

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode *Orton-Gillingham* terhadap kemampuan menulis peserta didik kelas 2 SD Negeri 200310 Padangsidempuan dibandingkan dengan penerapan metode SAS (Struktural Analitik Sintetik). Sebelum perlakuan, kedua kelas berada pada kemampuan awal yang setara dan tergolong rendah, dengan rata-rata pretest 66,72 pada kelas eksperimen dan 65,76 pada kelas kontrol. Setelah perlakuan, rata-rata posttest kelas eksperimen yang menggunakan metode *Orton-Gillingham* meningkat menjadi 81,90 (kategori tinggi), sedangkan kelas kontrol yang menggunakan metode SAS mencapai 76,09 (kategori sedang). Hasil uji *Independent Samples T-Test* menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Peningkatan pada kelas eksperimen juga diperkuat oleh nilai N-Gain sebesar 0,4495 yang termasuk kategori sedang. Dengan demikian, metode *Orton-Gillingham* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis peserta didik kelas 2 dibandingkan metode SAS.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendidik kelas II SD Negeri 200310 Padangsidempuan, dapat menerapkan Metode *Orton-Gillingham* dijadikan salah satu alternatif utama dalam mengajarkan menulis permulaan atau mengatasi anak yang memiliki keterlambatan menulis, karena terbukti mampu menghidupkan suasana kelas, melibatkan seluruh indera anak, dan memberikan hasil akademis yang lebih optimal.
2. Peneliti selanjutnya, Penelitian ini berfokus pada materi menulis permulaan peserta didik reguler kelas 2 SD dengan kategori N-Gain Sedang. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan materi yang lebih luas, menggunakan media pendukung yang lebih bervariasi.
3. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan terjemahnya. (2007). Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Aeni. N. & Sholihah. M. (2022). Implementasi Metode SAS (Structural Analitik Sintetik) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. Vol. 4. No. 3.
- Afrilianti. D. (2025). Karakteristik Tes Yang Baik. *Jurnal Of Innovative And Creativity*. Vol.5. No. 2.
- Anwar. R. K. (2014). Efektifitas metode Gillingham untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kesulitan belajar kelas III SDN. *Jurnal ilmiah Pendidikan khusus*. Vol 3. No 3.
- Ardyan. E. dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jambi: PT. sonpedia.
- As-Syaukani. I. (2008). *Tafsir Fathul Qadir*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ayumsari. R. (2022). Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*. Vol. 6. No.1.
- Azizah. N. (2023). Analisis Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 Di Sd Negeri 162 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGSD Universitas Mandiri*. Vol. 9. No. 5.
- Azizah. N. (2025). Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrument Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 9. No. 1.
- Bajtullah. S. dkk. (2023). Analisis kemampuan membaca siswa disleksia dengan metode orton Gillingham. *Jurnal untan*. Vol. 16. No. 1.
- Bariah. S. (2024). *Buku ajar konsep dasar penelitian*. Jambi: PT sonpedia.
- Binanga. U. (2024). *Buku ajar metodologi penelitian bidang Pendidikan*. Jambi:PT sonpedia

Deviana. V. (2025). Pengaruh Penggunaan Metode Orton Gillingham Berbantuan Kartu Huruf Terhadap Keterampilan Baca Tulis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 12 Rejang Lebong. *Skripsi, IAIN Curup*.

Difinibun. S. H. analisis pengaruh sumber daya manusia terhadap aspek kinerja pekerja pada proyek pembangunan Gedung laboratorium terpadu pendukung blok masala universitas pattimura. *Jurnal aggregate*. Vol. 2. No. 1.

Fadhillah. D. (2022). *Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi*. Jawa Barat: CV Jejak.

Fajar. M. (2020). Penerapan Metode Gillingham Stillman Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Anak Diseleksia Siswa Kelas 1 Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) NU Istiqlal Jatu Kudus. *Skripsi, IAIN Kudus*.

