

الباب الخامس

خاتمة

يتكون هذا الباب من فصلين، هما الخلاصة والاقتراحات:

أ. الخلاصة

الخلاصة من هذا البحث هي كما يلي:

أولاً، تبين أن قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع لدى تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ بادانج باريامان قبل استخدام وسيلتين Annawawi TV و Rumaysho TV بلغت ٥٩،١١، على تقدير "ضعيف". وقد استخدم هذا الاختبار القبلي لقياس قدرة التلاميذ في مهارة الاستماع قبل استخدام الوسيلتين.

ثانياً، تبين أن استخدام وسيلة Annawawi TV في تعليم مهارة الاستماع أدى إلى تحسن قدرة التلاميذ، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي باستخدام وسيلة Annawawi TV ٨٣،٨٢، على تقدير "جيد". وأظهرت نتائج اختبار Paired Sample T-Test أن قيمة Sig. (2-tailed) بلغت ٠،٠٠٠، وهي أصغر من ٠،٠٥، مما يدل على وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي

بعد استخدام وسيلة Annawawi TV.

ثالثاً، تبين أن استخدام وسيلة Rumaysho TV في تعليم مهارة الاستماع أدى إلى تحسن قدرة التلاميذ، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي باستخدام وسيلة Rumaysho TV ٨٦،٤٧، على تقدير "جيد جداً". وأظهرت نتائج اختبار Paired Sample T-Test أن قيمة Sig. (2-tailed) بلغت ٠،٠٠٠، وهي أصغر من ٠،٠٥، مما يدل على وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي بعد استخدام وسيلة Rumaysho TV.

رابعاً، أظهرت نتائج البحث مقارنة فعالية استخدام وسيلتين Annawawi TV و Rumaysho TV في تنمية مهارة الاستماع لدى تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ بمدينة بادانج باريامان، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي باستخدام Annawawi TV ٨٣،٨٢، على تقدير "جيد"، بينما بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي باستخدام Rumaysho TV ٨٦،٤٧، على تقدير "جيد جداً"، مما يدل على أن وسيلة Rumaysho TV أكثر فعالية من وسيلة Annawawi TV من حيث متوسط درجات الاختبار البعدي.

ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج هذا البحث، تقدم الباحثة بعض الاقتراحات كما يلي:

أولاً، تَرجو الباحثة من معلمي اللغة العربية أن يستخدموا الوسائل التعليمية المناسبة في تعليم مهارة الاستماع، وخاصة الوسائل التعليمية القائمة على التكنولوجيا مثل Annawawi TV و Rumaysho TV، لما لهما من دور في جعل عملية التعلم أكثر تشويقاً وتفاعلاً ومساعدة التلاميذ على التدريب على مهارة الاستماع.

ثانياً، يُرجى من التلاميذ أن يكونوا أكثر نشاطاً واجتهاداً في متابعة تعليم مهارة الاستماع. كما ينبغي لهم أن يزيدوا من ممارسة الاستماع إلى اللغة العربية بصورة منتظمة، حتى يعتادوا على فهم المفردات والجمل والمعلومات التي تقدم شفويًا.

ثالثاً، تَرجو الباحثة من المدرسة أن تقدم الدعم لاستخدام التكنولوجيا كوسيلة في تعليم اللغة العربية. ويمكن أن يكون هذا الدعم من خلال توفير المرافق والتسهيلات المناسبة، حتى يتمكن المعلمون والتلاميذ من الاستفادة من الوسائل التعليمية القائمة على التكنولوجيا بصورة جيدة وفعالة.

ترجو الباحثة من الباحثين اللاحقين تطوير هذا البحث باستخدام عينة أكبر، ومدة بحث أطول، ومتغيرات أو وسائل تعليمية مختلفة، حتى يمكن التوصل إلى نتائج أوسع وأعمق حول استخدام الوسائل التعليمية التفاعلية في تعليم مهارة الاستماع باللغة العربية. كما يمكن للباحثين اللاحقين الاستفادة من التطور التكنولوجي في تطوير وسائل تعليمية رقمية أكثر تفاعلاً وملاءمة لاحتياجات التلاميذ، لما

للتكنولوجيا من دور في دعم عملية تعليم مهارة الاستماع وتحسين مشاركة التلاميذ
فيها (براكاسا، ٢٠٢٣).



UIN IMAM BONJOL
PADANG

مراجع

فاضلي، فتوح محمد ولي. (١٩٩٠). *تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية*. دار الأندلس.

