

**PENGEMBANGAN E-BAHAN AJAR PKN BERBANTUAN *BOOK*
CREATOR UNTUK MENINGKATKAN *CIVIC SKILLS*
MURID KELAS V MIN 3 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Disusun Oleh:

Nur Amaliah Dalimunthe

NIM: 2214070017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S AL-Baqarah:286)

“ Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S AL-Insyirah 5-6)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji allah itu benar”

(Q.S AR-Rum 60)

“Memaafkan adalah kemenangan terbaik”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Pada akhirnya semua adalah permulaan”

(Nadin Amizah)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Amaliah Dalimunthe

NIM : 2214070017

Tempat/Tanggal Lahir : Aek Pisang/ 8 Juni 2004

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul

“Pengembangan E-Bahan Ajar PKN Berbantuan Book Creator Untuk Meningkatkan Civic Skills Murid Kelas V MIN 3 Kota Padang” benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, September 2026

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'B71CFAOX180534823'.

Nur Amaliah Dalimunthe
NIM. 2214070017

PERSUTUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ **Pengembangan E-Bahan Ajar Pkn Berbantuan Book Creator Untuk Meningkatkan Civic Skills Murid Kelas V MIN 3 Kota Padang**”, oleh **Nur Amaliah Dalimunthe, NIM 2214070017** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I

Prof.Dr.Remiswal,S.Ag,M.Pd
NIP.197107171998031007

Padang 24 Agustus 2026
Pembimbing II

Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP.199204042018011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “pengembangan E-bahan ajar PKN berbantuan book creator untuk meningkatkan civic skills murid kelas V MIN 3 Kota Padang” oleh Nur Amaliah Dalimunthe, NIM 2214070017 telah di uji dalam siding munaqasyah fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri imam bonjol padang pada hari senin, 14 september dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Srata satu (S1) pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah.

Padang, 21 september 2026

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd
NIP.197107171998031007

Dr. Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP.199204042018011003

Anggota

Penguji I,

Penguji II

Wahyuli Lius Zen, S.E., M.Pd
NIP.196907121994032003

Resva Ingriza, M.Pd
NIP.199006282023212043

Penguji III

Penguji IV

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd
NIP.197107171998031007

Dr. Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP.199204042018011003



KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya yang tiada terhingga. Atas takdir dan kehendak Mu, Engkau membimbing penulis menjadi pribadi yang terus belajar untuk berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani setiap proses kehidupan. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal yang baik dalam menggapai cita-cita besar di masa depan.

Dalam ridha-Mu, penulis belajar memahami bahwa kesabaran adalah kekuatan dalam penantian, dan usaha yang disertai doa tidak pernah sia-sia. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, suri tauladan sepanjang masa.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta, kasih sayang dan rasa hormat kepada,

Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Zuri Anto Dalimunthe. Terima kasih atas setiap pengorbanan, doa, kasih sayang yang tulus serta kerja keras tanpa pamrih yang senantiasa diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar sarjana. Untuk ayah, sehat selalu dan panjang umur karena ayah harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

Pintu surgaku, Ibunda Gusriana Rambe. Terima kasih atas setiap pengorbanan, ridho yang tulus, dan doa yang selalu terlantun di setiap sujudmu. Berkat doa paling mustajabnya yang tak pernah putus untuk penulis, dengan campur tangan doa, ridha dan dukungan itu sehingga penulis mampu untuk sampai di titik ini.

Untuk ibu, sehat selalu dan panjang umur karena ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

Setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih, termasuk selesainya skripsi ini, adalah bagian dari doa dan harapan ayah dan ibu. Terima kasih atas segala pengorbanan, restu, dan kebahagiaan yang telah ayah dan ibu berikan.

