BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menguji hubungan antara literasi informasi dengan perilaku pencarian informasi mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora di Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang. Temuan penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kedua variabel tersebut. Mahasiswa dengan tingkat literasi informasi yang lebih tinggi cenderung memiliki perilaku pencarian informasi yang lebih efektif dan terarah. Kemampuan dalam mengidentifikasi kebutuhan informasi, mengakses, mengevaluasi, serta memanfaatkan informasi secara efektif, sangat memengaruhi cara mahasiswa berinteraksi dengan sumber daya perpustakaan.

Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa literasi informasi (Total_X) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku pencarian informasi (Total_Y), dengan nilai signifikansi < 0,001, yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Koefisien korelasi (R) sebesar 0,586 menunjukkan kekuatan hubungan sedang yang positif antara kedua variabel yang berada pada interval 0,40–0,599, sehingga tingkat hubungan antara kedua variabel termasuk dalam kategori sedang. Nilai R Square sebesar 0,343 mengindikasikan bahwa literasi informasi mampu menjelaskan 34,3% variasi dalam perilaku pencarian informasi mahasiswa. Sisa 65,7% variasi dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam studi ini.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan, antara lain:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang sehingga hasil penelitian belum dapat digeneralisasikan pada mahasiswa di fakultas lain atau perguruan tinggi yang berbeda dengan karakteristik responden yang tidak sama.

UIN IMAM BONJOL PADANG

2. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan instrumen kuesioner sehingga data yang diperoleh sangat bergantung pada persepsi dan jawaban responden. Kondisi tersebut memungkinkan adanya perbedaan antara jawaban responden dengan perilaku aktual mahasiswa dalam melakukan pencarian informasi.
3. Penelitian ini hanya mengkaji hubungan antara literasi informasi sebagai variabel X dan perilaku pencarian informasi sebagai variabel Y. Hasil analisis menunjukkan nilai R Square sebesar 0,343, yang berarti literasi informasi berkaitan dengan 34,3% variasi perilaku pencarian informasi, sedangkan 65,7% lainnya berkaitan dengan faktor lain di luar variabel yang diteliti. Dengan demikian, penelitian ini belum mencakup faktor-faktor lain yang mungkin berkaitan dengan perilaku pencarian informasi mahasiswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora

   Mahasiswa diharapkan dapat terus meningkatkan kemampuan literasi informasi, khususnya dalam mengidentifikasi kebutuhan informasi, menentukan sumber yang relevan, mengevaluasi kredibilitas informasi, serta mengelola dan menyajikan informasi secara efektif dan etis. Mahasiswa juga diharapkan dapat menerapkan strategi pencarian informasi secara sistematis agar proses pencarian informasi dapat dilakukan secara lebih terarah dan sesuai dengan kebutuhan akademik.
2. Bagi Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang

   Perpustakaan diharapkan dapat meningkatkan kegiatan pendidikan pemustaka dan program literasi informasi secara berkala, terutama dalam hal strategi penelusuran informasi, penggunaan katalog daring (OPAC), pemanfaatan sumber informasi digital, evaluasi kredibilitas informasi, serta pengelolaan referensi akademik. Perpustakaan juga dapat memberikan pelatihan yang bersifat praktis agar mahasiswa lebih terampil dalam

UIN IMAM BONJOL PADANG

menemukan, menyeleksi, mengelola, dan memanfaatkan informasi untuk memenuhi kebutuhan akademiknya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kajian mengenai literasi informasi dan perilaku pencarian informasi dengan cakupan responden yang lebih luas, objek penelitian yang berbeda, maupun penggunaan metode penelitian yang berbeda. Hal ini penting karena hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi informasi berkaitan dengan 34,3% variasi perilaku pencarian informasi, sedangkan 65,7% lainnya berkaitan dengan faktor lain di luar penelitian ini perbedaan dilakukam agar dapat diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu, 6*(4), 6491–6504. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206

Ariani, R., Kusumarani, R., Parlina, A., & Wardiyono, W. (2023). Pengukuran indeks literasi digital di perpustakaan khusus Indonesia. *Media Pustakawan, 30*(1), 56–67. https://doi.org/10.37014/medpus.v30i1.3472

Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arizal, A., Kurniawati, M. F., & Firman. (2023). Keterampilan literasi informasi digital dan peran perpustakaan dalam mendukung pembelajaran mandiri pada mahasiswa di masa COVID-19. *Jurnal Paris Langkis, 3*(2), 146–160. https://doi.org/10.37304/paris.v3i2.8516

Aulia, A. D., Sari, D. M., Arsela, F., Fauziah, S., & Purwaningtyas, F. (2023). Analisis perilaku pencarian informasi mahasiswa ilmu perpustakaan menggunakan model Ellis. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting, 3*(2), 821–831. https://doi.org/10.47467/dawatuna.v3i2.2815

Awuah, E., et al. (2023). Effect of information literacy skills on university students' information seeking behaviour and lifelong learning. Heliyon, 9(8), e18427. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e18427

