

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian eksperimen yang berjudul “Penerapan model *Social Emotional Learning* berbasis infografis terhadap literasi digital siswa di SMAN 1 Gunung Talang” maka dapat disimpulkan bahwa pada uji hipotesis terdapat peningkatan keterampilan literasi digital fisika peserta didik yang signifikan antara penerapan model *Social Emotional Learning* berbasis infografis dengan yang tidak menerapkan, hal ini ditunjukkan oleh hasil uji *N-Gain* kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 0,807 dengan kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol sebesar 0,485 dengan kategori sedang, dan juga pada hasil *output independent t-Test* terdapat perbedaan antara kedua perbandingan tersebut, dimana nilai hasil Sig.(1-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga pada hasil hipotesis penelitian ini menyatakan bahwa H_1 di terima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan implikasi penelitian yang telah dipaparkan, penulis menyarankan beberapa hal yaitu pembelajaran fisika menggunakan model *Social Emotional Learning* berbasis infografis dapat dijadikan salah satu alternatif pendidik untuk meningkatkan keterampilan literasi digital murid menjadi lebih baik. Penelitian yang peneliti lakukan masih terbatas pada materi energi terbarukan kelas X, untuk itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat

mengembangkan media atau perangkat pembelajaran berbasis *Social Emotional Learning* dan infografis, agar proses pembelajaran menjadi lebih inovatif dan menarik.



DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agus Purnomo, D. (2022). (Pengantar Model Pembelajaran) Model, ciri, dan prinsip dalam pembelajaran yang baik dan efektif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1, 1–2. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v5i2.11247>
- Ahmad Ravi, & Betti Ses Eka Polonia. (2022). Media Pembelajaran Virtual Laboratory untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Prodi Pemeliharaan Mesin. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 754–760. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.680>
- Alfaruqi Zukhfur Achmad. (2025). Reflection on Indonesia's PISA Scores and the 2024 Madrasah Teacher Competency Assessment Results: Challenges in Enhancing Teacher Competence. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(1), 11–19.
- Anarizka, V., Universitas, P., Gunung, S., Cirebon, J., Wilsa, J., Universitas, P., Gunung, S., & Cirebon, J. (2023). Kemampuan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa SMA. 1(3), 467–473.
- Andriani, A. E., Sulistyorini, S., & Kiptiyah, S. M. (2023). Peningkatan Literasi Digital Pada Kompetensi Sosial Emosional melalui Pembuatan Media Pembelajaran Interatif Berbasis Nearpod Bagi Guru Sekolah Dasar. November, 15–16.
- Anurogo, D. (2023). Digital Literacy 5 . 0 to Enhance Multicultural Education (Pandangan literasi digital dalam peningkatan pembelajaran multikultural). *Majalah Ilmiah UNIKOM*, 01(02). <https://doi.org/10.34010/miu.v19i1.5068>
- Aswirna, P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa di MTsN Piladang Kabupaten Lima Puluh Kota. 4, 503–515.
- Aswirna, P., Aldila, E., Nurhasanah, & Fahmi, R. (2022). STEM-BASED Global Warming E-Book In Sustainable E-Book Pemanasan Global Berbasis Stem Dalam Pembangunan Berkelanjutan Berdasarkan Sudut. 05(July), 169–181. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v5i2.11247>
- Aswirna, P., & Asrar, A. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Etno-Stem Berbantu Canva Terintegrasi Gordang Sambilan Terhadap Keterampilan Komunikasi Peserta Didik. 78–90.
- Aswirna, P., & Hurriyah. (2021). *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA Development of*

a quizmaker ispring approach assessment instrument to measure understanding of student concepts. 7(2), 213–225.

Aswirna, P., Kiswanda, V., Fahmi, R., Padang, B., Prof, J., Yunus, M., & Lintah, L. (2022). *Implementation of STEM E-Module with SDGs Principle to Improve Science Literacy and Environment-friendly Attitudes in Terms of Gender.* 1(June), 64–77.

Aswirna, P., Putri, F. E., & Jannah, R. (2023). *Implementation Of Ethno-Stem-Based Trait Treatment Interaction (Tti) Model: Rumah Gadang Architecture To Students ' Critical And Creative Thinking Skills.* 90–106.

