

**PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM DI
PAYAKUMBUH DAN LIMA PULUH KOTA: STUDY
KASUS INSAN CENDIKIA BOARDING SCHOOL (ICBS)
PAYAKUMBUH**

SKIRIPSI

*Diajukan kepada fakultas Adab Dan Humaniora Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora (S.Hum) pada Program
Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab Dan Humaniora*



Oleh:

ANISSA SALSABILA

NIM. 2211020004

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) IMAM BONJOL
PADANG
1448 H/ 2026 M**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anissa Salsabila

NIM : 2211020004

Tempat dan Tanggal Lahir : Payakumbuh, 8 Juli 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pembaharuan Pendidikan Islam Di Payakumbuh Dan Lima Puluh Kota: Studi Kasus Insan Cendikia Boarding School Payakumbuh"** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi ataupun karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di UIN Imam Bonjol Padang ataupun di perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tidak original, maka saya bersedia dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 29 Agustus 2026

Saya yang menyatakan,



Anissa Salsabila
2211020004

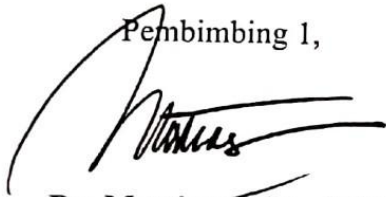
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Pembaharuan Pendidikan Islam Di Payakumbuh Dan Lima Puluh Kota: Studi Kasus Insan Cendikia Boarding School Payakumbuh"** yang disusun oleh saudari Anissa salsabila, NIM 2211020004 Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, yang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikianlah persetujuan pembimbing ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Padang, 31 Agustus 2026

Pembimbing I,



Dr. Martias, S.Ag., S.Pd., M.Ag
NIP: 197101162005011005

Pembimbing II,



Dr. Khilal Syauqi, Lc., MA
NIP: 198004192007101003

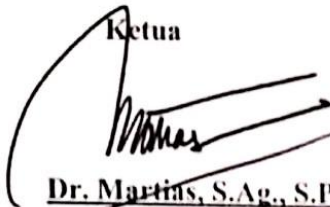
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pembaharuan Pendidikan Islam Di Payakumbuh Dan Lima Puluh Kota: Study Kasus Insan Cendikia Boarding School (Icbs) Payakumbuh”, ditulis oleh Anissa Salsabila, NIM 2211020004, Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, 16 September 2026 dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Sejarah Peradaban Islam.

Padang, 24 September 2026

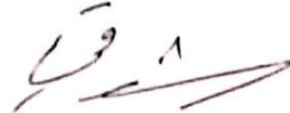
Tim Penguji Sidang Skripsi Munaqasyah

Ketua



Dr. Martias, S.Ag., S.Pd., M.Ag.
NIP. 197101162005011005

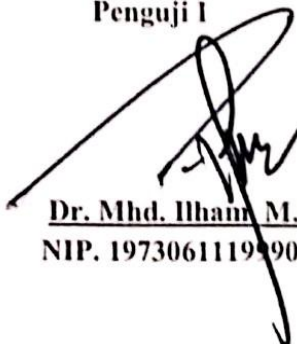
Sekretaris



Dr. Khilal Syauqi, Lc., MA
NIP. 198004192007101003

Anggota

Penguji I



Dr. Mhd. Ilham, M.Ag.
NIP. 197306111949031002

Penguji II



Dra. Yulniza, M.A.
NIP. 196906201994032004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora,
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Ag. M.Hum
NIP. 197009151994031003

ABSTRAK

Anissa Salsabila (2026). Judul: pembaharuan Pendidikan Islam Di Payakumbuh Dan Lima Puluh Kota: Studi Kasus Insan Cendikia Boarding School Payakumbuh. Skripsi, Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Imam Bonjol Padang.

Kata kunci: Pembaharuan Pendidikan, ICBS Payakumbuh, Pesantren Modern.

