

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan mengenai manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 1 2x11 Enam Lingkung Sicincin, menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana di SMP Negeri 1 2x11 Enam Lingkung Sicincin telah dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, serta pengawasan dan evaluasi.

1. Perencanaan

Perencanaan sarana dan prasarana telah dilaksanakan dengan baik, melalui proses pengusulan kebutuhan oleh guru, pendataan oleh Waka Sarpras dan Kepala Tata Usaha, penetapan skala prioritas oleh Kepala Sekolah berdasarkan tingkat urgensi, hingga penyusunan anggaran yang dituangkan dalam RKAS.

2. Pengadaan

Pengadaan sarana dan prasarana telah berjalan sesuai prosedur, bersumber sepenuhnya dari Dana BOS, dan dilaksanakan sesuai pedoman pemerintah tanpa membebani orang tua peserta didik melalui pungutan.

3. Pemanfaatan

Pemanfaatan sarana dan prasarana sudah optimal, ditandai dengan penggunaan fasilitas oleh guru dan peserta didik sesuai kebutuhan pembelajaran serta tingginya kesadaran warga sekolah dalam menjaga fasilitas, meskipun penjadwalan penggunaan fasilitas yang terbatas (seperti infokus dan

laboratorium) belum dituangkan secara tertulis.

4. Pemeliharaan

Pemeliharaan sarana dan prasarana berjalan responsif, dengan penanganan kerusakan ringan oleh tenaga internal sekolah dan kerusakan berat oleh tenaga ahli luar, sehingga kondisi fasilitas secara umum tetap terawat baik, meskipun belum didukung jadwal pemeliharaan preventif yang terstruktur.

5. Pengawasan dan Evaluasi

Pengawasan dan evaluasi sarana dan prasarana telah dilaksanakan secara berjenjang, mulai dari Kepala Sekolah, Waka Sarpras, hingga guru, disertai evaluasi rutin setiap akhir semester yang menjadi dasar perencanaan periode berikutnya, meskipun hasilnya masih berupa catatan kerja internal dan belum disusun sebagai laporan formal.

Berdasarkan kesimpulan diatas, aspek pendokumentasian administratif, seperti jadwal penggunaan, jadwal pemeliharaan, dan laporan pengawasan-evaluasi, masih menjadi titik lemah yang perlu dibenahi agar manajemen sarana dan prasarana di sekolah ini dapat berjalan lebih tertib dan berkelanjutan.

B. Saran

Peneliti memiliki saran yang berkaitan dengan hasil penelitian tersebut kepada pihak-pihak yang terlibat dalam pengelolaan sarana dan prasarana, khususnya:

1. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan menetapkan kriteria atau bobot penilaian yang baku dalam menentukan skala prioritas kebutuhan sarana dan prasarana,

misalnya berdasarkan tingkat urgensi, jumlah pengguna, dan dampaknya terhadap pembelajaran, sehingga keputusan prioritas tidak lagi bertumpu pada pertimbangan situasional semata dan lebih mudah dipertanggungjawabkan dari tahun ke tahun.

2. Bagi Wakil sarana dan prasarana

Saran untuk wakil sarana dan prasarana adalah agar menyusun jadwal tertulis dalam penggunaan sarana dan prasarana yang jumlahnya terbatas, seperti infokus, laboratorium, dan ruang perpustakaan, agar penggunaannya lebih tertib dan tidak menimbulkan benturan antarkelas, serta menyusun jadwal pemeliharaan preventif secara berkala sehingga kondisi fasilitas dapat terus terpantau tanpa harus menunggu adanya laporan kerusakan terlebih dahulu.

3. Bagi kepala tata usaha

Kepada kepala tata usaha, diharapkan agar melengkapi arsip administrasi pengadaan barang, seperti nota, kuitansi, dan berita acara serah terima, secara sistematis untuk setiap kegiatan pengadaan, serta menyusun laporan hasil pengawasan dan evaluasi sarana dan prasarana dalam bentuk dokumen tertulis setiap akhir semester, agar akuntabilitas pengelolaan sarana dan prasarana sekolah dapat lebih mudah dipertanggungjawabkan.

