedua orang tua maka Allah akan permudah semua urusannya. oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak

langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hasnawati, M.Pd, dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd. Selaku pembimbing I dan pembimbing II, saya ucapkan terimakasih atas kesabaran dalam bimbingan, memberikan arahan serta masukan sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.
2. Ibu Hj. Wahyuli Lius Zein, SE,. M.Pd dan bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag,. M.Pd. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan kritik, saran serta bimbingannya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.
3. Bapak Misra, S. Pd., M. Si dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd. Selaku ketua dan sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik saya yang telah mengarahkan, membimbing, serta memberikan saran selama perkuliahan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dekan Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA. Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd. Wakil II Dekan, Ibu Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Bapak/Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah

memberikan ilmu kepada penulis menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.

7. Kepada pihak sekolah Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang Kabupaten Padang Lawas dan seluruh responden angket penelitian, penulis mengucapkan terimakasih atas waktu dan informasi yang di berikan untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada Perpustakaan dan staf pegawai Pustaka baik institusi maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Padang, 2 September 2026

Penulis,



Salmina Nasution
NIM.2214030049

ABSTRAK

Salmina Nasution, NIM 2214030049, judul skripsi **Efektivitas Pengawasan Disiplin Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang kabupaten Padang Lawas** Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengawasan dalam membentuk disiplin belajar siswa di madrasah. Efektivitas pengawasan merupakan gambaran sejauh mana pelaksanaan pengawasan mampu mencapai tujuan yang telah direncanakan, yaitu mencegah terjadinya pelanggaran, memperbaiki perilaku siswa, serta meningkatkan kepatuhan siswa terhadap tata tertib yang berlaku. Namun, pada kenyataannya masih ditemukan berbagai bentuk pelanggaran disiplin belajar siswa di Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang Kabupaten Padang Lawas, seperti keterlambatan masuk kelas, tidak mengerjakan tugas, dan kurang memperhatikan guru saat proses pembelajaran berlangsung, meskipun pengawasan telah dilaksanakan oleh pihak madrasah. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah pada tingkat berapakah efektivitas pengawasan disiplin belajar siswa di Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang Kabupaten Padang Lawas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan jenis studi efektivitas. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang Kecamatan Batang Lubu Sutam, Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara yang berjumlah 208 orang. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan rumus Slovin sebanyak 68 responden. Teknik pengumpulan data utama menggunakan angket (kuesioner). Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif untuk mengetahui tingkat efektivitas pengawasan disiplin belajar siswa berdasarkan lima indikator, yaitu penetapan standar, penentuan alat dan cara pengukuran, pelaksanaan pengawasan, perbandingan hasil pengawasan dengan standar, dan pengambilan tindakan perbaikan.

Hasil penelitian yang dilakukan terhadap 68 responden di Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang Kabupaten Padang Lawas menunjukkan bahwa efektivitas pengawasan disiplin belajar siswa secara keseluruhan berada pada kategori kurang efektif dengan persentase sebesar 61,77%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan pengawasan disiplin belajar siswa belum berjalan dengan baik dan belum mampu menjalankan fungsinya secara maksimal dalam memantau, mengevaluasi, serta mendukung peningkatan disiplin belajar siswa. Dengan demikian, secara umum dapat disimpulkan bahwa efektivitas pengawasan disiplin belajar siswa berdasarkan keseluruhan indikator di Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang Kabupaten Padang Lawas berada pada kategori kurang efektif.

Kata Kunci: Efektivitas, Pengawasan, Disiplin Belajar

ABSTRACT

Salmina Nasution, Student ID Number 2214030049, thesis title The Effectiveness of Supervision of Students' Learning Discipline at Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang Padang Lawas Regency. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This research was motivated by the importance of supervision in developing students' learning discipline at madrasah. The effectiveness of supervision refers to the extent to which the implementation of supervision is able to achieve the planned objectives, namely preventing violations, improving students' behavior, and increasing students' compliance with applicable regulations. However, in reality, various forms of violations of students' learning discipline were still found at Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang, such as being late for class, failing to complete assignments, and paying less attention to teachers during the learning process, even though supervision had been implemented by the madrasah. The problem addressed in this research was the level of effectiveness of supervision of students' learning discipline at Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang.

This research employed a descriptive quantitative method using an effectiveness study approach. The population consisted of 208 students of Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang. The sample was selected using proportionate stratified random sampling with the Slovin formula, resulting in 68 respondents. The primary data collection technique used was a questionnaire. Data were analyzed using descriptive analysis to determine the level of effectiveness of supervision of students' learning discipline based on five indicators: standard setting, determination of measurement tools and methods, implementation of supervision, comparison of supervision results with standards, and corrective action.

