

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berpengaruh signifikan terhadap keterlibatan siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV MIN 3 Padang Pariaman, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterlibatan siswa setelah diterapkan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT). Sebelum penerapan NHT, keterlibatan siswa tergolong rendah, dengan rata-rata hasil *pretest* sebesar 55,32. Setelah diterapkan NHT, rata-rata keterlibatan siswa meningkat menjadi 93,26 pada *posttest*.

Peningkatan tersebut didukung oleh hasil uji hipotesis *Paired Samples t-Test* yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu, diperoleh nilai N-Gain sebesar 0,8483 yang termasuk kategori tinggi. Peningkatan keterlibatan juga terjadi pada ketiga dimensi, yaitu keterlibatan perilaku dari 55,04% menjadi 92,60%, keterlibatan kognitif dari 56,99% menjadi 93,06%, dan keterlibatan emosional dari 53,51% menjadi 94,20%. Dengan demikian, Model NHT efektif memberikan pengaruh positif terhadap keterlibatan siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV MIN 3 Padang Pariaman.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan dapat menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) sebagai salah satu alternatif model pembelajaran pada mata pelajaran IPAS maupun mata pelajaran lain, khususnya pada kegiatan kerja kelompok, karena terbukti mampu meningkatkan keterlibatan siswa secara perilaku, kognitif, maupun emosional secara merata pada seluruh siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mempertahankan dan terus mengembangkan sikap aktif, berani mengemukakan pendapat, serta kerja sama dan tanggung jawab dalam kegiatan diskusi kelompok yang telah terbentuk selama proses pembelajaran menggunakan Model *Numbered Heads Together* (NHT), tidak hanya pada mata pelajaran IPAS, tetapi juga pada mata pelajaran lainnya.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah disarankan dapat mendukung dan memfasilitasi guru dalam menerapkan model-model pembelajaran yang inovatif, seperti Model *Numbered Heads Together* (NHT), guna menciptakan suasana belajar yang lebih aktif dan partisipatif, misalnya melalui pelatihan atau sosialisasi model pembelajaran kooperatif bagi tenaga pendidik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti topik yang relevan disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan desain penelitian yang melibatkan kelas kontrol, jumlah sampel yang lebih besar, ataupun pada materi dan jenjang kelas yang berbeda, sehingga hasil penelitian mengenai pengaruh Model *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap keterlibatan siswa dapat digeneralisasikan secara lebih luas.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya. (2019). Departemen Agama RI. Lajnah Pertashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat. 1
- Amelia, T. F., Gulo, F., Susanti, L. R. R., & Safitri, E. R. (2024). Pendidikan Komparatif Indonesia dan Uruguay: Pendekatan, Metode, Evaluasi, Keterlibatan Siswa, Penggunaan Teknologi, dan Tantangannya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1645–1651. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.885>
- Apicella, A., Arpaia, P., Frosolone, M., Improta, G., Moccaldi, N., & Pollastro, A. (2022). EEG-based measurement system for monitoring student engagement in learning 4.0. *Scientific Reports*, 12(1), 1–13. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-09578-y>
- Ardianti, S. D., Sumaji, Evanita, Supratiwi, M., Wanabuliandari, S., & Tanghal, A. B. (2025). Analysis of Focused Attention Levels in Science Learning Among Children With Hyperactivity: a Study in a Special Education Setting. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 14(4), 616–628. <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i4.34339>
- Arhinza, A., Sukardi, S., & Murjainah, M. (2023). Analisis Pembelajaran Diferensiasi Berbasis P5 pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(1), 6518–6528. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3873>
- Astin, A. W. (1999). Student involvement: A developmental theory for higher education. *Journal of College Student Development*, 40(5), 518–529.
- Azizah, M., Zahra, F., Muzfirah, S., & Mubarak, F. (2025). *Model Pembelajaran: Konsep, Paradigma dan Implementasi*. PT. Adab Indonesia.
- Departemen Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Lajnah Pertashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat. 1
- Eka, S., Atjo, P., Raihan, S., Pendidikan, F. I., Makassar, U. N., Info, A., & Belajar, H. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Dalam*. 2(3), 25–39.

