

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai pengaruh Metode *An-Nahdliyah* pada pembelajaran tahsin terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Masjid Nurul Awal Kecamatan Padang Utara, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca Al-Qur'an santri setelah mengikuti pembelajaran dengan Metode *An-Nahdliyah* menunjukkan hasil yang lebih baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil post-test kelas eksperimen yang terdiri atas 14 santri dengan nilai rata-rata sebesar 83,14. Sementara itu, kelas kontrol yang terdiri atas 13 santri memperoleh nilai rata-rata sebesar 62,31. Perbedaan rata-rata sebesar 20,83 poin menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an santri pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.
2. Penerapan Metode *An-Nahdliyah* memberikan hasil yang lebih baik terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri dibandingkan pembelajaran pada kelas kontrol. Metode *An-Nahdliyah* diterapkan melalui pembelajaran yang sistematis dan bertahap dengan menekankan keteraturan bacaan, penggunaan ketukan, latihan makhārijul huruf, sifatul huruf, serta penerapan suara dan irama. Pola pembelajaran tersebut memberikan kesempatan kepada santri untuk melakukan latihan secara berulang dan Terarah sehingga dapat membantu meningkatkan ketepatan dalam membaca al-Qur'an sesuai dengan kaidah Tajwid.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan Metode *An-Nahdliyah* pada pembelajaran tahsin terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Masjid Nurul Awal Kecamatan Padang Utara. Berdasarkan keseluruhan hasil analisis, dapat dinyatakan bahwa Metode *An-Nahdliyah* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri. Hal tersebut terlihat dari peningkatan rata-rata kelas eksperimen sebesar 30,93 poin atau 59,26%, sedangkan kelas kontrol hanya meningkat 1,77 poin atau 2,92%. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil uji independent samples t-test yang memperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, nilai rata-rata post-test kelas eksperimen sebesar 83,14 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 62,31. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa penerapan Metode *An-Nahdliyah* pada pembelajaran tahsin berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Masjid Nurul Awal Kecamatan Padang Utara.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di TPQ Masjid Nurul Awal pada maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, khususnya Guru tajwid/ *tahsin* diharapkan lebih kreatif dan inovatif merancang pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri,
2. Bagi peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan metode *An-Nahdliyah*.

3. Bagi TPQ, dapat meningkatkan lagi fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar dengan menggunakan Metode *An-Nahdliyah* yang dapat menunjang kemampuan membaca Al-Qur'an santri dan meningkatkan prestasi.
4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperluas wawasan yang dimiliki



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohim, Acep Iim. 2003. *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Abror, Indal. 2019. *Metode Pembelajaran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras.
- Ahmad, A. 2015. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Ahdar, D., dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaffah Learning Centre.
- Annuri, Ahmad. 2014. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.
- Anjani, R. Y., dan Tasdiq. 2019. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak TPQ Al-Hidayah 1 Dusun Tugasari." *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 6(1).
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R. 2013. "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'ān pada Anak Attention Deficit Disorder melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 7(2).
- Aquami. 2007. "Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang." *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI* 3(1).
- Chaer, Abdul. 2013. *Al-Qur'an, Santri, dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiah, dkk. 2004. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawan, Deni. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fadli, Akhmad. 2019. "Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah di TPQ At-Thoyyibiyyah Baureno Bojonegoro." *Jurnal Mudir* 1(1).

