

**PEMBINAAN KETERAMPILAN *HARD SKILL* MURID DI  
LABORATORIUM KOMPUTER DI MARASAH TSANAWIYAH NEGERI  
(MTsN) 2 KOTA PARIAMAN**

*Skripsi*

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai  
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi  
Pemanfaatan Pendidikan Islam*



*Oleh:*  
**DIANA SARI**  
**2014030009**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1448 H / 2026 M**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diana Sari

Nim : 2014030009

Tempat/ tanggal lahir : Kubang Buaya/ 22 Maret 2001

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembinaan keterampilan *hard skill* murid di laboratorium komputer di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Pariaman” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan atau pernah memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah di cantumkan sebagaimana mestinya. Apa bila di kemudian terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk di batalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 27 Agustus 2026

Yang menyatakan



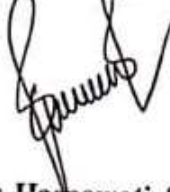
Diana Sari  
2014030009

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Pembinaan Keterampilan Hard Skill Siswa di Laboratorium Komputer di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Pariaman*" di susun oleh Diana Sari NIM 2014030009 Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat di setujui ke sidang Munakasyah.

Padang, 31 Agustus 2026

Pembimbing I



Dr. Hashawati, S. Ag, M. Pd.  
NIP.197201042000032002

Pembimbing II



Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag, M. Pd  
NIP.197004052007011061

NIP.19/201042000032002

NIP.19/00405200/011061

## PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi yang berjudul “Pembinaan Keterampilan *Hard Skill* Murid di Laboratorium Komputer di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Pariaman” disusun oleh Diana Sari, NIM 2014030009 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum’at, 18 September 2026 dan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 18 September 2026

### Tim Penguji

Ketua

Dr. Hasnawati, S. Ag, M. Pd.  
NIP.197201042000032002

Sekretaris

Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag M. Pd  
NIP. 197004052007011061

Penguji I

Dr. Misra, S. Pd, M. Si  
NIP. 197901102011011009

Anggota

Penguji II

Syukra Vadhillah, M. Pd  
NIP. 199202162019032019

Penguji III

Dr. Hasnawati, S. Ag, M. Pd.  
NIP.197201042000032002

Penguji IV

Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag M. Pd  
NIP. 197004052007011061

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag  
NIP. 197305172000031001

## ABSTRAK

Diana Sari, NIM 2014030009, Judul skripsi “Pembinaan Keterampilan *Hard Skill* Murid di Laboratorium Komputer di Marasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Pariaman” Progm Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Pentingnya keterampilan *hard skill* komputer bagi murid dalam menunjang kegiatan pembelajaran dan menghadapi perkembangan teknologi dalam pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan langkah-langkah pembinaan keterampilan *hard skill* murid di laboratorium komputer MTsN 2 Kota Pariaman.

Penelitian ini berjenis penelitian kualitatif yang bersifat lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan kepala madrasah, kepala laboratorium, guru TIK, dan murid kelas VII, VIII, IX. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji Keabsahan data dengan teknik triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan keterampilan *hard skill* murid dilaksanakan melalui lima langkah. 1). analisis kebutuhan dan tujuan dengan mengidentifikasi keterampilan yang dibutuhkan, menyesuaikan dengan kurikulum, serta menetapkan tujuan pembelajaran. 2). perencanaan program pelatihan melalui penyusunan materi secara bertahap, penentuan metode pembelajaran, penyediaan perangkat komputer, perangkat lunak, jaringan internet, dan pengaturan jadwal. 3). pembekalan dasar melalui pengenalan *hardware*, *software*, sistem operasi, teori yang relevan, dan etika penggunaan teknologi. 4). pelatihan praktik intensif melalui penetapan keterampilan, pemberian teori, demonstrasi, latihan, bimbingan, dan praktik langsung di laboratorium. 5). evaluasi dan umpan balik melalui penilaian proses dan hasil praktik serta pemberian koreksi dan tindak lanjut. Dengan demikian, pembinaan keterampilan *hard skill* di MTsN 2 Kota Pariaman telah dilaksanakan secara bertahap dan terstruktur sesuai kebutuhan pembelajaran murid.

