

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MIN 2 Kota Sawahlunto pada kelas IV, bahwa metode *storytelling* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi murid dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Kota Sawahlunto, dimana kemampuan komunikasi murid dengan menerapkan metode *storytelling* ini lebih tinggi dibandingkan dengan yang tidak menggunakan metode *storytelling* atau metode ekspositori.

Dalam hasil penelitian ini terlihat bahwa kemampuan komunikasi murid kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 80,09 dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 75,76. Hasil analisis uji N-Gain menunjukkan bahwa nilai N-Gain pada kelas kontrol sebesar 0,36 dengan kategori sedang, sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 0,52 dengan kategori sedang. Selanjutnya berdasarkan hasil uji-t, diperoleh sig. (2-tailed) sebesar $0,044 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa penerapan metode *storytelling* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi murid.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian maka disarankan kepada:

1. Pendidik, pendidik dapat menerapkan metode *storytelling* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk mengubah pembelajaran pasif

menjadi aktif, agar murid mampu merangkai ide dan menyampaikan informasi secara lebih efektif, sehingga keterampilan komunikasi mereka berkembang secara optimal.

2. Murid, agar aktif dalam kegiatan pembelajaran hendaknya dalam pelaksanaan proses pembelajaran disertai apresiasi untuk setiap aktivitas positif.
3. Madrasah, diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurna pada proses pembelajaran
4. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
5. Pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki. Selanjutnya, dapat juga dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berbeda dan disarankan agar memanfaatkan waktu seoptimal mungkin.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya. (2020). Departemen Agama RI. Jakarta: Pustaka Al Kautsar
- Amanda, C. T., Fadhia, H. D., Putri, Y. C., Destrinelli, & Risdalina. (2025). Penerapan Metode Storytelling Terhadap Kemampuan Berbicara dan Kepercayaan diri siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 72-.
- Amelia, D. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar* (K. Rohman (ed.)). Intelektual Edu Media.
- Ananda, P., Roza, M., & Deswita, P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan Lembar Kerja Berbasis Konsep Kartun Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikasi. *Journal Cerdas Mahasiswa*, 5(1), 89–100.
- Anjani, A., Syapitri, G. H., & Lutfia, R. I. (2020). Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 67–85.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asari, A., Hartatik, Anam, A. C., Suparto, & Litamahuputty, J. V. (2023). *Pengantar Statistika*. PT Mafy Media Kiterasi Indonesia.
- Asyikin, I., Asyikin, I., & Soraya, S. Z. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pelatihan Mendongeng Anak Usia Dini Dusun Nglongko Madiun. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 772–782. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v7i2.5244>
- Ath-Thabari. (2016). *Tafsir Ath-Thabari*. Pustaka Azzam.
- Atika, Z., Idham, M., & Safiah, I. (2024). Penggunaan Metode Storytelling Pada Materi Menceritakan Isi Dongeng Siswa Kelas III UPTD SD Negeri Peulimbang Kabupaten Bireuen. *Jurnal Elementary Education Research*, 10(1), 29–38. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/>
- Budiono, H., & Abdurrohman, M. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 8(1), 119–127.
- Dewi, E. R., & Kustiarini. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stay (TSTS) Berbasis Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(2), 161–173.
- Efendi, A., Rosiah, Susilawati, Nuraeni, A., & Noviansyah, W. (2021). *Dasar-Dasar Menulis Karya Tulis Ilmiah*. CV Budi Utama.
- Fahrurrozi, & Wicaksono, A. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa*

- Indonesia di Sekolah Dasar* (Supriyono (ed.)). Garudhawaca.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD / MI. *Jurnal PRIMARY*, 09(01), 23–34.
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 546–555. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28925>
- Handrayani, G. S. E. (2022). Penerapan Metode Story Telling Pada Pembelajaran Berbicara di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 01–10.
- Hardani, Aukiya, nur H., Andriani, H., & Fardani, R. A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Harmoko, Kilwalaga, I., Asnah, Rahmi, S., Adoe, V. S., Dyanasari, & Arina, F. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Ilawati, Rahayu, F., & Alawiyah, T. (2024). Analisis implementasi metode storytelling terhadap kemampuan berbicara siswa pada pembelajaran bahasa indonesia di kelas IV sdn I kayangan kabupaten lombok utara tahun ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 03(03), 187–199.
- Ismail, I. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Cendekia Publisher.
- Kholil, A., Dinata, S. P., Napitupulu, R., Asrika, Y., Rahma, P., & Astuti, N. (2025). *Buku Pengembangan Kapasitas dan Life Skill Perempuan*. Penerbit NEM.
- Maknun, L., & Adelia, F. (2023). Penerapan Metode Storytelling Dalam Pembelajaran Di Mi/Sd. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(1), 34–41. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i1.1283>
- Mardiah, Napratilora, M., & Nurhaqia, S. (2023). Mendongeng Melalui Jenis-Jenis Dongeng Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi*, 11(2), 121–134.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Teori dan Praktek Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. CV. KEKATA GROUP.
- Martini, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Dengan Menerapkan Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Materi Penerapan Konsep Energi Gerak Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri 3 Ngabenrejo Grobogan. *Widyagogik : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(02), 89–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/widyagogik.v7i2.7169>
- Maulani, G., Novianti, W., Siti, M., Missouri, M. N. R., & Romadhon, K. (2023). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. PT Sada Kurnia Pustaka.
- Maylitha, E., & Triana, L. (2021). Story Telling sebagai Sarana Perkembangan

