

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PROGRAM POJOK BACA
DAN LITERASI MEMBACA DI MIN 2 PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



Oleh:

**RATIH ELFITRI
NIM. 2214070020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/1448 H**

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dan (Kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S. Ar-Rum: 60)

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Bukhari dan Muslim)

Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan harapan penuh bangga, jangan sesekali mengecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan dan do'a mereka yang telah membesarkanmu.

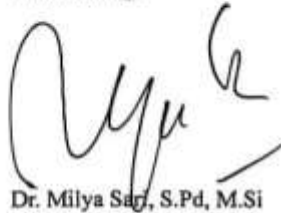
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Persepsi Peserta Didik terhadap Program Pojok Baca dan Literasi Membaca di MIN 2 Pesisir Selatan**" disusun oleh Ratih Elfitri, NIM 2214070020 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

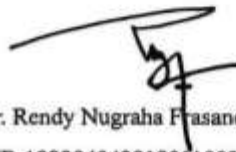
Padang, 31 Agustus 2026

Mengetahui
Pembimbing I



Dr. Milya Sari, S.Pd, M.Si
NIP. 197306212000032002

Pembimbing II



Dr. Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih Elfriti
NIM : 2214070020
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Durian/ 26 Januari 2004
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Persepsi Peserta Didik terhadap Program Pojok Baca dan Literasi Membaca di MIN 2 Pesisir Selatan"** benar-benar hasil karya saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 08 September 2026

Saya yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text '10000', 'METERAI TEMBEL', and the serial number '270DCAOX127056762'.

Ratih Elfriti

NIM. 2214070020



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI "IMAM BONJOL PADANG"
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Alamat: Jl. Mahmud Yunus Lubuk Lintah Padang (25153) Telp/Fax. (0751) 29889
website: <http://www.tarbiyahialnib.ac.id/> e-mail: pgmi@uinib.ac.id

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih Elfutri
NIM : 2214070020
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang atas skripsi saya untuk di pergunakan menjadi artikel ilmiah, yang berjudul:
Persepsi Peserta Didik Pada Program Pojok Baca Terhadap Literasi Membaca di MIN 2 Pesisir Selatan

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 01 September 2026
Yang Menyatakan,



Ratih Elfutri
NIM. 2214070020

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul **"Persepsi Peserta Didik terhadap Program Pojok Baca dan Literasi Membaca di MIN 2 Pesisir Selatan"**, yang disusun oleh Ratih Elfitri, NIM. 2214070020, telah di uji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Pada hari Kamis 10 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

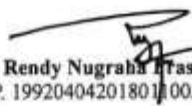
Padang, 21 September 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Milya Sari, S.Pd., M.Si.
NIP. 197306212000032002

Sekretaris


Dr. Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd.
NIP. 199204042018011003

Anggota

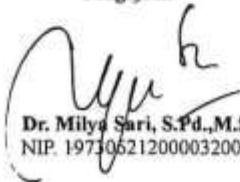
Penguji I


Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197606012005012006

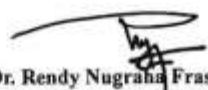
Penguji II


Dorisno, M.Pd.
NIP. 199001022020121006

Penguji III


Dr. Milya Sari, S.Pd., M.Si.
NIP. 197306212000032002

Penguji IV


Dr. Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd.
NIP. 199204042018011003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Yaswadi, M.Ag
NIP. 197506172000031001

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil'alamin...

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya yang tiada terhingga. Atas takdir dan kehendak

Mu, Engkau membimbing penulis menjadi pribadi yang terus belajar untuk berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani setiap proses kehidupan. Semoga pencapaian ini menjadi Langkah awal yang baik dalam menggapai cita-cita besar di masa depan.

Dalam Ridha-Mu, penulis memahami bahwa kesabaran adalah kekuatan dalam penantian dan usaha yang disertai doa tidak pernah sia-sia. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, suri teladan sepanjang masa.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada,

Sosok cinta pertama dan panutan penulis, Ayahanda Muhammad Rusdi. Terima kasih atas setiap pengorbanan, doa dan kasih sayang yang tulus, serta kerja keras tanpa pamrih yang senantiasa diberikan hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar sarjana.

