BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peran *Education Management Information System* (EMIS) di MAN Kota Pariaman menunjukkan bahwa EMIS telah berperan dalam mendukung pengelolaan administrasi madrasah pada berbagai aspek, yaitu pendataan, pelaporan dan akuntabilitas, perencanaan dan pengambilan keputusan, serta pelayanan administrasi bagi siswa dan guru.

Pertama, peran EMIS dalam pendataan di MAN Kota Pariaman telah terlaksana melalui proses pengumpulan, penginputan, verifikasi, validasi, pembaruan, dan penyimpanan data pendidikan. Data yang dikelola meliputi data peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, serta data kelembagaan madrasah. Pengelolaan data melalui EMIS membantu menjadikan data lebih terintegrasi, tertata, dan mudah diakses ketika dibutuhkan.

Kedua, peran EMIS dalam pelaporan dan akuntabilitas di MAN Kota Pariaman terlihat dalam penyediaan data yang digunakan untuk penyusunan dan pelaporan data pendidikan kepada Kementerian Agama. Sebelum dilaporkan, data terlebih dahulu diperiksa dan diverifikasi untuk memastikan kesesuaian dan kebenarannya. Dengan demikian, EMIS membantu mendukung proses pelaporan yang lebih tertib, akurat, dan dapat dipertanggungjawabkan.

Ketiga, peran EMIS dalam perencanaan dan pengambilan keputusan di MAN Kota Pariaman diwujudkan melalui pemanfaatan informasi yang tersedia dalam EMIS sebagai salah satu dasar dalam penyusunan program kerja dan pengambilan keputusan madrasah. Data EMIS memberikan informasi

UIN IMAM BONJOL PADANG

mengenai kondisi madrasah yang dapat digunakan untuk menentukan kebutuhan dan mendukung pelaksanaan program sesuai dengan keadaan yang ada.

Keempat, peran EMIS dalam pelayanan siswa dan guru di MAN Kota Pariaman terlihat dari kemudahan dalam mencari dan menyediakan data yang dibutuhkan untuk pelayanan administrasi. Ketersediaan data dalam sistem membantu proses pelayanan menjadi lebih cepat, tertib, dan efisien. Meskipun demikian, efektivitas pelayanan masih bergantung pada ketepatan pembaruan data dan ketelitian dalam melakukan verifikasi sebelum data digunakan dalam pelayanan.

Secara keseluruhan, EMIS memiliki peran penting dalam mendukung pengelolaan administrasi di MAN Kota Pariaman, baik dalam pendataan, pelaporan dan akuntabilitas, perencanaan dan pengambilan keputusan, maupun pelayanan siswa dan guru. Namun, pelaksanaan EMIS masih menghadapi beberapa kendala, seperti keterlambatan penyampaian data, keterbatasan jaringan internet, serta proses sinkronisasi sistem yang belum selalu berjalan optimal. Oleh karena itu, diperlukan koordinasi yang baik antar warga madrasah serta peningkatan kompetensi pengelola EMIS agar kualitas data yang dihasilkan tetap terjaga.

Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa peran EMIS menjadi bagian yang penting dalam pengelolaan madrasah karena mampu menyediakan informasi yang akurat, terpadu, dan dapat dipertanggungjawabkan sebagai dasar pelaksanaan administrasi, pelaporan,

UIN IMAM BONJOL PADANG

perencanaan, dan pengambilan keputusan. Semakin baik pengelolaan data melalui EMIS, semakin efektif pula tata kelola administrasi yang dilaksanakan. Dengan demikian, EMIS tidak hanya berfungsi sebagai media pendataan, tetapi juga menjadi sistem informasi yang mendukung terwujudnya pengelolaan madrasah yang lebih efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian mengenai peran EMIS di MAN Kota Pariaman, harapan ditujukan kepada kepala madrasah agar terus memberikan dukungan terhadap pengelolaan EMIS melalui penguatan koordinasi, penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, serta evaluasi secara berkala sehingga pengelolaan data dapat berjalan secara optimal. Kepada operator EMIS dan tenaga administrasi, diharapkan dapat terus meningkatkan ketelitian dalam proses penginputan, verifikasi, validasi, dan pemutakhiran data agar informasi yang dihasilkan tetap akurat, lengkap, dan sesuai dengan kondisi madrasah. Sementara itu, guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan sebagai pihak yang terlibat dalam penyediaan data diharapkan dapat memperkuat kerja sama dengan memberikan data secara tepat, lengkap, dan tepat waktu sehingga mendukung kelancaran pendataan, pelaporan, perencanaan, pengambilan keputusan, serta pelayanan administrasi di madrasah. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk mengembangkan kajian mengenai peran sistem informasi manajemen pendidikan, khususnya EMIS, dengan cakupan yang lebih luas maupun pendekatan penelitian yang berbeda

UIN IMAM BONJOL PADANG

sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan pengelolaan data dan administrasi di lingkungan madrasah.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

Aliyan, A. (2021). *Implementasi Pengelolaan Education Management Information System (EMIS*) di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Hidayah Mojokerto.

