

**PENGARUH METODE *AN-NAHDLIYAH* PADA PEMBELAJARAN
TAHSIN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI
DI TPQ MASJID NURUL AWAL KECAMATAN
PADANG UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

Elvira Darmawanti
NIM. 2214010088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elvira Darmawanti

NIM : 2214010088

Tempat Tanggal Lahir : Padang, 20 Oktober 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *An-Nahdliyah* Pada Pembelajaran Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di Tpq Masjid Nurul Awal Kecamatan Padang Utara”** adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasi dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 10 September 2026

Yang menyatakan,


a Darmawanti
Nim. 2214010088

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode *An-Nahdliyah* Pada Pembelajaran Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al Qur’an Santri Di TPQ Masjid Nurul Awal Kecamatan Padang Utara”** disusun oleh Elvira Darmawanti NIM 2214010088 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP.197107171998031007

Padang 26 Agustus 2026

Pembimbing II

Dr. Sabhamis, S.Ag., M.Pd
NIP.197108132000032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *An-Nahdliyah* Pada Pembelajaran Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al Qur’an Santri Di TPQ Masjid Nurul Awal Kecamatan Padang Utara” disusun oleh Elvira Darmawanti NIM 2214010088, telah di uji dalam siding munaqasah fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang ,Pada hari Jum’at 11 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata (S.1) pada Program Studi Pendidikan agama Islam.

Padang, 23 september 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP. 197107171998031007

Sekretaris

Dr. Sabhamis, S.Ag, M.Pd
NIP. 197108132000032001

Anggota

Penguji I

Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Penguji II

Dr. Radhiatul Hasnah, S.Ag., M.Ag
NIP. 197406161999032002

Penguji III

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji IV

Dr. Sabhamis, S.Ag, M.Pd
NIP. 197108132000032001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode *An-Nahdliyah* pada Pembelajaran Tahsin terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri di TPQ Masjid Nurul Awal Kecamatan Padang Utara”, ditulis oleh Elvira Darmawanti, NIM 2214010088, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan sebagian santri dalam membaca Al-Qur’an sesuai dengan kaidah tajwid, terutama dalam ketepatan makhārijul huruf, panjang-pendek bacaan, dan penerapan hukum tajwid. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh proses pembelajaran sebelumnya yang cenderung menggunakan metode konvensional dan belum memberikan latihan membaca Al-Qur’an secara terstruktur. Oleh karena itu, diterapkan Metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran tahsin sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur’an santri sebelum dan sesudah penerapan Metode An-Nahdliyah serta mengetahui pengaruh Metode An-Nahdliyah pada pembelajaran tahsin terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an santri di TPQ Masjid Nurul Awal Kecamatan Padang Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Sampel penelitian terdiri atas 27 santri, yaitu 14 santri pada kelas eksperimen dan 13 santri pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan membaca Al-Qur’an dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan independent samples t-test dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur’an kelas eksperimen mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan menggunakan Metode An-Nahdliyah. Nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen sebesar 52,21 dengan kategori cukup meningkat menjadi 83,14 dengan kategori sangat baik pada post-test, atau mengalami peningkatan sebesar 30,93 poin (59,26%). Sementara itu, kelas kontrol mengalami peningkatan dari rata-rata pre-test 60,54 menjadi 62,31 pada post-test, atau meningkat sebesar 1,77 poin (2,92%). Hasil uji homogenitas menunjukkan nilai signifikansi $0,100 > 0,05$, sehingga kedua kelompok memiliki varians yang homogen. Selanjutnya, hasil uji independent samples t-test menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dari penerapan Metode An-Nahdliyah pada pembelajaran tahsin terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an santri di TPQ Masjid Nurul Awal Kecamatan Padang Utara.

Kata kunci: Metode An-Nahdliyah, pembelajaran tahsin, kemampuan membaca Al-Qur’an.