Aswirna, P., Razak, A., Kasmita, W., & Yesmoneca, W. (2023). *International Conference on Biology Education , Natural Science , and Technology Development of Android-Based Interactive Teaching Materials Using the Ispring Application with Insight into Sustainable Development.* 1(1), 33–41.

Aswirna, P., Roza, M., & Zainia, M. (2023). *Integrated Science E-Module assisted by the Flip PDF Professional Application to Integrate Character Education Values in Science Learning for Junior High Schools.* 6(1), 14–27. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v6i1.16262>

Asyafah, A. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam).* *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>

Ayu, G. N., Putri, C. A., Riyanto, A. R., & Koto, I. (2025). *TOFEDU : The Future of Education Journal The Scientific Literacy Competence of Students in Indonesia and Mexico Based on PISA 2022 : An International Comparative Study.* 4(5), 1033–1038.

Azhary, D. A., & Nuranti, G. (2021). *Pengaruh Self Regulated Learning Berbasis Literasi Digital Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa (The influence of Self-regulated learning based digilat literacy to emotional intelegence).* 7, 1–10.

Azzarkasyi, M. (2024). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Fisika Di sekolah Menengah Atas.* *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 1349–1358.

Cahyadi, A. T. (2021). *Analisis Struktur Desain Multimedia Interaktif Pada Produk Cd Interaktif Lab Fisika Tata Surya.* *Majalah Ilmiah UNIKOM*, 19(1), 45–53. <https://doi.org/10.34010/miu.v19i1.5068>

Dewi, C. A., Awaliyah, N., Fitriana, N., Darmayani, S., Setiawan, J., & Irwanto, I. (n.d.). *Using Android-Based E-Module to Improve Students ' Digital*

Literacy on Chemical Bonding. 16(22), 191–208.

- Distrik, E. (2024). Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Lembar Kerja Berbasis Masalah Digital Dengan 3d Pageflip: Upaya Untuk Menangani Pemahaman Konseptual Masalah Dan Meningkatkan Keterampilan Literasi Digital Distrik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(1), 116–127. <https://doi.org/10.15294/jpii.v13i1.48604>
- Eriawati, Suastra, I. W., & Sujanem, R. (2017). *Strategi Pembelajaran Guru Fisika : Relevansinya Dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Dan Prestasi Belajar Siswa SMA*. 7(2), 97–108.
- Fajarwati, N. K., Susilawati, E., Fitrianti, R., Handayani, P., & Zulfikar, M. (2023). *Digital literacy and communication privacy in cybermedia era*. 11(2), 274–279.
- Falloon, G. (2020). From digital literacy to digital competence : the teacher digital competency (TDC) framework. *Educational Technology Research and Development*, 68(5), 2449–2472. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09767-4>
- Farhan, M., & Mustofa, T. A. (2024). Digital Literacy for Millennial Families in Educating Children in the Digital Age. *Jurnal Basicedu*, 13(2), 1833–1844. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v3i2.1418>
- Fatmawaty. (2024). *Deep Learning : Sebuah Pendekatan untuk Pembelajaran Bermakna Fatmawaty Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang , Indonesia termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (Nurhadi , 2018). Deep learning*.
- Fauziah, A. N., & Sulisworo, D. (2022). Pembelajaran Fisika dengan Memanfaatkan Teknologi Guna Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Genesis Indonesia*, 1(02), 79–86. <https://doi.org/10.56741/jgi.v1i02.93>
- Fitroh, I., Komalasari, K., & Ruhimat, M. (2023). The Digital Literacy Instruments for University Students. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 653–661. <https://doi.org/10.34010/miu.v19i1.5068>
- Haidir, M., Farkha, F., & Mulhayatiah, D. (2021). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 81.
- Hidayati, N., & Nugrahani, F. (2024). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Literasi Digital Pendahuluan*. 13(3), 3201–3212.
- Hildayanti, H., Samsuri, A. S., & Arief, T. A. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Poster Dalam Menulis Karangan Narasi Terhadap Hasil Belajar Siswa

- Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sd Negeri 77 Kanaeng Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 518. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v3i2.1418>
- Ilmi, C. F., Zakiah, L., Sakmal, J., Fip, P., Jakarta, U. N., Jakarta, D. K. I., & Pendahuluan, A. (2025). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 10 Nomor 02 , Juni 2025 *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 10 Nomor 02 , Juni 2025. 10, 252–261.
- Indahri, Y. (2022). Joint Effort to Promote Digital Literacy from School (Peran literasi digital dalam berbagai bentuk kegiatan di sekolah). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 13(2), 225–240. <https://doi.org/10.34010/miu.v19i1.5068>
- Indana Zulfa. (2024). Pembelajaran Sosial Emosional: Menghadiekan Pendidikan yang Berpihak Kepada Siswa Melalui Kurikulum Merdeka. *Jurnal Bahasa Sastra Seni Budaya*, 8, 579–596.
- Kalatting, S., & Serevina, V. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Pendekatan Guided Discovery Learning. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 01(1), 1–8. <https://doi.org/10.21009/1.01101>
- Kartimah. (2025). *Systematic Literatur Review: Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Sosial Emosional Terhadap Pengembangan Karakter Siswa di Era Digital*. 6(1), 331–347.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran yang Tepat dan Akurat Bagi Peserta Didik. *Jurnal Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Leaning, M. (2019). An Approach to Digital Literacy through the Integration of Media and. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 7(2), 4–13. <https://doi.org/10.17645/mac.v7i2.1931>
- Manubey, J., Koroh, T. D., Dethan, Y. D., & Banamtuan, M. F. (2022). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. 4(3), 4288–4294.
- Marliana Susianti, O. (2024). Tata Cara Bagaimana Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9, 18. <https://doi.org/10.17645/mac.v7i2.1931>
- Marzuki, M., Zuhro, M. A., Al Ghifari, M. A. R., Wulandari, A., & Wilantara, P. (2024). Penggunaan Instrumen Evaluasi Tes dan Non Tes di SMA Al-Islam Surakarta. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 2(1),

52–57. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i1.1046>

Matsun, M., Darmawan, H., & Fitriyanti, L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Macromedia Flash Topik Bahasan Pesawat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 10(1), 30. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v10i1.25861>

Mochammad Noor Akhmadi. (2021). Analisis Butir Soal Evaluasi Tema 1 Kelas 4 Sdn Plumbungan Menggunakan Program Anates. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 799–806. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v6i1.1464>

Muzaki, A. N., Rohmah, A., Ngaini, D. N., Krismonita, M. D., Siswoyo, A. A., Madura, U. T., & Inda, P. T. (2025). *Studi Literatur : Menerapkan Pembelajaran Sosial Emosional Sebagai Peningkatan Hasil Belajar*. 3(6).

Nikou, S. (2021). An assessment of the interplay between literacy and digital Technology in Higher Education. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 02(03), 3893–3915. <https://doi.org/10.17645/mac.v7i2.1931>

Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, K. A. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampeldalam Penelitian. *PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>

Nurfauziyanti, F., Bahrudin, F. A., Sultan, U., Tirtayasa, A., & Kebangsaan, W. (2022). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Perkembangan*. 10(3), 54–66.

Orakova, A., Nametkulova, F., Issayeva, G., & Mukhambetzhanova, S. (2024). *The Relationships between Pedagogical and Technological Competence and Digital Literacy Level of Teachers*. 6(2024), 1–21.

Perdana, R., Riwayani, R., Jumadi, J., & Rosana, D. (2019). *Web-Based Simulation on Physics Learning to Enhance Digital Literacy Skill of High School Students*. 4(2), 70–82.

Pipit, M. (2023). *Strengthening civic literacy among students through digital literacy in society* 5 . 0. 17(2), 215–220. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v17i2.20746>

Pratama, S., Ashari, M., Zulkarnain, S. A. B., & Sabrina, E. (2025). *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan The Importance of Digital Literacy in the World of Education : Learning Transformation in the Digital Era Pentingnya Literasi Digital dalam Dunia Pendidikan : Transformasi Pembelajaran di Era Digital*. 6(2), 554–561.

