الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

١. كانت قدرة مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثالث قبل استخدام تعليم الترفيهي *(Edutainmnet)* باستخدام لعبة البينغو متقاربة بين الصف التجريبي والصف الضابط. حيث بلغ متوسط درجات الاختبار القبلي ٦٢ (غير ناجح) في الصف التجريبي، و ٦٤ (غير ناجح) في الصف الضابط، وكان كلاهما غير الناجحين .

٢. كان استخدام تعليم الترفيهي*(Edutainment)* باستخدام لعبة البينغو على مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ساوه لونطو تتكون من ثلاث خطوات يعني الأنشطة التمهيدية والأنشطة الأساسية والأنشطة النهائية. هذه الخطوات توجد في خطة الدرس وخطة الدرس تلاحق في الملاحق من هذه الرسالة العلمية. استنادا إلى ملاحظة مدرسة اللغة العربية أن عملية التعليم والتعلم باستخدام طريقة التعليم الترفيهي لدى طلبة الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ساوه لونطو جرت ممتازة.

UIN IMAM BONJOL PADANG

٣. كان لاستخدام تعليم الترفيهي باستخدام لعبة البينغو يؤثر على مهارة الاستماع حيث بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي ٧٨ (ناجح) في الصف التجريبي، و ٧٤ (ناجح) في الصف الضابط. وبناءً على نتائج اختبار "ت"، بلغت قيمة "ت" المحسوبة ١٠,٠٨٥، ، في حين بلغت قيمة "ت" الجدولية ٢,٤٨٩. ولأن قيمة "ت" المحسوبة (١٠,٠٨٥) أكبر من قيمة "ت" الجدولية (٢,٤٨٩)، فقد رفضت الفرضية الصفرية (H_o) وقبلت الفرضية البديلة (H_a) . وبناء على ذلك، يمكن الاستنتاج أن استخدام تعليم الترفيهي *(Edutainment)* باستخدام لعبة البينغو له تأثير في تنمية قدرة طلبة الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ساوه لونطو على مهارة الاستماع.

ب. الاقتراحات

UIN IMAM BONJOL PADANG

١. للمعلم: يمكن أن يستخدم هذه النتائج لتسهيل المعلمين في عملية تعليم مهارة الاستماع.

٢. للمدرسة: تطبيق تعليم الترفيهي باستخدام لعبة البينغو على تعليم يمكن تطبيق تعليم الترفيهي*(Edutainment)* باستخدام لعبة البينغو باعتبارها إحدى طرائق التعليم في تعليم المفردات العربية.

٣. للطلبة: يرجى من الطلبة أن يجتهدوا في التعلم والتدرب، ولا سيما في مهارة الاستماع، وأن يكثروا من تطبيقها وممارستها، لأن مهارة الاستماع تعد من المهارات المهمة في تعلم اللغة العربية، وهي المهارة التي تسبق المهارات الثلاث الأخرى في عملية تعلم اللغة العربية.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

أحمد طعيمة, ر. (١٩٨٧). *المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، القسم الثاني*. جامعة أم القرى.

إبرحيم, ع. ا. (٢٠٠٢). *الموجه الفنى لمدرسي اللغة العربية*. دار المعارف.

الناقة, م. ك. (دون السنة). *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه— مداخله—طرق تدريسه*. المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة أم القرى،.

خاطر, م. ر. (١٩٨٠). *طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدنية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة*. دار المعرف.

رشدي أحمد طعيمة. (١٩٨٥). *دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية*. معهد اللغة العربية، جامعة أم القرى.

زكى بدري, أ. (١٩٨٢). *معجم الإصطلاح العلوم الإجتمعية*. مكتبة لبنان.

زين العارفين, ز. ا. (٢٠١٠). *الغة العربية طرئق وأسالب تدريسها*. حيف بارس.

شحاتة, ح. (١٩٩٦). *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*. دار المصرية للبنائية.

صالح الشنطى, م. (١٩٩٦). *المهارات اللغوية: مدخل إلى خصائص اللغة العربيةوفنونها*. دار الأندلس للنشر والتوزيع.

