

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA NON FISIK TERHADAP
KINERJA GURU DI SMPN 5 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd) pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

WAFIDUN NABIL KHOLID
NIM. 2214030114

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448H/ 2026M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Wafidun Nabil Kholid
Nim : 2214030114
Tempat/tanggal Lahir : Gantung Ciri, 01 Januari 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik Terhadap Kinerja Guru Di SMPN 5 Kota Solok"** ialah hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 24 Agustus 2026



Wafidun Nabil Kholid

NIM: 2214030114

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik Terhadap Kinerja Guru Di SMPN 5 Kota Solok**", disusun oleh Wafidun Nabil Kholid NIM 2214030114 program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasyah.

Padang, 24 Agustus 2026

Pembimbing I



Dr. Bashori M. Pd.I

NIP:198909212019031005

Pembimbing II



Syukra Vadhillah M. Pd

NIP: 199202162019032019

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik Terhadap Kinerja Guru Di SMPN 5 Kota Solok**" disusun oleh Wafidun Nabil Kholid NIM 2214030114, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada Hari Selasa, tanggal 15 September 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 21 September 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP. 198909212019031005

Sekretaris



Syukra Vadhillah, M.Pd
NIP. 199202162019032019

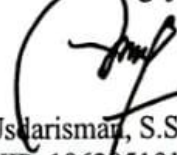
Anggota

Penguji I



Dr. Sermal, S.Ag., M. Pd.
NIP. 196909091993031003

Penguji II



Us. Larisman, S.Sos, M.Pd
NIP. 196205101992031001

Penguji III



Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP. 198909212019031005

Penguji IV



Syukra Vadhillah, M.Pd
NIP. 199202162019032019

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP 197305172000031001

ABSTRAK

Wafidun Nabil Kholid NIM 2214030114, dengan judul skripsi: **“Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 5 Kota Solok”**. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi lingkungan kerja non fisik guru, tingkat kinerja guru, serta pengaruh lingkungan kerja non fisik terhadap kinerja guru di SMP Negeri 5 Kota Solok. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dugaan bahwa hubungan kerja antara guru dengan kepala sekolah, hubungan antar sesama guru, komunikasi, kerja sama, dan suasana kerja belum sepenuhnya optimal dalam mendukung pelaksanaan tugas guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh guru SMP Negeri 5 Kota Solok yang berjumlah 48 orang dan seluruhnya dijadikan sampel penelitian (total *sampling*). Pengumpulan data dilakukan melalui angket dengan skala Likert, sedangkan analisis data menggunakan uji korelasi Pearson dengan bantuan program Microsoft Excel dan SPSS versi 20. Hipotesis alternatif (H_a) penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan kerja non fisik terhadap kinerja guru, sedangkan hipotesis nol (H_0) menyatakan tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kedua variabel tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh lingkungan kerja non fisik terhadap kinerja guru di SMP Negeri 5 Kota Solok secara umum berada pada kategori sedang, yaitu skor yang diperoleh guru berada di rentang menengah, tidak rendah namun juga belum mencapai kategori tinggi. Skor ini diperoleh dari penilaian guru sendiri terhadap kondisi kerjanya melalui angket (persepsi guru), sehingga kategori sedang tersebut menggambarkan bahwa guru menilai hubungan kerja, komunikasi, dan pelaksanaan tugasnya sudah berjalan cukup baik, tetapi belum sepenuhnya optimal dan masih dapat ditingkatkan. Penelitian ini merekomendasikan agar pihak sekolah terus meningkatkan kualitas hubungan kerja antara kepala sekolah dan guru, khususnya melalui komunikasi yang lebih terbuka dan supervisi yang suportif, mengingat aspek tersebut memperoleh capaian yang relatif paling rendah.

Kata Kunci: Lingkungan Kerja Non Fisik, Kinerja Guru, Guru SMP Negeri 5 Kota Solok.

ABSTRACT

Wafidun Nabil Kholid, Student ID 2214030114, with the thesis title: "The Influence of the Non-Physical Work Environment on Teacher Performance at SMP Negeri 5 Kota Solok". Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This study aims to determine the condition of teachers' non-physical work environment, the level of teacher performance, and the influence of the non-physical work environment on teacher performance at SMP Negeri 5 Kota Solok. This research was motivated by the assumption that the working relationship between teachers and the principal, relationships among fellow teachers, communication, cooperation, and the working atmosphere had not been fully optimal in supporting the implementation of teachers' duties. This study used a quantitative approach with a correlational research design. The population consisted of all 48 teachers at SMP Negeri 5 Kota Solok, all of whom were used as the research sample (total sampling). Data were collected using a Likert-scale questionnaire, while data analysis used the Pearson correlation test with the assistance of Microsoft Excel and SPSS version 20. The alternative hypothesis (H_a) of this study is that there is a significant influence of the non-physical work environment on teacher performance, while the null hypothesis (H_0) states that there is no significant influence between the two variables.

The results show that the non-physical work environment and teacher performance at SMP Negeri 5 Kota Solok generally fall into the moderate category, meaning the scores obtained by teachers fall within a mid-range — neither low nor reaching the high category. This score was derived from teachers' own assessments of their working conditions through the questionnaire (teacher perception), so the moderate category indicates that teachers perceive their working relationships, communication, and task implementation as having run reasonably well, although not yet fully optimal and still open to improvement. This study recommends that the school continue to improve the quality of the working relationship between the principal and teachers, particularly through more open communication and supportive supervision, given that this aspect showed the relatively lowest achievement.