Fikriana dkk. (2026). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Disleksia melalui Pembelajaran Multisensori di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.

Fitri. A. & Hasniyanti. H. (2026). Penggunaan Media Puzzle Huruf Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SD. *Jurnal Basicedu*. Vol. 10. NO. 2.

Florencia. E. D. (2025). Penerapan metode orton- Gillingham untuk mengatasi permasalahan membaca permulaan pada anak SD dengan specific learning disorder. *Jurnal riset dan inovasi Pembelajaran*. Vol. 5. No. 2.

Gustiana. A. D. (2024). *Model induktif kata bergambar berbantuan smartphone dalam meningkatkan literasi siswa sekolah dasar*. Jakarta selatan: Damera press.

Gustiani. N. dkk. (2022). Penggunaan Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Berkesulitan Belajar Membaca Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*. Vol. 6. No. 1.

Halabi. (2021). *Al- Itqan Fi'ulumil Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press.

Hartini. S. (2021). *Struktur Analitik Sintetik Metode Bermain Dan Belajar Anak*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.

Hidayat. A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas*. Healt books publishing.

Ibda. H. (2019). *Katalog Dalam Terbitan (KDT) Perpustakaan Nasional Republic Indonesia*. Jawa tengah: CV Pilar nusantara.

Indriani. F. (2021). *Perkembangan peserta didik terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman*. Yogyakarta: UAD PRESS.

Indriyani. T. (2025). Penggunaan metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan kelas II. *Jurnal Pendidikan dan pelatihan*. Vol. 9. No. 1.

Kaunang. (2020). Menganalisis Butir Soal. *Jurnal Inovasi*. Vol. 7. No. 1.

Kelana. A. H. (2025). *Metode, Pendekatan Dan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.

Khasanah. K. A. (2024). Analisis kesulitan menulis permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II di sd negeri Samir-tulungagung. *Jurnal simki postgraduate*. Vol.4. No. 2.

Khoiro. W. N. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Huruf Multisensory Dengan Metode Orton Gillingham Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal penelitian Pendidikan guru sekolah dasar (PGSD)*. Vol. 13. No. 10.

Khoirunnisa. K. S. (2022). Analisis Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar Berorientasi Multikultural. *Jurnal Eduscience*. Vol. 9. No. 1.

Krissandi. S. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (pendekatan dan teknis)*. Jakarta: media maxima.

Lestari. N. (2018). Penerapan metode orton Gillingham pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 1 madrasah ibtdaiyah darul ulum Banjarmasin. *Skripsi uiversitas negeri islam antasari*.

Lestari. N. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Media Gambar Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Siswa Kelas 2 SD Malanrejo Kabupaten Sleman. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.

Lucas. dkk. (2025). Penerapan Model Pembelajaran PBL Di Era Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Kristen Tumou Tou Girian Bitung. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 3. No. 4.

Magdalena. I. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 4. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. Vol. 3. No. 2.

Masyitoh. A. dkk. (2024). Pengaruh metode orton-Gillingham terhadap kemampuan membaca pada siswa kelas 2 sekolah dasar. *Jurnal edukasi*. Vol. 10. No. 2.

Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Musyadad. F. & Utaminingsiyah. S. (2024). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol. 10. No.1.

Mutoharoh. A. (2018). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode Gillingham-Stillman pada peserta didik dengan masalah belajar di SDN kramat jati 16. *Skripsi, Universitas Negeri Jakata*.

Nurhawinda. (2025). Tutorial Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Aplikasi Spss. *Jurnal Cahaya Nusantara*. Vol. 1. No. 2.

