

تأثير وسيلة *Smart App Creator* القائم على المدخل الإتصالي في مهارة الكلام لدى

الطلبة في الفصل الثامن بمعهد المعارف بوكيت تنجي

رسالة الماجستير

مقدمة لتكميل شرط من الشروط اللازمة

للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا



الباحث :

خير الآدم

٢٣٢٠٠٢٠٠٠٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٦م/١٤٤٨هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناها بينت بيانات واقعية كالآتي :

اسم : خير الآدم
رقم : ٢٣٢٠٠٢٠٠٠٣ :
مكان الميلاد وتاريخها : تيروتونج بايونج، ١٢ أكتوبر ٢٠٠٠
العنوان : آتشيه الجنوبية الشرقية، آتشيه

أقر تقريراً أن هذه الرسالة التي أعدتها لتوفير شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج بالموضوع " تأثير وسيلة *Smart App Creator* القائم على المدخل الإتصالي في مهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل الثامن بمعهد المعارف بوكيت تنجي". حضرتها وكتبتها بنفسي وما دورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخرى. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج.

بادنج، ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٦

الباحث



خير الآدم

رقم التسجيل : ٢٣٢٠٠٢٠٠٠٣

موافقة المشرفين

بعد الإطلاع على رسالة الماجستير التي قدمها الطالب :

اسم : خير الآدم

رقم : ٢٣٢٠٠٢٠٠٠٣

موضوع البحث : تأثير وسيلة *Smart App Creator* القائم على المدخل الإتصالي في مهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل الثامن بمعهد المعارف بوكيت تنجي

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس الجامعة

بادنج، ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٦

المشرفة الثانية

المشرف الأول



الدكتورة راحماتي، الماجستير

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١



الدكتور صفيان كمال، الماجستير

١٩٨٠٠٧٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٣

إعتماد قرار لجنة المناقشة

هذه الرسالة بالموضوع " تأثير وسيلة *Smart App Creator* القائم على المدخل الإتصالي في مهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل الثامن بمعهد المعارف بوكيت تنجي"، التي أعددها خير الآدم ، رقم تسجيل : ٢٣٢٠٠٢٠٠٠٣ قد نوقش في يوم الجمعة، ١٨ سبتمبر ٢٠٢٦ وتم بتصحيح ما أمرها أعضاء اللجنة الذين اشتركوا فيها.

بادنج، ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٦

لجنة المناقشة

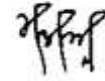
سكرتيرة اللجنة



موسلوى، الماجستير

١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

رئيسة اللجنة



الدكتور جوليانا باتوبارا، الماجستير

١٩٨٥٠٩٠٣٢٠١١٠١٢٠١٥

أعضاء اللجنة



الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤٩٩٦٠٣٢٢٠٠١



البروسور يفني فيصل، الماجستير

١٩٠٩٠٢١٣١٩٨٨٠٣١٠٠٢



الدكتورو رحمواتي، الماجستير

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١



الدكتور صفيانا هادي، الماجستير

١٩٨٠٠٧٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٣



شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم نعمًا كثيرة وقدرة كافية على كتابة الرسالة الماجستير من أولها إلى آخرها، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله لا نبي بعده أما بعد.

إن كتابة رسالة الماجستير شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا في جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادانج. ولذلك قدم الباحث هذه الرسالة بعنوان " تأثير وسيلة *Smart App Creator* القائم على المدخل الإتصالي في مهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل الثامن بمعهد المعارف بوكيت تنجي ". وقد واجه الباحث في اثناء كتابتها بعض الصعوبات والمشكلات ونحوها، ولكن بعناية الله تعالى ثم بدعم المساعدين والمساهمين فيها تمكنت هذه الرسالة من الظهور على صورتها الحالية. ويقدم الباحث الشكر والتقدير والاحترام الى والديه المحبوبين، هما الاب منشور والام سوريان، اللذين شجعا الباحث على مواصلة الدراسة منذ صغير حتى الان ليكون من الناجحين المتفوقين. وثم الشكر والاحترام إلى:

١. فضيلة المشرفين الدكتور صفيان هادي الماجستير كالمشرف الأول و_الدكتورة راحماتي الماجستير كالمشرفة الثانية هما قد أشرفا الباحث على تقديم الأفكار وكيفية كتابة هذه الرسالة الماجستير وسهما الباحث سهما كبيرا حتى تمت كتابة هذه الرسالة.

٢. فضيلة البروبسورة الدكتورة مارتين كوستاتي الماجستير مديرة جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادانج ونوائبها.