UIN IMAM BONJOL PADANG

علي يونس, ف., & عبد الرؤوف, م. (٢٠٠٣). *المرجع في تعليم اللغة العربية للأجناب*. مكتبة وهيبة

معروف، ناليف محمود. خصائص العربية وطرائق تدريسه. بيروت – لبنان: دار النفائس، ١٩٩٥.

مُحَمَّد على السمان. التوجيه في تدريس اللغة العربية.القاهرة.دار المارف.١٩٨٣.ص.٨٩

مُحَمَّد عبد القدير أحمد. طرق تعليم اللغة العربية.القاهرة.مكتبة النهضة المرية.١٩٨٧.ص.٦٠

Ainin, muhammad. (2006). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Misykat.

Ainin, M. (2019). Ketaksaan Silabus Mata Pelajaran Bahasa Arab Tahun 2016 untuk Jenjang Menengah Atas. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, *4*(2).

Ainin, M. (2010). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Surabaya: Hilal Pustaka

Agustriana, Nesna. "*Pengaruh Metode Edutainment Dan Identitas Diri Terhadap Keterampilan Sosial Anak*." Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education 2, no. 1 (2018): 216.

Albab, Ulil. "*Teori Mutakhir Pembelajaran: Konsep Edutainment Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*." el-Tarbawi 11, no. 1 (2018)

Arifin, Zuhairansyah. "*Quantum Learning Dan Teaching*." Jurnal Ilmiah Keislaman 10 (2011)

Arikunto,Suharsini.:Prosedur Penelitian:Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipa,2010

Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta

Direktorat KSKK Madrasah Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI 2022

UIN IMAM BONJOL PADANG

Fadlillah, Muhammad. 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini:Menciptakan pembelajaran yang menarik, kreatif dan menyenangkan*. Jakarta: Kencana

Hamid, Moh. Sholeh. *Metode Edutainment*. Ct.VI. Jogjakarta: Diva Press, 2014

Hamruni. 2008. *Konsep Edutainment dalam Pendidikan Islam. Yogyakarta: Bidang Akademika*.

Hanafi, A. H. (2003). *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. STAIN Batusangkar.

Hidayanti, Eriza Nur, and Djumali. "*Penerapan Metode Edutainment Humanizing the Classroom Dalam Bentuk Moving Class Terhadap Hasil Belajar*." Ta'dib: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Vol. 26 (2016)

Johnson. Brad, Tammy Maxson Mcelroy. 2010. The Edutainer. JSA: Rowman & Littlefield Education

Karima, Karimna Isya. *Penerapan Metode Edutainment Melalui Permainan Simak Ulang Ucap untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Arab.* ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab, Vol,2,No.1.,April 2019.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.\

Kusmadi, (2013), *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

McDonald, Frederick J. *Educational Pshciology,* Tokyo: Overseas Publication.

Mujib, Fathul, and Nailur Rahmawati. *Metode Perminan-Permianan Edukatif dalam belajar bahasa arab,* Ct. Pertama.Jogjakarta:Diva Press, 2010

Nemec, Jir and Josef Trna. 2002. *Edutainment or Entertainment: Education Possibilities of Didactic Games in Science Education*, Czech Republic: TP

Rahmanita, Ulya, and Khairiah. "*Model Pembelajaran Edutainment Dalam Meningkatkan Motivasi Anak Usia Dini*," 2020.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Sagala, Syaiful. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta, 2011.

Saripudin, Aip, and Isnaeni Yuningsih Faujiah. "*Strategi Edutainment Dalam Pembelajaran Di Paud (Studi Kasus Pada Tk Di Kota Cirebon*)." Awlady: Jurnal Pendidikan Anak 4, no. 1 (2018): 129.

Shodiqin, Rahmat. "*Pembelajaran Berbasis Edutainmen*". Jurnal Al-Maqoyis. Vol. IV edisi I Januari-Juni 2016

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suherman Asep,Alim Akhmad & Supraha wido. *Metode Permainan dalam pembelajaran bahasa arab disekolah dasar islam ibnu hajar dan aliya Bogor*. TAWAZUN: Jurnal Pendidikan Islam Vol.16,No.2 (2023)

Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.

Widiasworo, Erwin. *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Cet.. Jogjakarta: AR-RUZZ Media, 2018

Yuanita, Dianis Izzatul. "*Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Aswaja Siswa Di Madrasah*." Bidayatuna Vol. 3 (2020).

UIN IMAM BONJOL PADANG