Penelitian ini mengkaji pembaharuan pendidikan islam di kawasan kota Payakumbuh dan kabupaten Lima Puluh Kota, Sumatera Barat dengan Insan Cendekia Boarding School (ICBS) Payakumbuh dipilih sebagai studi kasus. Penelitian ini bertujuan untuk melihat upaya pembaharuan yang dilakukan oleh ICBS Payakumbuh dan juga melihat sejarah berdirinya ICBS payakumbuh dan tantangan yang dihadapi dalam perkembangannya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah yang meliputi heuristic, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Penelitian ini menggunakan pendekatan sejarah lembaga. Data dikumpulkan melalui tiga teknik utama: wawancara dengan pimpinan yayasan, karyawan ICBS Payakumbuh serta warga sekitar kampus, studi dokumen kelembagaan dan pemberitaan media masa, dilakukan juga observasi lapangan kampus ICBS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ICBS didirikan atas beberapa alasan. Pertama, sebagai respon dari kemerosotan moral masyarakat, kedua, kurangnya lembaga pendidikan Islam modern di kota Payakumbuh dan Lima Puluh Kota, ketiga, sebagai wadah pengabdian dan menghimpun SDM dalam rangka mengembalikan peran daerah Minangkabau sebagai tempat lahirnya ulama dan sentral pendidikan islam (Mambangkik Batang Tarandam). Pertumbuhan pesat sekolah-sekolah Islam didorong oleh sejumlah faktor, termasuk harapan yang tidak terpenuhi dari komunitas Muslim terutama kelas menengah atas terhadap sistem pendidikan yang ada, serta keinginan mereka untuk menyediakan pendidikan Islam modern di samping pendidikan umum yang memenuhi standar akademik tinggi yang mampu bersaing di persaingan global.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena rahmad dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas ahir skripsi yang berjudul **"Pembaharuan Pendidikan Islam Di Payakumbuh Dan Lima Puluh Kota: Studi Kasus Insan Cendikia Boarding School Payakumbuh"** hingga selesai. Salawat beriring salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam yangtelah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman berilmu pengetahuan sebagaimana sekarang ini.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora (S.Hum) pada Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI) Fakultas Adab Dan Humaniora Universitas Islam Negri (UIN) Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi jauh dari kesempurnaan dan tidak terlepas dari berbagai kendala dan keterbatasan. Perjalanan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh Karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang besar dan tulus dari hati kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Ayah, Afriwilzon dan Ibu, Yanti yang senansiasa memberikan doa, dukungan moril dan materil, yang telah melimpahkan segala daya dan upaya serta kasih saying tiada tara sepanjang perjalanan studi penulis hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT. melimpahkan kesehatan, keberkahan umur panjang dan rezeki yang mengalir deras, semoga balasan dari setiap keringat keduanya dengan pahala tak terhingga. Kepada adik-adik penulis yang selalu memberikan sumbangan semangat, dukungan emosional dan keceriaan kepada penulis.
2. Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Ag., M.Hum selaku Dekan FakultasAdab dan Humaniora juga selaku pembimbing kademik penulis, seterusnya Wakil Dekan I, Wakil Dekan II dan Wakil Dekan III.
3. Dr. Erasiah, M.A. dan Umi Rusmiani Humairah, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis serta fasilitas lainnya selama menjalani perkuliahan.
4. Dr. Martias, S.Ag., S.Pd., M.Ag (pembimbing 1) dan Dr. Khilal Syauqi, Lc., MA (pembimbing 2) yang telah membantu membimbing, mengoreksi dan mengarahkan penulis sepanjang penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar di Program Studi Sejarah Peradaban Islam yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan.
6. Roni Patihan, Lc. selaku pimpinan Yayasan Insan Cendekia Payakumbuh yang telah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai dan memberikan bahan data sangat berharga bagi penelitian ini, sekaligus

mengizinkan penulis melakukan penelitian di lingkungan ICBS Payakumbuh. Kepada

7. Asrat Chan, Lc. selaku pimpinan Yayasan An-Nalh sekaligus ketua MUI Lima Puluh Kota yang telah meluangkan waktu untuk wawancara dengan penulis.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan di Program Studi Sejarah Peradaban Islam angkatan 2022, yang telah menjadi tempat berbagi suka duka dan tawa, saling mendukung, menyemangati, dan saling membantu selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Untuk semua pihak yang tidak tersebut namanya satu persatu dalam penulisan skripsi ini, penulis sangat berterimakasih atas bantuan dan dukungannya. semoga apa yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Amin ya Rabbal 'alamin.
10. Diri penulis sendiri, terima kasih sudah berjuang untuk pilihanmu, kedepannya mari berjuang untuk mimpi-mimpi kita berikutnya. Selesaiannya skripsi ini menandai fase baru dari bertumbuhan dirimu, esok hari mari melangkah lebih jauh lagi. persembahkan kecil ini untuk diri sendiri yang telah berani melawan rasa lelah, keraguan, dan terus melangkah sejauh ini

Padang, 29 Agustus 2026
Penulis



Anissa Salsabila
2211020004

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
SURAT PERSETUJUAN	ii
SURAT PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	6
1. Rumusan masalah	6
2. Batasan masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Penjelasan Judul.....	8
E. Kajian Pustaka	10
F. Metode Penelitian sejarah	16
1. Heuristic atau pengumpulan sumber.....	17
2. Kritik sumber atau verifikasi.	18
3. Interpretasi	20
4. Historiografi atau penulisan sejarah, ...	20
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM	23
A. Gambaran Umum Pendidikan Islam Di Kota Payakumbuh.....	23
1. Profil kota payakumbuh.....	23
2. Profil kabupaten 50 kota	25
3. Kondisi Pendidikan Islam di Payakumbuh dan Lima Puluh Kota.....	26
B. Konsep pembaharuan pendidikan.....	30
1. Pengertian pembaharuan	30
2. Pembaharuan Pendidikan Islam Indonesia	32
3. Persoalan Dikotomi Keilmuan menuju Integrasi Ilmu Agama dan Umum.....	42
BAB III INSAN CENDIKIA BOARDING SCHOOL PAYAKUMBUH.....	45
A. Sejarah Dan Perkembangan Insan Cendikia Boarding School Payakumbuh.....	45

1.	Latar Belakang Berdirinya ICBS Payakumbuh	45
2.	Visi Misi.....	51
3.	Perkembangan Komplek Kampus Dan Fasilitas	52
B.	Pembaharuan Pendidikan Islam ICBS Payakumbuh	56
C.	Program Pendidikan Dan Metode Belajar ICBS Payakumbuh	61
1.	Mata Pelajaran	61
2.	Program Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler.....	61
3.	Prestasi ICBS Payakumbuh	64
D.	Tantangan Dan hubungan ICBS-Masyarakat.....	66
1.	Tantangan dan Respon	66
2.	Hubungan Masyarakat-ICBS	67
BAB IV	PENUTUP	72
A.	Kesimpulan	72
B.	Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....		74