

***NOMOPHOBIA* MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM (BKPI) DI UIN IMAM BONJOL PADANG
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program
Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*



Oleh:

FADILLAH UMARO

NIM. 2214060064

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fadillah Umaro

Nim : 2214060064

Tempat/Tanggal Lahir : Batahan / 08 Maret 2004

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Nomophobia Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Di UIN Imam Bonjol Padang Dan Implikasinya Terhadap Layanan BK*" merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya.

Apabila dikemudian hari penulis skripsi ini terdapat hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Padang, September 2026
Yang Menyatakan



Fadillah Umaro
2214060064

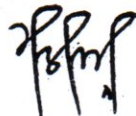
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “*Nomophobia* Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) di UIN Imam Bonjol Padang dan Implikasinya terhadap Layanan BK” yang ditulis oleh “Fadillah Umaro”, NIM. 2214060064” telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang *munaqasyah*. Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 04 September 2026

Pembimbing I



Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons
NIP.198509032011012015

Pembimbing II



Safri Mardison, M.Pd.
NIP.198203202009121001

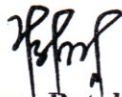
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “*Nomophobia* Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) di UIN Imam Bonjol Padang dan Implikasinya terhadap Layanan BK” yang disusun oleh **Fadillah Umaro** NIM. 2214060064, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang telah diuji dalam sidang *munaqasyah* pada Rabu 16 September 2026, dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai gelar S-1 pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Padang, 21 September 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons
NIP.198509032011012015

Sekretaris



Safri Mardison, M.Pd.
NIP.198203202009121001

Anggota

Penguji I



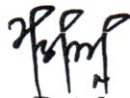
Dr. Nursyamsi, M.Pd.
NIP.196304021994032001

Penguji II



Asri Atuz Zeky, S.Pd.I. M.Pd.
NIP.198004082011012010

Penguji III



Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons
NIP.198509032011012015

Penguji IV



Safri Mardison, M.Pd.
NIP.198203202009121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Fadillah Umaro. NIM. 2214060064. Judul skripsi: “***Nomophobia* Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) di UIN Imam Bonjol Padang dan Implikasinya terhadap Layanan BK**” Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya penggunaan *smartphone* pada mahasiswa yang berpotensi menimbulkan *nomophobia*, yaitu kecemasan atau ketakutan ketika tidak dapat menggunakan atau mengakses *smartphone*. Berdasarkan hasil wawancara awal, ditemukan bahwa mahasiswa menggunakan *smartphone* secara intensif dalam aktivitas sehari-hari, merasa panik ketika kehilangan akses internet, serta mengalami kekhawatiran ketika baterai *smartphone* berkurang. Kondisi tersebut menunjukkan adanya kecenderungan ketergantungan terhadap keberadaan dan akses *smartphone* yang perlu diperhatikan pada mahasiswa BKPI. Permasalahan penelitian dibatasi pada deskripsi tingkat *nomophobia* mahasiswa BKPI angkatan 2022–2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *nomophobia* mahasiswa BKPI UIN Imam Bonjol Padang berdasarkan empat dimensi, yaitu tidak dapat berkomunikasi, kehilangan konektivitas, tidak dapat mengakses informasi, dan kehilangan kenyamanan, serta merumuskan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian berjumlah 266 mahasiswa dengan sampel 73 mahasiswa yang diperoleh dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan melalui angket dengan skala likert 1-5. Instrumen penelitian terdiri dari 39 item pernyataan valid.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat *nomophobia* mahasiswa berada pada kategori sedang dengan rata-rata 123,95. Dari 73 mahasiswa, sebanyak 72 mahasiswa (98,63%) berada pada kategori sedang dan 1 mahasiswa (1,37%) kategori tinggi. Berdasarkan empat dimensi *nomophobia*, persentase pencapaian tertinggi terdapat pada dimensi tidak dapat mengakses informasi (70,43%) dengan kategori tinggi, diikuti dimensi tidak dapat berkomunikasi (62,32%) dengan kategori sedang, dimensi kehilangan kenyamanan (61,55%) dengan kategori sedang, dan dimensi kehilangan konektivitas (57,58%) dengan kategori sedang.