4. Bagi Guru

Kepada guru, diharapkan agar terus berperan aktif menyampaikan usulan kebutuhan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran secara berkala kepada Waka Sarpras, serta segera melaporkan kondisi atau kerusakan fasilitas yang ditemukan selama proses pembelajaran, sehingga pemeliharaan dapat dilakukan

lebih cepat dan tepat sasaran, tanpa mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar di kelas.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan rujukan atau perbandingan dalam mengkaji manajemen sarana dan prasarana pada jenjang pendidikan atau lokasi penelitian yang berbeda, serta memperluas fokus kajian pada aspek yang belum banyak diungkap dalam penelitian ini, seperti sistem pendokumentasian berbasis digital dalam pengelolaan sarana dan prasarana sekolah, agar hasil penelitian berikutnya dapat memberikan kontribusi yang lebih mendalam bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

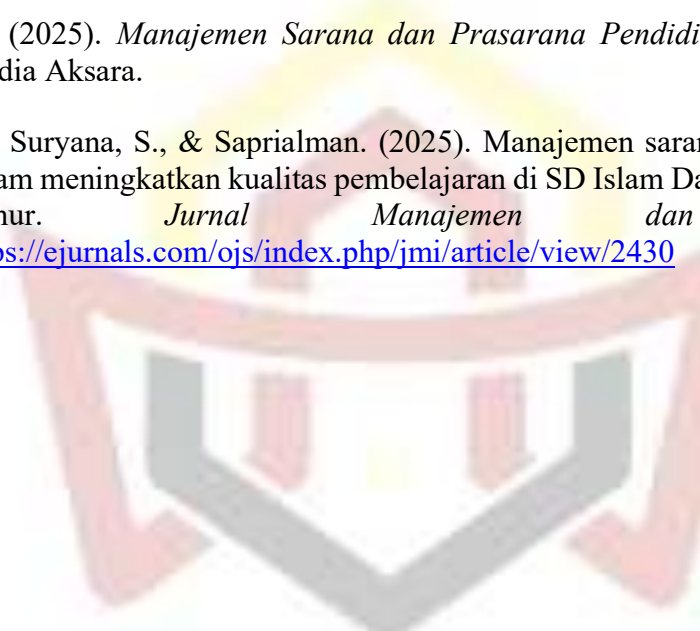
- Abdul Wahab dkk. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Muhammad Zaini
- Afriani, N., Baryanto, & Siswanto. (2024). *Manajemen sarana dan prasarana sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Negeri 2 Kepahiang* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Curup]. e-Theses IAIN Curup. <http://e-theses.iaincurup.ac.id>
- Ananda, R. , & Rohman, F. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Bafadal, I. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- ADDIN ZOTERO_BIBL {"uncited":[],"omitted":[],"custom":[]}
CSL_BIBLIOGRAPHY Cholifah, T. N. (2018). *Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. 1.
- H.M Daryono. 2002. *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Dermawan, O. (2020). *Manajemen fasilitas pendidikan*. Penerbit Yogyakarta.
- Fatmala, S. (2022). *Manajemen sarana prasarana terhadap kualitas pembelajaran di UPT SDN 75 Gresik* [Skripsi, Universitas Gresik]. Repositori Universitas Gresik. <http://elibs.unigres.ac.id>
- Fauzan, A. (2018). Manajemen Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Shuffah Hisbullah Natar Lampung Selatan. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(1), 249–276. <https://doi.org/10.25217/ji.v3i1.240>
- Fauzi, M. I. F. (2020). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Al-Rabwah*, 14(02), 90–115. <https://doi.org/10.55799/jalr.v14i02.46>
- Febriani, N. (2023). *Manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran MTsN 9 Hulu Sungai Tengah* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin]. Idr UIN Antasari. <https://idr.uin-antasari.ac.id/22394/>
- Ferly Andreyanto,(2025). *Manajemen Sarana dan Prasarana*. Jombang: Aksara sastra media.
- Fhadillah. (2024). *Peran manajemen sarana dan prasarana dalam peningkatan kualitas layanan pembelajaran di SMA Negeri 2 Barru* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Parepare]. Repository IAIN Parepare.