- Bahasa pada Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1512–1515.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1128%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/1128/1011>
- Monalisa, Kusumastuti, S. Y., & Suparyati, A. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Sepriano (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mubarak, A. F., Rozi, F., & Husin, M. (2022). Penggunaan Metode Storytelling dalam Pembelajaran sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 183.
<https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5520>
- Nasution, I., Marhamah, & Lubis, A. S. (2021). Analisis Strategi Pembelajaran Menurut Abuddin Nata Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 118–130.
<https://doi.org/10.15548/mrb.v4i2.2474>
- Nurhaedah, Sahabuddin, E. S., & Jubair, M. (2022). Pengaruh Metode Story Telling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Kartika XX-1 Kota Makassar. *Journal Of Education*, 2(1), 1–16.
- Nurmalasari, W. (2023). Problematika dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2912–2919.
- Nuryadi, Astututi, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Permana, W. B., & Suharto, A. W. B. (2024). Melatih Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Wawancara Kelas 3 MIN 1 Banyumas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 4402–4441.
- Permendikdasmen. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 10 Tahun 2025 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Pramana, K. A. B., & Putra, D. B. K. N. S. (2019). *Meranvang Penilaian Autentik*. CV. Media Educations.
- Pratiwi, E. A., Witono, A. H., & Jaelani, A. K. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021 / 2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1639–1646.
- Pratiwi, I., & Islam, A. F. F. (2022). Etika Komunikasi Dakwah Dalam Qs. Ar-Rahman Ayat 1-4. *Spektra Komunika*, 1(1), 1–12.
<https://doi.org/10.33752/.v1i1.2346>
- Putranto, R. A., Inayat, D., Mahardika, P. A., & Safira, R. A. (2023). *Terampil Membaca dan Menulis Bahasa Indonesia SD*. Cahya Ghani Recovery.

- Putri, A. J., Arsil, & Kurniawan, A. R. (2020). Analisis Pencapaian Keterampilan Komunikasi Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 154–161.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Syahrani (ed.)). Antasari Press.
- Reni, D. S., Nasikhin, F., & Huda, M. N. (2025). Peningkatan keterampilan komunikasi siswa madrasah ibtidaiyah melalui metode pembelajaran jigsaw. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(2), 1469–1475.
- Riza, S., & Barrulwalidin. (2023). Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *Islamic Pedagogiy:Journal of Islamic Education*, 01(02), 120–131.
- Safitri, E. M., Maulidina, I. F., Zuniari, N. I., Amaliyah, T., Wildan, S., & Supeno. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Berbasis Laboratorium Alam Tentang Biopori. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2655–2663. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Tinggi*. CV. AE Media Grafika.
- Saputra, I. B. M. Y. M., Musaddat, S., & Angga, P. D. (2024). Pengaruh Metode Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(4), 1268–1276. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.9789>
- Sardin, L. O. M., Umbarasari, T., Puspasari, F., Azizah, N., & Aquariza, N. R. (2025). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Sari, A., Dahlan, Tuhumury, R. A. N., Prayitno, Y., Siegers, W. H., Supiyanto, & Werdhani, anastasia sri. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. CV. angkasa pelangi.
- Sari, M. I., & Maisyurah, F. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Metode Storytelling Untuk Siswa Kelas Rendah. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 289–301. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i1.825>
- Sihabuddin. (2019). *Terampil Berbicara dan Menulis Untuk Mahasiswa, Guru, Dosen, dan Umum*. Araska.
- Sitanggang, N. D. T., Lumbanraja, B., Silaban, P. J., Juliana, & Sitepu, A. (2025). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sd Negeri 015931 Padang Mahondang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 134–147. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/23049/11377>
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); kedua). Alfabeta.
- Suleman, M. A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa melalui Penerapan Experiential Learning. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1530–1538.
- Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 245–258.
- Sutarini, & Juwita, P. (2024). *Bahasa Indonesi SD: Panduan Praktis untuk Mahasiswa PGSD*. PT Nasya Expanding Management.
- Wandini, R. R., Rezeki, T., Siregar, T. R. A., & Iskandar, W. (2021). Analisis Materi Pokok Bahasa Indonesia Kelas V MI/SD Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 157–166. <https://doi.org/10.35931/am.v5i2.526>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., & Dalfian. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV. science Techno Direct.
- Yunelda, D., Fitrisia, T., Fatmiatillah, K., & Apfani, S. (2025). Metode Storytelling dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Sekolah Dasar : Studi Pustaka. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 200–207.