Untuk pintu surgaku, Ibunda Armida, terima kasih atas cinta yang tak pernah putus, doa yang tak pernah lelah, serta ketulusan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran, meski tidak menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, kasih dan didikam Ibu menjadi Pelajaran hidup paling berharga. Ibu Adalah penguat dalam lemah dan pengingat dalam setiap langkah.

Untuk kedua kakak perempuanku tersayang, Romadona lubis & Mutmainnah, terima kasih atas segala dukungan, perhatian dan motivasi yang selalu kalian berikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana.

Untuk kedua abangku tersayang, Khairil Huda Lubis & Khairul Hamdi Lubis, terima kasih banyak atas dukungannya secara moril maupun material, terima kasih juga atas segala bentuk dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa sampai pada titik ini.

Untuk abang iparku, Risadi Abdi Matondang, dan Kedua kakak iparku, Yulia Hasni & Erita Nova, terima kasih atas dukungan, perhatian dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama ini.

Kepada kekasihku tercinta, Al farisi Batubara, terima kasih sudah menjadi bagian disetiap prosesku, terima kasih telah menjadi bagian dalam hidupku. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, doa dan semangat dalam berbagai aspek kehidupan penulis. Kehadirannya sebagai tempat berbagi cerita, bertukar pikiran dan berkeluh kesah. Kesabaran dan pengertian yang diberikan menjadi salah satu hal berharga yang menemani perjalanan penulis, baik selama penyelesaian skripsi maupun dalam proses kehidupan.

Tak lupa juga dengan keempat keponakanku, Barda Fiani, Fayra Az-zikra, Shafa Nabila Zahra & Muhammad Nabil lubis, yang selalu mewarnai hari-hari penulis dengan canda tawa dan kasih sayang.

Untuk sahabat terbaikku, Sucita Adellia, Yulianda Marito, Nailil Husna & Ulya Rahma Yanti, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, doa, canda dan kesediaan menjadi tempat berbagi di masa-masa ini.

Rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Milya Sari, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I, serta Bapak Dr. Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku dosen pembimbing II dan Penasehat Akademik. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, arahan, kesabaran, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Semoga segala kebiakan Ibu dan Bapak dibalas Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Kepada seluruh guru dan dosen yang telah mendidik penulis, terima kasih atas ilmu, keteladanan, arahan dan pengabdian yang diberikan. Jasa dan pengorbanan kalian akan selalu dikenang, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Kesehatan dan keberkahan sepanjang hayat.

Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih untuk diri saya sendiri, Ratih Elfitri. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

ABSTRAK

Ratih Elfitri, NIM 2214070020, Skripsi ini berjudul “**Persepsi Peserta Didik terhadap Program Pojok Baca dan Literasi Membaca di MIN 2 Pesisir Selatan**”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya literasi membaca bagi peserta didik dan adanya program pojok baca di setiap kelas MIN 2 Pesisir Selatan sejak tahun 2021 sebagai upaya untuk menumbuhkan budaya membaca di sekolah. Keberhasilan program tersebut dalam mendukung literasi membaca perlu dikaji melalui persepsi peserta didik sebagai pengguna program, karena persepsi memengaruhi keterlibatan dan perilaku membaca mereka. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi peserta didik pada program pojok baca terhadap literasi membaca di MIN 2 Pesisir Selatan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas I sampai kelas VI MIN 2 Pesisir Selatan yang berjumlah 94 peserta didik. Sampel penelitian berjumlah 76 peserta didik yang ditentukan menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup dengan skala Likert yang terdiri dari 20 pernyataan, yang mencakup tiga indikator, yaitu program pojok baca (7 pernyataan), literasi membaca (9 pernyataan), dan persepsi peserta didik terhadap program pojok baca dan literasi membaca (4 pernyataan) dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi peserta didik terhadap program pojok baca dan literasi membaca di MIN 2 Pesisir Selatan berada pada kategori kuat, dengan persentase pada indikator pojok baca sebesar 85%, indikator literasi membaca sebesar 84,3%, dan indikator persepsi peserta didik terhadap program pojok baca dan literasi membaca sebesar 86,7%. Temuan ini menegaskan bahwa peserta didik memandang program pojok baca secara positif sebagai sarana yang mendukung kegiatan membaca dan perolehan pengetahuan di MIN 2 Pesisir Selatan. Meskipun demikian, pemanfaatan buku pojok baca dalam pembelajaran (76,1%) dan pemahaman isi bacaan secara mendalam (80,3%) masih perlu dikembangkan.

