

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai problematika shalat berjamaah bagi peserta Program Smart Surau di Kelurahan Kuranji Kota Padang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Problematika dari aspek *internal* dalam pelaksanaan shalat berjamaah bagi peserta Program Smart Surau di Kelurahan Kuranji Kota Padang, meliputi kondisi kesehatan, motivasi, dan kondisi emosional siswa. Pada kondisi kesehatan, siswa mengalami rasa kantuk, kurang istirahat, kesulitan bangun pada waktu Subuh, serta beberapa gangguan kesehatan seperti batuk dan alergi dingin. Pada motivasi, sebagian besar siswa mengikuti shalat Subuh berjamaah karena dorongan eksternal berupa kewajiban sekolah, sistem absensi, dan sanksi, sedangkan dorongan yang berasal dari kesadaran diri ditemukan pada sebagian kecil siswa. Pada kondisi emosional, siswa mengalami rasa takut dan khawatir terhadap konsekuensi apabila tidak mengikuti shalat Subuh berjamaah.
2. Problematika dari aspek *eksternal* dalam pelaksanaan shalat berjamaah bagi peserta Program Smart Surau di Kelurahan Kuranji Kota Padang, meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, serta media dan teknologi. Pada lingkungan keluarga, sebagian siswa masih bergantung kepada orang tua untuk dibangunkan, diantar, atau ditemani ke masjid atau mushall, apabila tidak ada yang mengantarkan siswa tidak jadi pergi melaksanakan shalat Subuh berjamaah pada Program Smart Surau.

Pada lingkungan sekolah, siswa menghadapi tuntutan kehadiran, absensi, serta konsekuensi apabila tidak mengikuti kegiatan. Pada lingkungan masyarakat, terdapat pengaruh teman sebaya, jarak rumah yang jauh, kondisi jalan yang gelap, serta ketidakhadiran petugas Smart Surau. Sementara itu, pada media dan teknologi ditemukan kendala berupa gangguan jaringan, aplikasi error, barcode yang tidak dapat dipindai, ketidaksesuaian titik koordinat, keterbatasan perangkat atau penyimpanan, dan kehabisan kuota internet sehingga siswa tidak bisa absensi kehadiran mereka.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan temuan penelitian mengenai problematika yang dihadapi siswa pada Program Smart Surau, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pemerintah Kota Padang

Diharapkan melakukan evaluasi secara berkala terhadap pelaksanaan Program Smart Surau, terutama terkait kebijakan program, sistem absensi digital, kesiapan aplikasi, serta kendala teknis yang muncul selama pelaksanaan.

2. Bagi pihak sekolah

Diharapkan tidak hanya menekankan kehadiran siswa melalui absensi, reward, dan sanksi, tetapi juga memberikan pembinaan dan pemahaman mengenai pentingnya salat Subuh berjamaah, agar siswa mengikuti shalat Subuh berjamaah berdasarkan kesadaran diri sendiri.

3. Bagi orang tua

Diharapkan terus mendukung anak dalam mengikuti Program Smart Surau serta lebih mengutamakan pembiasaan ibadah dari pada hanya sekedar pemenuhan absensi.

4. Bagi garin atau petugas Smart Surau

Diharapkan meningkatkan kedisiplinan dan kesiapan dalam pelaksanaan absensi, memastikan petugas bersedia hadir pada waktu shalat Subuh setiap hari, serta melakukan koordinasi apabila terjadi kendala jaringan, aplikasi, barcode, atau teknis lainnya.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan penelitian Program Smart Surau dari aspek lainnya dengan cakupan lokasi dan informan yang lebih luas.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Mudjib. (2022). *Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Salat Berjamaah*.
- Abidin, Z. (2020). *Fiqh Ibadah*. Penerbit Deepublis.
- Achmad Noor Fatirul. (2018). *Teori Belajar dan Konsep Mengajar*. CV. Jakad Media Publishing.
- Amirudin. (2023a). *Metode-Metode Mengajar Perspektif Al-Qur'an Hadis Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran PAI*. Deepublish.
- Amirudin. (2023b). *Metode-Metode Mengajar Perspektif Al-Qur'an Hadis dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran PAI*. Deepublish Publisher.
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. IRCiSoD.
- Arief. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Ciputat press.
- Armanda, F., & Dkk. (2025). Shalat sebagai Pilar Falsafah Islam : Pemahaman dan Praktik. *Aladalah : Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan HUMANIORA*, 3 (2).
- As-Shidiq, T., & Dkk. (2024). *Daqu Method*. PT. Daqu Bisnis Nusantara (DBN).
- Damanik, B. E., & Dkk. (2020). *Macam Variable yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)*. CV. Adanu Abitama.
- Daulay, H. P. (2007). *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Kencana.
- Djiwandono. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Grasindo.
- Fakhrurozi, Z. A., & Kriswanto, E. S. (2025). *Pendidikan Kesehatan Sekolah Dasar*. Wawasan Ilmu.
- Hardian, H. R., & Dkk. (2026). Peran Sholat dalam Pembentukan Karakter dan Etika dalam Kehidupan Sehari-hari. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 3(1).
- Indonesia, K. A. R. (2012). *Al-Quran dan Tafsir*. Kementerian Agama RI. Diakses melalui aplikasi Al-Qur'an dan Tafsir (Muslim Media).
- Indonesia, R. (2009). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan*.
- Jaya, Y. (2019). *Psikologi dan Konseling Agama Anak*. Hayfa : Presss.

- Marsidi, & Dkk. (2021). *The Miracle Of Sholat (Keajaiban Sholat dalam Kesehatan)*.
- Mustadi, A. (2020). *Landasan Pendidikan Dasar*. UNY Press.
- Muunawwir. (1997). *Kamus Al-Munawwir*. Pustaka Progresif.
- Padang, I. D. K. (2025). *Smart Surau, Transformasi Tempat Ibadah Jadi Pusat Pendidikan dan Peradaban Umat di Padang*.
- Ramadhanti, Y., & Dkk. (2025). Pengamalan Ibadah Salat Mahasiswa Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padang Sidimpuan di Lingkungan II Kelurahan Sihitang. *Journal Of Islamic Education*.
- Ramayulis. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Restuina, C., & Dkk. (2026). *Bimbingan Konseling*. PT. Baca Disini Media Internasional.
- Safarina, N. A., & Dkk. (2023). *Psikologi Kepribadian*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Saputra, R., & Dkk. (2024). *Buku Ajar Dasar Bimbingan dan Konseling*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Alfabeta.
- Suwarni, T. (2023). *Profesi Kependidikan*. PT. Arr Rad Pratama.
- Syah. (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT. Bumi Aksara.
- Yufie, A., & Dkk. (2002). *Pedoman dan Tuntunan Shalat Lengkap*. Gema Insani.
- Yustiari, & Dkk. (2024). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Eureka Media Aksara.