

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi lingkungan kerja non fisik guru di SMP Negeri 5 Kota Solok berada pada kategori sedang, dengan persentase sebesar 65%.
2. Tingkat kinerja guru di SMP Negeri 5 Kota Solok berada pada kategori sedang, dengan persentase sebesar 67%.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan kerja non fisik terhadap kinerja guru di SMP Negeri 5 Kota Solok, dengan nilai korelasi sebesar 0,812 yang tergolong sangat kuat, serta memberikan kontribusi sebesar 65,9% terhadap kinerja guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Mengingat kondisi lingkungan kerja non fisik guru di SMP Negeri 5 Kota Solok masih berada pada kategori sedang (65%), dengan indikator hubungan atasan dengan karyawan sebagai capaian yang relatif paling rendah, maka disarankan kepada kepala sekolah untuk lebih meningkatkan intensitas komunikasi dua arah dengan guru, misalnya melalui forum pertemuan rutin dan supervisi yang

bersifat suportif, sehingga hubungan kerja antara kepala sekolah dan guru dapat terjalin lebih erat.

2. Mengingat tingkat kinerja guru di SMP Negeri 5 Kota Solok masih berada pada kategori sedang (67%), dengan indikator kualitas kerja sebagai capaian yang relatif paling rendah, maka disarankan kepada guru untuk terus mengembangkan kompetensi dan keterampilan mengajar, termasuk penguasaan administrasi pembelajaran dan pemanfaatan teknologi, agar kualitas hasil kerja dapat lebih ditingkatkan.
3. Mengingat terbukti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan kerja non fisik terhadap kinerja guru dengan kontribusi sebesar 65,9%, maka disarankan kepada pihak sekolah untuk menjadikan penguatan lingkungan kerja non fisik sebagai salah satu strategi prioritas dalam upaya peningkatan kinerja guru. Adapun sisa kontribusi sebesar 34,1% yang dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini disarankan untuk dikaji oleh peneliti selanjutnya, misalnya lingkungan kerja fisik, motivasi kerja, kompensasi, atau kepuasan kerja, agar diperoleh gambaran yang lebih menyeluruh mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kinerja guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. PILAR*, 14(1), 15–31.
<https://doi.org/10.26618/whw41w62>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aziz, A. (2020). *Konsep Kinerja Guru Dan Sumber Belajar Dalam Meraih Prestasi*. Guepedia.
- Cintia, E., & Gilang, A. (2016). Pengaruh lingkungan kerja fisik dan nonfisik terhadap kinerja karyawan pada KPPN Bandung I. *Jurnal Sositologi*, 15(1), 136–154.
- Ego Muhammad, S. W., & Hamdani, E. N. (2021). *Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan Bukalapak. Journal of Management and Business Review*, 18(2), 438–448. <https://doi.org/10.34149/jmbr.v18i2.288>
- Fauziyyah, K., & Rohyani, I. (2022). *Pengaruh Self Efficacy, Lingkungan Kerja Non Fisik, dan Work Discipline Terhadap Kinerja Karyawan pada PT Semestanustra Distrindo Depo Kebumen. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi (JIMMBA)*, 4(3), 330–343.
<https://doi.org/10.32639/jimmba.v4i3.112>
- Fauzi, L. I. (2024). Pengaruh Perceived Organizational Support (POS), Komitmen Organisasi, dan Lingkungan Kerja Non Fisik Terhadap Kinerja Guru SMP PGRI 1 Buayan [Skripsi, Universitas Putra Bangsa].
- Firzi, B. (2024). Pengaruh Tata Ruang Kantor Guru dan Lingkungan Kerja Non Fisik terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Bandung [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Fitria, A. S., & Limgiani, L. (2024). *Pengaruh Beban Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru (Literature Review). Journal of Student Research*, 2(4), 141–155. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i4.3163>
- Faisal, Y., Nurhayati, N., & Mursalini, W. I. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru SMP Negeri 2 Kota Solok. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(2), 5072–5086.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.9896>

