

**PEMBINAAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
DI MTsN 3 PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

PRATIWI DESLINA PUTRI

2214030001

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pratiwi Deslina Putri
NIM : 2214030601
Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 11 Desember 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman" adalah hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah di publikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak original, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 03 September 2026
Yang Menyatakan,


Pratiwi Deslina Putri
NIM. 2214030601

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman” disusun oleh Pratiwi Deslina Putri, NIM. 2214030001 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dapat diajukan ke sidang munaqasyah.

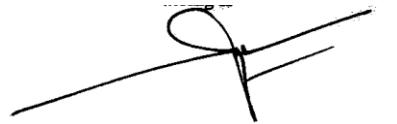
Padang, 03 September 2026

Pembimbing I



Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201282000032001

Pembimbing II



Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd
NIP. 196909091993031003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul **Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman**, yang disusun oleh **Pratiwi Deslina Putri**, NIM 2214030001, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Jumat, tanggal 18 September 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 18 September 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201282000032001

Sekretaris


Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd
NIP. 196909091993031003

Anggota

Penguji I


Dr. Misra, S. Pd., M. Si
NIP. 197901102011011009

Penguji II


Syukra Vadhillah, M. Pd
NIP. 199202162019032019

Penguji III


Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji IV


Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd
NIP. 196909091993031003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

iii

ABSTRAK

Pratiwi Deslina Putri, NIM. 2214030001. Judul Skripsi: “Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya berbagai permasalahan kedisiplinan peserta didik di MTsN 3 Padang Pariaman, seperti keterlambatan hadir di madrasah, ketidakhadiran tanpa keterangan, ketidakpatuhan terhadap aturan berpakaian, serta perilaku membolos pada jam pelajaran. Selain itu, kesadaran sebagian peserta didik terhadap pentingnya kedisiplinan belum optimal, serta masih terdapat faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi kedisiplinan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi kedisiplinan peserta didik, pelaksanaan pembinaan kedisiplinan yang dilakukan pihak madrasah, serta faktor internal dan eksternal dalam pembinaan kedisiplinan peserta didik di MTsN 3 Padang Pariaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala bidang kesiswaan, guru BK, wali kelas, guru piket, dan peserta didik. Keabsahan data diuji melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahap: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, bentuk pembinaan kedisiplinan peserta didik di MTsN 3 Padang Pariaman telah dilaksanakan melalui penerapan dan sosialisasi tata tertib, pembiasaan kegiatan rutin seperti upacara bendera, doa bersama, piket kelas, tadarus, dan sholat berjamaah, keteladanan guru dan tenaga kependidikan, layanan bimbingan dan konseling, serta pemberian hukuman yang bersifat mendidik seperti teguran, pemberian tugas yang berkaitan dengan pelanggaran, kegiatan kebersihan, tugas piket tambahan, pembinaan oleh wali kelas atau guru BK, maupun pemanggilan orang tua apabila pelanggaran dilakukan secara berulang. *Kedua*, strategi pembinaan kedisiplinan dilakukan melalui strategi keteladanan, strategi pengawasan, *punishment* atau hukuman. Pengawasan dilakukan secara berkelanjutan terhadap kehadiran, ketepatan waktu, kepatuhan terhadap tata tertib, dan perilaku peserta didik. Peserta didik yang melakukan pelanggaran terlebih dahulu diberikan teguran, arahan, nasihat, dan pembinaan sebelum diberikan sanksi yang lebih lanjut. Penerapan aturan juga dilakukan secara adil dan disesuaikan dengan jenis serta tingkat pelanggaran. *Ketiga*, faktor yang memengaruhi pembinaan kedisiplinan terdiri atas faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kesadaran diri, motivasi, dan kemampuan mengendalikan perilaku, sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Dukungan orang tua, lingkungan sekolah yang kondusif, keteladanan guru, serta lingkungan masyarakat yang positif menjadi faktor pendukung, sementara rendahnya kesadaran diri, kurangnya perhatian keluarga, lingkungan sekolah yang kurang kondusif, dan pengaruh negatif lingkungan masyarakat menjadi faktor penghambat.

Kata Kunci: Pembinaan, Kedisiplinan, Peserta Didik, Madrasah

ABSTRACT

Pratiwi Deslina Putri, Student ID. 2214030001. Thesis Title: "Students' Discipline Development at MTsN 3 Padang Pariaman." Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang 2026.

This research was motivated by the persistence of various student discipline issues at MTsN 3 Padang Pariaman, such as late arrivals, unexcused absences, non-compliance with dress codes, and truancy during class hours. Furthermore, the students' awareness regarding the importance of discipline remains suboptimal, and there are still internal and external factors influencing student discipline. This study aims to examine the state of student discipline, the implementation of disciplinary guidance by the madrasa, and the internal and external factors involved in fostering student discipline at MTsN 3 Padang Pariaman.

