تأثير تعليم الترفيهي (*Edutainment*) باستخدام لعبة البينغو على مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ساوه لونطو

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد:

نور أهليا

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٢٠٠٩٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٦

تأثير تعليم الترفيهي (*Edutainment*) باستخدام لعبة البينغو على مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ساوه لونطو

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور أهليا

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٢٠٠٩٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٦

مواقفة المشرف

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدتها الطالبة:

الاسم : نور أهليا

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٢٠٠٩٧

العنوان : تأثير تعليم الترفيهي*(Edutainment)* باستخدام لعبة البينغو على مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثالث في المدرسة الابتدئية الحكومية ٣ ساوه لونطو

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة :

بادانج، ٩ سبتمبر ٢٠٢٦

المشرف الأول،

الأستاذ الدكتور يسمادي، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الثاني،

رحمات ستريا ديناتا، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

الإعتماد

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

الدكتورة هانومي، الماجستيرة

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تأثير تعليم الترفيهي*(Edutainment)* باستخدام لعبة البينغو على مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثالث في المدرسة الابتدئية الحكومية ٣ ساوه لونطو ، التي أعدتها الباحثة :

الإسم : نور أهليا

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٢٠٠٩٧

قد دافعت الباحثة عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة ويقر قبولها شرطا للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الجمعة، ١٠ سبتمبر ٢٠٢٦م.

لجنة المناقشة

رئيس اللجنة	سكرتير اللجنة
الأستاذ الدكتور يسمادي، الماجستير	**رحمات ستريا ديناتا، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١	رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

الأعضاء

الدوكتورة رحمواتي، الماجستيرة	**موسلوى، الماجستيرة**
رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١	رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٣٥
الأستاذ الدكتور يسمادي، الماجستير	**رحمات ستريا ديناتا، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١	رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

اعتماد

عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين

الأستاذ الدكتور يسمادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الإسم : نور أهليا

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٢٠٠٩٧

مكان/ تاريخ الملاد : لوبك تاروك، ٠٧ إبريل ٢٠٠٤

العنوان : تأثير تعليم الترفيهي(*Edutainmnet*) باستخدام لعبة البينغو على مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثالث في المدرسة الابتدئية الحكومية ٣ ساوه لونطو

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بادنج، ١٠ سبتمبر ٢٠٢٦م

الباحثة



نور أهليا

٢٢١٤٠٢٠٠٩٧

ملخص البحث

كانت هذه الرسالة العلمية مكتوبة بالموضوع " تأثير تعليم الترفيهي (*Edutainment*) باستخدام لعبة البينغو على مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثالث في المدرسة الابتدئية الحكومية ٣ ساوه لونطو " التي كتب نور أهليا، برقم التسجيل: ٢٢١٤٠٢٠٠٩٧، طالبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين في جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادائج.

المسألة الأساسية في هذه البحث هي ما أثر تعليم الترفيهي *(Edutainment)* باستخدام لعبة البينغو على مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثالث في المدرسة الابتدئية الحكومية ٣ ساوه لونطو؟ ويهدف هذا البحث إلى:

(١) لمعرفة قدرة مهارة الاستماع في لدى طلبة الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ساوه لونطو قبل تطبيق تعليم الترفيهي *(Edutainment)* باستخدام لعبة البينغو (٢) لمعرفة قدرة مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ساوه لونطو بعد تطبيق تعليم الترفيهي *(Edutainment)* باستخدام لعبة البينغو (٣) ولمعرفة تأثير تعليم الترفيهي*(Edutainment)* باستخدام لعبة البينغو على مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ساوه لونطو.

