

**PROGRAM EKSTRAKURIKULER ROBOTIK DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
(MTsN) 1 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu
syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

**ARYA PERDHANA RAMBE
NIM. 2214030137**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَوْلَا الْعِلْمُ لَكَانَ النَّاسُ كَالْبَهَائِمِ

“Jikalau ilmu tidak ada niscaya manusia seperti binatang.”

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ
وَأَذْأَرَآءَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءَآءٍ فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَلٍ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”

(QS. Ar-Ra'd: 11)

Terkhususnya kepada orang tua Arya yang sangat Arya sayangi, Ayahanda Dedi Halomoan Rambe dan Ibunda Kurnia Fajar Wati Hasibuan, serta Adik-adik yang abang banggakan, terimakasih banyak untuk segala hal tanpa doa dan kasih sayang kalian proses ini hanyalah angin yang melintas, terimakasih sudah menjadi penopang dibalik proses Arya dalam menjalani perjuangan hingga tahap akhir ini, ridho Ayah dan Mamak lah yg menjadi jalur dipermudah nya urusan Arya, karna ridho Allah tidak akan ada sebelum ridho Ayah dan Mamak tercinta, serta doa adik-adik abang yang selalu menjadi dorongan disetiap langkah kecil abang.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Arya Perdhana Rambe
NIM : 2214030137
Tempat/tanggal lahir : Medan/13Desember 2003
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Program Ekstrakurikuler Robotik Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi” ialah hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 27 Agustus 2026

Yang Menyatakan



Arya Perdhana Rambe
NIM. 2214030137

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Program Ekstrakurikuler Robotik Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi” disusun oleh Arya Perdhana Rambe dengan NIM 2214030137, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke Sidang Munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag, M. Pd
NIP.197004052007011061

Padang, 27 Agustus 2026

Pembimbing II



Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP.198504282020122005

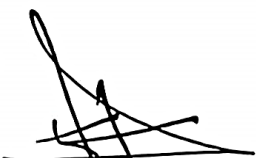
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul **“Program Ekstrakurikuler Robotik Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi”** disusun oleh Arya Perdhana Rambe NIM. 2214030137, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada Hari Kamis, tanggal 17 September 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 17 September 2026

Tim Penguji

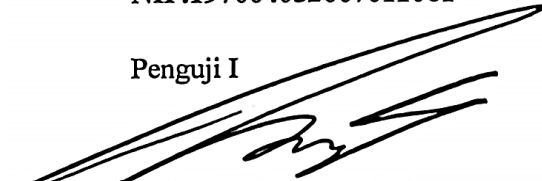
Ketua


Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag, M. Pd
NIP.197004052007011061

Sekretaris


Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP.198504282020122005

Penguji I

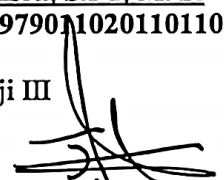

Dr. Misra, S.Pd, M. Si
NIP.197901102011011009

Anggota:

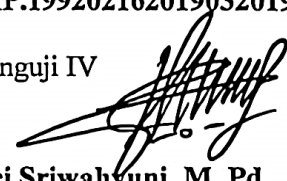
Penguji II


Syukra Vadhillah, M. Pd
NIP.199202162019032019

Penguji III


Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag, M. Pd
NIP.197004052007011061

Penguji IV


Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP.198504282020122005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Nama Arya Perdhana Rambe, NIM. 2214030137, Judul Skripsi “Program Ekstrakurikuler Robotik Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi”. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya program ekstrakurikuler robotik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi yang menjadi salah satu wadah pengembangan potensi siswa di bidang teknologi dan kreativitas. Program ini telah menunjukkan berbagai prestasi di tingkat nasional maupun internasional, namun dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala, seperti keterbatasan alat pendukung, waktu pelaksanaan yang terbatas, serta adanya siswa yang masih membutuhkan penyesuaian dalam mengikuti kegiatan robotik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pelaksanaan program ekstrakurikuler robotik dalam mengembangkan kreativitas siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan program ekstrakurikuler robotik dalam mengembangkan kreativitas siswa serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan program ekstrakurikuler robotik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan program ekstrakurikuler robotik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi. Data penelitian dianalisis berdasarkan temuan lapangan mengenai pelaksanaan kegiatan serta faktor pendukung dan faktor penghambat program ekstrakurikuler robotik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program ekstrakurikuler robotik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi telah terlaksana secara terstruktur melalui kegiatan materi, praktik, demonstrasi, eksperimen, dan diskusi. Kegiatan ini mendorong keaktifan siswa serta mengembangkan kreativitas melalui proses mencoba, memodifikasi, memecahkan masalah, dan menghasilkan karya. Kreativitas siswa melalui ekstrakurikuler robotik ini terbukti dengan adanya prestasi yang dicapai oleh siswa dalam perlombaan robotik tingkat nasional maupun internasional. Pelaksanaan didukung oleh motivasi siswa serta dukungan sekolah dan orang tua, meskipun masih terdapat hambatan berupa kesulitan konsentrasi, adaptasi, dan keterbatasan alat. Secara keseluruhan, kegiatan robotik mampu memberikan pengalaman belajar yang mendukung perkembangan kreativitas siswa. Secara keseluruhan, program ekstrakurikuler robotik telah memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif mencoba, bereksperimen, bekerja sama, dan menemukan solusi sehingga dapat mendorong perkembangan kreativitas siswa.