ABSTRACT

This thesis is entitled “The Effect of the An-Nahdliyah Method in Tahsin Learning on the Qur’an Reading Ability of Students at the Nurul Awal Mosque Qur’anic Learning Center (TPQ), North Padang District”, written by Elvira Darmawanti, Student ID Number 2214010088, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. This research was motivated by the relatively low ability of some students to read the Qur’an in accordance with the rules of tajwid, particularly in the accuracy of makhārij al-hurūf, the correct pronunciation of long and short vowels, and the application of tajwid rules. This condition was influenced by the previous learning process, which tended to use conventional methods and had not provided structured Qur’an reading practice. Therefore, the An-Nahdliyah Method was implemented in tahsin learning as an effort to improve students’ Qur’an reading ability.

This study aimed to determine the Qur’an reading ability of students before and after the implementation of the An-Nahdliyah Method and to determine the effect of the An-Nahdliyah Method in tahsin learning on the Qur’an reading ability of students at the Nurul Awal Mosque Qur’anic Learning Center, North Padang District. This research employed a quantitative approach with an experimental method. The research sample consisted of 27 students, comprising 14 students in the experimental class and 13 students in the control class. Data were collected through Qur’an reading ability tests and documentation. Data analysis was conducted using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing through an independent samples t-test with the assistance of SPSS.

The results showed that the Qur’an reading ability of students in the experimental class improved after receiving treatment using the An-Nahdliyah Method. The experimental class obtained a pre-test mean score of 52.21, categorized as fair, which increased to 83.14, categorized as very good, in the post-test, representing an increase of 30.93 points (59.26%). Meanwhile, the control class increased from a pre-test mean score of 60.54 to 62.31 in the post-test, representing an increase of 1.77 points (2.92%). The homogeneity test showed a significance value of $0.100 > 0.05$, indicating that the two groups had homogeneous variances. Furthermore, the results of the independent samples t-test showed a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that there was a significant and positive effect of the An-Nahdliyah Method in tahsin learning on the Qur’an reading ability of students at the Nurul Awal Mosque Qur’anic Learning Center, North Padang District.

Keywords: *An-Nahdliyah Method, tahsin learning, Qur’an reading ability.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada kita sebagai hamba-Nya yang beriman dan bertaqwa kepada-Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Pengaruh Metode *An-Nahdliyah* Pada Pembelajaran *Tahsin* Terhadap Kemampuan Membaca Al Qur’an Santri Di TPQ Masjid Nurul Awal Kecamatan Padang Utara”.

Shalawat serta salam kita do’akan kepada Allah SWT, Agar disampaikan-Nya kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita sebagai umatnya dari zaman biadab hingga ke zaman yang beradab. Penulis menyadari bahwasanya penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, dan Ibu Dr. Sabhamis, S.Ag, M.Pd selaku

pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.

4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Imam Bonjol Padang.
5. Kepala TPQ dan Majelis Guru di TPQ Masjid Nurul Awal yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Teristimewa, terimakasih tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Abu Nawar Ahmad dan Ibunda Irawati yang menjadi sumber kekuatan terbesar dalam kehidupan. Terimakasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, perhatian, nasihat, dan perjuangan yang luar biasa demi pendidikan dan masa depan. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan rasa syukur dan terima kasih atas segala yang telah diberikan dan kepada Adik tercinta Dimas Sanjaya yang selalu ada dan terkhusus satu nama yang menjadi penyemangat.

Seterusnya kepada seluruh keluarga besar UKM Baitul Qur'an dan Dewan Eksekutif Mahasiswa UIN Imam bonjol Padang yang telah memberikan pengalaman yang luar biasa selama kuliah seterusnya kepada Himpunan Mahasiswa Prodi (HMP)-PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang. Kemudian kepada seluruh keluarga besar PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dari kalangan senior, seperjuangan, dan dari kalangan junior.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembacanya. Kemudian penulis menyadari bahwasanya skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca dapat memberikan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dari skripsi ini.

