

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

من نتائج البحث، تقدم الخلاصة كما يلي :

١. أن قدرة الطلبة على مهارة الإستماع قبل استخدام طريقة السمععية الشفوية بمساعدة

وسيلة الفيديو في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الإخوان بوكيت تنجي. وأما

القيمة المتوسطة الإختبار القبلي في الفصل التجريبي يعني ٦٣,٦ بتقدير ضعيف.

والقيمة المتوسطة الإختبار القبلي في الفصل الضابط يعني ٥٧,٧ بتقدير ضعيف ولا

يزال قيمة المتوسطة في الفصلين منخفضة.

٢. أن استخدام طريقة السمععية الشفوية بمساعدة وسيلة الفيديو لها تأثير كبيرة لقدرة

مهارة الإستماع. استخدام طريقة السمععية الشفوية بمساعدة وسيلة الفيديو في تعليم

مهارة الإستماع يسهل المدرس أن ينظم الفصل واستخدام طريقة السمععية الشفوية

بمساعدة وسيلة الفيديو في تعليم مهارة الإستماع بنتيجة ملاحظة أنشطة التعليم

والتعلم في الفصل التجريبي على تقدير جيد جدا بالقيمة ٣,٩٦

٣. يوجد تأثير استخدام طريقة السمععية الشفوية بمساعدة وسيلة الفيديو على مهارة

الإستماع لدى طلبة في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الإخوان بوكيت تنجي.

بناء على الاختبار البعدي في الفصل التجريبي بقيمة المتوسط ٨٦,٨٥ وفي الفصل الضابط بقيمة المتوسط ٧٨,٣٥. وهذه نتائج تدل على أن قدرة مهارة الإستماع في الفصل التجريبي أعلى من الفصل الضابط. ويوجد زيادة قيمة الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي في الفصل التجريبي من قيمة المتوسط ٦٣,٦ إلى ٨٦,٨٥. وبناء على نتائج الاختبار، أما قيمة t يعني ٤,٧٦١ بقيمة (٢-tailed) Sig. وهو ٠,٠٠٠. وأدنى من ٠,٠٥ واستنتجت الباحثة يعني الفرضية الصفرية H_0 مردود والفرضية البديلة H_1 مقبول يعني يوجد تأثير استخدام طريقة السمعية الشفوية بمساعدة وسيلة الفيديو في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الإخوان بوكيت تنجي.

ب. الإقتراحات

- بناء على ما سبق قدمت الباحثة بعض الاقتراحات وهي مايلي :
١. ترجو الباحثة على الباحثين اللاحقين ليستمر البحث في تعليم مهارة الإستماع أو مهارة القراءة أو مهارة الكتابة أو مهارة الكلام.
 ٢. وينبغي على الباحثين اللاحقين لإستخدام النموذج المتفرقة في تعليم مهارة الإستماع من النظرية الجديدة المتعلقة بالإلكترونيك أو من المستوى المتوسطة أو الثانوية أو الجامعة.

٣. يستفيد هذا البحث للقارئ والباحث في كتابة العلمية عن استخدام التعلم

استخدام طريقة السمعية الشفوية بمساعدة وسيلة الفيديو في الفصل الدرس.



