

**PERSEPSI MAHASISWA MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
TERHADAP GAYA KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL DOSEN
DALAM PERKULIAHAN DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM
BONJOL PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**RIZA SAFITRI
NIM: 2214030035**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Riza Safitri

Nim : 2214030035

Tempat/Tanggal Lahir : Kunangan/07 September 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terhadap Gaya Kepemimpinan Instruksional Dosen Dalam Perkuliahan Di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang” ialah hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 11 September 2026



Riza Safitri
2214030035

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terhadap Gaya Kepemimpinan Instruksional Dosen Dalam Perkuliahan Di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang”** yang disusun oleh Riza Safitri, 2214030035, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

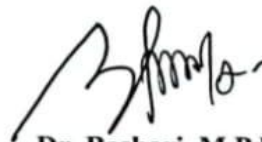
Padang, 03 September 2026

Pembimbing I



Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd
NIP.197201042000032002

Pembimbing II



Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP. 198909212019031005

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, " Persepsi Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) terhadap Gaya Kepemimpinan Instruksional Dosen Dalam Perkuliahan Di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang", oleh Riza Safitri NIM. 2214030035, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 22 September 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hasnawati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201042000032002

Sekretaris

Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP. 198909212019031005

Anggota:

Penguji I

Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP.197201282000032001

Penguji II

Dr. Misra, S.Pd., M.Si
NIP. 197901102011011009

Penguji III

Dr. Hasnawati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji IV

Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP. 198909212019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Riza Safitri NIM 214030035 dari program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang, dengan judul Persepsi Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terhadap Gaya Kepemimpinan Instruksional Dosen dalam Perkuliahan di Universitas Islam Negeri Imam Bojol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran dosen dalam mengarahkan dan mengelola proses pembelajaran melalui gaya kepemimpinan instruksional. Wawancara awal menunjukkan bahwa secara umum dosen telah menjelaskan tujuan pembelajaran, memberikan arahan tugas, memantau keaktifan mahasiswa, memberikan umpan balik, dan menciptakan suasana perkuliahan yang nyaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2024 terhadap gaya kepemimpinan instruksional dosen dalam perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Sampel penelitian adalah mahasiswa MPI Angkatan 2024. Instrumen penelitian menggunakan angket skala Likert. Gaya kepemimpinan instruksional diukur melalui empat indikator, yaitu mengelola program pembelajaran, memantau pelaksanaan pembelajaran, memberikan umpan balik terhadap hasil belajar mahasiswa, dan menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif. Data dianalisis berdasarkan jumlah skor, persentase, dan kategori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap gaya kepemimpinan instruksional dosen secara keseluruhan berada pada kategori sangat baik berdasarkan persentase jumlah skor. Dari keempat indikator yang diteliti, mengelola program pembelajaran memperoleh persentase jumlah skor yang relatif paling tinggi, yaitu berada pada rentang 83,89% sampai 84,37%, sedangkan memberikan umpan balik terhadap hasil belajar mahasiswa memperoleh persentase yang relatif paling rendah, yaitu berada pada rentang 81,88% sampai 82,73%. Meskipun terdapat perbedaan persentase antarindikator, seluruh indikator berada pada kategori sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa memberikan penilaian yang sangat baik terhadap pelaksanaan gaya kepemimpinan instruksional dosen dalam perkuliahan.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Gaya Kepemimpinan Instruksional, Dosen, Perkuliahan.

ABSTRACT

This thesis was authored by Riza Safitri (Student ID 214030035) from the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Imam Bonjol Padang, titled "Perceptions of Islamic Education Management (MPI) Students Regarding Lecturers' Instructional Leadership Styles in Lectures at UIN Imam Bonjol Padang."

This research is motivated by the crucial role lecturers play in guiding and managing the learning process through instructional leadership styles. Preliminary interviews indicated that, in general, lecturers explain learning objectives, provide assignment instructions, monitor student engagement, offer feedback, and create a comfortable classroom atmosphere. The study aims to determine the perceptions of the Class of 2024 Islamic Education Management students regarding the instructional leadership styles of lecturers during classes at UIN Imam Bonjol Padang.

