

**IMPLEMENTASI METODE IQRA' DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN MASJID NURUL WUJUD KELURAHAN
BARINGIN KECAMATAN LUBUK KILANGAN
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah
Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

RIZKY RAHMAD

NIM.2214010249

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Iqro’ Dalam Pembelajaran Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Nurul Wujud Kelurahan Baringin Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang” adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 20 Agustus 2026

Yang Menyatakan



Rizky Rahmad

NIM. 2214010249

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Iqro’ Dalam Pembelajaran Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Nurul Wujud Kelurahan Baringin Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang”. yang disusun oleh Rizky Rahmad, NIM 2214010249 telah memenuhi pernyataan ilmiah dan dapat di setujui untuk ke sidang munaqasah.

Padang, 2 September 2026

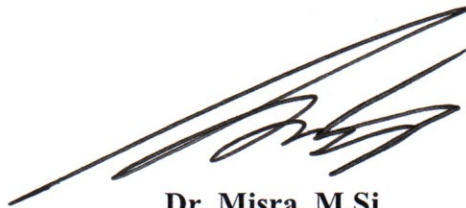
Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Rehani, M. Ag
NIP.197208151996032001



Dr. Misra, M.Si
NIP.197901102011011009

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Iqro’ Dalam Pembelajaran Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Nurul Wujud Kelurahan Baringin Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang”, disusun oleh Rizky Rahmad, NIM 2214010249 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Selasa tanggal 8 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Tim Penguji

Ketua

Dr. Rehani, M. Ag
NIP.197208151996032001

Sekretaris

Dr. Misra, M.Si
NIP. 197901102011011009

Anggota

Penguji I

Dr. Muhammad Kosim, MA
NIP: 198212212005011001

Penguji II

Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Penguji III

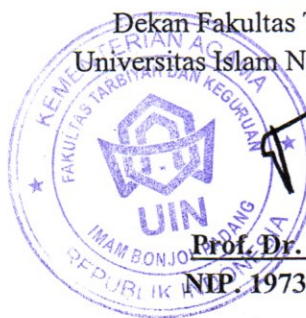
Dr. Rehani, M. Ag
NIP.197208151996032001

Penguji IV

Dr. Misra, M.Si
NIP. 197901102011011009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah “Implementasi Metode Iqra’ Dalam Pembelajaran Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Nurul Wujud Kelurahan Baringin Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang”. Disusun oleh Rizky Rahmad, NIM 2214010249, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Latar belakang Penelitian ini pentingnya pembelajaran Al-Qur’an sejak usia dini melalui metode yang praktis dan bertahap, seperti metode Iqra’. Namun, pelaksanaannya di TPQ Masjid Nurul Wujud masih menghadapi kendala seperti keterbatasan waktu, jumlah santri yang banyak, dan perbedaan kemampuan santri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambat implementasi metode Iqra’ di TPQ Masjid Nurul Wujud.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari Kepala TPQ dan guru/ustadzah di TPQ Masjid Nurul Wujud. Teknik analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran dilakukan secara praktis oleh guru melalui pengelompokan santri dan penyiapan media, namun belum terdokumentasi secara tertulis dalam bentuk RPP atau modul ajar. Pelaksanaan pembelajaran meliputi pembukaan (doa, motivasi, dan muroja’ah), pengenalan materi, membaca secara individual di hadapan guru, pemberian bimbingan dan koreksi langsung terhadap makhraj dan harakat, serta penutup. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa evaluasi dilakukan secara individual melalui tes lisan membaca langsung untuk menilai kelancaran, ketepatan makhraj, harakat, panjang-pendek, dan tajwid dasar sebagai penentu kenaikan jilid, disertai pengulangan materi bagi santri yang belum menguasai.

Faktor pendukung implementasi metode Iqra’ meliputi kompetensi guru, antusiasme santri, dukungan pengelola dan orang tua, ketersediaan sarana dasar, serta lingkungan belajar yang kondusif. Sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan awal santri, keterbatasan waktu belajar, jumlah santri yang cukup banyak, kedisiplinan kehadiran santri, serta kondisi fisik fasilitas yang memerlukan perbaikan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi metode Iqra’ di TPQ Masjid Nurul Wujud telah terlaksana secara bertahap, aktif, dan individual, meskipun guru masih harus melakukan berbagai penyesuaian untuk mengatasi keterbatasan perencanaan tertulis, alokasi waktu, serta heterogenitas kemampuan santri.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Iqra’, Pembelajaran Al-Qur’an, TPQ Masjid Nurul Wujud.

