

**KONSTRUKSI SOSIAL ALIRAN MU'TAZILAH DALAM  
PERSPEKTIF PETER L. BERGER DAN THOMAS LUCKMANN**

***Skripsi***

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Sebagai Salah Satu  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)  
Pada Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

Disusun Oleh:

**MELTA ADELIA PUTRI KURNIANDI**

**NIM: 2215010057**

**JURUSAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL, PADANG  
1447 H/ 2026 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Skripsi dengan judul “**Konstruksi Sosial Aliran Mu’tazilah dalam Perspektif Peter L. Berger dan Thomas Luckmann**”, yang disusun oleh **Melta Adelia Putri Kurniandi**, dengan NIM. 2215010057, telah sesuai dengan ketentuan akademik dan dapat direkomendasikan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan, agar digunakan sebagai mana mestinya.

Padang, 22 Agustus 2026

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Eka Putra Wirman, Lc., M.A**  
**NIP. 196910291999031001**

**Pembimbing II**



**Dr. Zulfis, S.Ag., M.Hum**  
**NIP. 197111111997031002**

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Konstruksi Sosial Aliran Mu’tazilah dalam Perspektif Peter L. Berger dan Thomas Luckmann”, yang ditulis oleh **Melta Adelia Putri Kurniandi**, dengan NIM. 2215010057, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Kamis, 17 September 2026, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam.

Padang, 20 September 2026

Tim Penguji  
Ketua

Prof. Dr. Eka Putra Wirman, Lc., M.A  
NIP. 196910291999031001

Penguji I

Dr. Junizar Suratman, M.Ag  
NIP. 197406272007011017

Penguji II

Dr. Amril, M.Ag  
NIP. 19760221112007011015

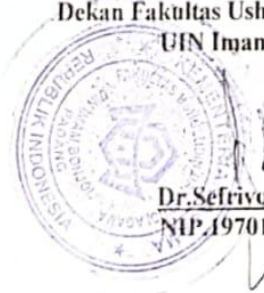
Penguji III

Prof. Dr. Eka Putra Wirman, Lc., M.A  
NIP. 196910291999031001

Penguji IV

Dr. Zulfis, S.Ag., M.Hum  
NIP. 197111111997031002

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama  
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Sefrivono, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197012302006041007

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melta Adelia Putri Kurniandi  
NIM : 2215010057  
Tempat, Tanggal Lahir : Pangian, 17 Januari 2005  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Aqidah dan Filsafat Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

**“Konstruksi Sosial Aliran Mu’tazilah dalam Perspektif Peter L. Berger dan Thomas Luckmann”** merupakan karya yang saya susun sendiri dan benar-benar hasil karya asli saya. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang berasal dari karya orang lain telah dicantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan dan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya unsur kekeliruan dan ketidakjujuran akademik dalam skripsi ini, saya bersedia menerima segala konsekuensi dan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di lingkungan akademik.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 02 September 2026

Saya yang menyatakan,



Melta Adelia Putri Kurniandi  
NIM. 2215010057

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Konstruksi Sosial Aliran Mu'tazilah dalam Perspektif Peter L. Berger dan Thomas Luckmann.”** Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. junjungan kita yang telah menjadi teladan dan membawa umat manusia dari kegelapan menuju cahaya ilmu dan pengetahuan.

