

**PENGELOLAAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER
OLIMPIADE SAINS NASIONAL DI MTsN 1 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Langkah Awal
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

UMI NURHIDAYAH

2214030139

**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Umi Nurhidayah

Nim : 2214030139

Tempat/tanggal lahir : Suka Maju/ 02 November 2003

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengelolaan Program Ekstrakurikuler Olimpiade Sains Nasional di MTsN 1 Bukittinggi” ialah hasil karya saya bukan tiruan atau duplikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi dan tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 27 Agustus 2026



1000
REPUBLIK INDONESIA
METERA
TEMPEL
5576EAOX183803011

Umi Nurhidayah

2214030139

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengelolaan Program Ekstrakurikuler Olimpiade Sains Nasional di MTsN 1 Bukittinggi”** disusun Umi Nurhidayah dengan NIM 2214030139 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang munaqasah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 27 Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hidayati, S. Ag. M. Pd
Nip 197201282000032001



Eci Sriwahyuni M. Pd
Nip 198504282020122005

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang berjudul “Pengelolaan Program Ekstrakurikuler Olimpiade Sains Nasional di MTsN 1 Bukittiggi” oleh Umi Nurhidayah, NIM. 214030139, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 17 September 2026 dan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 17 September 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hidayati, S. Ag, M. Pd
NIP.197201282000032001

Sekretaris

Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP.198504282020122005

Anggota

Penguji I

H.j Wahyuli Lius Zen, SE., M. Pd
NIP.196907121994032003

Penguji II

Syukra Vadhillah, M. Pd
NIP.199202162019032019

Penguji III

Dr. Hidayati, S. Ag, M. Pd
NIP.197201282000032001

Penguji IV

Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP.198504282020122005



ABSTRAK

Umi Nurhidayah, NIM 2214030139. Dengan judul Skripsi “**Pengelolaan Program Ekstrakurikuler Olimpiade sains Nasional di MTsN 1 Bukittinggi**” Program Studi manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler sebagai salah satu upaya lembaga pendidikan dalam mewujudkan peserta didik yang unggul, salah satunya melalui program pembinaan Olimpiade Sains Nasional (OSN) di MTsN 1 Bukittinggi. Meskipun pelaksanaan program OSN di madrasah tersebut telah berjalan rutin dengan koordinasi yang baik antara guru, pembimbing, dan siswa, pengelolaannya secara menyeluruh belum banyak dikaji secara mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi OSN di MTsN 1 Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Sumber data terdiri atas data primer dan data sekunder, dengan peneliti sebagai instrumen utama dibantu pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan aktif, wawancara semiterstruktur, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, sedangkan analisis data dilakukan secara kualitatif induktif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan program ekstrakurikuler OSN di MTsN 1 Bukittinggi telah menerapkan keempat fungsi manajemen George R. Terry secara konsisten dan saling berkaitan. Perencanaan disusun secara berbasis data melalui pemetaan kebutuhan akademik, sumber daya, dan anggaran, serta disahkan melalui Surat Keputusan Kepala Madrasah. Pengorganisasian tercermin dari pembagian tugas yang jelas antara Kepala Madrasah, Wakamad Kesiswaan, Koordinator OSN, dan guru pembina. Pelaksanaan pembinaan berjalan melalui sesi rutin mingguan yang didukung fasilitas madrasah dan motivasi siswa, meskipun ditemukan kendala berupa kelelahan fisik siswa akibat pembagian waktu antara kegiatan OSN dan tugas akademik reguler. Pengawasan dan evaluasi dilakukan secara berkelanjutan melalui instrumen administratif dan observasi kualitatif yang turut menumbuhkan kesadaran metakognitif siswa. Secara umum dapat disimpulkan bahwa pengelolaan program ekstrakurikuler OSN di MTsN 1 Bukittinggi telah berjalan secara terarah dan sistematis, meskipun masih terdapat kendala teknis dalam manajemen waktu dan beban belajar siswa yang perlu menjadi perhatian bagi pihak madrasah.

Kata Kunci: Pengelolaan Program, Ekstrakurikuler, Olimpiade Sains Nasional

ABSTRACT

Umi Nurhidayah, Student ID 2214030139, With the thesis title “Management of the National Science Olympiad Extracurricular Program at MTsN 1 Bukittinggi”. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Imam Bonjol Padang, 2026.

