

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan layanan informasi untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang akhlak terpuji di kelas VIII.11 MTsN 5 Kota Padang, dapat disimpulkan bahwa layanan informasi telah dilaksanakan secara terencana melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi dan hasil layanan. Penerapan layanan tersebut memberikan gambaran mengenai pemahaman peserta didik terhadap materi akhlak terpuji, khususnya sopan santun dalam bertutur kata kepada guru maupun teman serta menjaga batasan pergaulan dengan lawan jenis.

Secara khusus, kesimpulan penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Perencanaan layanan informasi dilakukan oleh Guru BK dengan mengidentifikasi kebutuhan peserta didik, menentukan tujuan dan materi layanan, menyusun RPL, menentukan metode dan media, serta menetapkan waktu, tempat, dan sasaran layanan. Materi yang diberikan difokuskan pada dua aspek akhlak terpuji, yaitu sopan santun dalam bertutur kata kepada guru maupun teman serta menjaga batasan pergaulan dengan lawan jenis. Perencanaan tersebut menjadi pedoman bagi Guru BK dalam melaksanakan layanan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
2. Pelaksanaan layanan informasi dilakukan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun. Pelaksanaan meliputi pembukaan, penyampaian tujuan, pengantar materi, penayangan video, tanya jawab dan diskusi, partisipasi

peserta didik, pengelolaan kelas, serta refleksi dan penguatan. Video digunakan sebagai media pendukung dalam penyampaian informasi, bukan sebagai satu-satunya unsur dalam layanan. Pemahaman peserta didik dibangun melalui keseluruhan proses layanan yang meliputi penjelasan Guru BK, pengamatan terhadap tayangan, tanya jawab, diskusi, dan refleksi.

3. Evaluasi dan hasil layanan menunjukkan bahwa peserta didik memperoleh gambaran pemahaman mengenai materi akhlak terpuji yang diberikan. Pemahaman tersebut terlihat dari kemampuan peserta didik menjelaskan kembali materi dengan bahasa sendiri, memberikan contoh, serta menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Pada aspek sopan santun dalam bertutur kata kepada guru maupun teman, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya berbicara secara sopan dan memberikan contoh penerapannya. Pada aspek menjaga batasan pergaulan dengan lawan jenis, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya menjaga batasan dalam berinteraksi dan memberikan contoh yang sesuai dengan pemahaman mereka. Tingkat pemahaman peserta didik masih beragam, sehingga diperlukan penguatan dan tindak lanjut dari Guru BK secara berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru BK

Guru BK diharapkan dapat terus mengembangkan penggunaan video yang sesuai dengan kebutuhan pemahaman peserta didik, dipadukan

dengan diskusi dan evaluasi agar pesan dalam video benar-benar dipahami, serta memberikan penguatan bagi peserta didik yang pemahamannya belum merata.

2. Bagi Peserta Didik

Siswa kelas VIII MTsN 5 Kota Padang diharapkan terus memperdalam pemahaman mengenai akhlak terpuji, khususnya dalam bertutur kata yang sopan dan menjaga batasan pergaulan dengan lawan jenis, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Sekolah dan Wali Kelas

Sekolah diharapkan mendukung pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling berbasis media audiovisual dengan menyediakan sarana yang memadai, sementara wali kelas diharapkan turut membantu Guru BK mengamati pemahaman dan keseharian peserta didik diluar layanan BK.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan mengembangkan penelitian ini dengan focus, subjek, atau media audiovisual yang lebih beragam guna memperkaya kajian mengenai layanan informasi dalam meningkatkan pemahaman peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Alam Sari, Putri. “Peran Pengguna Media Sosial Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Mts Ma’arif 01 Punggur” Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro. 2024.
- Al-Asqalani, I. H. (2021). *Bulughul maram dan syarah hadis akhlak*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi’i.
- Alfarizi, M. S., Prasetya, B., & Santoso, S. A. (2023). Urgensi guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan akhlak siswa di era digitalisasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 55–67. <https://doi.org/10.37286/ojs.v9i1.219>
- Aminuddin. (2021). Pendidikan akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 88–97.
- Ani, T. F., Arifah, S., & Rizal, A. (2022). Bimbingan kelompok layanan informasi sebagai upaya pencegahan seks bebas pada siswa SMA. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 5(1), 1–6. <https://ejournal.undar.or.id/index.php/Thalaba/article/view/123>
- Anjani, N. F., Qosim, N., & Solehudin, S. (2025). Manajemen pendidikan karakter dalam meningkatkan akhlak siswa pada era digital. *Hijri*, 14(1), 1–12. <http://dx.doi.org/10.30821/hijri.v14i1.24915>
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran* (Edisi revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asy’arie, B. F., Ma’ruf, R. A., & Ulum, A. (2023). Analisis pendidikan agama Islam dan pendidikan akhlak perspektif Al-Ghazali. *Al-Qalam*, 15(2), 155–166. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i2.2279>
- Azkia, B. G. S., Viska, S. A. D., & Rahmah, S. (2024). Peran bimbingan dan konseling dalam meningkatkan nilai-nilai Islam pada peserta didik. *Jurnal Ilmiah Psikologi dan Kesehatan Masyarakat*, 2(2), 537–579.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fahril, M., Nur, M. D. M., & Elfira, R. (2026). The utilisation of audiovisual media in Akidah Akhlak subject to improve student learning outcomes.