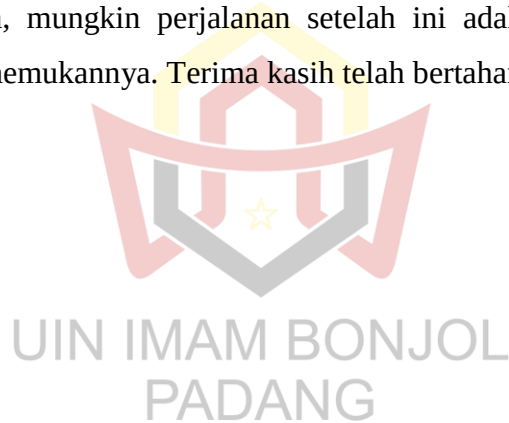
Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari beberapa pihak yang telah membimbing, memotivasi, serta memberikan dorongan berupa semangat kepada penulis sehingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol, beserta seluruh jajaran pimpinan universitas yang telah menciptakan lingkungan akademik serta menyediakan berbagai fasilitas yang mendukung penulis dalam menjalani proses pendidikan hingga tahap penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Sefriyono, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Bapak Dr. Junizar Suratman, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Ruaidah, SS., M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Ilhamni, Lc., M.Ag selaku Wakil Dekan III, serta seluruh staf Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama yang telah menjadi bagian penting dalam menunjang perjalanan akademik penulis, khususnya melalui pelayanan dan dukungan administratif selama proses penyelesaian studi.
3. Bapak Joni Harnedi, M.IS selaku Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam, Ibu Rahma Eka Putri, M.Ag, selaku Sekertaris Prodi Aqidah dan Filsafat Islam, yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan perhatian dalam memberikan arahan, pelayanan, serta bantuan akademik kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga terselesaikannya penelitian ini.

4. Bapak Dr. Junizar Suratman, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Prof. Dr. H. Eka Putra Wirman, Lc., M.A, selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Dr. Zulfis, S.Ag., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan ilmu, arahan, waktu, perhatian, serta motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi. Secara khusus, terima kasih kepada Bapak Dr. Junizar Suratman, M.Ag, yang telah memperkenalkan penulis pada kajian Ilmu Kalam, khususnya pemikiran Mu'tazilah, sehingga menumbuhkan ketertarikan penulis untuk mengangkat tema tersebut dalam penelitian ini. Terima kasih pula kepada Bapak Prof. Dr. H. Eka Putra Wirman, Lc., M.A dan Bapak Dr. Zulfis, S.Ag., M.Hum., atas ilmu, bimbingan, dan keteladanan yang menjadi inspirasi bagi penulis untuk terus belajar dan berkembang.
5. Teristimewa, skripsi ini penulis persembahkan untuk nenek dan kakek tercinta, yang sejak awal selalu menaruh harapan agar penulis dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya dan menyelesaikan pendidikan hingga menjadi seorang sarjana, meskipun kesempatan untuk menempuh pendidikan formal yang panjang tidak pernah mereka miliki. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan, baik secara emosional maupun material, serta keyakinan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Untuk nenek yang saat ini sedang berjuang memulihkan kesehatan, semoga selalu diberikan kekuatan dan kesembuhan. Dan untuk kakek, terima kasih atas antusiasme sederhana setiap kali menunggu kepulangan penulis di sela-sela libur semester. Semoga pencapaian kecil ini dapat menjadi salah satu bentuk kebahagiaan bagi kalian yang sejak awal selalu percaya pada perjalanan pendidikan penulis.

6. Kepada Ayah Melky Ebta Kurniawan dan Ibu Zulmasrita Santi, serta Ayah Indra Joni dan Ibu Yuni Mustika sebagai orang tua sambung, terima kasih karena dengan cara masing-masing telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih atas doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan. Mungkin perjalanan keluarga penulis tidak selalu berjalan dalam satu arah yang sama, tetapi dukungan yang diberikan dari masing-masing tetap menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan pendidikan ini. Semoga pencapaian ini dapat menjadi bentuk kecil dari rasa terima kasih penulis kepada kalian.
7. Kepada Etek Fitri Marlia, Mamak Wiro Pranata, dan Om Wiwin Saputra, yang telah menjadi bagian berarti dalam perjalanan pendidikan penulis. Terutama kepada Etek, terima kasih atas segala dukungan, baik secara material maupun emosional, atas kesediaan untuk selalu mendengarkan keluh kesah penulis, serta keyakinan yang terus diberikan agar penulis tetap melangkah dan menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih pula kepada Mamak Wiro dan Om Wiwin atas perhatian, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan selama perjalanan penulis. Segala dukungan tersebut menjadi bagian yang tidak akan penulis lupakan. Semoga suatu hari nanti penulis dapat membalas segala kebaikan yang telah diberikan.
8. Kepada seseorang yang telah menemani perjalanan studi penulis sejak semester pertama hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih telah hadir dalam berbagai proses, menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, maupun kegembiraan selama perjalanan perkuliahan. Meskipun lebih dahulu menyelesaikan studinya, dukungan dan kehadirannya tetap menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah bertahan dan tumbuh bersama dalam perjalanan yang panjang ini.
9. Terakhir, kepada diri penulis sendiri, yang mungkin pada awalnya tidak pernah menyangka akan sampai pada titik ini. Terima kasih telah bertahan hingga akhirnya mampu menyelesaikan pendidikan dan