Padang, 10 September 2026
Yang menyatakan



Elvira Darmawanti
NIM.2214010088

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Metode An-Nadhiliyah.....	16
a. Pengertian Metode An-Nahdliyah.....	16
b. Teknik Penggunaan Metode An-Nahdliyah	18
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode An-Nahdliyah	29
2. Metode Bagdadiyah.....	28
a. Pengertian metode bagdhadiyah.....	23
b. Teknik penggunaan metode bagdadiyah	23
c. Kelebihan dan kekurangan metode bagdhadiyah	24
3. Pembelajaran Tahsin	27
a. Pengertian Tahsin	27

b. Tujuan Pembelajaran Tahsin	27
c. Urgensi Pembelajaran Tahsin.....	28
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	30
a. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	30
b. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	32
c. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	51
d. Urgensi Membaca Al-Qur'an	52
B. Penelitian Relevan.....	53
C. Hipotesis Penelitian.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Jenis Penelitian	59
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61
C. Populasi dan Sampel	61
D. Variabel Penelitian	64
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	66
G. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Hasil penelitian	72
1. Tempat penelitian.....	72
2. Data penelitian.....	74
3. Hasil Penelitian	75
B. Analisis Data Penelitian	86
1. Uji Normalitas	85
2. Homogenitas.....	86
3. Uji Hipotesis.....	87
C. Pembahasan Penelitian	88
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Setelah Penerapan Metode An-Nahdliyah	88
2. Pengaruh Metode An-Nahdliyah terhadap Kemampuan Membaca Al- Qur'an.....	90

3. Keterkaitan Metode An-Nahdliyah dengan Pembelajaran Tahsin.....	91
D. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	101
BIODATA PENULIS.....	118

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
2.1	ketentuan ketukan dalam Metode <i>An-Nahdliyah</i>	20
2.2	Contoh Idzhar	35
2.3	contoh Idgham Bigunnah	36
2.4	contoh Idgham Bilaghunnah	37
2.5	contoh Iqlab	37
2.6	contoh Ikhfa	38
2.7	contoh Izhar syafawi	39
2.8	Contoh Ikhfa syafawi	39
2.9	Contoh Idgham mimi	40
2.10	Contoh Idgham Mutamatsilain	41
2.11	Contoh idghâm mutajânisaîn	42
2.12	Contoh Idgham Mutaqarribain	42
2.13	Contoh mad ashli	43
2.14	Contoh Mad Wâjib Muttashil	44
2.15	Contoh Mad Jâiz Munfashil	44
2.16	Contoh Mad Shilah Thawîlah	45
2.17	Contoh Mad Shilah Qashîrah	45
2.18	Contoh Mad Badal	46
2.19	Contoh Mad Aridh Lis Sukûn	46
2.20	Contoh Mad Layyin	47

2.21	Contoh Mad Iwadh	47
2.22	Contoh Mad Tamkîn	47
2.23	Contoh Mad Farq	48
2.24	Contoh Mad Lâzim Mutsaqqal Kalimi	48
2.25	Contoh Mad Lâzim Mukhaffaf Kalimi	49
2.26	Mad Lâzim Mutsaqqal Harfi	49
2.27	Mad Lâzim Harfi Mukhaffaf	50
3.1	Disain penelitian	62
3.2	Populasi Penelitian	65
3.3	Sampel Penelitian	65
3.4	uji validitas instrumen	69
4.1	Distribusi Frekuensi Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	78
4.2	Distribusi Frekuensi Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	80
4.3	Distribusi Frekuensi Belajar <i>Pre-Test</i> Kontrol	82
4.4	Distribusi Frekuensi Belajar <i>Post-Test</i> Kelas kontrol	84
4.5	Hasil Analisis Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i>	85
4.6	Hasil Analisis Uji Homogenitas	86
4.7	Hasil Uji Hipotesis	87

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	58
4.1	Histogram <i>pretest</i> kelas eksperimen	78
4.2	Histogram <i>post-test</i> kelas eksperimen	80
4.3	Histogram <i>pretest</i> kelas control	83
4.4	Histogram <i>pos-test</i> kelas kontrol	85

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Modul Ajar	101
Lampiran 2	Kisi-kisi Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an	105
Lampiran 3	Format Penilaian	106
Lampiran 4	Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	107
Lampiran 5	Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji Hipotesis	108
Lampiran 6	Surat Undangan Seminar Proposal	109
Lampiran 7	Berita Acara Seminar Proposal	110
Lampiran 8	SK Dosen Pembimbing	111
Lampiran 9	Lembar Validasi Instrumen Penelitian	112
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian dari Kampus	113
Lampiran 11	Surat Balasan Izin Penelitian dari TPQ	114
Lampiran 12	Kartu Bimbingan Skripsi	115
Lampiran 13	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	116