Journal of Islamic Education, 11(1), 1–10.
<https://ejournal.letiges.or.id/index.php/jie/article/view/716>

Hani, H. Y., Mulawarman, M., & Wibowo, M. E. (2021). The effectiveness of life skill education-based digital content to improve student career planning. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(1), 49–53.
<https://doi.org/10.15294/jubk.v9i1.45410>

Harahap, A. C. P., Habib, M., Yasmin, N., Harahap, N. B., & Nasution, P. K. (2022). Pengembangan media layanan informasi bimbingan dan konseling di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 5956–5959.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6420>

Herfidawati, I., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2021). The effectiveness of group guidance with cinematherapy and role-playing techniques to improve prosocial behavior. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 99–105.
<https://doi.org/10.15294/jubk.v10i2.48023>

Hikmah Hayati Sultan, Nurul. “*Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Akhlak Terpuji Siswa Kelas V Mis Muhammadiyah Samallangi*” Intitut Agama Islam Negeri (Iain) Parepare. 2024.

Ilfana, A., & Herdi. (2022). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam layanan bimbingan dan konseling di sekolah: Problematika dan solusinya. *Jurnal Paedagogy*, 9(2), 241–247.
<https://doi.org/10.33394/jp.v9i2.3985>

Ilfana, A., & Herdi. (2022). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam layanan bimbingan dan konseling di sekolah: Problematika dan solusinya. *Jurnal Paedagogy*, 9(2), 241–247.
<https://doi.org/10.33394/jp.v9i2.3985>

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
<https://quran.kemenag.go.id>

Moleong, L. J. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.

Nata, A. (2022). *Akhlak tasawuf dan karakter mulia*. Rajawali Pers.

Nata, A. (2022). *Akhlak tasawuf dan pendidikan karakter*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Nawawi, Y. (2021). *Syarah hadis arbain nawawiyah*. Jakarta: Darul Haq.
- Nofrialdi, A., & Yenti, R. (2023). Implementasi nilai adat basandi syarak, syarak basandi Kitabullah dalam pembentukan karakter generasi muda Minangkabau. *Jurnal Sosial Budaya Minangkabau*, 8(2), 40–50.
- Nopalinda, Eva. “Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Pengetahuan Seks Bebas Peserta Didik Kelas Viii Smpn 01 Gedung Surian T.P 2018/2019” Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung. 2019.
- Nurmala Sari, Ayu. “Efektivitas Media Video Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas Vii Di Mts Satu Atap (Sa) Tri Bhakti Al Husna Purbolinggo” Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro. 2025.
- Nursalim, M. (2021). *Pengembangan media bimbingan dan konseling*. Unesa University Press.
- Nursalim. (2021). *Bimbingan dan konseling di sekolah*. Surabaya: Unesa Press.
- Nuryadin, C. A., Ruhiat, Y., & Hidayati, S. (2023). Optimalisasi layanan klasikal bimbingan konseling menggunakan media audio visual. *Refleksi: Jurnal Riset dan Pendidikan*, 1(2), 71–79. <https://doi.org/10.25273/refleksi.v1i2.16824>
- Nuryadin, C. A., Ruhiat, Y., & Hidayati, S. (2023). Optimalisasi layanan klasikal bimbingan konseling menggunakan media audio visual. *Refleksi: Jurnal Riset dan Pendidikan*, 1(2), 71–79. <https://doi.org/10.25273/refleksi.v1i2.16824>
- Pramesti, I. (2026). Peran layanan informasi dalam meningkatkan pemahaman peserta didik. *MEDI Kons: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 45–52. <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/mdk/article/view/6880/4677>
- Prastica, Y., Hidayat, M. T., Ghufro, S., & Akhwani. (2021). Pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3260–3269. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1327>
- Prayitno, & Amti, E. (2021). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, P., & Amti, E. (2021). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Rineka Cipta.
- Prayitno. (2021). *Seri panduan layanan dan kegiatan konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang Press.