استخدمت الباحثة المنهج الكمي بنوع البحث شبه التجريبي،بتصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة *(Non-Equivalent Control Group Design)*. وجمعت البيانات بالملاحظة و الاختبار والوثائق، وحللت باستخدام برنامج *SPSS Statistics 25*

نتائج البحث هي كما يلي : (١) كانت قدرة مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثالث قبل استخدام تعليم الترفيهي *(Edutainmnet)* باستخدام لعبة البينغو متقاربة بين الصف التجريبي والصف الضابط. حيث بلغ متوسط درجات الاختبار القبلي ٦٢ (غير ناجح) في الصف التجريبي، و ٦٤ (غير ناجح) في الصف الضابط، وكان كلاهما غير الناجحين . (٢) كان استخدام تعليم الترفيهي باستخدام لعبة البنغو في تعليم مهارة الاستماع من خلال ثلاث مراحل، وهي الأنشطة التمهيدية، والأنشطة الرئيسية والأنشطة الختامية. وكانت نتيجة تنفيذها بتقدير ممتازة. (٣) كان لاستخدام تعليم الترفيهي باستخدام لعبة البينغو يؤثر على مهارة الاستماع حيث بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي ٧٨ (ناجح) في الصف التجريبي، و ٧٤ (ناجح) في الصف الضابط. وبناءً على نتائج اختبار "ت"، بلغت قيمة "ت" المحسوبة ١٠٬٠٨٥، في حين بلغت قيمة "ت" الجدولية ٢٫٤٨٩. ولأن قيمة "ت" المحسوبة (١٠٬٠٨٥) أكبر من قيمة "ت" الجدولية (٢٫٤٨٩)، فقد رفضت الفرضية الصفرية (H_o) وقبلت الفرضية البديلة (H_a) .

الكلمات المفتاحية : مهارة الاستماع, التعليم الترفيهي*(Edutainment)* ، لعبة البينغو

شكر وتقدير

بسم الله الرّحمن الرّحيم

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم نعما كثيرة وقدرة كافية على كتابة الرسالة العلمية من أولها إلى آخرها، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمد عبده ورسوله لا نبي بعد أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. ولذلك قدمت الباحثة الرسالة تحت الموضوع " تأثير تعليم الترفيهي *(Edutainment)* باستخدام لعبة البينغو على مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ساوه لونطو ". ففي كتابها وجدت الباحثة الصعوبات والمشكلات ونحوها وليست كتابة هذه الرسالة العلمية أمرا سهلا إلا بعناية الله وبعناية المساعدين والمساهمين فيها حتى تكون هذه الرسالة العلمية كما هي الآن، ولذلك تقدم الباحثة فائق الشكر والاحترام إلى:

١. وإلى والدي الحبيبين، أبي ناسوردي وأمي ساسري ينتي، اللذين أحبهما في هذه الدنيا حبا لا حدود له، والذين لم يتوقف عطاؤهما وتضحياتهما يوما، وكانا دائما يبذلان كل ما في وسعهما، ويكافحان بكل ما لديهما من أجل إسعاد ابنتهما الصغيرة والوحيدة .شكرا لكما يا أبي وأمي على تربيتي بكل إخلاص ومحبة، وشكرا على الدعوات التي لا تنقطع والتي ترفعانها من أجلي دائما. شكرا لأنكما آمنتما بي دائما، وآمنتما بأن ابنتكما قادرة على تجاوز كل الصعوبات، حتى تلك التي كنت أقول عنها أحيانا إنها مستحيلة.

يا أبي وأمي، شكرا لكما لأنكما علمتماني الكثير من دروس الحياة، بدءا من البساطة والإخلاص والمحبة، وصولا إلى معنى الحياة وقيمتها.وقد قال أبي يومالابنتهالصغيرة: يا ابنتي، دعينا نحن الوالدين نرتدي مثل هذه الملابس، لعل الله يوفقك يوما فتستطيعين أن ترتدي ملابس أفضل من ملابسنا.

ومنذ أن سمعت هذه الكلمات، أصبحت دائما أكثر عزيمة على مواصلة السعي والاجتهاد من أجل إسعاد أبي وأمي ورد شيء من جميلهما وتضحياتهما.يا أبي وأمي، إن رحلة ابنتكما لم تنته بعد، بل إن هذه ليست إلا بداية لحياة جديدة ومسيرة أخرى. أسأل الله أن يوفقني دائما لأن أنمو وأتطور، وأن أصبح في كل

يوم نسخة أفضل من نفسي، وأن أكون ابنة صالحة تفخران بها وتسعدان بها ما حييت.