ABSTRACT

The title of this undergraduate thesis is "Implementation of the Iqra' Method in Al-Qur'an Learning at the Al-Qur'an Education Center (TPQ) of Nurul Wujud Mosque, Baringin Village, Lubuk Kilangan District, Padang City." Written by Rizky Rahmad, Student ID 2214010249, Islamic Religious Education Study Program, State Islamic University of Imam Bonjol Padang. The background of this study highlights the importance of early childhood Al-Qur'an learning through practical and gradual methods, such as the Iqra' method. However, its implementation at TPQ Nurul Wujud Mosque still faces obstacles, including time constraints, a large number of students, and differing student abilities. This study aims to determine the planning, implementation, evaluation, as well as the supporting and inhibiting factors of implementing the Iqra' method at TPQ Nurul Wujud Mosque.

This study uses a qualitative approach with field research. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The informants in this study consisted of the Head of the TPQ and teachers/ustadzah at TPQ Nurul Wujud Mosque. Data analysis techniques were carried out through data condensation, data display, and drawing conclusions, while data validity was obtained through triangulation of sources, techniques, and time.

The results showed that learning planning was carried out practically by teachers through grouping students and preparing media, but it had not been documented in writing in the form of lesson plans or teaching modules. Learning implementation includes opening activities (prayers, motivation, and muroja'ah), material introduction, individual reading in front of the teacher, direct guidance and correction of makhraj and harakat, and closing activities. The results also showed that evaluation was conducted individually through oral reading tests to assess fluency, accuracy of makhraj, harakat, length-shortness, and basic tajwid as determinants for advancing volumes, accompanied by material repetition for students who had not mastered it.

Supporting factors for implementing the Iqra' method include teacher competence, student enthusiasm, management and parental support, availability of basic facilities, and a conducive learning environment. Meanwhile, inhibiting factors include differences in students' initial abilities, limited learning time, a fairly large number of students, student attendance discipline, and the physical condition of facilities requiring improvement.

Based on the research results, it can be concluded that the implementation of the Iqra' method at TPQ Nurul Wujud Mosque has been carried out gradually, actively, and individually, although teachers still need to make various adjustments to overcome limitations in written planning, time allocation, and student ability heterogeneity.

Keywords: Implementation, Iqra' Method, Al-Qur'an Learning, TPQ Nurul Wujud Mosque.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah-Nya dan mempermudah semua urusan penulis. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat ridho dari Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan agama Islam di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dengan judul “Implementasi Metode Iqro’ Dalam Pembelajaran Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Nurul Wujud Kelurahan Baringin Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang”

Penulis menyadari bahwa banyak ujian dan rintangan dalam penulisan skripsi. Namun berkat rahmat Allah SWT, kerja keras, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Rehani, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Misra, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi

Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Dekan Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
4. Bapak dan Ibu Pendidik serta Tenaga Kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
5. Pihak TPQ Mesjid Nurul Wujud yang membantu meluangkan waktunya dalam membantu penulis dalam proses pengumpulan data di sana.
6. Abang dan Kakak penulis yang telah dengan ikhlas menjadi tulang punggung dan penopang utama dalam pendidikan penulis. Terima kasih atas setiap bantuan materiil dan dukungan semangat yang tidak pernah berhenti. Keberhasilan ini bukan hanya milik penulis, tetapi juga buah dari pengorbanan dan kebaikan hati saudara penulis semua.
7. Terima kasih untuk diriku sendiri yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah sejauh ini. Terima kasih sudah melewati setiap lelah, ragu, dan air mata hingga akhirnya sampai di titik ini.
8. Terima Kasih yang Sebesar-Besarnya kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Jasril dan ibunda tercinta Nurmi Susanti, yang telah bersusah payah memelihara dan membesarkan serta mendidik penulis semenjak kecil, jasa beliau tidak sebanding dengan suatu apapun jua baik materi maupun non materi, sehingga dapat membimbing dan menghantar penulis hingga akhir langkah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahua wata'ala*

Aamiin yaa Rabbal' Alamin.

Padang, 2 September 2026
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rizky', with a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

Rizky Rahmad
NIM. 2214010249

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	2
PERSETUJUAN PEMBIMBING	3
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	4
ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR ISI.....	i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	18
C. Rumusan masalah	19
D. Batasan masalah.....	19
E. Tujuan dan Kegunaan Peneliitian	21
F. Definisi Oprasional	22
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Kajian Teori	25
1. Implementasi Pembelajaran.....	25
2. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	33
3. Metode Iqra'	41
4. Perencanaan Implementasi Metode Iqra'	47
5. Evaluasi Implementasi Metode Iqra'	54
6. Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	62
7. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Pembelajaran.....	67
B. Penelitian Relevan	69
C. Kerangka Berpikir.....	77
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	86

A. Jenis Penelitian	86
B. Teknik Pengumpulan Data.....	89
C. Analisis Data.....	95
D. Keabsahan Data	104
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	108
A. Hasil Penelitian	108
1. Temuan Umum	108
2. Temuan Khusus	115
B. Pembahasan	162
BAB V PENUTUP.....	198
A. Kesimpulan	198
B. Saran	200
DAFTAR PUSTAKA	203