

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. كانت قدرة لطلاب مهارة الكلام قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع

Script " بمساعدة وسيلة *Card Sort* " لدى لطلاب في الفصل الثامن في

معهد سباح اسم بادانج. في الفصل الضابطي يعني ٧١. ٦٥ (ضعيف) وفي

الفصل التجريبي يعني ٦٣, ١٦ (ضعيف) و هذه يدل على أن نتائج الاختبار

القبلي مهارة الكلام في الفصل التجريبي والفصل الضابطي في معهد سباح اسم

بادانج لا يزال (ضعيف).

٢. كان استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Script* " بمساعدة وسيلة *Card*

Sort " في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في معهد سباح اسم بادانج.

بنتيجة الملاحظة الأنشطة التعليم والتعلم في الفصل التجريبي بالقيمة ٩٥ تقدير

(ممتاز).

٣. يوجد تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Script* " بمساعدة وسيلة

Card Sort " على مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في معهد سباح اسم

بادانج. بناء على نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي بمعدل ٨٧.٠٥

(ممتاز). وفي الفصل الضابطي بمعدل ٦٥.٥٥ (جيد جدا) وهذه نتائج تدل على

أن نتائج مهارة الكلام في فصل التجريبي أعلى من الفصل الضابطي باختلاف القيمة ٨,٩ ويوجد زيادة معدل القيمة من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي في الفصل التجريبي من معدل ٦٣,١٦ إلى ٨٧,٠٥. وبناء على نتائج الاختبار الفرضيا باستخدام اختبار t حصلت القيمة $t_{hitung} > t_{tabel}$ أو $٢,٠٠٠ > ٤,٨٩٠$ ف مقبول يعني إذا كان $t_{hitung} = ٢,٠٠٠$ و $t_{tabel} = ٤$ ف مقبول يعني يوجد تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع "Script" بمساعدة وسيلة "Card Sort" على مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في معهد سبوح اسم بادانج.

ب. الإقتراحات

قدمت الباحث الاقتراحات كمايلي:

١. كان هذا البحث مرجع على استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "Script" بمساعدة وسيلة "Card Sort" على مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في معهد سبوح اسم بادانج. وينبغي على الباحث المستقبل ليستمر البحث في تعليم المفردات أو مهارة الكتابة أو مهارة القراءة وتعليم الآخر.

٢. كان هذا البحث مرجع للمدرس اللغة العربية في الفصل الثامن في معهد سبوح اسم بادانج. أن يستخدم نموذج التعلم التعاوني بنوع "Script" بمساعدة وسيلة

"Card Sort" على مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في معهد سبوح اسم

بادانج.

٣. يستفيد هذا البحث للقارئ والباحث في كتابة العلمية عن استخدام نموذج التعلم

التعاوني بنوع "Script" بمساعدة وسيلة "Card Sort" على مهارة الكلام

لطلاب الفصل الثامن في معهد سبوح اسم بادانج.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

أحمد تبري، مهارة الكلام: تاريخها وكيف تتعلمها وتعلمها امتياز: مجلة التربية واللغة العربية، ٣٠١ مجلد ٣ عدد ١ يونيو ٢٠١٩

أحمد مذكر، تدريس فنون اللغة العربية (القاهرة: دار الفكرى العربى، ١٤٢٠)

احمد فود علينا، المهارات اللغوية ما هيته وطرائق تدريسها، (الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع، ١٤١٣)

أحمد عبد الله البشير، مذكرة تعليم الكلام (المحاذثة) للدورات التدرسية المكثفة المملكة العربية السعودية (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٠٧)،

رشد أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها، (القاهرة: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية الثقافة، ١٩٨٩)

فتحى علي يونس والشيخ عبد الرؤوف المرجع فى تعليم اللغة العربية للأجانب، (القاهرة: دار مكتبة وهيبه ٢٠٠٣)

فخر الراسخ، تعليم مهارة الكلام للناطقين بغير اللغة العربية مجلة أم القرى المجلد الثالث، العدد ٢، أغسطس ٢٠١٣

حونيتا رمبي، ترفين سيهوتنج، تحليل مادة مهارة الكلام فى كتاب العربية بين يديك، الشريقة العلمية: مجلة العلوم التربوية والعربية مج ... رقم ١ يونيو ٢٠٢١

عبد الرحمان إبراهيم الفوزان، مذاكرة التدريبات لمعلمي اللغة العربية في الجمعيات الإسلامية الحكومية إندونيسيا الجامعة الحكومية مالانج، مالانج، ٢٠٢٣ ز
ص ٤٥