- Hamzah, Lamatenggo, N., & Solong, P. N. (2014). *Teori Variabel Guru Dan Pengukurannya*. Sultan Amai Press.
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herzberg, F., Mausner, B., & Snyderman, B. B. (1959). *The Motivation to Work* (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Maryani, A., Darmanto, R. F., Ariyanti, A., & Sunarso, S. (2022). *Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Dan Non Fisik Terhadap Stres Kerja Karyawan PT Citra Abadi Sejati. Aliansi: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2). <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.433>
- Maryani, A., Fadjar Darmant, R., & Ariyanti, A. (t.t.). *Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Dan Non Fisik Terhadap Stres Kerja Karyawan PT CITRA ABADISEJATI*. Diambil 25 Juli 2026, <https://journal.stimaimmi.ac.id/index.php/aliansi/article/view/433/pdf>
- Muspawi, M. (2021). *Strategi Peningkatan Kinerja Guru. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101–106.
- Moeheriono. (2014). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mulyasa, E. (2015). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Natania, O., & Martha, L. (2023). *Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Lingkungan Kerja Non Fisik Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai di Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sumatra Barat. Jurnal Economina*, 2(8), 2122–2136. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i8.723>
- Nitisemito, A. S. (2019). *Manajemen Personalia (Manajemen Sumber Daya Manusia)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhayati, R., Rizki, H., & Indrawati, N. (2023). *Pengaruh kepemimpinan dan stres kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 3 Kota Solok. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 25016–25023.
- Nuryadi. 2017. *Dasar dasar statistik Penelitian*. (Jakarta: CV Media).
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>

- Putra, R. D., & Satpatmantyo B. R., K. (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, dan Lingkungan Kerja Non Fisik Terhadap Kinerja Guru di SDN Aren Jaya 18 Kota Bekasi. *Seiko: Journal of Management & Business*, 7(2), 210–222.
- Pratama, W., & Indrayana, B. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring pada Kegiatan Belajar Mengajar Praktik Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP N 4 Sungai Penuh*. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 3(1), 33–44. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v3i1.12618>
- Qurbi, M. R., & Saroyo. (2023). *Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada Perusahaan Daerah Air Minum Kabupaten Hulu Sungai Utara*. *JAPB*, 6(2), 1438–1455.
- Riyanto. 2012. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: CV Budi Utama)
- Ramdani, D. K., & Abdurahman, K. R. (2024). *Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Lingkungan Kerja Non Fisik terhadap Kinerja Guru PNS pada MI XYZ Cipanas*. *Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING)*.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (17th ed.). Harlow: Pearson Education Limited.
- Risahondua, N. S., Laurens, S., & Bahasoan, A. (2024). *Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik Terhadap Kinerja Pegawai*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 7054–7065. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.10043>
- Ramadhan, L., Rina, & Hafipah. (2023). *Pengaruh Budaya Organisasi, Kompetensi dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Polewali Mandar*. *Jurnal Online Manajemen ELPEI (JOMEL)*, 3(1).
- Rahmat, A. B. (2024). *Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik terhadap Kinerja Guru di MTsN 2 Jeneponto [Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar]*.
- Rakib, M., Rombe, A., & Yunus, M. *Pengaruh Pelatihan dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalitas Guru (Studi pada Guru IPS Terpadu yang Memiliki Latar Belakang Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Ekonomi)*. Universitas Negeri Makassar.

- Rimayanti, W. (2024). Pengaruh Intensitas Supervisi Akademik Kepala Madrasah dan Lingkungan Kerja Non Fisik terhadap Kinerja Guru di MI Daerah Binaan 1 Kota Pekalongan [Skripsi].
- Sedarmayanti. (2017). Tata Kerja dan Produktivitas Kerja: Suatu Tinjauan dari Aspek Ergonomi atau Kaitan antara Manusia dengan Lingkungan Kerjanya. Bandung: CV Mandar Maju.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syahrur. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Citapustaka Media).
- Sakinah, E., Khoirunnisa, N., & Sari, C. K. (2025). *Kinerja Guru. Cognitivism: Journal of Educational Research and Development*, 1(2), 91–100.
- Silvah, N. (2023). *Kinerja Guru dan Faktor Penentu Efektifitas | PDF*. Scribd. <https://id.scribd.com/document/805810730/Kinerja-Guru-dan-Faktor-Yang-Mempengaruhi>
- Suriyana, N., Sedarmayanti, & Zefriyenni. (2024). *Tinjauan Kinerja Guru*. CV. Gita Lentera.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Windi Utami, A. (2025). Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik dan Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja dengan Kepuasan sebagai Variabel Intervening (Studi pada Guru SMK Ma'arif 4 Kebumen) [Skripsi, Universitas Putra Bangsa].
- Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja* (Edisi Kelima). Jakarta: Rajawali Pers.

Zhahira, J., Shalahudin, S., & Jamilah, J. (2022). *Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. *Journal of Educational Research*, 1(1), 85–100. <https://doi.org/10.56436/jer.v1i1.16>

Zahra, S. S. F., Suherman, E., & Putri, R. A. (2025). *Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMKN XYZ*. *Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING)*.



UIN IMAM BONJOL
PADANG