

**DUKUNGAN ORANG TUA DALAM KEMANDIRIAN ANAK
TUNAGRAHITA DI SLBN 2 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Sosial(S.Sos) Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan
Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang*



Oleh:

Puti Zulmiati

2212020019

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puti Zulmiati
Nim : 2212020019
TTL : Payakumbuh, 25 Juni 2002
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah Dan Ilmu Komunikasi

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Dukungan Orang Tua dalam Kemandirian Anak Tunagrahita di SLBN 2 Padang”** adalah benar asli hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi adalah hasil plagiat, maka saya bersedia untuk keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 31 Agustus 2026

Saya yang menyatakan



Puti Zulmiati

NIM. 2212020019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul **“Dukungan Orang Tua Dalam Kemandirian Anak Tunagrahita Di SLBN 2 Padang”** disusun oleh **Puti Zulmiati**, NIM. **2212020019**. Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang, bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 31 Agustus 2026

Pembimbing I



Dr. Nurfarida Deliani, M.Pd
NIP. 196603241993032003

Pembimbing II



Hummaira Hutagaol, M. Kes
NIP. 198601192019032004

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul: “Dukungan Orang Tua dalam Kemandirian Anak Tunagrahita di SLBN 2 Padang”. Disusun oleh Puti Zulmiati, NIM 2212020019, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 16 September 2026, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Strata Satu (S-1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Padang, 22 September 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Nurfarida Deliani, M.Pd
NIP: 196603241993032003

Penguji I


Dr. Afnibar, M.Pd. Kons
NIP: 196303261992032002

Penguji II


Siska Novra Elvira, MA
NIP: 199511072025052003

Penguji III


Dr. Nurfarida Deliani, M.Pd
NIP: 196603241993032003

Penguji IV


Hummaira Hutagaol, M.Kes
NIP: 198601192019032004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Imam Bonjol Padang


Dr. Murisat, S.Ag, M.Pd
NIP: 197212312007101010

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Dukungan Orang Tua dalam Kemandirian Anak Tunagrahita di SLBN 2 Padang”** Skripsi ini ditulis oleh **Puti Zulmiati** NIM **2212020019** pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang tahun 2026

Dukungan orang tua berperan penting terhadap kemandirian anak, khususnya anak tunagrahita, ketika orang tua memiliki anak tunagrahita, tentu anak tidak bisa melakukan aktivitasnya secara mandiri. Fenomena yang terjadi, terlihat orang tua yang setiap hari menemani anak di sekolah, dan menunjukkan dukungannya kepada anak untuk melakukan aktivitas sederhana, akan tetapi anak tersebut masih belum mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dukungan orang tua dalam kemandirian anak tunagrahita dari dukungan emosional, penghargaan, instrumental, dan informasional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode kualitatif. Lokasi penelitian dilaksanakan di SLBN 2 Padang. Informan penelitian terdiri dari delapan orang informan yang merupakan orang tua dari anak tunagrahita sedang di SLBN 2 Padang yang dipilih dengan teknik *purposive sampling* yaitu orang tua (ibu dan ayah) yang memiliki anak tunagrahita sedang (imbesil). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan orang tua meliputi (1) dukungan emosional yang diberikan dalam kegiatan sehari-hari, terutama ketika melakukan aktivitas kemandirian. Perhatian diberikan melalui mendengarkan dan kontak mata; empati melalui pemahaman dan kesabaran terhadap perasaan anak, serta pemberian semangat melalui kata-kata positif. (2) Dukungan penghargaan diberikan setelah anak berusaha melakukan suatu kegiatan, melalui pujian dan penghargaan secara verbal maupun nonverbal. (3) Dukungan instrumental diberikan ketika anak melakukan kegiatan yang membutuhkan perlengkapan dan bantuan langsung. (4) Dukungan informasional diberikan ketika anak perlu memahami aturan dan keselamatan melalui nasihat dan saran dengan bahasa sederhana. Namun, dukungan tersebut belum diberikan secara konsisten dan optimal oleh seluruh orang tua karena keterbatasan waktu dan kelelahan, sehingga beberapa anak masih membutuhkan dukungan dan arahan dalam melakukan aktivitas sehari-hari secara mandiri.

Kata kunci: Dukungan orang tua, kemandirian, anak tunagrahita

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan penulis kesempatan untuk menempuh masa studi ini dan hanya dengan limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-nya, setelah melewati proses perkuliahan yang panjang, selangkah demi selangkah penulis jalani sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Dukungan Orang Tua dalam Kemandirian Anak Tunagrahita di SLBN 2 Padang”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW, yang membawa ajaran agama yang sempurna serta suri tauladan yang baik bagi umat Islam sedunia.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, doa, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor beserta jajarannya Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ketua Prodi Studi Bimbingan Konseling Islam dan Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
4. Ibu Dr. Nurfarida Deliani, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Hummairah Hutagaol M.Kes selaku pembimbing II yang telah sedia meluangkan waktu membimbing, memotivasi dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan dan rasa tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dr. Afnibar, M.Pd. Kons selaku penguji I dan Ibu Siska Novra Elvira, MA selaku dosen penguji II yang telah memberikan ilmu, tenaga dan waktu yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar dan mengampu perkuliahan di Prodi Bimbingan Konseling Islam yang telah mengajar penulis dari awal perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi ini dengan berbagai ilmu pengetahuan.
7. Pimpinan dan seluruh karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi dan Perpustakaan Pusat Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan bantuan berupa buku-buku yang penulis butuhkan terkait penelitian ini.
8. Kepada Pimpinan SLBN 2 Padang beserta seluruh jajaran, penulis mengucapkan terima kasih atas izin dan bantuan dalam proses