Kepada Abang dan adik-adik penulis, Abang Singgar Mantahari Dalimunthe M.Pd, Peri Haryadi Dalimuthe, Adik Raihan Dalimunthe, Saddam Husein Dalimunthe, Sri Puja Ningsih Dalimunthe dan Miftahul Jannah Dalimunthe yang senantiasa menjadi pelengkap dinamika dalam hidup penulis. Di balik keras kepala dan tingkah laku yang menguji kesabaran, kalian yang mengajari penulis banyak hal tentang arti menerima dan menyayangi. Kehadiran kalian adalah motivasi penulis dalam setiap langkah perjuangan ini, termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

Rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Bapak Prof.Dr.Remiswal, S.Ag,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd selaku dosen pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik. Terimakasih atas ilmu, bimbingan, arahan, kesabaran, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Semoga segala kebaikan bapak dan ibu dibalas Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Kepada seluruh guru dan dosen yang telah mendidik penulis, terima kasih atas ilmu, keteladanan, dan pengabdian yang diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan sepanjang hayat

Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini yaitu diri saya sendiri, **Nur Amaliah Dalimunthe**. Seorang anak ketiga yang sekarang usia 21 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih ya telah hadir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya tantangan rintangan yang alam semesta berikan.

Terimakasih kamu hebat saya bangga dengan atas pencapaian yang telah di raih dalam hidup mu dan selalu merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau seringkali pengharapan tidak sesuai dengan ekspektasi, namun harus tetap bersyukur terimakasih selalu mau berusaha, bekerjasama dan tidak lelah mencoba hal-hal positif saya yakin dengan usaha, kebaikan-kebaikan dan do'a yang selalu kamu langitkan Allah sudah merencanakan memberikan pilihan yang tidak terduga pastinya terbaik buat dirimu. Berbahagialah selalu dimanapun kapanpun kamu berada, Amaliah. Rayakan selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun kamu memijakkan kaki. Semoga langkah kebaikan terus berada padamu dan semoga Allah selalu meridhoi setiap perbuatanmu dan selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin..

Barakallahu fiikum.

ABSTRAK

Nur Amaliah Dalimunthe, NIM. 2214070017, **Pengembangan E-Bahan Ajar Pkn Berbantuan Book Creator Untuk Meningkatkan Civic Skills Murid Kelas V MIN 3 Kota Padang**, Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar murid dalam proses pembelajaran. Rendahnya minat belajar menyebabkan murid kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, serta kurang terlibat dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan E-Bahan Ajar berbantuan *Book Creator* adalah (1) Mengetahui proses pengembangan E-Bahan Ajar berbantuan *Book Creator* yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan pendidik. (2) Mengetahui tingkat kevalidan E-Bahan Ajar berbantuan *Book Creator* terhadap *Civic Skills* murid di kelas V SD/MI (3) Mengetahui tingkat kepraktisan E-Bahan Ajar berbantuan *Book Creator* terhadap *Civic Skills* murid di kelas V SD/MI (4) Mengetahui Tingkat keefektifan E-Bahan Ajar berbantuan *Book Creator* terhadap *Civic Skills* murid di kelas V SD/MI.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan Research and Development (R&D), dengan menggunakan model pengembangan AIDDE yang terdiri dari tahapan Analisis, Implementasi, Design, Development dan Evaluasi. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket validasi, angket praktikalitas, dan angket efektivitas. Uji E-Bahan Ajar berbantuan *Book Creator* diberikan kepada validator ahli media, validator ahli materi, validator ahli bahasa dan validator ahli instrumen. Uji praktikalitas diberikan kepada 1 orang pendidik dan 34 orang murid. Uji efektivitas diberikan 34 murid didik di MIN 3 Kota Padang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Bahan Ajar berbantuan *Book Creator* kriteria ini sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif dengan rata-rata penilaian validitas ahli media, ahli materi dan ahli bahasa sebesar 94,22% dengan kategori sangat valid. Sedangkan rata-rata praktikalitas dari pendidik dan peserta didik terhadap E-Bahan Ajar berbantuan *Book Creator* sebesar 93,32% dengan kategori sangat praktis. Dan rata-rata efektivitas peserta didik terhadap E-Bahan Ajar berbantuan *Book Creator* sebesar 86,00% dengan kategori sangat efektif.

