

تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع "Script" بمساعدة وسيلة "Card Sort" على
مهارة الكلام لطلاب في الفصل الثامن في معهد سبوح اسم بادانج

رسالة الماجستير

مقدمة إلى الدراسات العليا لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة في
قسم تعليم اللغة العربية



إعداد:

محمد رضوان بوهان

رقم التسجيل: ٢٤٢٠٠٢٠٠١٤

قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

هـ ١٤٤٧ / م ٢٠٢٦

إقرار الطالب

وقع فيما يلي :

الاسم : مُجَدَّ رضوان بوهان

رقم التسجيل : ٢٤٢٠٠٢٠٠١٤ :

مكان الميلاد وتاريخه : حت بادانج، ٣١٠٥ ديسمبر ٢٠٠٠

العنوان : حت بادانج

أقر إقراراً أن هذه الرسالة التي أعددتها لتوفير شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج بالموضوع " تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع " Script " بمساعدة وسيلة " Card Sort " على مهارة الكلام لطلاب في الفصل الثامن في معهد سبج اسم بادانج

أعددتها وكتبتها بنفسني وما دورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد لاحقاً أنها تأليفه وثبت أنها فعلاً ليست من بحثي فاحتمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على الدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

بادانج، ١٦ سبتمبر ٢٠٢٥

صاحب الإقرار
مُجَدَّ رضوان بوهان
٣٣٣EAAOX184994053

رقم التسجيل : ٢٤٢٠٠٢٠٠١٤ :

موافقة المشرفين

بعد الإطلاع على رسالة الماجستير التي قدمتها:

الاسم الكامل : محمد رضوان بوهان

رقم التسجيل : ٢٤٢٠٠٢٠٠١٤

موضوع البحث : تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع "Script" بمساعدة وسيلة

"Card Sort" على مهارة الكلام لطلاب في الفصل الثامن في

معهد سبوح اسم بادانج.

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس الجامعة.

بادانج، مايو ٢٠٢٦

وافق عليها

المشرف الأول

المشرفة الثانية



الدكتور صفيان هادي، الماجستير

١٩٨٠٠٧٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٣



الدكتورة رحماتي، الماجستير

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

اعتماد قرار لجنة المناقشة

هذه الرسالة بالموضوع " تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع " Script " بمساعدة وسيلة " Card Sort " على مهارة الكلام لطلاب في الفصل الثامن في معهد سبوح اسم بادانج"، الذي أعده محمد رضوان بوهان ، رقم التسجيل: ٢٤٢٠٠٢٠٠١٤ قد نوقشت في يوم الاثنين، ٢٤ سبتمبر ٢٠٢٦. وتمت بتصحيح ما أمرها أعضاء اللجنة الذين اشتركوا فيها.

بادانج، ٢٤ سبتمبر ٢٠٢٦

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة


موسلى الماجستير

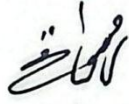
رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

رئيسة اللجنة


الدكتورة جوليانا باتوبارا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٩٠٣٢٠١١٠١٢٠١٥

أعضاء اللجنة


الدكتورة رحمواتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١


الدكتور صفيان هادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٣


الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨


الدكتورة أسرنا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

يعتمد برنامج الدراسات العليا



جامعة إمام بونجول الإسلامية

البروسور الدكتور أحمد ويرا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٢٠١١٩٩٦٠٣١٠٠٢

تجريد

محمد رضوان فوهان، رقم التسجيل: ٢٤٢٠٠٢٠٠١٤، موضوع البحث: " تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع "Script" بمساعدة وسيلة "Card Sort" على مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في معهد سبوح اسم بادانج.

أما المسألة الأساسية في هذا البحث فهي كيف تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع "Script" بمساعدة وسيلة "Card Sort" على مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في معهد سبوح اسم بادانج.؟. وأما أعراض هذا البحث فهو لمعرفة قدرة الطلاب قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "Script" استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "Script" بمساعدة وسيلة "Card Sort" في تعلم مهارة الكلام، وليبيان تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع "Script" بمساعدة وسيلة "Card Sort" على مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في معهد سبوح اسم بادانج.

. هذا البحث هو البحث الكمي باستخدام أسلوب تجريبي. يستخدم هذا البحث نموذج *Control Group Design* بالاختبار القبلي والبعدي. أما آلة جمع البيانات فهي والاختبار. وتحليل البيانات باختبار الطبيعي والتجانس والاختبار الفرضي.