المراجع والمصادر

- إبراهيم، عبد العليم. *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية*. مصر: دار المعارف، ١٩٦٨.
- العربي، صلاح عبد المجيد. *تعليم اللغة الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق*. بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨١.
- الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: مكتبة لسان العرب، ٢٠١١.
- الكبيري، بيان صالح عبد الرحيم. "فاعلية إستراتيجية (Dlta) في تنمية مهارات الاستماع لدى طالبات الصف الثالث المتوسط في اللغة الإنجليزية." *مجلة كلية التربية بالمنصورة* ١١٨، no. ٢ (٢٠٢٢).
- زيد، سالم عطيه ابو. *أساليب التدريس*. عمان: دار جرير للنشر والتوزيع، ٢٠١٣.
- صبري، ماهر إسماعيل. *من الوسائل التعليمية تكنولوجيا التعليم*. الرياض: سلسلة الكاتب الجامعي العربي جمهورية مصر العربية، ٢٠٠٩.
- طعيمة، رشدي أحمد. *تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبيها*. الرباط، ١٩٨٩.
- طعيمة، رشدي أحمد، و محمد السيد مناع. *تدريس العربية في التعليم العام نثرات وتعارف*. القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠١.
- طويلة، عبد الوهاب عبد السلام. *التربية الإسلامية وقن التدريس*. الأزهار، ١٩٩٧.
- عمشة، خالد حسين أبو. "تدريس مهارة الاستماع للناطقين بغير العربية الأهمية والصعوبات والحلول." *مجلة المجمع الجزائر للغة العربية* ١٩، no. ٢ (٢٠٢٣).
- منظور، ابن. *لسان العرب*. القاهرة: دار المعارف، ١٢٩٠.

Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press
 UIN Sunan Kalijaga, ٢٠٢١.

Al-ayubi, Shalahudin Yusuf, Sudarmadi Putra, dan Sabil Mokodenseho.
 "Penggunaan Metode Audiolingual Dalam Maharah Istima ' Di Madrasah
 Tsanawiyah Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta." *Journal Of Education*

Research ٤, no. ٤ (٢٠٢٣).

Amelia, Dahlia, Bambang Setiaji, Jarkawi, Kadek Primadewi, Umami Habibah, Theresia Lounggina Luisa Peny, Kiki Pratama Rajagukguk, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, Anggota IKAPI, n.d.

Amri, Hairul, dan Ayu Fajarwati. “طريقة السمعية الشفوية في تعليم الأصوات العربي.”

El-Jaudah : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab ٢, no. ١ (٢٠٢١).

Amruddin, Roni Priyanda, Tri Siwi Agustina, Nyoman Sri Ariantini, Ni Gusti Ayu Lia Rusmayani, Dwi Astarani Aslindar, Kori Puspita Ningsih, et al.

Metodologi Penelitian Kuantitatif. Sukoharjo: Pradina Pustaka, ٢٠١٩.

Anisyah, Novi, dan Faisal Hendra. “Metode Pembelajaran Audio Lingual Dengan Podcast Untuk Meningkatkan Kemahiran Menyimak Pada Mahasiswa.”

Berajah Journal : Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri ٣, no. ٣

(٢٠٢٣).

Br.Sembiring, Tamaulina, Irmawati, Muhammad Sabir, dan Indra Tjahyadi. *Metodologi Penelitian Sosial: Teori Dan Praktik*. STAIN Kediri Press: Jawa

Timur. Kabupaten Karawang: CV. Saba Jaya, ٢٠٢٤.

Chamidah, Dewi, Taqyuddin Ibnu Syafi'i CM, and Faisol. “I'dād Al-Fîdiyu at-Ta'limiy Li Ta'lim Mahârah Al-Kalâm Fî Kitâb Al- Arabiyyah Baina Yaday Awlâdina.” *IJALT : International Journal Of Arabic Language Teaching* ٢,

no. ٢ (٢٠٢٤).

Danuri, dan Siti Maisaroh. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta.

Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI, ٢٠١٩).

Fikri, Ibnu, Sabrina Habilah Lubis, Khairul Ikhwani, dan Zalwa Pobri. “Efektivitas Penggunaan Media Podcast Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharatul Istima'.” *Al-Zayn : Jurnal Ilmu Sosial Dan Hukum* ٤, no. ٢ (٢٠٢٦).

Firdausinnisa, Raudatul, dan Abdul Azis. “AL-AFKAR : Journal for Islamic Studies Jenis Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Afkar* : ٧, no. ٢

(٢٠٢٤).