The results of the research conducted on 68 respondents at Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang showed that the effectiveness of supervision of students' learning discipline as a whole was in the less effective category with a percentage of 61.77%. These results indicate that the implementation of supervision of students' learning discipline has not been carried out well and has not been fully able to perform its function in monitoring, evaluating, and supporting the improvement of students' learning discipline. Therefore, it can generally be concluded that the effectiveness of supervision of students' learning discipline based on all indicators at Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang was in the less effective category

Keywords: Supervision, Effectiveness, Learning Discipline

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Pengertian Efektivitas	13
2. Pengawasan Disiplin Belajar Siswa.....	15
B. Penelitian Terdahulu.....	59
C. Kerangka Pemikiran	64
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Jenis Penelitian	66
B. Waktu dan Tempat.....	66
C. Populasi dan Sampel.....	66
D. Teknik Pengumpulan Data	70

E. Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen.....	74
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	78
F. Teknik Analisis Data	81
1. Analisis Statistik Deskriptif	82
2. Distribusi Frekuensi.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	87
A. Deskripsi Data	87
B. Hasil Penelitian.....	88
1. Deskripsi Data.....	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	111
A. Simpulan.....	111
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	119
BIODATA PENULIS.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.Populasi Penelitian.....	67
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	69
Tabel 3. 3.Alternatif Jawaban	71
Tabel 3. 4. Kisi - Kisi Instrumen.....	72
Tabel 3. 5.Uji Validitas Efektivitas Pengawasan Disiplin Belajar Siswa	76
Tabel 3. 6.Uji Reliabilitas Efektivitas Pengawasan Disiplin Belajar Siswa	80
Tabel 3. 7.Kategorisasi Interpretasi Per indikator.....	86
Tabel 4. 1.Identitas Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah Tamiang	87
Tabel 4. 2.Statistik Indikator Penelitian.....	89
Tabel 4. 3.Distribusi Frekuensi Penetapan Standar Disiplin Belajar Siswa	93
Tabel 4. 4.Distribusi Frekuensi Penentuan Alat Dan Cara Pengukuran	96
Tabel 4. 5.Distribusi Frekuensi Indikator Pelaksanaan Pengawasan.....	98
Tabel 4. 6.Distribusi Frekuensi Pembandingan Hasil Pelaksanaan Dengan Standar	101
Tabel 4. 7.distribusi frekuensi Pengambilan Tindakan Perbaikan.....	103
Tabel 4. 8.Distribusi Seluruh Indikator.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	64
Gambar 4. 1Histogram Indikator Penetapan Standar.....	94
Gambar 4. 2 Histogram Alat dan Cara Pengukuran.....	97
Gambar 4. 3 Histogram Pelaksanaan Pengawasan	99
Gambar 4. 4 Histogram Pembandingan Hasil Pelaksanaan dengan Standar .	102
Gambar 4. 5. Histogram Pengambilan Tindakan Perbaikan	104
Gambar 4. 6. Histogram Seluruh Indikator Efektivitas Pengawasan Disiplin Belajar Siswa	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel kisi-kisi instrumen	120
Lampiran 2. Lembar angket	122
Lampiran 3. Tabel Uji Validitas Efektivitas Pengawasan Disiplin Belajar Siswa	125
Lampiran 4. Tabel Output SPSS Uji Reliabilitas	126
Lampiran 5. Tabel Tabulasi	127
Lampiran 6. Acc Profosal Skripsi	128
Lampiran 7. Berita Acara Seminar Proposal.....	129
Lampiran 8. Acc Revisi Proposal Oleh Pembimbing	130
Lampiran 9. Acc Instrumen Penelitian Oleh Pembimbing.	131
Lampiran 10. Sk Pembimbing Skripsi	132
Lampiran 11. . Surat Mohon Izin Penelitian Dari Akama	133
Lampiran 12. Surat Mohon Izin Penelitian Dari Kemenag.....	134
Lampiran 13.. Penyebaran Angket Kepada Siswa	135
Lampiran 14. Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah.....	135
Lampiran 15. Profil Pesantren Madrasah Aliyah Nizhomul Hikmah	136
Lampiran 16. Buku Hitam/Catatan Pelanggaran Disiplin Belajar Siswa	136
Lampiran 17. Pengecekan Kehadiran Saat Apel Pagi.....	137
Lampiran 18. Buku Absen Kelas	137
Lampiran 19 keadaan kelas saat guru tidak hadir mengajar	138
Lampiran 20 Sekolah Pondok Pesantren Nizhomul Hikmah Tamiang	138
Lampiran 21. Surat Pernyataan Sudah Melakukan Penelitian	139
Lampiran 22. Tata Tertib Dan Peraturan	140
Lampiran 23 ACC FULL SKRIPSI	141