٣. فضيلة البروبسور الدكتور أحمد ويرا الماجستير مدير الدراسات العليا جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنجن ونائبه.

٤. فضيلة الدكتور جوليانا باتوبارا المجستيرة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا وفضيلة
مسئولى الماجستيرة سكرتيرة قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا إمام بونجول الإسلامية
الحكومية بادنج.

٥. فضيلة رئيسة مكتبة جامعة إمام بونجول الإسلام الحكومية بادنج مع موظفيها الذين أعطوا الفرصة
إستعارة الكتب للباحث التي تتعلق بهذه الرسالة الماجستير.

٦. أساتيد الأفاضل المدرسين بقسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا الذي قد علموا الباحث بالعلوم
المختلفة النافعة حتى يستطيع أن يتم دراسة.

في الختام يرجو أن يجزيهم الله جزاء حسنا وأن الله لا يضيع أجر المحسنين. وأن يكون هذا البحث
نافعا للباحث وللقرءاء أجمعين. جزاكم الله بأحسن الجزاء إنه لا يضيع أجر المحسنين.

بادنج، ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٦

الباحث



خير الآدم

رقم التسجيل : ٢٣٢٠٠٢٠٠٠٣

محتويات الرسالة

إقرار الطالب	أ
موافقة المشرفين	ب
إعتماد قرار لجنة المناقشة	ج
شكر وتقدير	د
محتويات الرسالة	و
كشف الجدول	ط
تجريد	ي
الباب الأول : مقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. إشكاليات البحث	٩
ج. مشكلة البحث	١٠
د. تحديد البحث	١٠
هـ. أسئلة البحث	١١
و. أهداف البحث	١١
ز. فوائد البحث	١٢
ح. توضيح المصطلحات	١٣
ط. الدراسات السابقة	١٥
الباب الثاني : الإطار النظري	٢٢

أ. مهارة الكلام.....	٢٢
١. تعريف تعليم مهارة الكلام.....	٢٢
٢. أهمية تعليم مهارة الكلام.....	٢٤
٣. أهداف تعليم مهارة الكلام.....	٢٥
٤. مجالات تعليم مهارة الكلام.....	٢٦
٥. مبادئ تعليم مهارة الكلام.....	٢٨
٦. دور المعلم في تعليم مهارة الكلام.....	٢٨
٧. التوجيهات العامة لتعليم مهارة الاستماع.....	٢٩
٨. خطوات عامة لتعليم مهارة الكلام.....	٣٢
ب. المدخل الإتصالي.....	٣٣
١. تعريف المدخل الإتصالي.....	٣٣
٢. خصائص المدخل الإتصالي ومبادئ.....	٣٥
٣. مكونات المدخل الإتصالي.....	٣٩
٤. أهداف المدخل الإتصالي وظائفه.....	٤١
٥. مزايا وعيوب المدخل الإتصالي.....	٤٦
٦. خطوات التعلم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي.....	٤٨
ج. وسيلة <i>Smart App Creator</i>	٥٠
١. تعريف وسيلة <i>Smart App Creator</i>	٥٠
٢. خطوات إنشاء وسيلة <i>Smart App Creator</i>	٥١
٣. مزايا وعيوب وسيلة <i>Smart App Creator</i>	٥٢
د. فروض البحث.....	٥٣
الباب الثالث: منهجية البحث.....	٥٥
أ. مدخل البحث ونوعه.....	٥٥
ب. مكان البحث وقته.....	٥٧

ج. مجتمع البحث وعينته.....	٥٧
د. أسلوب جمع البيانات.....	٥٩
هـ. متغيرات البحث.....	٦٣
و. أسلوب تحليل البيانات.....	٦٣
الباب الخامس : نتائج البحث.....	٦٩
أ. وصف البيانات.....	٦٩
١. قدرة الطلبة مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة <i>Smart App Creator</i>	
القائم على المدخل الاتصالي في الفصل الثامن بمعهد المعارف بوكيت	
تنجي.....	٧٠
٢. استخدام وسيلة <i>Smart App Creator</i> القائم على المدخل الاتصالي	
في مهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل الثامن بمعهد المعارف بوكيت	
تنجي.....	٧٨
٣. تأثير استخدام وسيلة <i>Smart App Creator</i> القائم على المدخل	
الاتصالي في مهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل الثامن بمعهد	
المعارف بوكيت تنجي.....	٨٣
ب. مناقشة نتائج البحث.....	٩٢
الباب الخامس : الخاتمة.....	١٠١
أ. الخلاصة.....	١٠١
ب. الإقتراحات.....	١٠٢
المراجع والمصادر.....	١٠٤