Kata kunci: Book Creator; Civic Skills; E-Bahan Ajar; Pendidikan Kewarganegaraan; Research and Development (R&D).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'alamin

Puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta Selawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju kebahagiaan dunia dan akhirat, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Pengembangan E-Bahan Ajar PKN Berbantuan *Book Creator* Untuk Meningkatkan *Civic Skills* Murid Kelas V MIN 3 Kota Padang" dengan baik.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kaih atas segala bantuan yang telah diberikan, baik moril maupun materil kepada:

Teristimewa kepada orang tua penulis, ayahanda tercinta Zuri Anto Dalimunthe dan Ibunda Gusriana Rambe, yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, mendidik dan dukungan atas apapun yang penulis lakukan. Serta kepada

saudara dan saudari penulis Abang Singgar Mantahari Dalimuthe, M.Pd, Peri Haryadi Dalimunthe, Adik Raihan Dalimunthe, Saddam Husein Dalimunthe, Sri Puja Ningsih Dalimunthe dan Miftahul Jannah Dalimunthe, yang senantiasa mendoakan penulis, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

1. Bapak Dr. Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dan Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd sebagai pembimbing I dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Wahyuli Lius Zen, S.E., M.Pd sebagai penguji I dan Ibu Resva Ingriza M.Pd yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Bapak Dorisno, M. Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Imam Bonjol.
5. Bapak/Ibu dosen, dan tenaga pendidkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.

6. Bapak/Ibu kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah beserta para pegawainya yang telah membantu peneliti dalam memanfaatkan buku-buku yang berkaitan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Abdul Basit, M. Pd yang telah meluangkan waktu sebagai validator instrumen penelitian.
8. Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag. M.Pd, Ibu Resva Ingriza, M. Pd dan Bapak Arief Arafat Hankam, M.Pd yang telah meluangkan waktu sebagai validator produk yang telah penulis kembangkan.
9. Bapak M. Yusuf, S.Ag, selaku kepala Madrasah MIN 3 Kota Padang Pendidik dan Tenaga Kependidikan, serta Murid MIN 3 Kota Padang yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
10. Teruntuk teman-teman PGMI angkatan 2022, salam perjuangan untuk kita semua. Terima kasih telah memberikan memori kenangan manis di masa perkuliahan, sampai bertemu dimasa-masa indah lainnya. Semoga semua urusan teman-teman dipermudah. Aamiin.

Padang September 2026



Nur Amaliah Dalimunthe
NIM.2214070017

DAFTAR ISI

MOTTO

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i

PERSUTUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH..... iii

KATA PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR..... viii

DAFTAR ISI..... xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR.....xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang.....1