memperoleh gelar dari bidang yang pada awalnya terasa begitu asing. Pernah ada keraguan untuk melanjutkan, tetapi penulis memilih untuk bertanggung jawab atas pilihan yang telah diambil dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Penulis mungkin belum sepenuhnya memahami mengapa Tuhan menempatkan penulis di jurusan ini, tetapi perjalanan yang dilalui perlahan mempertemukan penulis dengan hal-hal yang disukai, orang-orang yang menginspirasi, serta pengalaman yang mengubah cara pandang terhadap perjalanan ini. Jika sampai hari ini alasan mengapa penulis berada di tempat ini belum sepenuhnya ditemukan, mungkin perjalanan setelah ini adalah bagian dari proses untuk menemukannya. Terima kasih telah bertahan sejauh ini.



Padang, 20 September 2026  
Penulis,



**Melta Adelia Putri Kurniandi**  
**NIM.2215010057**

## DAFTAR ISI

|                                                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                                  | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>                                  | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN.....</b>                                         | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                          | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                               | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                 | <b>xi</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                                               | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                                              | 7           |
| C. Batasan Masalah .....                                             | 7           |
| D. Tujuan Penelitian .....                                           | 8           |
| E. Manfaat Penelitian .....                                          | 8           |
| F. Penjelasan Judul .....                                            | 9           |
| G. Sistematika Penulisan .....                                       | 11          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                                   | <b>13</b>   |
| A. Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckmann ..... | 13          |
| 1. Eksternalisasi.....                                               | 16          |
| 2. Objektivasi .....                                                 | 17          |
| 3. Internalisasi .....                                               | 20          |
| B. Teologi Islam.....                                                | 21          |
| 1. Sejarah.....                                                      | 21          |
| 2. Perkembangan Aliran-Aliran Teologis Islam .....                   | 25          |
| C. Kerangka Berpikir .....                                           | 37          |
| D. Tinjauan Pustaka.....                                             | 38          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                            | <b>44</b>   |
| A. Jenis Penelitian .....                                            | 44          |
| B. Pendekatan Penelitian .....                                       | 44          |
| 1. Pendekatan Teologi Islam .....                                    | 44          |
| 2. Pendekatan Sosiologi .....                                        | 45          |
| 3. Pendekatan Historis.....                                          | 45          |

|                                                                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| C. Sumber Data .....                                                                                                                                 | 45        |
| 1. Sumber Primer .....                                                                                                                               | 45        |
| 2. Sumber Sekunder .....                                                                                                                             | 47        |
| D. Metode Pengumpulan Data .....                                                                                                                     | 47        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                     | 48        |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                                                                                        | 49        |
| <b>BAB IV DATA DAN HASIL TEMUAN .....</b>                                                                                                            | <b>51</b> |
| A. Konteks Sosial Lahirnya Mu'tazilah .....                                                                                                          | 51        |
| B. Eksternalisasi Pemikiran Mu'tazilah .....                                                                                                         | 53        |
| 1. Eksternalisasi awal oleh Washil bin Atha' .....                                                                                                   | 53        |
| 2. Pengembangan Eksternalisasi oleh Tokoh-Tokoh Mu'tazilah<br>Sesudahnya .....                                                                       | 56        |
| C. Objektivasi Pemikiran Mu'tazilah .....                                                                                                            | 69        |
| 1. Objektivasi Intelektual .....                                                                                                                     | 69        |
| 2. Objektivasi Sosial .....                                                                                                                          | 73        |
| 3. Objektivasi Politis .....                                                                                                                         | 77        |
| D. Internalisasi Pemikiran Mu'tazilah .....                                                                                                          | 81        |
| 1. Sosialisasi Primer .....                                                                                                                          | 82        |
| 2. Sosialisasi Sekunder .....                                                                                                                        | 83        |
| 3. Internalisasi dan Resistensi terhadap Pemikiran Mu'tazilah .....                                                                                  | 84        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                                           | <b>87</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                                  | 87        |
| 1. Konteks Sosial Lahirnya Pemikiran Mu'tazilah .....                                                                                                | 87        |
| 2. Proses Eksternalisasi Pemikiran Mu'tazilah oleh Washil bin Atha' serta<br>Proses Objektivasi dan Internalisasi Sesudahnya .....                   | 88        |
| 3. Pembentukan, Pelembagaan, dan Penyebaran Pemikiran Mu'tazilah<br>Berdasarkan Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger dan Thomas<br>Luckmann. .... | 89        |
| B. Saran .....                                                                                                                                       | 90        |
| 1. Bagi Peneliti Selanjutnya .....                                                                                                                   | 90        |
| 2. Bagi Pengembangan Kajian Aqidah dan Filsafat .....                                                                                                | 90        |
| 3. Bagi Mahasiswa Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam .....                                                                                      | 91        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                          | <b>92</b> |