- Farida, Rahim. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatimah, Siti, Kamilah Rahmawati, dan Siti Sabilah Salmah. 2019. "Meningkatkan Pemahaman Ilmu Tajwid Menggunakan Metode Halaqah di MIS Assasul Islam Bogor." *PKM-P* 3(1).
- Fauzi, L. M., Ahyan, S., Hayati, N., Supiyati, S., Halqi, M., dan Hadi, T. 2023. *Statistik: Panduan Praktis Analisis Data Penelitian dengan Bantuan Ms. Excel dan SPSS*.
- Ghafur, Abd. 2012. "Kajian Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dalam Perspektif Multiple Intelligences." *Madrasah* 5(1).
- Hasani, H., dkk. 2007. *Kaidah-Kaidah Tajwid dalam Membaca Al-Qur'an*. Yogyakarta: Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Syuhada' Masjid.
- Hidayah, R., dan Dari, T. O. 2024. "Efektivitas Penggunaan Metode Iqra An-Nahdliyah Guru Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di MTs Plus Walisongo Lampung Utara Tahun Ajaran 2021/2022." *Jurnal Pendidikan Islam* 3(3).
- Iba, Z., dan Wardhana, A. 2023. *Metode Penelitian*. Eureka Media Aksara.
- Janna, N., dan Herianto, H. 2021. "Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS." OSF, 22 Januari 2021.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan 2019*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Khodijah, Siti. 2023. *Tahsin Al-Qur'an: Panduan Mengaji Al-Qur'an dengan Kaidah Tajwid*. Yogyakarta: Bukunesia.
- Khosim, Khanan Muktar, dkk. 2019. *Pedoman Taman Pendidikan Al-Qur'an An-Nahdliyah Lengkap dengan Materi Pendukung Seri A*. Tulungagung: LP Ma'arif NU.
- Kurnaedi, Abu Ya'la, dkk. 2010. *Metode Asy-Syafi'i: Ilmu Tajwid Praktis*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Kusumah, I. Y. 2007. *Pendidikan Bahasa Asing dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bagian III. Jakarta: Imperial Bakti Utama.

- Kusumastuti, S. Y., Nurhayati, Faisal, A., Rahayu, D. H., dan Hartini. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Lengkap Penulisan untuk Karya Ilmiah Terbaik*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mahdali, Fitriyah. 2020. "Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan." *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis* 2(2).
- Muin, A. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Nurillah, Imron, dan Rusniati. 2021. "Implementasi dan Tantangan Penggunaan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Rumah Baca Relawan Muda Peduli Nusantara." *Journal of Education and Community*.
- Nurul Khasanah, N. R., dan Anjarwati, F. 2023. "Application of the An-Nahdliyah Method in Improving Maharah Qiro'ah Skills in Learning Al-Qur'an at the Roudlotut Tholibin Islamic Boarding School." *An-Nahdloh: Journal of Arabic Teaching* 1(2): 50–56.
- Pimpinan Pusat Majelis Pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an An-Nahdliyah Tulungagung. 2008. *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an: Metode Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdliyah*. Tulungagung: An-Nahdliyah.
- Prahara, E. Y. 2009. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Ponorogo: STAIN Po Press.
- Prayuda, G. 2019. *Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPA Hasanuddin Desa Sabah Luppak Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan.
- Rosidah, S. K., dan Witasari, R. 2023. "Efektivitas Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Al-Qur'an TPQ Sabilil Huda Desa Bedingin Sambit Ponorogo." *Muaddib* 1(1): 22–30.
- Saputri, A. M., Arif Pambudi, dan Kurnia D. P. 2023. "Peningkatan Minat Belajar Al-Qur'an Menggunakan Metode An-Nahdliyah." *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 2(1).
- Satori, Djam'an, dan Aan Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Shihab, M. Quraish. 1992. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Sjafi'i, A. M. 2001. *Pelajaran Tajwid*. Bandung: Putra Jaya.
- Solehah, D. U., Parlaungan, dan Wahyu, R. 2021. "Analisis Strategi Pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Munadi Medan." *Islamic Education* 1(2): 47–53.
- Sophya, Ida Vera, dan Saiful Mujab. 2014. "Metode Baca Al-Qur'an." *Elementary* 2(2): 336–345.
- Sudjana. 2000. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Supiana. 2004. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suwaid, Aiman Rusydi. 2012. *Panduan Ilmu Tajwid Bergambar*. Damaskus, Suriah: Maktabah Ibn Al-Jazari.
- Syahroni, M. I. 2022. "Prosedur Penelitian Kuantitatif." *eJurnal Al Musthafa* 2(3).
- Syarifuddin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Usman. 2000. *Metode Hattaiyah*. Jawa Barat: Lembaga Kesejahteraan Pendidikan Hattawiyah.
- Walida, Z. 2017. *Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri: Studi Kasus di TPQ Darul Huda Karang Talun Kras Kediri*. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Widyastuti, S. R. 2022. *Statistika Inferensial*. Jilid 1. Cirebon: UNU Cirebon Press.
- Yusuf, T., dan Syaiful, A. 1995. *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Cet. 1. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Zahfa, F., Fauzi, A., Yansyah, E. A., Fadhillah, F., dan Syahdilla, J. 2025. "Validity and Reliability of Educational Evaluation Tests." *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan* 5(1): 1–5.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.