B. Identifikasi Masalah 9

C. Batasan Masalah.....9

D. Rumusan Masalah 10

E. Tujuan Penelitian.....10

F. Manfaat Penelitian.....11

BAB II LANDASAN TEORI 20

A. Bahan Ajar.....20

1. Pengertian Bahan Ajar.....20

2. Karakteristik Bahan Ajar.....22

3. Jenis-Jenis Bahan Ajar Cetak Dan Non Cetak 23

4. Komponen-Komponen Bahan Ajar.....26

5. Unsur-Unsur Bahan Ajar.....28

6. Kelebihan Dan Kekurangan Bahan Ajar 29

B. E-Bahan Ajar 30

1. Pengertian E-Bahan Ajar.....30

2. Ciri-Ciri E-Bahan Ajar 32

3. Komponen E-Bahan Ajar	33
4. Manfaat E-Bahan Ajar Dalam Pembelajaran	35
5. Prinsip Pengembangan Bahan Ajar Digital	37
6. Perbedaan E-Bahan Ajar Dengan Bahan Ajar Konvensional	38
7. Kriteria E-Bahan Ajar Yang Baik	39
C. Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	41
1. Pengertian Pendidikan kewarganegaraan	41
2. Tujuan Pendidikan kewarganegaraan	42
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	43
4. Tantangan Pendidikan kewarganegaraan	45
5. Pengertian Hak Dan Kewajiban	46
6. Contoh Hak Dan Kewajiban	49
7. Pengertian <i>Civic Skills</i>	49
8. Pengertian <i>Civic Education</i>	50
9. Pengertian <i>Civic Literacy</i>	53
D. <i>Book Creator</i>	54
1. Pengertian <i>Book Creator</i>	54
2. Fungsi <i>Book Creator</i>	55
3. Fitur-Fitur Utama Aplikasi <i>Book Creator</i>	57
4. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Book Creator</i>	59
E. Penelitian Relevan	62
F. Kerangka Berfikir	72
BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Jenis Penelitian	78
B. Model Pengembangan	79
C. Prosedur Pengembangan	79
D. Lokasi Penelitian	81
E. Subjek Penelitian	81
F. Teknik Pengumpulan Data	82
G. Teknik Analisis Data	84

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	87
A. Hasil Penelitian.....	87
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	87
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	92
3. Tahap pengembangan (<i>Development</i>)	94
B. Pembahasan	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	129
BIODATA PENULIS.....	202

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Kisi-kisi wawancara	80
Tabel 3. 2	Data Validitas	85
Tabel 3. 3	Data Praktikalitas	86
Tabel 3. 4	Kriteria Efektivitas	86
Tabel 4. 1	Hasil Wawancara Pendidik	88
Tabel 4. 2	Hasil Validasi Angket Validitas	94
Tabel 4. 3	Hasil Validasi Angket Praktikalitas	96
Tabel 4. 4	Hasil Validasi Angket Efektivitas	99
Tabel 4. 5	Hasil validasi penggunaan bahasa oleh validator	101
Tabel 4. 6	Hasil validasi kelayakan isi oleh validator	103
Tabel 4. 7	Hasil validasi kelayakan media oleh validator	106
Tabel 4. 8	Hasil uji praktikalitas peserta didik	109
Tabel 4. 9	Hasil uji praktikalitas pendidik	111
Tabel 4. 10	Ringkasan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Civic Skills</i> Siswa	114
Tabel 4. 11	Ringkasan Peningkatan Skor dan N-Gain	115
Tabel 4. 12	Hasil Uji Normalitas Data <i>Civic Skills</i>	116
Tabel 4. 13	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Civic Skills</i>	118
Tabel 4. 14	Hasil Uji Paired Sample t-Test Kelas Eksperimen	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	72
Gambar 4. 1 Perbedaan Hak dan Kewajiban	91
Gambar 4. 2 Tampilan Cover	93
Gambar 4. 3 Saran validator bahasa	103
Gambar 4. 4 Saran dari materi	105
Gambar 4. 5 Saran validator media	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Kelas Kontrol.....	135
Lampiran 2	Modul Kelas Eksperimen	146
Lampiran 3	Gambar Produk	157
Lampiran 4	Validasi Angket Validitas	158
Lampiran 5	Validasi Angket Praktikalitas	161
Lampiran 6	Validasi Angket Efektivitas	164
Lampiran 7	Angket Validasi Ahli Media	167
Lampiran 8	Angket Validasi Ahli Bahasa	174
Lampiran 9	Angket Validasi Ahli Materi	178
Lampiran 10	Angket Praktikalitas Pendidik	184
Lampiran 11	Angket Praktikalitas Peserta Didik	187
Lampiran 12	Surat Undangan Seminar Proposal	190
Lampiran 13	Berita Acara Seminar Proposal	191
Lampiran 14	SK Pembimbing	192
Lampiran 15	Surat Permohonan Validasi Instrumen Dan Produk.....	193
Lampiran 16	Validator Produk	194
Lampiran 17	Keterangan Validasi Instrumen	195
Lampiran 18	Permohonan Izin Penelitian.....	196
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian	197
Lampiran 20	Surat Balasan Izin Penelitian Kemenag	198
Lampiran 21	Surat Balasan Penelitian Dari Madrasah	199
Lampiran 22	Dokumentasi Penelitian	200