الشوبكي، (٢٠١١). *الوسائل التعليمية ودورها في تعليم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية*. مذكرة ماستر، جامعة مولود معمري، تيزي وزو.

طعمة، رشدي أحمد، ومناع، محمد السيد. (٢٠٠٠). *تدريس العربية في التعليم العام: نظريات وتجارب*. القاهرة: دار الفكر العربي.

شحاتة، حسن. (١٩٩٣). *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*. بيروت: الدار المصرية اللبنانية.

حسن حمدي الطوجي، ١٩٨٧ وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم، ط ٢٠٠ الكويت : دار القلم . ص . ١٥-٢٥

جاسم علي ٢٠١٥، مهارة الاستماع ومعايير الجودة في التراث العربي، مجلة الدراسات اللغوية والأدبية، ص: ٦١-٦٢.

Amelia. 2023. *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*, Jurnal on Education, Vol. 5, No. 2.

Ammara Najwa. 2025. *Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 3, No. 2.

Anis. 2025. *Strategi Pembelajaran Maharah Istima' dalam Pendidikan Bahasa Arab: Studi Kepustakaan*, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 1, No. 2.

- Anisa Nahli. 2021. *Implementasi Media Audiovisual dalam Pembelajaran Maharah Istima'*, Jurnal Arabic Education Conference 5.0 Era.
- Chatrine. 2024. *Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Efektif Materi Berita Bagi Peserta Didik*, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 8, No. 2.
- Damanik Rafiqi Muhammad. 2025. *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan, dan Kelebihan*, Jurnal Intelek Insan Cendikia, Vol. 2, No. 7.
- Fathoni Muhammad. 2018. *Pembelajaran Maharah Istima*, Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Vol. 1, No. 1.
- Fehan. 2023. *Metode Perbandingan Pendidikan: Pengertian, Tahapan, Manfaat, dan Contoh Penerapan*, Jurnal Media Akademik, Vol. 3, No. 11.
- Habibah Azizatul. 2025. *Klasifikasi jenis-jenis media dan sumber belajar untuk jenjang MI/SD*, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 9, No. 2.
- Hasan. 2017. *Keterampilan Mengajar Bahasa Arab Materi Istima' Menggunakan Media Lagu*, Jurnal Ilmiah Al Qalam, Vol. 10, No. 29.
- Mahmudah. 2018. *Pengaruh Media Audio terhadap Keterampilan Menyimak dan Berbicara Bahasa Arab*. Banjarmasin. Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 7, no.2.
- Mega. 2024. *Strategi Inovatif Pembelajaran Maharah Istima'*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 7, No. 1.
- Nasution Masnidar Leni. 2018. *Analisis Data Penelitian*, Jurnal Hikmah, Vol. 15, No. 2.
- Nirmala. 2023. *Penggunaan Materi Istima' Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Media Online pada Mahasiswa PBA Semester 1 IAIN Ambon*, Jurnal Lingue, Vol. 5, No. 2.
- Putu. 2023. *Evaluasi Validitas dan Rehabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif Sebuah Studi Pustaka*, Jurnal of education research, Vol. 5, No. 4.

- Prakasa, F. (2023). *Pembelajaran Menyimak Bahasa Arab dengan Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. *Journal of Applied Linguistics Review*, 4(1).
- Puteridly. 2023. 5 Channel Islami buat Teman Ngabuburit. <https://sulsel.idntimes.com/news/sulawesi-selatan/channel-youtube-islami-untuk-ngabuburit-c1c2-01-yhtvy-krczj2>
- Qomi Akid Jauhari. 2018. *Pembelajaran Maharah Istima di Jurusan PBA*, *Jurnal Tarbiyatuna*, Vol. 3, No. 1.
- Raudatul. 2024. *Jenis Media dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, *Jurnal for Islamic Student*, Vol. 7, No. 2.
- Rozi Muhammad. 2020. *Pembelajaran Inovatif Maharah Istima' di Jurusan Bahasa Arab IAI Qamerul Huda Bagu NTB*, *Jurnal Sangkareang Mataram*, Vol. 6, No. 2.
- Subhaktiyasa Gede Putu. 2024. *Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif Sebuah Studi Pustaka*, *Jurnal of Education Research*, Vol. 5, No. 4.
- Susilawat Susi. 2024. *Pengaruh Metode Audio-Lingual Bahasa Arab Terhadap Peningkatan Maharah Istima' Pada Siswa Kelas 8 MTSN 39 Jakarta*, *Jurnal Intelek dan Cendikiawan Nusantara*, Vol. 1, No. 6.
- Tafonao Talizaro. 2018. *Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*, Vol. 2, No. 2.