This research is motivated by the importance of managing extracurricular activities as one of the efforts made by educational institutions to produce outstanding students, particularly through the coaching program for the National Science Olympiad (Olimpiade Sains Nasional/OSN) at MTsN 1 Bukittinggi. Although the implementation of the OSN program at this madrasah has been running routinely with good coordination among teachers, coaches, and students, its overall management has not been extensively studied. This study aims to describe the planning, implementation, monitoring and evaluation OSN extracurricular program at MTsN 1 Bukittinggi.

This study employed a qualitative approach using field research. Data sources consisted of primary and secondary data, with the researcher serving as the main instrument assisted by interview guidelines, observation, and documentation. Data collection techniques included active participant observation, semi-structured interviews, and documentation. Data validity was tested through source and technique triangulation, while data analysis was conducted using an inductive qualitative approach through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results show that the management of the OSN extracurricular program at MTsN 1 Bukittinggi has consistently applied George R. Terry's four management functions in an interrelated manner. Planning is carried out on a data-driven basis through the mapping of academic needs, resources, and budget, and is formally endorsed through a Decree of the Head of the Madrasah. Organizing is reflected in the clear division of tasks among the Head of the Madrasah, the Vice Head of Student Affairs, the OSN Coordinator, and the coaching teachers. Implementation runs through routine weekly sessions supported by the madrasah's facilities and student motivation, although obstacles were found in the form of students' physical fatigue due to the division of time between OSN activities and regular academic tasks. Monitoring and evaluation are carried out continuously through administrative instruments and qualitative observation, which also help foster students' metacognitive awareness. Management of the OSN extracurricular program at MTsN 1 Bukittinggi has been carried out in a directed and systematic manner; although technical obstacles remain in time management and student workload that need attention from the madrasah.

Keywords: Program Management, Extracurricular, National Science Olympiad.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul ” **Pengelolaan Program Ekstrakurikuler Olimpiade Sains Nasional di MTsN 1 Bukittinggi**”. Sholawat beriringkan salam tak lupa pula dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita yakni Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Terutama dan teristimewa dengan penuh cinta kedua orang tua saya Ayahanda Budiman dan Ibunda Siti Khotimah, dua sosok yang paling berjasa dalam kehidupan penulis. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun tidak pernah sekalipun membiarkan keterbatasan tersebut menjadi penghalang bagi anak-anaknya untuk mengenyam pendidikan setinggi mungkin. Semoga pencapaian ini menjadi awal untuk membahagiakan serta membalas, meskipun tidak akan pernah sebanding dengan seluruh pengorbanan yang telah beliau berikan. Teristimewa juga untuk adik-adik penulis yaitu Arifki

Al Hidayat, Hafidza Nur Salamah, dan Hafidz Al Fikri yang menjadi alasan penulis tetap semangat. Terima kasih atas pengorbanan, restu dan kebahagiaan yang telah kalian berikan.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih juga kepada :

1. Pembimbing 1 Ibu Dr. Hidayati, S. Ag, M.Pd, dan Pembimbing II Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd yang telah meluangkan waktu, senantiasa penuh kesabaran dan kesediannya untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis.
2. Penguji I , Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M. Pd dan Penguji II Ibu Syukra Vadhillah, M. Pd.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA. Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd. Wakil II Dekan, Ibu Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd selaku sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layamam dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Pembimbing Akademik Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd
6. Bapak/Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan

Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.

7. Seluruh Pegawai Tenaga Kependidikan (Tendik), tenaga akademik, dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan dan bantuan administrasi selama penulis menempuh pendidikan.
8. Kepada Perpustakaan, para pegawai Pustaka baik institute maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
9. Ibu Dra. Hj. Eva Anggraini, M.Si selaku Kepala Sekolah MTsN 1 Bukittinggi, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan terimakasih kepada seluruh keluarga besar MTsN 1 Bukittinggi yang sudah membantu melancarkan penelitian skripsi ini.
10. Kepada sahabat-sahabat tercinta "Alhamdulillah Sah"(Nur Asmadilla, Misbahul Jannah, Wirdatil Hasanah Zn, Cahyani Mariska dan Siti Rahmawati) perjumpaan kita di bangku perkuliahan bukan sekadar teman seperjalanan, melainkan keluarga yang tumbuh bersama dalam suka dan duka proses akademik maupun kehidupan pribadi. Terima kasih sudah menjadi tempat berbagi cerita, pendengar setia, serta penopang semangat. Persahabatan ini menjadi bukti bahwa kebersamaan yang dilandasi keikhlasan mampu melewati berbagai badai. Terima kasih atas setiap kenangan indah, setiap pelajaran hidup, dan setiap momen berharga yang telah kita lalui bersama. Semoga

Allah SWT senantiasa melimpahkan kebahagiaan, kesehatan, dan kesuksesan dalam setiap langkah hidup kalian semua.