Anggito , & Setiawan.(2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Sukabumi : CV Jejak.

Bafadal, Ibrahim.(2019). *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Bhato, SI, Hikmah, N., & Noor, S. (2024). Implementasi Penggunaan Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (EMIS) di PD Pontren Kementerian Agama Kota Palangka Raya. *Switch: Jurnal Sains Dan Teknologi Informasi* , 2 (6).

Fandy Tjiptono. (2021) . *Manajemen Jasa*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Fattah, N. (2020). *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Handayani, WS (2020). *Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (EMIS) dalam pengambilan keputusan di Madrasah Aliyah Negeri Kota Batu* (Disertasi Doktor, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Hidayat, A., & Machali, I. (2021). *Pengelolaan Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah.* Yogyakarta: K-Media.

Huda, N., Handayani, Y. T., Nimah, A. C., & Nurrita, Z. (2019). Pemanfaatan Education Information Management System (Emis) dalam Sistem Pelaporan Lembaga Pendidikan Kementerian Agama Kabupaten Tuban. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 1(1).

Jumriani, & Majid, A. (2023). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik dalam Meningkatkan Mutu Layanan di MAN Pinrang. *Education Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1).

Jumriani, J. (2023). *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik dalam Meningkatkan Mutu Layanan di MAN Pinrang* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2021). *Panduan Pengelolaan Data EMIS Madrasah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

UIN MAM BONJOL PADANG

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud RI.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022) . *Pedoman EMIS Pendidikan Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.

Kuntoro, A.T. (2019).Manajemen mutu pendidikan Islam. *Jurnal kependidikan*, *7*(1).

Kurnia, A., Sari, D., & Putra, R. (2023). Implementasi Education Management Information System (EMIS) dalam meningkatkan kualitas pengelolaan data pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2).

Luktafiani, S. (2024). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Emis) Sebagai Sistem Informasi Manajemen Pada Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Mappesona* , *7* (2).

Mulyasa, E. (2017). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyasa, E. (2022). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementas*i. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nashrul, R. (2022). *Mutu Layanan Pendidikan Madrasah (Penelitian Pelayanan Terpadu Satu Pintu di MTsN 1 Ponorogo)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Nasution, W. R. (2022). Konsepsi Manajemen, Manajemen Mutu Dan Manajemen Mutu Pendidikan. *ALACRITY: Journal of Education*.

Nurmaidah, Yuyun. (2022). *Peran Education Management Information System (EMIS) Bagi Kepala Sekolah Dalam Pengambilan Keputusan Di MAN 4 Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP).

Philip Kotler, dan Kevin Lane Keller. (2021) . *Manajemen Pemasaran*. Jakarta: Erlangga.

Rachmad, Yoesoep Edhie et al.,. (2024). *Layanan dan Tata Kelola E-Goverment: Teori, Konsep dan Penerapan* . PT. Green Pustaka Indonesia

UIN IMAM BONJOL PADANG

Rahmah, M., Akbar, M. T., & Saputra, M. R. (2026). Sistem informasi manajemen pendidikan. *As-Sulthan Journal of Education*.

Rahman, A. (2020). Pemanfaatan sistem informasi manajemen pendidikan dalam peningkatan mutu layanan pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 5(2)

Ramadina, Evy. (2017). Tesis: *"Pengelolaan Education Management Information System (EMIS) Dalam Pengambilan Keputusan (Studi Multisitus Di MTsN Tulungagung dan MTsN Aryojeding)",* Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Tulungagung.

Rusdiana, A. (2019). *Sistem informasi manajemen pendidikan: konsep, prinsip, dan aplikasi.* (Cet. 1). Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Silalahi, A. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sina, R., Fatmawati, A. M., & Mahsyar, A. (2020). Penerapan Education Management Information System (Emis) Di Lembaga Pendidikan Keagamaan Dan Pondok Pesantren Pada Kantor Kementerian Agama Kota Makassar. *Journal of Public Policy and Management*, *1*(1).

Soerjono Soekanto. (2021). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sutrisnaniati, E., Junainah, J., Widiayati, W., Azainil, A., & Sudarman, S. (2024). Peran Sistem Informasi Manajemen dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi*, 5(4).

Syafaruddin. (2019). *Manajemen Organisasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Tatang. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2020.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional.*Pasal 11 Ayat 1.

UNESCO. (2021). *Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education*. Paris: UNESCO Publishing.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Usman, H. (2020). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wako, T. N. (2018). *Education Management Information Systems (EMIS): An Overview*. Harare: NESIS/UNESCO.

Yaumi, M., & Usman. (2021). *Sistem informasi manajemen pendidikan: Transformasi organisasi, pengelolaan sumber daya, dan aplikasi sistem*. Makassar: Alauddin University Press.

UIN IMAM BONJOL
PADANG