Puspitasari, R. D. (2024). Integrasi Literasi Digital Dalam Pembelajaran Ipa Atau MIPA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 03(11), 91–99. <https://doi.org/10.17645/mac.v7i2.1931>

- Radovanović, D., Holst, C., Belur, S. B., Srivastava, R., Hounghonon, G. V., Quentrec, E. Le, Miliza, J., Winkler, A. S., & Noll, J. (2020). *Digital Literacy Key Performance Indicators for Sustainable Development*. 8(2), 151–167. <https://doi.org/10.17645/si.v8i2.2587>
- Rahmawati, P., Saputri, N. D., Aisah, M. N., & Maret, U. S. (2025). Konsep Pembelajaran Interaktif dan Terintegrasi yang baik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 11(03), 266–278. <https://doi.org/10.17645/mac.v7i2.1931>
- Riyanti, A., Sagena, U., Lestari, N. C., Pramono, S. A., & Al, G. (2023). Internet-based learning in improving student digital literacy. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 13(4), 585–594. <https://doi.org/10.17645/mac.v7i2.1931>
- Romadhianti, R., Sinaga, R. M., & Rahman, B. (2024). *Transformasi Pendidikan : Pembelajaran Sosial Emosional Berbasis Nilai Ke-Indonesiaan untuk Literasi Digital Beretika*. 4, 2360–2370.
- Roock, R. S. De. (2020). On the Material Consequences of (Digital) Literacy: Digital Writing With, For, and Against Racial Capitalism. *Theory Into Practice*, 0(0). <https://doi.org/10.1080/00405841.2020.1857128>
- Roza, M., Azhar, M., Aswirna, P., & Sari, R. P. (2023). *International Conference on Biology Education , Natural Science , and Technology The Effect of STEM Approach on Students ' Critical Thinking Skills*. 1(1), 42–51.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Erhaka Utama* (Vol. 53, Nomor 9).
- Rullyanti, M., & Putra, D. A. (2023). The Importance of Digital Literacy in Improving Students ' Skills in English. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 4(3), 201–206. <https://doi.org/10.17645/mac.v7i2.1931>
- Sakti, A. (2025). Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital Yang Baik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 45–78. <https://doi.org/10.1080/00405841.2020.1857128>
- Santiago, T. (2020). Digital Literacy and Higher Education during COVID-19 Lockdown: Spain, Italy, and Ecuador. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 02(45), 1–17. <https://doi.org/10.1080/00405841.2020.1857128>
- Santiani, A. Fitriani. (2025). *Analisis Literatur : Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(3), 50–57.
- Santosa, Y. B. P., Irawan, H., & Hidayat, F. (2021). Media Pembelajaran Vidio

dalam Pembelajaran Sejarah: Studi Kasus di SMA Sejahtera 1 Depok. *Literatus*, 2011. <https://journal.neolectura.com/index.php/Literatus/article/view/610%0Ahttps://journal.neolectura.com/index.php/Literatus/article/download/610/376>

Simarona, N., Maria, H. T., & Karolina, V. (n.d.). *Prestasi Belajar Fisika Peserta Didik SMA Kelas XI Fase F : Apakah Berhubungan dengan Literasi Digital ?* 7(2), 330–338.

Siregar, K. E. (2024). Increasing Digital Literacy In Education: Analysis Of Challenges And Opportunities Through Literature Study. *Jurnal Teknik Pertanian Lampung*, 1(2), 10–25.

Susanto, A. (2023). *Cara Olah Data Statistika Dasar dengan Bantuan SPSS* (P. Saputra (ed.); 05 ed.). Maha Karya Pengajar. <https://doi.org/10.1080/00405841.2020.1857128>

Suwandi. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kimia Institut Teknologi Sepuluh Nopember*, 2(2), 69–77.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

Tavip, A., Renaldo, N., Yovita, I., & Veronica, K. (2023). *Digital Culture as a Moderating Factor in Increasing Digital Literacy*. 1(3), 116–127.

Tobing, M., & Admoko, S. (2017). Pengembangan Media Infografis Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 19 Surabaya. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 6(3), 196–202.

Tumewu, W. A., Wowor, E. C., & Mokalu, Y. B. (2023). Minat Belajar Mahasiswa dalam Penggunaan Infografis Sebagai Media Pembelajaran IPA Pada Pembelajaran Daring. *SCIENING : Science Learning Journal*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.53682/slj.v4i1.6641>

Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

Widiastuti, S. (2022). Pembelajaran Sosial Emosional Dalam Domain Pendidikan: Implementasi Dan Asesmen. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 7(4), 964–972.

Yani, N. F., Wulandari, S. Z., & Naufalin, L. R. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Self Regulated Learning terhadap Literasi Digital Siswa SMA Negeri 2 Purwokerto*. 2(2), 152–159.

<https://doi.org/10.15294/baej.v2i2.5340>