Kata Kunci: Persepsi Peserta Didik, Pojok Baca, Literasi Membaca

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Peserta Didik terhadap Program Pojok Baca dan Literasi Membaca di MIN 2 Pesisir Selatan”. Shalawat beriringan salam semoga disampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim yang berlafazkan “Allahumma Shalli Ala Muhammad Wa’ala Ali Muhammad”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Milya Sari S.Pd. M.Si sebagai pembimbing I, dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd sebagai pembimbing II, sekaligus sebagai Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk memberi ilmu, bimbingan, arahan, dan masukannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang

3. Ibu Raudhatul Jannah M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dorisno, M. Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak Dr. Abdul Basit, M. Pd dan Bapak Arief Arafat Hankam, M.Pd yang telah meluangkan waktu memvalidasi instrumen penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
7. Bapak/Ibu majelis guru MIN 2 Pesisir Selatan yang telah bersedia mengizinkan penulis melakukan penelitian serta memberikan doa, semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis. Terima kasih sudah menerima dan menyambut kedatangan penulis dengan sangat hangat untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Kulliah Kerja Nyata (KKN) selama kurang lebih 6 bulan.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Muhammad Rusdi dan pintu surgaku Ibunda Armida dua sosok yang paling berjasa dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas Do'a, kasih sayang dan kesabaran yang tidak pernah berhenti. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang

diberikan. Selalu senantiasa memberikan yang terbaik, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat ayahanda dan ibunda lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak bungsunya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Semoga ayahanda dan ibunda bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang. Dan penulis ucapkan terima kasih kepada kakak pertama penulis Romadona Lubis, kepada abang penulis Khairil Huda Lubis & Khairul Hamdi Lubis dan kakak terakhir penulis Mutmainnah, yang senantiasa mendo'akan penulis, memberi semangat dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi *Allah Subhanahu wata'ala*.

Aamiin Yaa Rabbal'Alamin

Padang, 08 September 2026

Penulis



Ratih Elfitri

NIM. 2214070020

DAFTAR ISI

MOTTO	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Definisi Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
1. Persepsi Siswa	16
2. Pojok Baca	24

3. Literasi Membaca Siswa	32
4. Hubungan Persepsi Siswa terhadap Program Pojok Baca dengan Literasi Membaca	40
5. Pojok Baca dengan Literasi Membaca	42
B. Penelitian Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Populasi Dan Sampel	52
D. Variabel Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Instrumen Penelitian	57
G. Teknik Analisis Data	65
H. Langkah-Langkah Kegiatan Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Deskripsi Data Penelitian	68
2. Analisis data	69
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	102
BIODATA PENULIS.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	53
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	54
Tabel 3.3 Skala Likert	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen	58
Tabel 3.5 Validator Instrumen	60
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas	63
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas	65
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	65
Tabel 3.9 Kategorisasi Tingkat Variabel	66
Tabel 4.1 Hasil Angket Indikator Pojok Baca	69
Tabel 4.2 Hasil Angket Indikator Literasi Membaca	71
Tabel 4.3 Hasil Angket Indikator Persespi Peserta Didik Terhadap Pojok Baca Terhadap Literasi Membaca	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	50
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket	102
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	103
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Instrumen di MIN 9 Pesisir Selatan.....	105
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Keseluruhan di MIN 9 Pesisir Selatan.....	113
Lampiran 5 Hasil Angket di MIN 2 Pesisir Selatan	114
Lampiran 6 Hasil Angket Keseluruhan di MIN 2 Pesisir Selatan	126
Lampiran 7 Lembar Dokumentasi, Profil Madrasah.....	129
Lampiran 8 Data Peserta Didik Kelas I.....	130
Lampiran 9 Data Peserta Didik Kelas II	131
Lampiran 10 Data Peserta Didik Kelas III.....	132
Lampiran 11 Data Peserta Didik Kelas IV	133
Lampiran 12 Data Peserta Didik Kelas V	134
Lampiran 13 Data Peserta Didik Kelas VI.....	135
Lampiran 14 Seminar Proposal	136
Lampiran 15 Berita Acara	137
Lampiran 16 SK Pembimbing	138
Lampiran 17 Surat Validator Instrumen	139
Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Prodi	140
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian dari Kampus	141
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama	142
Lampiran 21 Surat Balasan Sekolah Setelah Penelitian	143

Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	144
--	-----