This study employs a descriptive qualitative approach. Data collection was conducted through observation, interviews, and documentation. Data sources included the madrasa head, the deputy head for student affairs, the guidance and counseling teacher, homeroom teachers, duty teachers, and students. Data validity was verified through interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out in three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research findings indicate the following: First, the fostering of student discipline at MTsN 3 Padang Pariaman is implemented through the enforcement and dissemination of school rules; the habituation of routine activities such as flag ceremonies, communal prayers, classroom duty rosters, Quran recitation (*tadarus*), and congregational prayers; the modeling of behavior by teachers and educational staff; guidance and counseling services; and the administration of educational punishments—such as verbal reprimands, violation-related assignments, cleaning activities, extra duty tasks, counseling by homeroom teachers or guidance counselors, and summoning parents in cases of repeated infractions. Second, discipline-fostering strategies involve leading by example, supervision, and the use of punishment. Supervision is conducted continuously regarding attendance, punctuality, adherence to rules, and student behavior. Students who commit violations first receive reprimands, guidance, advice, and counseling before further sanctions are imposed. Rules are applied fairly and tailored to the nature and severity of the violation. Third, the factors influencing discipline cultivation comprise both internal and external elements. Internal factors include self-awareness, motivation, and the ability to control behavior, while external factors encompass the family, school, and community environments. Parental support, a conducive school environment, teacher role-modeling, and a positive community environment serve as supporting factors; conversely, low self-awareness, a lack of family attention, an unconducive school environment, and negative community influences act as inhibiting factors.

Keywords: Guidance, Discipline, Students, Madrasah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wassalam, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, beserta seluruh jajaran pimpinan fakultas yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan selama penulis menempuh pendidikan.
2. Bapak Dr. Misra, S.Pd., M.Si dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan arahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di program studi ini.
3. Ibu Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Sermal, S.Ag., M. Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta

masukan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.

4. Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd. sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan-masukan tiap kali penulis berada dalam kebimbangan selama menjalani masa studi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
6. Kedua Orang Tua tercinta Supriyadi (Ayah) dan Lilis Yuli Rusma Tresnowati (Ibu). Serta kakak saya Pradina Ayusma Rosa, S.Pd. yang selalu memberikan kasih sayang, semangat serta motivasi agar penulis tetap bisa bertahan dengan apa yang dihadapi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Kepala Madrasah beserta seluruh guru, staf, dan peserta didik MTsN 3 Padang Pariaman yang telah menerima penulis dengan tangan terbuka dan memberikan kemudahan selama proses penelitian berlangsung.
8. Kepada teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, khususnya Esya Julianda dan Ade Pratiwi, S.Pd yang selama ini membantu dan selalu memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan bernilai ibadah dan mendapatkan pahala dari Allah SWT.
9. Diri saya sendiri yang mau dan mampu bertahan, berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, tidak gampang menyerah, terimakasih karena sudah bias tetap bertahan dan tetap kuat.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang telah Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tidak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan jurusan MPI, juga kepada teman-teman PPL.

Penulis telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan segala kemampuan yang penulis miliki. Penulis mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berserah diri kepada Allah mohon keridhoannya atas segala amal ibadah yang dilakukan, semoga Allah melimpahkan pahala yang berlipat.

Padang, 05 Agustus 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Pratiwi Deslina Putri'.

Pratiwi Deslina Putri
NIM. 2214030001

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Kedisiplinan Peserta Didik	11
1. Pengertian Kedisiplinan.....	11
2. Aspek-aspek Kedisiplinan	15
3. Ruang Lingkup Kedisiplinan	16
4. Macam-Macam Kedisiplinan.....	17
5. Indikator Kedisiplinan	20
B. Pelaksanaan Pembinaan Kedisiplinan.....	21
1. Pengertian Pembinaan Kedisiplinan.....	21
2. Tujuan Pembinaan Kedisiplinan	22

3. Ruang Lingkup Pembinaan Kedisiplinan.....	23
4. Bentuk Pembinaan Kedisiplinan.....	28
5. Strategi Pembinaan Kedisiplinan.....	31
6. Prosedur Pembinaan Kedisiplinan	34
C. Faktor Internal dan Faktor Eksternal Pembinaan kedisiplinan	35
D. Penelitian Yang Relevan	37
E. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Sumber Data Penelitian.....	45
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
E. Teknik Keabsahan Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Gambaran Objek Penelitian.....	57
2. Temuan Penelitian.....	62
B. Pembahasan Penelitian	112
1. Bentuk Pembinaan Kedisiplinan.....	112
2. Strategi Pembinaan Kedisiplinan	125
3. Faktor Internal Dan Eksternal.....	137
BAB V PENUTUP.....	145
A. Kesimpulan	145
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN	155
BIODATA PENULIS.....	201

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 4.1 Sosialisasi Tata Tertib Kepada Peserta Didik	86
Gambar 4.2 Proses Belajar Dan Diskusi Antara Guru Wali Dengan Peserta Didik	88
Gambar 4.3 Jadwal Masuk Kelas Peserta Didik di MTsN 3 Padang Pariaman	89
Gambar 4.4 Guru Memberikan Arahkan Dan Contoh Secara Langsung	92
Gambar 4.5 Jurnal Kelas Semester 1 MTsN 3 Padang Pariaman	94
Gambar 4.6 Data Peserta Didik Yang Melanggar Aturan	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	42
Tabel 4.1 Data Jumlah Peserta Didik MTsN 3 Padang Pariaman	60
Tabel 4.2 Data Guru MTsN 3 Padang Pariaman	61
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan di MTsN 3 Padang Pariaman	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validitas Instrumen	155
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	156
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	173
Lampiran 4 Surat Undangan Seminar Proposal	188
Lampiran 5 Berita Acara Sempro	189
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	190
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian.....	191
Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian	192
Lampiran 9 Lingkungan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 3 Padang Pariaman	193
Lampiran 10 Kegiatan Pembiasaan Rutin (Operasi Semut).....	194
Lampiran 11 Tata Tertib dan Jenis-jenis Pelanggaran Disiplin MTsN 3 Padang Pariaman.....	195
Lampiran 12 Dokumentasi Wawancara	196