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kecenderungan kajian Mu'tazilah yang selama ini bersifat normatif dan historis, sehingga mengabaikan dimensi sosiologis dari proses lahir dan berkembangnya aliran tersebut. Padahal aliran Mu'tazilah tidak muncul dari ruang hampa, melainkan terbentuk melalui interaksi yang kompleks antara gagasan keimanan, perkembangan sosial-politik, serta dinamika intelektual pada masa klasik Islam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konteks sosial lahirnya aliran Mu'tazilah, mendeskripsikan proses eksternalisasi oleh Washil bin Atha' serta objektivasi dan internalisasi yang terjadi sesudahnya, dan menjelaskan pembentukan, pelebagaan, serta penyebaran aliran Mu'tazilah berdasarkan perspektif konstruksi sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckmann.

Penelitian ini menggunakan studi kualitatif yang menggunakan studi kualitatif yang menggunakan metodologi bibliografis (*library research*) serta pendekatan deskriptif-analitis. Data penelitian ini memanfaatkan sumber-sumber primer seperti *Sharh al-Ushul al-Khamsah* karya al-Qadhi Abdul Jabbar, *Tafsir sosial atas Kenyataan* karya Peter L. Berger dan Thomas Luckmann. Selain itu, penelitian ini juga memanfaatkan berbagai sumber sekunder berupa buku, artikel akademik dan jurnal ilmiah yang relevan dengan fokus penelitian.

Penelitian ini menemukan bahwa: **Pertama**, Mu'tazilah lahir dari ketegangan sosial-politik pasca peristiwa tahkim dan berkembang dalam iklim intelektual Basrah yang dipengaruhi filsafat Yunani. **Kedua**, eksternalisasi bermula dari pencetusan konsep *al-manzilah baina al-manzilatain* oleh Washil bin Atha' sebagai respons terhadap perdebatan mengenai kedudukan pelaku dosa besar, yang kemudian dikembangkan secara sistematis melalui al-Ushul al-Khamsah oleh generasi penerusnya. Objektivasi terjadi melalui sistematisasi doktrin dan pelebagaan dalam Mazhab Basrah dan Mazhab Baghdad, yang mencapai puncaknya melalui legitimasi politik berupa kebijakan Mihnah pada masa Khalifah al-Ma'mun. Internalisasi berlangsung melalui sosialisasi primer dalam halaqah dan sosialisasi sekunder melalui karya tulis serta jalur politik, namun juga melahirkan resistensi dari kalangan Ahlus Sunnah. **Ketiga**, keberlangsungan konstruksi sosial Mu'tazilah terbukti sangat bergantung pada legitimasi sosial dan politik yang menopangnya, sebagaimana tampak dari mudahnya pengaruh Mu'tazilah setelah pencabutan dukungan negara di era Khalifah al-Mutawakkil.

**Kata Kunci:** Mu'tazilah, Konstruksi Sosial, Peter L. Berger, Thomas Luckmann, Eksternalisasi, Objektivasi, Internalisasi, Ilmu Kalam