Bent, M., Gannon-Leary, P., & Webb, J. (2007). Information literacy in a researcher's learning life: The seven ages of research. *New Review of Information Networking, 13*(2), 81–99. https://doi.org/10.1080/13614570801899983

Chourio-Acevedo, L., Köhler, J., Coscarelli, C., Gacitúa, D., Proaño-Ríos, V., & González-Ibáñez, R. I. (2024). Information literacy development and assessment at school level: A systematic review of the literature. *arXiv preprint arXiv:2404.19020*. https://doi.org/10.48550/arXiv.2404.19020

Diana, M., Teguh, T., & Saputra, A. H. (2022). Keterampilan literasi informasi pada mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan di Universitas Terbuka berdasarkan Standard Association of College and Research Libraries (ACRL). *Tik Ilmeu:*

UIN IMAM BONJOL PADANG

Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 6(2), 325–339. https://doi.org/10.29240/tik.v6i2.5305

Ditiaharman, F., Agsari, H., & Syakurah, R. A. (2022). Literasi kesehatan dan perilaku mencari informasi kesehatan internet pada siswa sekolah menengah atas. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 6*(1), 355–365.https://doi.org/10.31004/prepotif.v6i1.2762

Ellis, D. (1989). A behavioural model for information retrieval system design. *Journal of Information Science, 15*(4–5), 237–247. https://doi.org/10.1177/016555158901500406

Fakhlina, R. J., Arwendria, A., Sari, S. N., Rahmi, L., Zalmi, F. N. H., & Bifakhlina, F. (2025). Adaptasi praktik literasi informasi mahasiswa di era kecerdasan buatan dalam perspektif humaniora digital. *Daluang: Journal of Library and Information Science, 5*(2), 118–133. https://doi.org/10.21580/daluang.v5i2.2025.28156

Fatmawati, I. (2021). Pengaruh literasi informasi terhadap kemampuan akademik mahasiswa. *Jurnal Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 45–53.

Gusriani, M., & Masruri, A. (2023). Keterampilan literasi informasi di era digital berdasarkan model The Big 6. *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 7*(1), 61–72. https://doi.org/10.29240/tik.v7i1.6128

Haider, M. S., & Ya, C. (2021). Assessment of information literacy skills and information-seeking behavior of medical students in the age of technology: A study of Pakistan. Information Discovery and Delivery, 49(1), 84–94. https://doi.org/10.1108/IDD-07-2020-0083

Handayani, S., & Mulyani, D. (2022). Peningkatan kemampuan literasi informasi mahasiswa melalui bimbingan pustakawan. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 112–120.

Hapsari, N. F. A., Susilawati, H., & Rohana, R. (2024). Literasi informasi digital untuk menghindari pelanggaran etika bermedia sosial pada ibu rumah tangga. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, 8*(2). https://doi.org/10.31764/jpmb.v8i2.23296

Indriyani, M., Safii, M., & Pratiwi, Y. (2021). Information literacy level of State University of Malang student participant in National Students Scientific Week 2018–2019. *BACA: Jurnal Dokumentasi dan Informasi, 42*(1), 31–42. https://doi.org/10.14203/j.baca.v42i1.713

Khodijah, S. (2024). *Tingkat kemampuan literasi informasi mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menggunakan The Big 6 Skills di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin].

Kumala, A. D. A., & Wulandari, W. E. (2021). Perilaku pencarian informasi model Ellis pada mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *LibTech: Library and Information Science Journal, 2*(1), 1–15. https://doi.org/10.18860/libtech.v2i1.15947

Majidah, M., Hasfera, D., & Fadli, M. (2019). Keterampilan literasi informasi mahasiswa dalam menghadapi revolusi industri 4.0. *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi, 11*(1), 1–11. https://doi.org/10.15548/shaut.v11i1.131

Martha, S., & Sari, P. (2020). Peran pustakawan dalam pengembangan literasi informasi di perguruan tinggi. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 21–19.

Milosheva, M., Hall, H., Robertson, P., & Cruickshank, P. (2022). Capturing career information use in everyday life: Introducing the CIEL conceptual framework. *Information Research, 27*. https://doi.org/10.47989/irisic2217

Mubasiroh, S. L. (2023). Analisis kemampuan literasi informasi mahasiswa dengan model The Seven Pillars of Information Literacy dalam pembelajaran daring. Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 14(1), 24–32. https://doi.org/10.21927/literasi.2023.14(1).24-32

Nesset, V. (2015). Using empirical data to refine a model for information literacy instruction for elementary school students. *Information Research, 20*(1).

Oktaviana, S. (2022). Peran perpustakaan dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi digital mahasiswa melalui YouTube di masa pandemi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, 11*(2), 64–70. https://doi.org/10.14710/jip.v11i2.64-70

Pero, I. (2019). Keterampilan literasi informasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum UNBRAH dalam proses pembelajaran. *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi, 11*(2), 170–184. https://doi.org/10.37108/shaut.v11i2.249

Pramudyo, G. N. (2023). Literasi web: Definisi, keterampilan dan konteksnya di Indonesia. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi, 7*(2), 345–354. https://doi.org/10.14710/anuva.7.2.345-354

UIN IMAM BONJOL PADANG

Pratiwi, N., Suryani, T., & Hidayat, F. (2022). Analisis literasi informasi mahasiswa dalam pencarian informasi akademik. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 55–64.

