

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Padang, pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Padang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Gambaran hasil belajar *pre-test* dan *post-test* pada kelas kontrol (VII.2). Rata-rata *pre-test* sebesar 66,19 (rendah) dengan frekuensi terbanyak pada interval 49–57 sebanyak 9 orang (29,03%), kemudian meningkat pada *post-test* menjadi 82,97 dengan frekuensi terbanyak pada interval 88–93 sebanyak 9 orang (29,03%). Peserta didik yang mencapai KKTP 75 meningkat dari 6 orang (19,35%) menjadi 28 orang (90,32%).
2. Gambaran hasil belajar *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen (VII.5). Rata-rata *pre-test* sebesar 66,97 (sedang) dengan frekuensi terbanyak pada interval 62–68 sebanyak 10 orang (32,26%), kemudian meningkat pada *post-test* menjadi 91,87 (baik) dengan frekuensi terbanyak pada interval 92–96 sebanyak 13 orang (41,94%). Peserta didik yang mencapai KKTP meningkat dari 6 orang (19,35%) menjadi 30 orang (96,77%).
3. Terdapat pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah

Akhlak di MTsN 4 Padang. Data berdistribusi normal (Shapiro-Wilk sig. > 0,05) dan homogen (sig. 0,873 > 0,05). Berdasarkan uji Independent Samples t-Test dengan bantuan SPSS 25 diperoleh sig. (2-tailed) 0,000 < 0,05 dan t hitung 5,603 (nilai mutlak) > t tabel 2,000, sehingga H₀ ditolak dan H_a diterima. Rata-rata post-test kelas eksperimen (91,87) lebih tinggi daripada kelas kontrol (82,97).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Padang maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Akidah Akhlak dapat menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* di dalam kelas yang dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi Peserta Didik, peserta didik diharapkan lebih aktif mengikuti proses pembelajaran, baik pada mata pelajaran Akidah Akhlak maupun mata pelajaran lainnya, diantaranya dengan berpartisipasi dalam kegiatan tanya jawab dan penyampaian cerita, memanfaatkan media pembelajaran yang diuntukkan pendidik agar pemahaman materi dapat meningkat secara optimal, serta mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan bermakna.
3. Bagi sekolah, dapat mendukung dan memberikan pertimbangan pada pendidik untuk menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking*

Stick agar pembelajaran di dalam kelas lebih aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga dapat menyelesaikan permasalahan rendahnya hasil belajar peserta didik dan sebagai acuan untuk meningkatkan mutu madrasah yang lebih baik.

4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang dimiliki.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, New York: Longman
- Andriansyah (2021). Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum. *Jurnal Pendidikan*, 2 (3), 231-245.
- Annur, D. (2022). Pembelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1 (3), 34-52.
- Arikunto, Subarsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2016). *Model Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali
- Arsyad, Azhar. (2018). *Media Pembelajaran*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azzahro, Fatimah. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 60-75
- Bakar, R. (2009). *Pendidikan Suatu Pengantar*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Daradjat, Z. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Darmadi, Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Teori, Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Ikip Press.
- Dedi. (2018). *Akhlak dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Dewi, N., & Retno Mustika. (2014). Pengaruh Jumlah Kunjungan Wisatawan terhadap Pendapatan Asli Daerah Kabupaten Mojeokerto. *Jurnal Ilmiah*, 2 (3), 1-12.
- Djamrah, S. B. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, A. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah : Cv Samu Untung.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Metodologi Research*, Jilid 2. Yogyakarta: Andi Offset
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamka. (2015). *Tafsir Al Azhar*, Jilid 7. Jakarta: Gema Insani Press.
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Studi Kemahasiswaan*, 1 (1), 1-13.
- Hidayat. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Erlangga.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu, Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. (2014). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibnu Katsir. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir*, Jilid 8 (Terjemahan M. Abdul Ghoflar). Bogor: Pustaka Imam Asy Syafi'i
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Jakarta: Alfabeta.
- Istrani. (2015). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jaya, I. (2013). *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Ciptapustaka Media Perintis.
- Kamal & Abadi. (2016). Pendidikan Akidah Akhlak di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 1-15.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi KTSP*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Laksana, D. N. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. Jawa Tengah : P.T. Nasya Expanding Mnagement .
- Maufur, H. F. (2009). *Sejuta Jurus Mengajar Mengasyikkan*. Semarang: Sindur Press.
- Meutiwati, I. (2018). Model - Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 3 (2), 25-46.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Medan: Media Cipta Pustaka.
- Pranata, A. (2010). *Akidah Akhlak* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prasart. (2016). *Konsep Akidah Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Puspita, R., & Siti Hadayati. (2022). *Perencanaan Pembelajaran Geografi*. Madiun: Bayfa Cendekia .
- Ramadhi. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 2 (3), 23-45.
- Rifai, M. (2002). *Akidah Akhlak*. Semarang : CV Wicaksana.
- Rusman. (2018). *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, I. K. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatkan Profesionalitas Guru*. 15- 43.
- Sanjaya, W. (2008). *Model - Model Pembelajaran* . Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Shubhie, M. (2023). *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak*. Ponogoro: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sihab, M. Q. (2020). *Tafsir al Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian al - Qur'an Pendidikan Islam*.
- Sholmin, Arts. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor - faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slameto, (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka, Cipta.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, Agus. (2016). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syamsul. (2018). *Akidah Islam: Dasar Dasar Keimanan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sohimin, A. (2013). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Az- Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Umari, B. (1991). *Materi Akhlak*. Solo : CV Ramadhani
- Wahyudi, D. (2017). *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara.
- Wahyuningsih. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widayat & Amirullah. (2002). *Riset Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yusmansyah, T. (2008). *Akidah dan Akhlak*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Zahra, A. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2 (1), 161 -166.
- Zuhriatul, A. (2015). Analisis Validitas Reliabilitas Butir Soal Akhir Sumatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 1-13.