pengumpulan data serta fasilitasi selama penelitian berlangsung. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh informan yang telah meluangkan waktu, berbagi pengalaman, dan memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

9. Teristimewa, penulis mengucapkan terima kasih kepada ayahanda dan ibunda atas doa, motivasi, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti hingga penulis berada di titik ini. Terima kasih juga kepada saudara kandung penulis, Kak Syahrivah, Kak Lillah, Abang Syafri, Adek Salwa, serta abang ipar Ifzueli dan Awalido yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan membiayai perkuliahan penulis. Serta keponakan yang tidak bosan-bosannya mendukung penulis dan memberikan semangat pada setiap langkah penulis.
10. Terima kasih penulis ucapkan kepada sahabat penulis Ridha, Vivi dan Leni yang telah memberikan dukungan, doa dan membantu penulis selama ini dari awal perkuliahan sampai detik ini serta ucapan terima kasih yang penulis sampaikan kepada teman dekat penulis Ani, Lulu, Gia, Nadya dan sahabat sehidup sesurga penulis serta Kawan-kawan penulis selama di perkuliahan ini dan orang-orang baik yang telah mendoakan, mendukung dan membantu penulis dalam perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih atas setiap bantuan, dukungan, motivasi dan kebaikan hati yang menjadi bagian dari keberhasilan penulis menyelesaikan karya ilmiah ini.

Akhir kata, dengan segala keterbatasan dan ketidaksempurnaan, karya ini penulis persembahkan sebagai bentuk tanggung jawab akademik sekaligus ungkapan syukur atas setiap proses yang telah dilalui. Semoga apa yang tertuang dalam tulisan ini dapat memberikan manfaat, membuka kesadaran, dan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT. Segala kekurangan dalam penyusunan karya ini penulis terima dengan lapang dada, sembari berharap semoga Allah SWT senantiasa membimbing langkah ini menuju kebaikan dan ridha-Nya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Padang, 31 Agustus 2026

Saya yang menyatakan,



Puti Zulmiati
2212020019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	11
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11
D. Definisi Operasional.....	13
E. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Dukungan Orang Tua	17
1. Pengertian Dukungan Orang Tua	17
2. Bentuk Dukungan Orang Tua.....	18
3. Manfaat Dukungan Orang Tua.....	22
B. Kemandirian Anak Tunagrahita	23
1. Kemandirian	23
a. Pengertian Kemandirian.....	23
b. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	24
c. Aspek Kemandirian.....	26
2. Anak Tunagrahita	29
a. Pengertian Anak	29
b. Pengertian Anak Tunagrahita	30
c. Klasifikasi Anak Tunagrahita	32
d. Karakteristik Anak Tunagrahita	35
3. Kemandirian Anak Tunagrahita	38
C. Penelitian Relevan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Informan Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50

E. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Deskripsi Data Informan Penelitian	56
B. Temuan Penelitian	56
1. Bentuk Dukungan Emosional Orang Tua dalam Kemandirian Anak Tunagrahita di SLBN 2 Padang	57
2. Bentuk Dukungan Penghargaan Orang Tua dalam Kemandirian Anak Tunagrahita di SLBN 2 Padang	98
3. Bentuk Dukungan Instrumental Orang Tua dalam Kemandirian Anak Tunagrahita di SLBN 2 Padang	125
4. Bentuk Dukungan Informasional Orang Tua dalam Kemandirian Anak Tunagrahita di SLBN 2 Padang	151
C. Analisis Hasil Temuan Penelitian	174
D. Implikasi Hasil Penelitian terhadap Bimbingan Konseling Islam	187
BAB V PENUTUP	207
A. Kesimpulan	207
B. Saran Penelitian	209
DAFTAR PUSTAKA.....	211

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Dokumentasi.....	xii
Lampiran 2: Surat Tugas Seminar Proposal.....	xiii
Lampiran 3: Berita Acara Seminar Proposal.....	xiv
Lampiran 4: SK Pembimbing	xv
Lampiran 5: Pedoman Wawancara.....	xvi
Lampiran 6: Pedoman Observasi	xxx
Lampiran 7: Surat Izin Penelitian dari Kampus	xli
Lampiran 8: Surat Keterangan Selesai Penelitian	xlii
Lampiran 9: Bukti Konsultasi	xliii
Lampiran 10: Biodata Penulis	xlvi