٢. وإلى أسرتي الكبيرة، أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان على ما قدمتموه لي دائما من الدعم والمساندة بكل إخلاص ومحبة.

٣. وإلى جميع أفراد أسرة المدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة ٣ساوه لونطو، أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى مدير المدرسة المحترم، وإلى جميع أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات في المدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة ٣ ساوه لونطو، الذين أحبهم وأقدرهم، على ما قدموه من دعم ومساعدة بكل إخلاص، وعلى تعاونهم الصادق الذي أسهم في تيسير إنجاز هذه الرسالة العلمية وإتمامها.

٤. فضيلة الأستاذ الدكتور يسمادي الماجستير كالمشرف الأول، وفضيلة السيد رحمات ستريا دياناتا الماجستير كالمشرف الثاني، قد أشرفا الباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية واهتما اهتماما كبيرا حتى تمام كتابتها.

٥. فضيلة مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج الأستاذة الدكتورة مارتين كوستاتي الماجستيرة.

٦. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج الأستاذ الدكتور يسمادي الماجستير ونوائبه الذين بذلوا جهدهم

في ترقية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادائج.

٧. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية الدكتورة هانومي الماجستيرة وسكرتيرتها السيدة الدكتورة سوجي رمضانتي فبرياني الماجستيرة ساعدا الباحثة في الأمور التي تتعلق بكتابة هذه الرسالة.

٨. جميع الموظفين في كلية التربية وتأهيل المدرسين والأصدقاء ومن لا يستطيع الباحثة أن يذكرهم جميعا هنا

بادنج، ١٠ سبتمبر ٢٠٢٦م

الباحثة

نور أهليا

٢٢١٣٠٢٠٠٩٧

قائمة الجدول

الجدول ١,١ نتائج مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثالث أ و ب ٦

الجدول ٣,١ نوع تصميم البحث المجموعة الضابطة الاختبار القبلي و البعدي ... ٥٨

الجدول ٤,١ معايير القيمة ٦٥

الجدول ٤,٢ نتائج الاختبار القبلي في الصف الضابطي ٦٥

الجدول ٤,٣ النسبة المئوية لنتائج الاختبار القبلي في الصف الضابطي..... ٦٦

الجدول ٤,٤ نتائج الاختبار القبلي في الصف التجريبي ٦٧

الجدول ٤,٥ النسبة المئوية لنتائج الاختبار القبلي في الصف التجريبي ٦٩

الجدول ٤,٦ نتائج الاختبار القبلي في الصف التجريبي و الصف الضابطي..... ٦٩

الجدول ٤,٧ نتائج الاختبار عادي أو نورماليتس في الاختبار القبلي ٧١

الجدول ٤,٨ نتائج الاختبار التجانيس في الاختبار القبلي ٧٢

الجدول ٤,٩ معاير القيمة عن الأنشطة التعليمية..... ٧٣

الجدول ٤,١٠ الأنشطة مهارة الاستماع باستخدام طريقة التعليم الترفيهي التجريبي. ٧٣

الجدول ٤,١١ معاير القيمة ٧٨

الجدول ٤,١٢ نتائج الاختبار البعدي في الصف الضابطي ٧٩

الجدول ٤,١٣ النسبة المئوية لنتائج الاختبار البعدي في الصف الضابطي..... ٨٠

الجدول ٤,١٤ نتائج الاختبار البعدي في الصف التجريبي..... ٨١

الجدول ٤,١٥ النسبة المئوية لنتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي ٨٢

الجدول ٤,١٦ نتيجة اختبار طبيعي في الاختبار البعدي..... ٨٣
الجدول ٤,١٧ نتيجة اختبار تجانسي في الاختبار البعدي..... ٨٤
الجدول ٤,١٨ نتيجة القيمة المتوسطة القبلي و البعدي الضابطي و التجريبي ٨٥
الجدول ٤,١٩ نتيجة اختبار القبلي و البعدي في الفصل الضابطي و التجريبي.... ٨٥
الجدول ٤,٢٠ نتيجة اختبار الفرضية ٨٦