11. Terakhir, terima kasih kepada wanita manis, sederhana, kuat dan mandiri yaitu diri saya sendiri, Umi Nurhidayah. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Dan ribuan terimakasih diucapkan kepada diri sendiri karna sudah mampu mempertanggung jawabkan semua kepercayaan yang sudah diberikan termasuk menyelesaikan skripsi ini sampai selesai dengan jerih payah sendiri. Bangga untuk setiap langkah kecilku, meskipun mudah menangis tapi tidak berhenti mencoba dan menyerah.

Padang, 27 Agustus 2026



Umi Nurhidayah

2214030139

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Pertanyaan Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II: LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian teori.....	10
1. Konsep Pengelolaan Program	10
a. Pengertian pengelolaan program.....	10
b. Tujuan pengelolaan program.....	11
c. Fungsi pengelolaan program.....	13
d. Ruang lingkup pengelolaan program	14

e. Pengelolaan program yang baik	22
2. Hakikat Kegiatan Ekstrakurikuler.....	29
a. Pengertian ekstrakurikuler	29
b. Jenis kegiatan ekstrakurikuler	31
c. Komponen kegiatan ekstrakurikuler	33
d. Mekanisme kegiatan ekstrakurikuler	38
e. Proses pengelolaan ekstrakurikuler.....	41
3. Konsep Olimpiade Sains Nasional.....	45
a. Pengertian olimpiade sains nasional	45
b. Tujuan olimpiade sains nasional	46
c. Tahapan pembinaan olimpiade sains nasional	48
d. Faktor pendukung dan penghambat	50
B. Penelitian Yang Relevan	53
C. Kerangka Berfikir	59
BAB III: METODE PENELITIAN	61
A. Jenis Penelitian.....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
C. Sumber Data.....	62
D. Instrumen Penelitian.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Teknik Keabsahan Data.....	66
G. Teknik Analisis.....	66
BAB IV: HASIL PENELITIAN	69
A. Temuan Penelitian.....	69
1. Perencanaan Program Ekstrakurikuler OSN.....	69
2. Pengorganisasian Program Ekstrakurikuler OSN	79
3. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler OSN	86
4. Monitoring dan Evaluasi Program Ekstrakurikuler OSN	96
B. Pembahasan Penelitian.....	101

1. Perencanaan Program Ekstrakurikuler Olimpiade Sains Nasional di MTsN 1 Bukittinggi	101
2. Pengorganisasian Program Ekstrakurikuler Olimpiade Sains Nasional di MTsN 1 Bukittinggi	106
3. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Olimpiade Sains Nasional di MTsN 1 Bukittinggi	109
4. Monitoring dan Evaluasi Program Ekstrakurikuler Olimpiade Sains Nasional di MTsN 1 Bukittinggi	112
BAB V: PENUTUP.....	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	123
BIODATA PENULIS.....	193

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berfikir.....	60
Gambar 4. 1 Rapat Penyusunan Program	71
Gambar 4.2 Sosialisasi Kegiatan OSN	76
Gambar 4.3 Materi dan Kurikulum OSN.....	78
Gambar 4.4 Dokumentasi Pembina Eksternal	82
Gambar 4.5 Dokumentasi Tempat Pembinaan.....	85
Gambar 4.6 Laboratorium IPA.....	86
Gambar 4.7 Link Pendaftaran OSN	87
Gambar 4.8 Dokumentasi Soal-Soal OSN	90
Gambar 4.9 Dokumentasi Pembinaan Rutin	92
Gambar 4.10 Dokumentasi Pembinaan Intensif.....	94
Gambar 4.11 Pendampingan Lomba OSN.....	96
Gambar 4.12 Laporan Kegiatan OSN	98
Gambar 4.13 Rapat Evaluasi.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	124
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	126
Lampiran 3 Pedoman Observasi	147
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	148
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	150
Lampiran 6 SK Pembimbing.....	176
Lampiran 7 Berita Acara Seminar Proposal.....	177
Lampiran 8 Surat Penelitian Dari Kampus UIN Imam Bonjol Padang	178
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol	179
Lampiran 10 Surat Telah Selesai Penelitian.....	180
Lampiran 11 Absen Peserta OSN.....	181
Lampiran 12 Laporan Program Kegiatan OSN.....	184
Lampiran 13 Dokumentasi Soal OSN.....	185
Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara	186
Lampiran 15 Dokumentasi Hasil Observasi	189

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Program Kerja OSN	71
---	----