Hadiamsyah, Yudi, dan Raufi Yani Nur. “Penggunaan Media Digital Video.” *Al-Mabda : Journal Of Education and Culture* ١, no. ١ (٢٠٢٥).

Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: CV. Putra Media

Nusantara, ٢٠١١.

Hasanah, Uswatun, Wira Wahyuni, Rita Febrianta, dan Hurriyatus Sa'adiah. "تأثير استخدام الفيديو على نتائج تعليم النحو لدى الطلاب تخصص في الدين في المدرسة استخدام الفيديو على نتائج تعليم النحو لدى الطلاب تخصص في الدين في المدرسة TOFEDU: The Future Of Education Journal "الثانوية الحكومية ٢ بوكيت تنجي ٢٠٢٥, no. ٧, ٤).

Hibban, Bani. "قدرة مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثاني المتوسط بمعهد التبيان " Jurnal Pelita Nusantara ٣, no. ١, ٢٠٢٥).

Ibrahim, Andi, Asrul Haq Alang Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahmad, dan Darmawati. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu, ٢٠١٨. Izzah, Binti Nailatul, dan Lulur Rochmawati. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing*. Sidoarjo: Kanzum Books, ٢٠٢١.

Kadir, Huron Mahsyurah, dan Andi Arif Pamessangi. "تعليم وسيلة تعليم اللغة العربية "على مادة البيانات الشخصية باستخدام كانفا وبيكسلااب لطلاب الصف العاشر Al Ibrah : Journal Of Arabic Language Education ٧, no. ٢ (٢٠٢٤).

Kirom, Abdul, dan Abdul Rahman. "فعالية الوسائل السمعية البصرية على تطبيق "القاعدة الإملائية للفصل الأول المكثف معهد الأمين الإسلامي برندوان Al-Fakkaar : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab ٤, no. ١ (٢٠٢٣).

Maulidati. "تعليم مهارة الاستماع للناطقين بغير العربية" 'Arabiyya: Jurnal Studi Bahasa Arab ٩, no. ١ (٢٠٢٠).

Muslimin, Ade Rahman, Muhammad Yusran, dan Agung Muttaqien. "تطبيق وسائل السمعية البصرية لترقية مهارة الاستماع لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الصديقة Al-Af'idah : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab ٨, no. ١ (٢٠٢٤).

Najmawati, Kaharuddin, dan Muhammad Irwan. "Penggunaan Media Video Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharah Al-Istima ' Siswa." Sioakainge

٢, no. ٥ (٢٠٢٤).

Nashihah, Durrotun, dan Munirul Abidin. “Efektifitas Media Audio Visual Berbasis Youtube Untuk Meningkatkan Maharah Istima’ Siswa MI Al Ihsan Banjarwungu.” *Jurnal Al-Qiyam* ٤, no. ٢ (٢٠٢٣).

Nofal, Muhammad Jailani, dan Mahridawati. “تطبيق تقنية تحديد الحروف في تعليم مهارة الاستماع لدى الطلبة في الصف الرابع بمدرسة التاسعة الابتدائية الإسلامية.” *FASAHAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ١, no. ٠١ (٢٠٢٤).

Nurfadillah, Anshar, dan Nurul Ilmah. “Efektivitas Media Animasi Berbahasa Arab Untuk Meningkatkan Maharah Istima’ Siswa Kelas VII MTs Yapit Malakaji Kabupaten Gowa.” *Al-Ilmiyah :Jurnal Pendiidikan Islam* ١, no. ٥ (٢٠٢٦).

Nurjannah, LP, Laila Mirnawati, dan Ajeng Diaswari. “الإبداع في تعليم اللغة العربية.” *ANCOLT International Proseeding on Language Teaching* ١, no. ١ (٢٠٢٤).

Oensyar, M Kamil Ramma, dan Ahmad Hifni. *METODOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press, ٢٠١٥.