أما نتائج هذا البحث فهي أن قدرة مهارة الكلام قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "Script" بمساعدة وسيلة "Card Sort" على مهارة الكلام لطلاب الفصل ضعيف بنتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي بمعدل ٦٤.٤١ وفي الفصل الضابطي بمعدل ٦٥.٥٥. أما استخدام النموذج التعلم التعاوني بنوع "Script" بمساعدة وسيلة "Card Sort" في تعلم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في معهد سبوح اسم بادانج بالقيمة ٩٥ على تقدير ممتاز. ثم نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي بمعدل ٨٧.٠٥ وفي الفصل الضابطي بمعدل ٨٦.٨٣. وهذه النتائج تدل على أن تأثير مهارة الكلام في الفصل التجريبي أعلى من الفصل الضابطي باختلاف القيمة ٩٥. وبناء على نتيجة الاختبار الفرضي باستخدام اختبار t حصلت على القيمة ٤٨٩٠ = t_{hitung} و $t_{tabel} = ٢٠٠٠$. إذا كان $t_{hitung} > t_{tabel}$ أو $٢٠٠٠ > ٤٨٩٠$ ، ف H_a مقبول. الاستنتاج أن يوجد تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع "Script" بمساعدة وسيلة "Card Sort" على مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في معهد سبوح اسم بادانج.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد وعلى اله وصحبه اجمعين، ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين فانه من فضل الله وتوفيقه تم اعداد هذه الرسالة العلمية، التي تتناول بالدراسة والبحث على إتمام هذه الرسالة تحت الموضوع " تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع " Script " بمساعدة وسيلة " Card Sort " على مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في معهد سبوح اسم بادانج. كتاب هذه الرسالة ليست شيئا سهلا ولكنها لا تخلو من رحمة الله سبحانه وتعالى وعنايته ومن أعطوا الباحث التشجيع والإرشاد والتوجيه والحماسة في إتمام هذه الرسالة الماجستير ولذلك تقدم الشكر والتقدير، على فضيلة والدي الكريمين المحبوبين "الأب" هو بمرون بوهان "والأم" أفل منتي، الذي قدمت الدعم المادي والتحفيز بفضل مساعدته ودعمه، تمكنت إكمال هذه الدراسة على:

١. فضيلة المشرفين مشرف الأول، الأستاذ الدكتور صفيان هدي الماجستير، مشرف الثاني الأستاذة الدكتورة راحماواقي الماجستير اللذان قد أرشدا الباحث وأعطيا التوجيهات والإرشادات في كتاب هذه الرسالة العلمية.

٢. فضيلة مديرة جامعة امام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج البرويسور مارتين كوستاتي الماجستير .

٣. فضيلة مدير الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج الأستاذ أحمد ويرا الماجستير نوابه.

٤. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا الدكتورة جوليانا باتوبارا الماجستير وكاتبها .
موسلوى الماجستير

٥. فضيلة محاضرين ومحاضرات اللغة العربية وموظفين المكتبة والموظفين الأكاديميين في الدراسات العليا
جامعة إمام بنحوول الإسلامية الحكومية بادنج

٦. فضيلة رئيس معهد سبوح اسم بادانج والمعلم والطلاب في ذلك المدرسة الذين ساعدوا الباحث في
كتاب هذه رسالة.

٧. الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوا الباحث في الدراسة وفي إتمام كتاب هذه الرسالة

بادنج، مايو ٢٠٢٦

الباحث


محمد رضوان بوهان

رقم التسجيل ٢٤٢٠٠٢٠٠١٤

محتويات

إقرار الكاتبة	أ
موافقة المشرفين	ب
اعتماد قرار لجنة المناقشة	ج
تجريد	د
شكر وتقدير	هـ
محتويات	ز
الباب الأول : مقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. مشكلات البحث	٨
ج. تحديد المشكلات	٩
د. أغراض البحث وفوائده	٩
هـ. توضيح المصطلحات	١٢
و. الدراسات السابقة	١٤
الباب الثاني : إطار النظري	١٧
أ. تعليم مهارة الكلام	١٧
١. تعريف مهارة الكلام	١٧
٢. أهمية تعليم مهارة الكلام	١٨
٣. أهداف مهارة الكلام للمتعلم	١٩
٤. مستوى تعلم مهارة الكلام	٢١

٢٣	٥. تشكيل جوانب مهارة الكلام
٢٤	٦. خطوات تنمية مهارة الكلام
٢٥	ب. نموذج التعلم التعاوني
٢٥	١. تعريف نموذج التعلم التعاوني
٢٦	٢. خطوات نموذج التعلم التعاوني
٢٧	ج. التعلم التعاوني بنوع "Script"
٢٧	١. تعريف التعلم التعاوني بنوع "Script"
٢٨	٢. الخطوات التعاوني بنوع "Script"
٢٩	٣. المميزات والعيوب التعاوني "Script"
٣٠	د. وسيلة "Card Sort"
٣٠	١. تعريف وسيلة "Card Sort"
٣١	٢. الخطوات وسيلة "Card Sort"
٣١	٣. المميزات والعيوب وسيلة "Card Sort"
٣٤	الباب الثالث : منهجية البحث
٣٤	أ. مدخل البحث ونوع البحث
٣٧	ب. مكان البحث ومدته
٣٧	ج. مجتمع البحث والعينة
٣٨	د. آلة جمع البيانات
٤٠	هـ. آلة تحليل البيانات
٤٣	الباب الرابع : نتائج البحث

أ. قدرة الطلاب قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "	٤٤
Script " بمساعدة وسيلة "Card Sort" في تعليم مهارة	
الكلام في الفصل الثامن في معهد سبوح اسم بادانج.	٥٣
ب. استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "Script" بمساعدة	
وسيلة "Card Sort" في تعليم مهارة الكلام لطلاب	
الفصل الثامن في معهد سبوح اسم بادانج.	٥٩
ج. تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع "Script"	
بمساعدة وسيلة "Card Sort" في تعليم مهارة الكلام	
لطلاب الفصل الثامن في معهد سبوح اسم بادانج.	٨١
د. مناقشة نتائج البحث	
الباب الخامس: الخاتمة	٨٦
أ. الخلاصة	٨٦
ب. الإقتراحات	٨٧
المراجع	٨٩
الملاحق	٩٣