هدايات مختصر طرق تدريس اللغة العربية لطلاب المدارس والمعاهد إندونيسيا،
(جاكرتا: قسم اللغة ١٩٨٧)

Acep Hermawan, Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Pendekatan Komunikatif- (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٨),

Abdul Basith and Yusuf Setiawan, Implementasi Biah Lughowiyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam', *Tadris Al-Arabiyyat: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, ٢.١ (٢٠٢٢),
<<https://doi.org/10.30739/arabiyyat.v2i1.142>>

Ali Mudlofir, dan Rusydiyah Evi Fatimatur. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Depok: PT RajaGrafindo Persada. Prisansa, Donni Juni. ٢٠١٦,

Abdul Halim Hanafi, *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*, (Batusangkar: STAIN Batusangkar, ٢٠٠٣)

Herman Wijaya. 'Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri ١ Selong Tahun Pelajaran ٢٠٢٠/٢٠٢١', *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, ٢.١ (٢٠٢٢) <<https://doi.org/10.58218/alinea.v2i1.181>>.

Hilmi, Metode Inovatif Pembelajaran Maharah Kalam', *Jurnal Intelektualita*, ١٠.١ (٢٠٢١),

Joko dan Muhammad Nanang Qosim, 'Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran Maharah Al-Kalam Level ١ Di Kursus Bahasa Arab Al-Arobiya Surakarta', *Uktub: Journal of Arabic Studies*, ١.٢ (٢٠٢١)

Kusuma, J. W., & Hamidah, H. Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS dan Cooperative Script terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika. (Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, ٢٠١٩),

- Muhammad Irham, Sulaiman Saat, and Sitti Mania, *Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Dan Make a Match Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Galesong Selatan Kab. Takalar*, Jurnal Diskursus Islam, Vol. 4.3 (2016),
- Mar'atus Sholichah, *Penerapan Metode Card Sort Dalam Menyampaikan Materi Pelajaran PAI Q.S. Yunus: 40-41 di Kelas XI SMAN 1 Geger Madiun*, Ngabari: Jurnal Studi Islam Dan Sosial, 13.2 (2020), 34 <<https://doi.org/10.51772/njsis.v13i2.57>>.
- Nilam Sari, *Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Metode Card Sort Pada Siswa SD Negeri 100748 Pangkalan Berandan Tahun Ajaran 2016-2017*, Tabularasa, 10.1 (2018), 83 <<https://doi.org/10.24114/jt.v10i1..>
- Sari, L. I. P., Dharmayanti, P. A. P., & Astawa, I. N. *Penggunaan Four Corners With Picture Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuta*, (Suluh Pendidikan, 2020.
- Situmorang, E. *Pengaruh Model Pembelajaran Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Paranginan*, (Tapanuli Journals, 2018),
- Sutopo, *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Tentang KPK (2019)*, Matematika, Dengan Model Pembelajaran Card Sort Berbantu Media Kartu Bilangan', ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan <<https://doi.org/10.24114/anargya.v2.2.394502.2>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Yogyakarta: Alfabeta CV, 2018),
- Susiloyoga, J. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menentukan Peluang Suatu Kejadian dengan Model Pembelajaran Kooperatif Script pada Siswa Kelas IX IPA 2 SMA Negeri 2 Madiun*. Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika, 2016.
- Sari Mahdalena and Moh. Sain, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 10 Sungai Beringin*, (2020), ASATIZA: Jurnal Pendidikan,

Saefuddin dan Ika Berdiati. Pembelajaran Efektif, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014),

Silberman, M. 2012. Pembelajaran Aktif 101 Strategi untuk Mengajar Secara Aktif. (Jakarta: PT Indeks, 2013),

Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010),

Rumiah Usman, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Pada Materi Pendapatan Nasional Dengan Menggunakan Metode Cooperative Script Pada Siswa Kelas X IPS MAN Nagekeo Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan ilmu ekonomi Tahun Pelajaran 2018/2019',

Tes Maharatul Kalam kelas 8 di Pesantren Sabbihisna Padang, Senin, 14 September 2020 Pukul 09.10

Umi Mahmudah and Siti Nikmatul Rochma, Pembelajaran *Maharah Kalam Dengan Media "Learning Aljazeera.Net" Di Universitas Darussalam Gontor*, *Lisanan Bahasa Pendidikan Arab*, 6.1 (2020). Arabiya: Jurn <<https://doi.org/10.32699/liar.v6i1.2607>>.

Wawancara dengan Ustadzah rafita S.Pd yang merupakan Guru Bahasa Arab yang mengajar di kelas 9, senin 14 september 2020

Warsono dan Hariyanto. Pembelajaran Aktif.(Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2013).