- Putra, H., Syafri, M., & Lestari, D. (2024). Revitalisasi falsafah ABS-SBK dalam pendidikan karakter di sekolah Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 6(1), 12–22.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rahman, A., & Sari, N. (2023). Pembinaan akhlak peserta didik melalui layanan bimbingan konseling di sekolah. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 12(2), 110–120. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif/article/view/41215>
- Rahman, F. (2025). Tantangan internalisasi nilai budaya Minangkabau pada generasi digital. *Jurnal Kebudayaan dan Pendidikan Islam*, 10(1), 58–68.
- Rahmani, D. A., Murhayati, S., & Kholis, I. (2025). Analisis data kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13037–13048. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.27030>
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis media digital video pembelajaran abad 21 menggunakan aplikasi Canva pada pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>
- Rofi'i, A., Nurhidayat, E., & Santoso, E. (2022). Media pembelajaran berbasis video dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1589–1594. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.4010>
- Samsu. (2021). *Metode penelitian: Teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods*. Kendari: IAIN Kendari Press.
- Sarasvati, H. L., & Rukiyati. (2024). Peran teknologi sebagai media dalam praktik layanan bimbingan konseling. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(3), 348–361. <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i3.87784>
- Sari, A. K. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran dalam layanan informasi bimbingan konseling. *El-Rusyd*, 2(2), 90–111. <https://www.ejournal.stitahlussunnah.ac.id/index.php/el-rusyd/article/view/21>
- Sari, D., & Nugroho, R. (2023). Implementasi nilai kejujuran dalam pembentukan karakter siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 47–58.

- Soleha, S. N., Hartini, H., & Rizal, S. (2023). Peran media dan teknologi dalam layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Rejang Lebong. *At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam*, 6(2), 17–28. <https://doi.org/10.22373/taujih.v6i2.21687>
- Sugiyono, S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, E. (2023). Implementasi nilai Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah dalam pendidikan karakter di Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 5(1), 44–55.
- Tafonao, T. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 3(1), 102–110.
- Tafonao, T. (2021). *Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa*. Deepublish.
- Tafsir, A. (2021). *Ilmu pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. <https://digilib.uinsgd.ac.id/43955/>
- Tohirin, T. (2022). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah (berbasis integrasi)*. Rajawali Pers.
- Tohirin. (2022). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Viranti, T. A., et al. (2025). Pemanfaatan media bimbingan dan konseling pada aspek karier, pribadi, sosial, dan belajar: Studi literatur. *JERKIN*, 4(3), 1–15. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i3.4386>
- Wibowo, S. B., Septora, R., & Misbahuddin, A. (2022). Pelaksanaan layanan informasi terhadap peningkatan pemahaman perencanaan karier. *Counseling Milenial*, 3(2), 142–154. <https://doi.org/10.24127/konselor.v3i2.2345>
- Wibowo, S. B., Septora, R., & Misbahuddin, A. (2022). Pelaksanaan layanan informasi terhadap peningkatan pemahaman perencanaan karier. *Counseling Milenial (CM)*, 3(2), 142–154. <https://doi.org/10.24127/konselor.v3i2.2345>
- Widyasari, T., & Mukayati, L. (2021). Pemanfaatan media bimbingan dan konseling berbasis teknologi di sekolah. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 119–130.

- Widyasari, T., & Mukayati, L. (2021). Pemanfaatan media bimbingan dan konseling berbasis teknologi di sekolah. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 119–130. <https://doi.org/10.51339/isyrof.v3i2.385>
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2021). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, M. (2022). Pembinaan akhlak remaja di madrasah tsanawiyah. *Tatsqif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 20(1), 55–66. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/view/4307>
- Yusuf, S. (2022). *Bimbingan dan konseling perkembangan: Suatu pendekatan komprehensif*. Refika Aditama.
- Zaini, A., Dianto, M., & Mulyani, R. R. (2020). Pentingnya penggunaan media bimbingan dan konseling dalam layanan informasi. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 126–131.