- Faira, L. M., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 3664.
- Fattah Nasution, A., Kesuma Wardani, T., Lubis, N. A., Nasution, Y. P., Islam, M. P., Negeri, I., & Utara, S. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2020), 49011–49016.
- Fitrianti, F., & Hidayati, N. (2025). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa Di Kelas. *Damhil Education Journal*, 5(1), 64. <https://doi.org/10.37905/dej.v5i1.2788>
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>
- Gaghunting, M. K., & Bermuli, J. E. (2023). *Strategi Partisipatif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa pada Pembelajaran Biologi (Participatory Strategies to Increase Student Involvement in Biology Learning)*. 09, 86–101.
- Helsa, Y., & Fitria, D. (2024). *Pengantar Statistik Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Dasar dan Umum Jilid 1*. Deepublish Digital.
- Herdiani, N., & Susilawati, S. (2025). Enhancing Student Engagement in Integrated Science and Social Studies (IPAS) at Madrasah Ibtidaiyah Assafinah: A Collaborative Approach to Active Learning. In *JURNAL Studi Tindakan Edukatif (JSTE)* (Vol. 1, Nomor 5, hal. 2104–2110).
- Hermita, N. (2023). *Integrasi Sistem Among dengan Pembelajaran dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. CV Budi Utama.
- Ishaac, M. (2020). *Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Guepedia.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fazriyah, A., Febriyano, A., & Rosyada, A. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran QuizWhizzer dan Kinemaster untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 3339–3345. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.991>

- Ita, E., Wangge, M. C. T., & Desidaria, M. (2023). *Buku Ajar Mata Kuliah Terintegrasi Bahasa Ibu: Pembelajaran Multilingual di Sekolah Dasar*. PT Nasya Expanding Management.
- Kahar, A., Wilian, S., & Lail, H. (2025). Students' Perceptions of the Use of Group Discussions Method in Teaching Basic Oral Communication at SMAN 1 Gerung. *Journal of English Education Forum (JEEF)*, 5(1), 16–24. <https://doi.org/10.29303/jeeef.v5i1.833>
- Katsir, I. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir (Terjemahan M. Abdul Ghoffar, Ed.)*. Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Kharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovasi dan Variatif Pedoman Untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*. CV. Berkah Utami.
- Kurniawan, Y. (2019). *Inovasi Pembelajaran Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru*. CV Kekata Group.
- Kurniawati, W. (2023). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Berkaryapress.
- Kusnaeni, D., Affandi, L. H., & Oktaviyanti, I. (2023). Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1017–1023. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4780>
- Lestari, A. T. (2022). *Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Lukman Ismail, P. E. (2025). Penerapan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Sosiologi Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 9 Makassar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(2), 5911–5916.
- Marganingtyas, A., Fadhiilah, U., Nurlaili, & Masruhim, M. A. (2025). Pengaruh Keterlibatan Siswa, Motivasi Belajar Siswa dan Metode Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(3), 3446–3462.

- Musyarofah, Ahmad, A., & Suma, N. N. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Komojoyo Press.
- Nashrullah. (2022). *Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik)*.
- Nasrulloh, M. E., & Amal, N. M. I. (2024). Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Melalui Pembelajaran Proyek. *Jurnal Tinta*, 6(2), 91–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.35897/jurnaltinta.v6i2.1464>
- Ningsih, S. (2025). Konstruk Keterlibatan Siswa Pada Proses Pembelajaran Di Kelas. *Educatio*, 20(1), 11–17. <https://doi.org/10.29408/edc.v20i1.26765>
- Nur Aflah, M., Nurhidayh, R., & Kuncoro, H. (2023). Learning Through Discussion: a Study To Foster Students' Engagement in Efl Class. *Jurnal Ilmiah Spectral*, 9(1), 027–035. <https://doi.org/10.47255/t0vs1t10>
- Parwati, L., Roosyidah, F., Nur, D., & Rahmawati, U. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PjBL Terhadap Kompetensi*. 145–155.
- Patrisius liber, Marni Marni, Andreas Teko, & Lisna Novalia. (2024). Peran Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Partisipasi Aktif Siswa di Dalam Kelas. *Coram Mundo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 6(2), 270–281. <https://doi.org/10.55606/corammundo.v6i2.414>
- Pramartha, I. P. A., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Abilitas Akademik pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 247–256. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61576>
- Priyatno, H., Hadiyanto, & Indryani. (2020). Studi Review Penelitian Tindakan Kelas dengan Model Pembelajaran NHT (Number Head Together) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(6), 4489–4498. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Pulukadang, W. T. (2021). *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. Ideas Publishing.
- Rahma, A., Salsa, H., Batubara, R., Qolbi, M., & Kamal, N. (2024). *JKIP : Jurnal*