**Kata kunci: Pembinaan, *Hard Skill*, Murid, Laboratorium Komputer.**

## **ABSTRACT**

**Diana Sari, Student ID 2014030009.** *“Guidance and Development of Students’ Hard Skills in the Computer Laboratory at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Pariaman.” Undergraduate Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang.*

*The importance of computer hard skills for students lies in supporting learning activities and responding to technological developments in education. This study aimed to identify and describe the steps for developing students’ hard skills in the computer laboratory at MTsN 2 Kota Pariaman.*

*This study employed a qualitative method with a descriptive research design. Data were obtained through observation, interviews, and documentation involving the principal, head of the computer laboratory, ICT teacher, and students as informants. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.*

*The results showed that the development of students’ hard skills was carried out through five steps: 1) needs and objectives analysis by identifying the skills needed, aligning them with the curriculum, and determining learning objectives; 2) training program planning through the preparation of learning materials progressively, determining learning methods, providing computers, software, and internet access, and arranging schedules; 3) basic preparation through the introduction of hardware, software, operating systems, relevant theories, and ethics in technology use; 4) intensive practical training through determining the skills to be developed, providing theoretical explanations, demonstrations, exercises, guidance, and direct practice in the laboratory; and 5) evaluation and feedback through assessing the learning process and practical results, as well as providing corrections and follow-up activities. Thus, the development of students’ hard skills at MTsN 2 Kota Pariaman has been implemented gradually and systematically according to students’ learning needs.*

**Keywords:** *Development, Hard Skills, Students, Computer Laboratory.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pembinaan Keterampilan *Hard skill* Murid di Laboratorium Komputer di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Pariaman”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat di selesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Terutama untuk orang yang paling tersayang kedua orang tua untuk **Ayahanda Maskiarman** dan **Ibunda tercinta Lasdawati (alm)**, serta ibu Zulafni (mama) terima kasih atas setiap do’a yang selalu mengiringi langkah penulis atas setiap pengorbanan yang mungkin tidak pernah penulis lihat seluruhnya dan atas kasih sayang yang tidak pernah berkurang dalam keadaan apapun. Ketika penulis merasa lelah dan ingin menyerah do’a dan dukungan ayah dan ibu menjadi alasan bagi penulis untuk kembali melangkah tidak ada kata yang cukup untuk membalas segala perjuangan yang telah diberikan semoga keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih dan kebanggaan penulis kepada ayah dan ibu. Terima

kasih telah menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan penulis untuk terus berjuang.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hasnawati, S. Ag, M. Pd. Selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag, M. Pd. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan, memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi. Dan yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dalam memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Misra, S. Pd., M. Si selaku penguji 1 dan Ibu Syukra Vadhillah, M. Pd selaku penguji II yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan, masukan, dan arahan yang sangat berharga. Segala nasehat yang diberikan menjadi pelajaran penting sekaligus dorongan besar bagi penulis dalam menyempurnakan tugas akhir ini maupun dalam proses belajar ke depannya.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S. Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Rahmawati, S. Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan III
4. Ketua Prodi Bapak Dr. Misra, S. Pd., M. Si selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan motivasi serta

layanan dalam proses penyelesaian skripsi.

5. Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag, M. Pd. Selaku PA yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang
7. Ibu Nurul Hidayati Suhaimi, S. Pd., M. Pd selaku Kepala MTsN 2 Kota Pariaman yang telah memberikan izin kepada untuk melakukan penelitian dan terimakasih kepada seluruh tenaga kependidikan dan siswa di MTsN 2 Kota Pariaman yang telah memberikan bantuan wawancara penelitian skripsi penulis.

Terima kasih kepada abang, kakak, dan adek tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan do'a kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis baik dalam memberikan motivasi ketika penulis merasa lelah maupun dalam menghadirkan kebahagiaan di tengah berbagai kesulitan yang di hadapi.

Kehadiran abang, kakak, dan adik menjadi salah satu sumber semangat bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih atas segala bantuan, kepedulian, candaan, dan kebersamaan yang telah diberikan. Semoga kita selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, kesuksesan, serta dapat

terus saling mendukung dan membanggakan satu sama lain. Semoga keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini juga dapat menjadi kebahagiaan dan kebanggaan bagi keluarga.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah berjalan bersama dalam satu perjuangan. Terakhir, penulis berterima kasih kepada diri sendiri, yang telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap kuat meski lelah, tetap percaya meski ragu, dan tetap melangkah meski pelan. Perjalanan ini tidak selalu mudah, namun setiap air mata, doa, dan usaha telah mengantarkan penulis pada pencapaian hari ini. Semoga semua proses ini menjadi awal dari langkah-langkah kebaikan berikutnya.

Padang, 27 Agustus 2026

Penulis



Diana Sari

NIM 2014030009

## MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan”

*(QS. Al-Insyirah: 6)*

“Ilmu tidak akan diperoleh dengan tubuh yang selalu bersantai”

*(Imam Syafi'i)*

“Tidak ada proses yang sia-sia. Setiap langkah, setiap kesulitan, dan setiap air mata adalah bagian dari perjalanan menuju keberhasilan”

*(Diana Sari)*

“Maka tunggulah hari yang sangat indah itu. Jangan putus asa dulu, jangan nyerah dulu, jangan nyerah dulu, jangan berhenti berharap dulu, katakan saja ‘gapapa deh, gapapa deh’ walaupun harus teriak, nangis, terluka, gapapa ya allah, gapapa ya allah. Sampai allah bilang udah ya sekarang udah selesai, aku ganti sekarang episode berikutnya kamu akan dapatkan semua kebaikan dilangit dan dibumi, sampai kamu sendiri terheran-heran dan gabisa membendungnya”