كشف الجدول

الجدول ١,٣	: تصميم Nanequivalent Control Group Desain.....	٥٦
الجدول ٢,٣	: مجتمع البحث.....	٥٨
الجدول ١,٤	: النسبة المئوية لنتيجة الإختبار القبلي.....	٧٠
الجدول ٢,٤	: نتائج الإختبار القبلي في الفصل التجريبي.....	٧١
الجدول ٣,٤	: النسبة المئوية الإختبار القبلي للفصل التجريبي.....	٧٢
الجدول ٤,٤	: نتائج الإختبار القبلي في الفصل الضابط.....	٧٣
الجدول ٥,٤	: النسبة المئوية لنتيجة الإختبار القبلي للفصل الضابط.....	٧٤
الجدول ٦,٤	: مقارنة نتائج الإختبار القبلي بين الفصل التجريبي والضابط.....	٧٥
الجدول ٧,٤	: نتائج الإختبار الطبيعي.....	٧٧
الجدول ٨,٤	: نتائج الإختبار التجانس.....	٧٨
الجدول ٩,٤	: مقدار النتيجة.....	٧٩
الجدول ١٠,٤	: نتائج الملاحظة الأنشطة التعليم والتعلم في الفصل التجريبي.....	٧٩
الجدول ١١,٤	: النسبة المئوية لنتيجة الإختبار البعدي.....	٨٣
الجدول ١٢,٤	: نتائج الإختبار البعدي في الفصل التجريبي.....	٨٣
الجدول ١٣,٤	: النسبة المئوية الإختبار البعدي للفصل التجريبي.....	٨٤
الجدول ١٤,٤	: نتائج الإختبار البعدي في الفصل الضابط.....	٨٦
الجدول ١٥,٤	: النسبة المئوية لنتيجة الإختبار البعدي للفصل الضابط.....	٨٧
الجدول ١٦,٤	: مقارنة نتائج الإختبار البعدي بين الفصل التجريبي والضابط.....	٨٩
الجدول ١٧,٤	: نتائج الإختبار الفرضية.....	٩١

تجريد

خير الآدم، رقم التسجيل : ٢٣٢٠٠٢٠٠٠٣، موضوع البحث : " تأثير وسيلة *Smart App Creator* القائم على المدخل الاتصالي في مهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل الثامن بمعهد المعارف بوكيت تنجي".

أما المسألة الأساسية في هذا البحث فهي هل استخدام وسيلة *Smart App Creator* القائم على المدخل الاتصالي يؤثر في مهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل الثامن بمعهد المعارف بوكيت تنجي؟. وأما أهداف هذا البحث فهو لمعرفة قدرة الطلبة في مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة *Smart App Creator* القائم على المدخل الاتصالي في مهارة الكلام وتأثير استخدام وسيلة *Smart App Creator* القائم على المدخل الاتصالي في مهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل الثامن بمعهد المعارف بوكيت تنجي.

هذا البحث هو البحث الكمي باستخدام نوع تجريبي. يستخدم هذا البحث تصميم شبه تجريبي (*Quasi Experimental*) باستخدام نموذج البحث مجموعة التحكم غير المتكافئة (*Nonequivalent Control Group Design*). أما آلة جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والوثائق. وتحليل البيانات باختبار الطبيعي والتجانس واختبار الفرضي.

أما نتائج هذا البحث فهي قدرة الطلبة في مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة *Smart App Creator* القائم على المدخل الاتصالي بتقدير ضعيف. بنتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي بقيمة المتوسط ٥٦,٢٦ وفي الفصل الضابط بقيمة المتوسط ٥٤,٢. أما استخدام وسيلة *Smart App Creator* القائم على المدخل الاتصالي في مهارة الكلام بالقيمة ٣,٨٥ على تقدير جيد جدا. ثم نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي بقيمة المتوسط ٨٥,٩٣ وفي الفصل الضابط بقيمة المتوسط ٧٩,٠٦. وبناء على نتائج الاختبار الفرضية باستخدام اختبار المستقل للعينات (*Uji independent sample t-test*)، أما قيمة *t* يعني ٣,٠٦٤ بقيمة (*2-tailed*) Sig. وهو ٠,٠٠٥ وأدنى من ٠,٠٥ واستنتج الباحث يعني الفرضية الصفرية H_0 مردود والفرضية البديلة H_1 مقبول يعني يوجد تأثير استخدام وسيلة *Smart App Creator* القائم على المدخل الاتصالي في مهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل الثامن بمعهد المعارف بوكيت تنجي.

كلمات المفتاح : وسيلة *Smart App Creator*، المدخل الاتصالي، مهارة الكلام