Kajian Ilmu Pendidikan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar. 5(2), 205–208.

Rahmawati, R., Supriadi, G. S. F., Pratiwi, P., Riandi, R., & Supriatno, B. (2021). Inovasi Pembelajaran Metode Konvensional dikombinasikan dengan Metode PBL. *Biodik*, 7(3), 68–72. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13020>

Ramadanii, N. D., & Hilman, C. (2025). Pengaruh Metode Numbered Heads Together (NHT) terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Yaspida Sukabumi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 2282–2285. <https://doi.org/http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

Rizka, B., Marpaung, D. A., Farman, Prastyo, E., & Aripin, F. Y. (2024). *Model Pembelajaran: Teori & Aplikatif untuk Era 4.0*. PT Elfarazy Media Publisher.

Rosidin, A., Sudirman, S., Mufti, M. I., Pramono, S. A., Susanty, L., Dudin, A., Ernawati, & Arifin, A. (2025). Exploring Educational Policy Innovations and Curriculum Development in Indonesian Higher Education: A Systematic Review. *Journal of Education Culture and Society*, 16(2), 943–958. <https://doi.org/10.15503/jecs2025.3.943.958>

Setyorini, N. A., Pranoto, B. A., & Triputra, D. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keaktifan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(16), 426–437. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7067925>

Sugihartini, N., & Agustini, K. (2018). *Cara Cepat Mengembangkan Instrumen dan Teknik Analisisnya*. Rajawali.

Sugita. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sulaiman, U. (2022). *Pembelajaran IPS SD/MI*. Rajawali Pers.

Sumantri, M. S., Nurhasanah, N., Nurasih, K. lis, Pitaloka, A. N. R. L. Z., Amelia,

W., Mulyawati, N. S. F. S. S. Y., Simbolon, M. M. L. | M. E., Sundi, F. V. B. | V. H., Surmilasari, L. M. N., Rachmawati, T. S., | M. P., & Yomahatimal. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Deepublish.

Tansliova, L., Hutagalung, T., Sari, Y., & Prasasti, T. I. (2025). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. CV Gita Lentera.

Utami, R. (2023). Inovasi Model Pembelajaran Small Group Tournament (SGT) Sebagai Upaya Mewujudkan Belajar Matematika Bermakna Bagi Siswa SMP dan SMA. *Jurnal Matematika Thales (JMT)*, 05(01), 1–9.

Vermeulen, E. J., & Volman, M. L. L. (2024). Promoting Student Engagement in Online Education: Online Learning Experiences of Dutch University Students. *Technology, Knowledge and Learning*, 29(2), 941–961. <https://doi.org/10.1007/s10758-023-09704-3>

Wan, T., Pimbert, J., Chapple, R. L., Cao, Y., & Oumet, P.-P. A. (2021). *Characterizing Discourse Group Roles in Inquiry-based University Science Labs Tong*. 32(3), 167–186.

Wang, Q. (2024). Re-discover student engagement from the perspective of definition and influencing factors. *Frontiers in Psychology*, 15(January), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1428668>

Xu, X., Shi, Z., Bos, N. A., & Wu, H. (2023). Student engagement and learning outcomes: an empirical study applying a four-dimensional framework. *Medical Education Online*, 28(1). <https://doi.org/10.1080/10872981.2023.2268347>