Qarimah, Santri. “بالطريقة السمعية الشفوية لترقية سيطرة Pop Up Book استخدام وسيلة.” *Tadris Al-Arabiyyat: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* ٣, no. ١ (٢٠٢٣).

Rohayati, Enok. “Metodologi Pengajaran Bahasa Arab.” Palembang: Rafah Press UIN Raden Fatah Palembang, ٢٠١٧.

Saat, Sulaiman, dan Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida, ٢٠١٩.

Saniyyah, Saila Rizkiyati, Diva Khasanadia, dan Moh Nurul Huda. “Analisis Kesulitan Maharah Istima’ Dalam Menguasai Bahasa Arab Di Tingkat Sekolah Dasar.” *Muhadasah* ٦, no. ٢ (٢٠٢٤).

Setyawan, Aris. *Metode Audio Lingual Perspektif Al-Qur’an (Kajian Teoritis Dan Praktis)*. Jawa Barat, ٢٠٢٣.

Sholihah, Niswatush. *Media Pembelajaran Bahasa Arab Daring*. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, ٢٠٢١.

- Sihotang, Hotmaulina. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: UKI Press, ٢٠٢٣.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Karwanto, Anisa Fitri, Sony Kuswandi, Lena Sastri, Ilham Falani, Novita Aswan, Ferawati Artauli Hasibuan, dan Hana Lestari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis, ٢٠٢٣.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, ٢٠١٧.
- Suryani, Repi Mei, Fachrur Razi Amir, dan Lilis Fauziah Balqis. “Efektivitas Metode Audiolingual Dalam Peningkatan Maharah Al- Kalam Bahasa Arab.” *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٣, no. ١ (٢٠٢٢).
- Susilawati, Susi, Aulia Al-Qisthy Nazifah, Nurul Mufazah, Dina Indriana, dan Wahyu Hidayat. “Pengaruh Metode Audio Lingual Bahasa Arab Terhadap Peningkatan Maharah Istima’ Pada Siswa Kelas ٨ MTSN ٣٩ Jakarta.” *JICN : Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara* ١, no. ٦ (٢٠٢٥).
- Syahrum, dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, ٢٠١٢.
- Tambunan, Maylisa Putri, dan Yahfidzam Yahfidzam. “Pengaruh Media Audio-Visual Terhadap Kemampuan Mahārah Istimā ’ Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri ٣ Deli Serdang.” *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* ٣, no. ٣ (٢٠٢٥).
- Taufik, dan Shofiyah Wardatul Jannah. “Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran I Stima ’.” *Edu Journal Innovation in Learning and Education* ٢, no. ١ (٢٠٢٤).
- Veronica, Aries, Ernawati, Rasdiana, Muhammad Abas, Yusriani, Hadawiah, Nurul Hidayah, et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Pt. Global Eksekutif Teknologi*. Padang: PT.Global Eksekutif Teknologi, ٢٠٢٢.
- Wahdi, Rifana, dan Nurul Fakhri. “Penggunaan Media Video Lagu Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Mufradat Di Madrasah Aliyah Negeri ١ Payakumbuh.” *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat* ٥, no. ١ (٢٠٢٢).
- Wibowo, Budi Santoso. “Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab” ٦, no. ٤ (٢٠٢٤).
- Widiyana, Ayu, dan Fahrurrazi. “تأثير السمعية الشفوية اللغوية على اكتساب المفردات.” *AL Mihwar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan* ٣, no. ١

(٢٠٢٤).

Widodo, Bambang Sigit. *Metode Penelitian Pendidikan*. ٢٠٢١.

Yasin, Agus, Husnul Khotimah, Ahmad Nahid Silmy, and Syaza Qatrunnada.

تعليم مهارة الاستماع في بيئة اللغوية لطالبات الفصل الأول بمعهد دار الفلاح

”للبنات سومبرجو سوكورجو فونوركو العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ *Al-Afkar* :

Journal For Islamic Studies ٧, no. ٤ (٢٠٢٤).