*(Ustadz Hanan Attaki)*

## DAFTAR ISI

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| PERNYATAAN KEASLIAN .....                                               | ii  |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                                            | iii |
| PERSETUJUAN PENGUJI .....                                               | iv  |
| ABSTRAK .....                                                           | v   |
| ABSTRACT .....                                                          | vi  |
| KATA PENGANTAR.....                                                     | vii |
| MOTTO.....                                                              | xi  |
| DAFTAR ISI .....                                                        | xii |
| DAFTAR TABEL.....                                                       | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                   | xv  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                 | 1   |
| A.Latar Belakang Masalah .....                                          | 1   |
| B.Identifikasi Masalah.....                                             | 9   |
| C.Fokus Penelitian.....                                                 | 9   |
| D.Pertanyaan Penelitian.....                                            | 9   |
| E.Tujuan Penelitian.....                                                | 10  |
| F.Manfaat Penelitian .....                                              | 10  |
| BAB II KAJIAN TEORI.....                                                | 12  |
| A.Konsep Pembinaan Keterampilan Hard Skill .....                        | 12  |
| 1.Pengertian Pembinaan Hard Skill .....                                 | 12  |
| 2.Pengertian Keterampilan Hard Skill .....                              | 14  |
| 3.Macam-Macam Keterampilan Hard Skill .....                             | 17  |
| 4.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Teknis (Hard Skill)..... | 17  |
| 5.Langkah-langkah Pembinaan Keterampilan Hard Skill.....                | 18  |
| 6.Metode Pembinaan Keterampilan Hard skill yang Efektif .....           | 31  |
| B.Konsep Laboratorium Komputer .....                                    | 32  |

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| 1. Pengertian Laboratorium Komputer .....          | 32  |
| 2. Fungsi Laboratorium Komputer .....              | 33  |
| 3. Standar Laboratorium Komputer .....             | 34  |
| 4. Pemanfaatan Laboratorium Komputer.....          | 35  |
| C. Penelitian yang Relevan.....                    | 41  |
| D. Kerangka Pikir .....                            | 44  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                     | 47  |
| A. Jenis Penelitian .....                          | 47  |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....                | 47  |
| C. Sumber Data.....                                | 48  |
| D. Informan Penelitian .....                       | 49  |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....     | 49  |
| F. Teknik Analisis Data .....                      | 52  |
| G. Keabsahan Data .....                            | 54  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....       | 56  |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....                 | 56  |
| 1. Gambaran Umum Objek Penelitian .....            | 56  |
| 2. Identitas MTsN 2 Kota Pariaman.....             | 57  |
| 3. Visi Misi MTsN 2 Kota Pariaman.....             | 58  |
| 4. Misi Sekolah .....                              | 61  |
| 5. Sarana dan Prasarana MTsN 2 Kota Pariaman ..... | 62  |
| 6. Data pendidik dan tenaga kependidikan .....     | 63  |
| 7. Data Murid MTsN 2 Kota Pariaman.....            | 66  |
| B. Hasil Temuan .....                              | 67  |
| C. Pembahasan Temuan.....                          | 114 |
| D. Keterbatasan Peneliti .....                     | 128 |
| BAB V PENUTUP.....                                 | 129 |
| A. Kesimpulan .....                                | 129 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| B.Saran .....         | 130 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 1   |
| BIODATA PENULIS ..... | 171 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4. 1 Identitas Sekolah .....                        | 57 |
| Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana MTsN 2 Kota Pariaman..... | 62 |
| Tabel 4. 3 Data Pendidik .....                            | 63 |
| Tabel 4. 4 Data Tenaga Kependidikan.....                  | 63 |
| Tabel 4. 5 Nama Pendidik dan Tenaga Pendidik.....         | 64 |
| Tabel 4. 6 Data Siswa MTsN 2 Kota Pariaman.....           | 66 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen penelitian.....                           | 137 |
| Lampiran 2 Transkrip wawancara.....                                      | 148 |
| Lampiran 3 Berita Acara Seminar Proposal.....                            | 159 |
| Lampiran 4 Surat keputusan pembimbing skripsi.....                       | 161 |
| Lampiran 5 surat izin penelitian.....                                    | 162 |
| Lampiran 6 permohonan penelitian PTSP Kota Pariaman.....                 | 163 |
| Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian dari PTSP Kota Pariaman .....        | 164 |
| Lampiran 8 Surat izi penelitian dari kemenag Kota Pariaman .....         | 165 |
| Lampiran 9 Surat Selesai Izin Penelitian dari MTsN 2 Kota Pariaman ..... | 166 |
| Lampiran 10 Bukti Kartu Bimbingan Skripsi .....                          | 167 |
| Lampiran 11 Dokumentasi .....                                            | 168 |