Putri, U. N. (2021). Penggunaan *Exploratory Factor Analysis* (EFA) untuk pengembangan skala kecemasan statistik dalam pendidikan. *Psychocentrum Review, 3*(2), 153–163. https://doi.org/10.26539/pcr.32686

Rachmawati, T. S., & Agustine, M. (2021). Keterampilan literasi informasi sebagai upaya pencegahan hoaks mengenai informasi kesehatan di media sosial. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan, 9*(1), 99–114. https://doi.org/10.24198/jkip.v9i1.28650

Rahmawati, N. A. (2021). Meningkatkan kemampuan literasi informasi mahasiswa dengan pembentukan ILC (Information Literacy Class) online di UPT Perpustakaan UPN Veteran Yogyakarta. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia, 4*(1), 93–102.

Rini, R., Suryadinata, N., & Efendi, U. (2022). Literasi digital mahasiswa dan faktor-faktor yang berpengaruh. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, 10*(2), 171–179. https://doi.org/10.21831/jamp.v10i2.48774

Rohmah, S. (2023). *Pengaruh literasi informasi terhadap perilaku pencarian informasi siswa kelas XI IPS di MAN 16 Jakarta* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta].

Sakila, S., & Purwaningtyas, F. (2024). Perilaku pencarian informasi mahasiswa ilmu perpustakaan dalam pemanfaatan e-resources. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, 9*(2), 15–24. https://doi.org/10.33084/bitnet.v9i2.7583

SCONUL Working Group on Information Literacy. (2011). *The SCONUL Seven Pillars of Information Literacy: Core Model for Higher Education*. Society of College, National and University Libraries.

Salsabila, A. F. O., & Syahri, M. (2023). Perilaku pencarian informasi mahasiswa pada era New Normal. Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi, 7(4), 725–744. https://doi.org/10.14710/anuva.7.4.725-744.

Septriani, Y., Suzanna, L., & Mustika, R. (2022). Pengaruh literasi keuangan, gender dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. *Accounting Information System, Taxes and Auditing Journal (AISTA Journal), 1*(2), 173–183. https://doi.org/10.30630/aista.v1i2.24

UIN IMAM BONJOL PADANG

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukma. (2023). *Tingkat kemampuan literasi digital dalam penelusuran informasi oleh mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora di UIN Alauddin Makassar* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar].

Sunaryo, H., & Kristiana, I. (2023). Literasi informasi dalam mendukung pencapaian pembelajaran berbasis outcome. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 33–42.

Sundell, E., Wångdahl, J., & Grauman, Å. (2022). Health literacy and digital health information-seeking behavior – a cross-sectional study among highly educated Swedes. *BMC Public Health, 22*, 2278. https://doi.org/10.1186/s12889-022-14751-z

Susanti, E., Indriyeni, & Astuti, Y. (2024). Analisis strategi peningkatan literasi digital pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Gema Pustakawan, 12*(1), 15–25. https://doi.org/10.31258/jgp.12.1.15-25

Susanti, R., & Putri, N. A. (2022). Adoption of information technology as digital literature in the pandemic COVID-19 era for women in rural. *LITERATUS, 4*(1), 61–68. https://doi.org/10.37010/lit.v4i1.63

Sunyianto, S., Pasaribu, I. M., Zakiah, D. M., Azmi, M. F., Kerisman, K., & Markus, M. (2024). Pengaruh literasi informasi terhadap model pembelajaran Problem Based Learning. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora, 5*(4), 632–643. https://doi.org/10.33650/trilogi.v5i4.9739

Wardani, M. K. (2023). Hubungan kemampuan literasi informasi dengan perilaku pencarian informasi pada mahasiswa Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2019. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Widodo, D., & Puspitasari, R. (2020). Literasi informasi mahasiswa dalam pemanfaatan sumber elektronik di perpustakaan perguruan tinggi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 112–121.

Wilson, T. D. (1999). Models in information behaviour research. *Journal of Documentation, 55*(3), 249–270. https://doi.org/10.1108/EUM0000000007145

UIN IMAM BONJOL PADANG

Zakiyah, Sunyianto, & Pasaribu. (2021). Literasi informasi mahasiswa dalam perspektif model SCONUL. *JIPI: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 117–126.

Zalmi, F. N. H., Rahmi, L., & Friona, M. K. (2023). Kompetensi literasi informasi pada tingkat pengetahuan dan keterampilan mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Imam Bonjol Padang. *Literatify: Trends in Library Developments*, 299–311. https://doi.org/10.24252/literatify.vi.42762

Zulfitri, Z. (2022). Peran perpustakaan dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang. *Al-Maktabah: Jurnal Komunikasi dan Informasi Perpustakaan, 21*(1), 1–14. https://doi.org/10.15408/almaktabah.v21i1.30757

UIN IMAM BONJOL
PADANG