<https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/6515/>

- Hamdanah, D. H. H., & Rahmawati, Y. T. N. R., S. Pd I. (2025). *Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan*. PT. Revormasi Jangkar Philosophia.
- Hasibuan, H. M. (2019). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Jannah, R. R., & Santosa, S. (2025). Manajemen Sarana dan Prasarana di Pendidikan Dasar dan Menengah dalam Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(2), 660–670. <https://doi.org/10.60126/maras.v3i2.950>
- Kholifah, E. R. (2022). *Manajemen sarana dan prasarana dalam peningkatan kualitas pembelajaran di Madrasah Aliyah An-Nur Tangkit Muaro Jambi* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang]. Eprints Walisongo. <https://eprints.walisongo.ac.id/18178/>
- Manafe, D. (2025). *Buku Ajar Pengantar Manajemen*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Makki, Ismail dan Moh. Afandi. 2019. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Mersa, N. A., & Hasiara, L. O. (2026). *Pengantar Manajemen*. CV. Edu Akademi.
- Meilina, A. (2022, Desember 19). Faktor-faktor yang memengaruhi kualitas pembelajaran. *Kejarcita*.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nafilah, I. P. Z. (2025). *Manajemen sarana dan prasarana untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Huda Wadeng Kabupaten Gresik* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. Etheses UIN Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/75513/>
- Nugraha, M., & Daryani, A. (2024). Implementasi Pengelolaan Sarana dan Prasarana Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Berdasarkan IASP Tahun 2020 di MAN Kota Cimahi. *Journal on Education*, 6, 18478–18494. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5761>

- Nurhikmahyanti, D. (2025). Manajemen Sarana dan Prasarana. *EDUPEDIA Publisher*, 1–300.
- Nurmalasari, I. (2022). Manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan proses pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama (Studi di SMP Negeri 8 Purworejo) [Skripsi].
- Pandiangan, A. P. B. (2020). Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru Dan Kompetensi Belajar Siswa). Deepublish.
- Pramono, D. J. (2021). *Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana SMK/MAK Kelas XII. Program Keahlian Manajemen Perkantoran. Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (Edisi Revisi)*. Penerbit Andi.
- Purwanto, A. (2022). *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif: Teori Dan Contoh Praktis*. Penerbit P4I.
- Rukin, D. R., S. Pd. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Santika, R., & Dafit, F. (2023). Implementasi profil pelajar Pancasila sebagai pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6641–6653. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5611>
- Shihab, M. Quraish. (2002). Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an, Volume 3. Jakarta: Lentera Hati.
- Simaremare, A., Arif Rahman, Aman. (2025). *Model Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah Berbasis Budaya Kerja Industri untuk SMK*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Sihite, E., Sidabutar, H., Lumbantoran, R., Siregar, R., Tansliova, L., Medan, U. N., Medan, K., Sumatera, P., & Sihite, E. (2024). Strategi Penggunaan Teknologi (E - Learning) Untuk Mendukung Pembelajaran Bahasa Indonesia. 3(1), 720–724.
- Sutisna. (2022). *Karimah Tauhid, Volume 1 Nomor 2 (2022), e-ISSN 2963-590X*.
- Suwignyo, H. (2022). *Pentingnya inventarisasi Sarana dan Prasarana dalam Pendidikan*. 6(2).
- Syahril. (2018). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Sukabina Press.
- Tajuddin, M., & Natalia, L. (2023). *Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMKN 4 Bone*. 6(1).

- Tanjung, N. (2017). Tafsir Ayat- Ayat Alquran Tentang Manajemen Sarana Prasarana. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.46576/jsa.v2i1.122>
- Wahyudi. (2025). Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam mendukung peningkatan kualitas proses pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Palopo [Skripsi, Universitas Islam Negeri Palopo]. Repository UIN Palopo. <https://repository.uinpalopo.ac.id/id/eprint/11909/>
- Widoyoko, E. P. (2013). Evaluasi program pembelajaran: Panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yanto, M. (2025). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. CV Eureka Media Aksara.
- Zapira, R., Suryana, S., & Saprialman. (2025). Manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Islam Darurrahim Jakarta Timur. *Jurnal Manajemen dan Inovasi*. <https://ejournals.com/ojs/index.php/jmi/article/view/2430>



UIN IMAM BONJOL
PADANG