Kata Kunci: program ekstrakurikuler, robotik, kreativitas siswa

ABSTRACT

Name: Arya Perdhana Rambe, **Student ID:** 2214030137, **Thesis Title:** *“Robotics Extracurricular Program in Developing Student Creativity at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi.” Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.*

This research is backgrounded by the presence of a robotics extracurricular program at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi, which serves as a platform to develop students' potential in technology and creativity. Although this program has achieved various achievements at national and international levels, its implementation still faces several obstacles, such as limited supporting equipment, constrained time allocation, and students who still require adjustment when participating in robotics activities. Therefore, this study aims to examine the implementation of the robotics extracurricular program in developing student creativity at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi.

The purpose of this study is to describe the implementation of the robotics extracurricular program in developing student creativity, as well as to identify the supporting and inhibiting factors in its execution at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi.

This research employs a qualitative descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving parties engaged in the robotics extracurricular program at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi. The collected data were analyzed based on field findings regarding the execution of activities, as well as the supporting and inhibiting factors.

The results show that the robotics extracurricular program at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi is implemented in a structured manner through materials, practice, demonstrations, experiments, and discussions. These activities encourage student engagement and foster creativity through trial, modification, problem-solving, and project creation. Student creativity fostered through this robotics extracurricular is proven by the achievements students have earned in both national and international robotics competitions. Implementation is supported by high student motivation as well as strong support from the school and parents, despite challenges such as focus difficulties, adaptation issues, and equipment shortages. Overall, the robotics program provides learning experiences that effectively support the development of student creativity by offering opportunities to actively experiment, collaborate, and find solutions.

Keywords: extracurricular program, robotics, student creativity

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Program Ekstrakurikuler Robotik Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semuanya secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan persetujuan dalam skripsi ini.
2. Bapak Dr. Misra M. Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag, M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Eci

Sriwahyuni M. Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, senantiasa penuh kesabaran dan kesediaannya untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis.

4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang dan Bapak/Ibu staf administrasi yang telah bersedia melayani dalam mengurus keperluan saya selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Eva Anggraini, M.Si selaku Kepala Madrasah Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Bukittinggi yang telah memberikan Izin penelitian dan meluangkan waktu bagi penulis dalam melakukan penelitian.
6. Kepada teman-teman IKRH Sumatera Barat, terimakasih sudah ada sebagai keluarga, dan hadir sebagai alasan saya untuk tetap bertahan di kota Padang yang indah serta penuh cerita.

Semoga dukungan dan bimbingan dari semua pihak menjadi amal shaleh dan diberi kemudahan pula dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, mahasiswa, serta bagi masyarakat luas, Aamiin.

Padang, 27 Agustus 2026

Penulis



Arya Perdhana Rambe
NIM. 2214030137

DAFTAR ISI

MOTTO

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH iii

ABSTRAK iv

ABSTRACTv

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR GAMBAR.....x

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah1

B. Identifikasi Masalah13

C. Fokus Masalah.....13

D. Rumusan Masalah14

E. Tujuan Penelitian.....15

F. Manfaat Penelitian.....15

BAB II LANDASAN TEORI17

A. Kajian Teori.....17

1. Program Ekstrakurikuler.....17

a. Defenisi Program Ekstrakurikuler17

b. Tujuan dan Fungsi Program Ekstrakurikuler19

c. Prinsip Program Ekstrakurikuler22

d. Manfaat Program Ekstrakurikuler25

e. Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler28

f. Peran Ekstrakurikuler dalam Pengembangan Potensi Siswa30

2. Ekstrakurikuler Robotik32

a. Pengertian Ekstrakurikuler Robotik32

b. Karakteristik Kegiatan Ekstrakurikuler Robotik34

c. Manfaat Belajar Ekstrakurikuler Robotik	35
d. Indikator Pelaksanaan Ekstrakurikuler Robotik	38
e. Faktor Pendukung dan Penghambat Ekstrakurikuler Robotik	40
3. Kreativitas Siswa	43
a. Defenisi Kreativitas Siswa	43
b. Karakteristik Kreativitas Siswa	44
c. Indikator Kreativitas	47
d. Faktor yang Memengaruhi Kreativitas Siswa	49
B. Penelitian Relevan	53
C. Kerangka Berpikir	56
D. Asumsi Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian	59
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	60
C. Sumber Data	60
D. Instrumen Penelitian	62
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Teknik Keabsahan Data	67
G. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	71
2. Temuan Penelitian	73
B. Pembahasan	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
C. Kesimpulan	115
D. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	126
BIODATA PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan kerangka berpikir.....	56
Gambar 4. 1 Data jumlah peserta ekstrakurikuler robotik	75
Gambar 4. 2 Materi ekstrakurikuler robotik	75
Gambar 4. 3 Pemberian materi oleh pembina	79
Gambar 4. 4 Pelaksanaan praktik.....	79
Gambar 4. 5 Pembina memberikan materi sebelum praktik	82
Gambar 4. 6 Siswa saling bekerja sama.....	82
Gambar 4. 7 Siswa memberitahu teman yang kurang mengerti	85
Gambar 4 .8 Siswa mencoba merakit sendiri	90
Gambar 4. 9 Hasil karya siswa.....	90
Gambar 4. 10 Piala dan piagam prestasi robotik.....	90
Gambar 4. 11 Alat robotik.....	96
Gambar 4. 12 Alat dan bahan pendukung robotik	101