Nurizzati. (2021). *Model Asesmen Autentik Pembelajaran Kemampuan Mengapresiasi Teks Siswa Cerpen Dan Drama: Satu Strategi Pembelajaran Berbasis HOTS*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Oktarina. L. & Novira. M. (2024). Upaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*. Vol.3. No.3.
- Pradita. E. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Fungsi Distractor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 1.
- Prambudi. J. (2021). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Pada Ukm Maleo Lampung Timur. *Jurnal Manajemen Diversifikasi*. Vol. 1. No. 3.
- Pramono. S. J. n.d. *Langkah Cerdas Menyusun Laporan Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*.
- Pratiwi. P. A. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*. Vol. 2. No. 1.
- Purti. K. A. (2024). Efektifitas Metode Gillingham Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Suku Kata Pada Anak Diseleksia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 8. No 3.
- Putri. R. G. (2022). Pengaruh Metode Gillingham Dalam Mengatasi Diseleksia Baca Tulis Al-Qur'an (Btq) Pada Santri Di Tpa Masjid Baiturrahman Way Dadi Baru Sukarame Bandar Lampung. *Skripsi Uin Raden Intan Lampung*.
- Ramadhani. E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N.A.N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Mikia. *Journal Of Research And Technology*, 6(1).
- Romodhon. R. (2023). Hubungan Fasilitas Olahraga Dan Motivasi Terhadap Minat Belajar Siswa Di Mts Negeri 2 Oku Timur. *Jurnal Dunia Pendidikan*. Vol. 3. No. 3.
- Sanaky. M. M. (2021). Analisis Faktor- Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Utara. *Jurnal Simetrik*. Vol. 11. No. 1.

- Saputri. H. A. (2023). Analisis Instrument Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dana Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 9. No. 4.
- Sari. Z. Y. (2025). Pengaruh metode pembelajaran Gillingham terhadap kemampuan membaca awal peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 SDN 88 Rejang Lebong. *Skripsi, IAIN Curup*.
- Sefia. D. P. Pengaruh Metode Orton Gillingham Terhadap Kesulitan Membaca Siswa. *Jurnal edukasi*. Vol. 4. No. 2.
- Senani. (2013). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak melalui metode multisensori di tkk B2 Handayani Tarakan. *Skripsi, Universitas Tarakan burneo*.
- Setyaedhi. S. H. (2025). *Uji Komparatif Dua Parameter Rata-Rata (Perhitungan Dan Spss)*. Makassar: Nasmedia.
- Sinulingga. E. 2024. *Metodologi Penelitian: Teori Dan Praktik*. Agam: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Solichin. M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Soal, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*. Vol. 2. No. 2.
- Sugiarto. (2022). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhailasari. (2021). *Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat Smp Kelas VII*. Jakarta: Guepedia.
- Suriani. N. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1. No. 2.

Surianti. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Melalui Media Berbasis Macromedia Flash 8 Index VII Di Smp Negeri 6 Polewali. *Jurnal Pegguruan: Series Konfrensi*.Vol. 2. No. 2.

Tahrim. T. (2021). *Pengembangan Model Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Talita. K. (2024). Metode Gillingham dan multisensory untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kesulitan belajar spesifik. *Jurnal pengabdian Pendidikan khusus*. Vol 2. No 2.

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol. 7. No. 1.

Utami. Y. (2023). Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*. Vol. 4. No. 2.

Utari. V. (2023). Analisis faktor- faktor kesulitan menulis pada siswa kelas rendah di SDMI. *Jurnal kependidikan*. Vol 12. No 3.

Wijayanti. T. I. (2022). Membandingkan Keterampilan Membaca dan Menulis Melalui Berbagai Metode dan Media Pembelajaran yang Bervariasi. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6. No. 3.

Al- Azizi. V. A. 2025. Hakikat,, Sejarah, Perkembangan, Kedudukan Dan Fungsi Bahasa Indonesia. *Jurnal Of Literature Review*. Vol. 1. No. 2.

Nurfadillah. S. 2023. *Pendidikan Inklusi Untuk Anak-Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Barat: Cv Jejak.

Mega. E. 2023. *Tips Meningkatkan Kemampuan Menulis: Motivasi Menulis*. Yogyakarta: Cahaya Harapan.