Hasil penelitian menjadi dasar rekomendasi dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling yang bersifat preventif maupun responsif untuk membantu mahasiswa meningkatkan kesadaran dan pengendalian diri dalam penggunaan *smartphone*.

Kata Kunci: *Nomophobia*, Mahasiswa BKPI.

ABSTRACT

Fadillah Umaro. NIM. 2214060064. Thesis Title: “Nomophobia Among Islamic Education Guidance and Counseling (BKPI) Students at UIN Imam Bonjol Padang and Its Implications for Guidance and Counseling Services” – Islamic Education Guidance and Counseling Study Program, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

This study was motivated by the increasing use of smartphones among university students, a trend that potentially leads to nomophobia—defined as the anxiety or fear experienced when unable to use or access a smartphone. Preliminary interviews revealed that students use smartphones intensively in their daily activities, feel panicked when losing internet access, and experience anxiety when their battery levels drop. These conditions indicate a tendency toward dependency on smartphone availability and access, a matter requiring attention among students of the Islamic Guidance and Counseling (BKPI) program. The scope of this research is limited to describing the level of nomophobia among BKPI students from the 2022–2025 cohorts.

This study aims to determine the level of nomophobia among BKPI students at UIN Imam Bonjol Padang based on four dimensions: inability to communicate, loss of connectivity, inability to access information, and loss of convenience. It also seeks to formulate implications for guidance and counseling services.

The study employs a quantitative approach using a descriptive method. The population consisted of 266 students, with a sample of 73 students selected via proportionate stratified random sampling. Data were collected using a questionnaire with a 1–5 Likert scale. The research instrument comprised 39 valid statement items.

The results indicate that the students’ level of nomophobia falls into the moderate category, with a mean score of 123.95. Of the 73 students, 72 (98,63%) fell into the moderate category, while 1 (1,37%) fell into the high category. Regarding the four dimensions of nomophobia, the highest achievement percentage was found in the “inability to access information” dimension (70.43%, high category), followed by “inability to communicate” (62.32%, moderate category), “loss of convenience” (61.55%, moderate category), and “loss of connectivity” (57.58%, moderate category).

The findings serve as the basis for recommendations regarding the provision of preventive and responsive guidance and counseling services designed to help students improve their awareness and self-control regarding smartphone usage.

Keywords: *Nomophobia, BKPI Students.*

KATA PENGANTAR



Segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah Swt. Yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“*Nomophobia* Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) di UIN Imam Bonjol Padang dan Implikasinya Terhadap Layanan BK”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu tersampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Yang telah mewariskan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul saw.

Penulis memahami sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan serta bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian karya tulis ini.

Ucapan terima kasih yang Istimewa penulis menyampaikan kepada kedua orang tua tercinta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari peran, dukungan, serta doa yang tiada henti dari cinta pertama penulis, Ayahanda Hasbi dan Ibunda Surmiati, yang sangat penulis sayangi, atas segala bentuk cinta, pengorbanan, dan doa yang tiada henti mengiringi setiap langkah kehidupan penulis. Teristimewa penulis sampaikan kepada empat saudara kandung penulis, abang Hasmid, kakak Hasni Ardilla, abang Try Bagus dan abang Harizal yang selalu menjadi teman bertukar pikiran dan tempat berkeluh kesah bagi penulis. Semoga Allah selalu

memberkahi dan membahagiakan mereka. Ucapan terima kasih khusus saya sampaikan kepada adik sepupu Fareza Hanafi yang telah banyak mendukung, serta berbagi pemahaman penulis tentang penyusunan skripsi.

Banyak pihak yang memberikan perhatian dan kasih sayang mereka menjadi sumber semangat yang sangat berarti hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu dosen pembimbing skripsi yaitu Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons. Sebagai pembimbing I dan Bapak Safri Mardison, M.Pd. sebagai pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, serta Bapak Andika Dirsa, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan koreksi mendetail, dan tanpa bosan di tengah kesibukannya dalam suasana keakraban menjadikan skripsi ini lebih matang dan cepat selesai.
2. Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang khususnya dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini serta pegawai tata usaha dan pegawai perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang yang sudah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
3. Seluruh mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, baik itu teman-teman angkatan dan junior-junior yang telah berkontribusi dalam penyelesaian penelitian penulis, terutama BKPI

berkontribusi dalam penyelesaian penelitian penulis, terutama BKPI angkatan 2022 yang selalu ada dalam suka dan duka. Terima kasih telah memberikan dorongan semangat, serta menghibur selama proses penulisan skripsi ini.

Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, yang telah berjuang sejauh ini. Terima kasih karena tetap bertahan di tengah rasa lelah, takut, ragu, dan berbagai tantangan yang datang selama proses penyelesaian skripsi. Terima kasih telah terus mencoba, meskipun tidak selalu yakin dengan kemampuan diri sendiri. Skripsi ini bukan hanya tentang pemenuhan kewajiban akademik, tetapi juga menjadi bukti bahwa penulis mampu bertahan, belajar, dan berkembang di setiap langkah kecil yang telah dilalui. Semoga segala usaha, kesabaran, dan air mata yang telah terlewat menjadi pengingat bahwa penulis lebih kuat dari yang selama ini diyakini.

Padang, 04 September 2026

Penulis,



Fadillah Umara
NIM. 2214060064

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Kajian Teori	16
1. Definisi <i>Nomophobia</i>	16
2. Aspek-aspek <i>Nomophobia</i>	18
3. Ciri-ciri atau Gejala <i>Nomophobia</i>	21
4. Faktor Penyebab <i>Nomophobia</i>	22
5. Dampak <i>Nomophobia</i> pada Mahasiswa	25
6. <i>Nomophobia</i> dalam Konteks Bimbingan dan Konseling.....	26
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian	36

B. Populasi dan Sampel.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Instrumen Penelitian	46
E. Uji Coba Instrumen	47
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data Penelitian	56
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi.....	84
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	93
BIODATA PENULIS	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa semester I sampai VIII	38
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Mahasiswa BKPI.....	41
Tabel 3. 3 Penilaian Skala.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen skala Nomophobia	46
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi <i>Nomophobia</i>	57
Tabel 4. 2 Kategorisasi <i>Nomophobia</i>	58
Tabel 4. 3 Kategorisasi <i>Nomophobia</i> mahasiswa BKPI	59
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Dimensi Tidak Dapat Berkomunikasi	62
Tabel 4. 5 Kategorisasi Dimensi Tidak Dapat Berkomunikasi.....	62
Tabel 4. 6 Kategorisasi Mahasiswa BKPI Pada Dimensi Tidak Dapat Berkomunikasi.....	63
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Dimensi Kehilangan Konektivitas	64
Tabel 4. 8 Kategorisasi Dimensi Kehilangan Konektivitas	65
Tabel 4. 9 Kategorisasi Mahasiswa BKPI Pada Dimensi Kehilangan Konektivitas	66
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Dimensi Tidak Dapat Mengakses Informasi	67
Tabel 4. 11 Kategorisasi Dimensi Tidak Dapat Mengakses Informasi.....	68
Tabel 4. 12 Kategorisasi Dimensi Tidak Dapat Mengakses Informasi.....	68
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Dimensi Kehilangan Kenyamanan.....	70
Tabel 4. 14 Kategorisasi Dimensi Kehilangan Kenyamanan	70
Tabel 4. 15 Kategorisasi Mahasiswa BKPI Pada Dimensi Kehilangan Kenyamanan	71
Tabel 4. 16 Deskripsi Berdasarkan Empat Dimensi Nomophobia	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Angket Uji Coba	93
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba	94
Lampiran 3	Kisi-kisi Angket Penelitian	96
Lampiran 4	Angket Penelitian	97
Lampiran 5	Tabulasi Data Angket Penelitian	102
Lampiran 6	Hasil Uji Reliabilitas Angket Uji Coba	107
Lampiran 7	Total Deskriptif Statistik dari Masing-Masing Dimensi <i>Nomophobia</i>	108
Lampiran 8	Surat Seminar Proposal	109
Lampiran 9	Berita Acara Seminar Proposal	110
Lampiran 10	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi (SK)	111
Lampiran 11	Surat Mohon Izin Penelitian	112
Lampiran 12	Surat Selesai Penelitian	113
Lampiran 13	ACC Instrumen	114