This study employed a descriptive quantitative method. The research sample consisted of students of the Islamic Education Management (MPI) Study Program, Class of 2024. The research instrument was a Likert-scale questionnaire. Instructional leadership was measured through four indicators: managing the instructional program, monitoring the implementation of learning, providing feedback on students' learning outcomes, and creating a conducive learning environment. The data were analyzed based on total scores, percentages, and categories.

The results showed that students' perceptions of lecturers' instructional leadership as a whole were in the very good category based on the percentage of total scores. Of the four indicators examined, managing the instructional program obtained the relatively highest percentage of total scores, ranging from 83.89% to 84.37%, while providing feedback on students' learning outcomes obtained the relatively lowest percentage, ranging from 81.88% to 82.73%. Although there were differences in percentages among the indicators, all indicators were categorized as very good. These results indicate that students gave a very good assessment of the implementation of lecturers' instructional leadership in the learning process.

Keywords: Student Perception, Instructional Leadership Style, Lecturer, Lectures.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirrabil'alamin puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segalan rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, "Persepsi Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) terhadap Gaya Kepemimpinan Instruksional Dosen dalam Perkuliahan di Universitas Islam Negeri Imam Bojol Padang".

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada Ayah Sofyan dan Ibu Ismawati, cinta pertama dan pintu surga penulis. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini. Kepada Ayah, terima kasih atas kerja keras dan perjuangan dalam memenuhi kebutuhan keluarga dan pendidikan penulis. Kepada Ibu, terima kasih atas doa, nasihat, motivasi, dan perhatian yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih telah

selalu mendukung penulis untuk melanjutkan pendidikan hingga sampai pada tahap ini. Segala yang Ayah dan Amak berikan tidak akan pernah mampu penulis balas sepenuhnya. Semoga Ayah dan Amak selalu diberikan kesehatan, umur panjang, rezeki, dan kebahagiaan oleh Allah SWT.

Secara khusus dan dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Kepada Ibu Dr. hasnawati, S.Ag M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Dr. Bashori, M.Pd.I selaku Pembimbing II, terimakasih atas segala bimbingan, arahan, dan kesabaran yang telah diberikan, dan yang telah meluangkan waktu, tenaga, perhatian dan pikiran dalam membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga segala kebaikan beliau senantiasa mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya.
2. Ibu Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd, Bapak Dr. Misra, S.Pd.,M.Si, Ibu Dr. Hasnawati, S.Ag M. Pd dan Bapak Dr. Bashori, M.Pd.I Selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag selaku Wakil Dekan III.
4. Kepada Bapak Dr. Misra, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis dalam menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
6. Seluruh Pegawai Tenaga Kependidikan (Tendik), tenaga akademik, dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan dan bantuan administrasi selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kepala Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan, fasilitas, dan kemudahan dalam memperoleh berbagai sumber referensi selama penyusunan skripsi ini.

Padang, 11 September 2026
Penulis,



Riza Safitri
2214030035

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Indetifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Persepsi Mahasiswa	12
1. Pengertian Persepsi Mahasiswa	12
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa.....	13
B. Gaya Kepemimpinan Instruksional Dosen dalam Perkuliahan...	16

1. Pengertian Kepemimpinan Instruksional Dosen.....	16
2. Ciri-ciri Kepemimpinan instruksional	17
3. Tujuan Kepemimpinan Instruksional.....	19
4. Indikator Gaya Kepemimpinan Instruksional Dosen.....	20
C. Penelitian yang Relevan.....	24
D. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulam Data	34
E. Uji Validitas dan Rebialitas	36
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
1. Gambaran Umum UIN Imam Bonjol Padang.....	43
2. Visi dan Misi UIN IB Padang.....	47
B. Hasil Temuan	47
1. Mengelola Program Pembelajaran.....	48
2. Memantau Pelaksanaan Pembelajaran.....	50
3. Memberikan Umpan Balik terhadap Hasil Belajar	52
4. Menciptakan Iklim Pembelajaran yang Kondusif.....	54
C. Pembahasan.....	57
D. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64

B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN DATA INSTRUMEN	70
LAMPIRAN PENGOLAHAN DATA.....	79
LAMPIRAN DATA PENELITIAN	88