Keywords: Non-Physical Work Environment, Teacher Performance, Teachers of SMP Negeri 5 Kota Solok.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan “Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik Terhadap Kinerja Guru Di SMPN 5 Kota Solok”. Setiap langkah yang telah dilalui tidak terlepas dari pertolongan dan kehendak-Nya. Tidak ada perjuangan yang mudah, namun dengan izin Allah SWT, segala kesulitan, keterbatasan, dan rintangan yang penulis hadapi akhirnya dapat dilewati.

Pencapaian ini penulis persembahkan dengan penuh rasa cinta dan hormat kepada Ayah dan Ibu tercinta, yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberikan kasih sayang, serta menjadi sumber kekuatan dalam setiap perjalanan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan dan perjuangan yang mungkin tidak akan pernah mampu penulis balas sepenuhnya. Gelar S.Pd. ini menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih penulis atas semua yang telah Ayah dan Ibu berikan.

Terima kasih juga kepada Kakak tercinta yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikan penulis. Terima kasih atas dukungan, semangat, nasihat, dan doa yang diberikan. Kehadiran keluarga menjadi salah satu alasan penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Dan untuk diri sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah berani berjuang, bekerja, dan berusaha membiayai proses pendidikan dengan hasil keringat sendiri. Perjalanan ini tidak selalu mudah. Ada lelah yang harus disembunyikan, ada air mata yang harus ditahan, ada saat-saat ingin

menyerah, serta banyak hal yang harus dikorbankan. Namun, dengan pertolongan Allah SWT dan kemauan untuk terus berusaha, semuanya dapat dilewati hingga akhirnya sampai pada titik ini.

Gelar S.Pd. ini bukan hanya tentang sebuah gelar, tetapi tentang perjalanan panjang, doa, air mata, kerja keras, kemandirian, dan keberanian untuk tidak menyerah. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik, menjadi kebanggaan bagi Ayah, Ibu, dan Kakak, serta menjadi pengingat bagi diri penulis bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia selama terus berusaha dan menyerahkan hasilnya kepada Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus pada kesempatan ini. Penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Pembimbing I Bapak Dr. Bashori, M. Pd.I dan Pembimbing II Ibu Syukra Vadhillah M. Pd
2. Penguji I Bapak Dr. Sermal S.Ag M.Pd dan Penguji II Bapak Usdarisman S.Sos, M.Pd
3. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati., M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Dekan Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag, Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA. Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag, M. Pd. Wakil II Dekan, Ibu Dr.

Rahmawati, S. Ag, M. Ag. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

5. Ketua Prodi Bapak Misra, S. Pd., M. Si dan Sekretaris Prodi Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd.
6. kepada Ayah dan Ibu tercinta, yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberikan kasih sayang, serta menjadi sumber kekuatan dalam setiap perjalanan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan dan perjuangan yang mungkin tidak akan pernah mampu penulis balas sepenuhnya. Gelar S.Pd. ini menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih penulis atas semua yang telah Ayah dan Ibu berikan.
7. Bapak/Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
8. Kepala Perpustakaan, para pegawai Pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
9. Kepala SMP Negeri 5 Kota Solok beserta seluruh majelis guru dan staf tata usaha, yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Semoga bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga dengan adanya karya

ini bisa dimanfaatkan oleh penulis sendiri dan orang lain untuk tujuan yang baik,
Aamiin ya Rabbal'alamin.

Padang, 24 Agustus 2026



Wafidun Nabil Kholid
NIM. 2214030114

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Lingkungan Kerja.....	12
1. Pengertian Lingkungan Kerja Non Fisik	12
2. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Kerja Non Fisik.....	14
3. Indikator Lingkungan Kerja Non Fisik	16
B. Kinerja Guru.....	18
1. Pengertian Kinerja	18
2. Kedudukan Guru sebagai Pegawai dalam Organisasi Sekolah	20
3. Pengertian Kinerja Guru	21
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	24
5. Indikator Kinerja Guru	27

C. Penelitian Relevan.....	28
D. Kerangka Berpikir	36
E. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
1. Populasi Penelitian.	41
2. Sampel Penelitian.	41
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Instrumen Lingkungan Kerja Non Fisik.....	44
2. Instrumen Kinerja Guru.....	44
3. Item Pernyataan Positif.....	45
4. Item Pernyataan Negatif.....	45
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	46
1. Validitas Instrumen.....	46
2. Reliabilitas Instrumen.....	50
G. Teknik Analisis Data	52
1. Analisis Deskriptif.....	52
2. Uji Persyaratan Analisis	54
3. Analisis Uji Korelasi (Korelasi Product Moment)	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Sekolah.....	58
1. Identitas Sekolah	58
2. Sejarah Singkat Sekolah	58
3. Visi Misi Sekolah.....	59
4. Sarana Prasarana Sekolah.....	60
5. Data Tenaga Pendidikan SMPN 5 Kota Solok	61
6. Tenaga Kependidikan: Tenaga Pendukung.....	62
B. Hasil Penelitian.	62

1. Variabel (x) Lingkungan Kerja Non Fisik	62
2. Variabel (Y) Kinerja Guru	67
C. Hasil Uji Hipotesis	72
D. Pembahasan	73
1. Kondisi Lingkungan Kerja Non Fisik Guru di SMP Negeri 5 Kota Solok.....	73
2. Tingkat Kinerja Guru di SMP Negeri 5 Kota Solok.....	74
3. Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 5 Kota Solok	76
E. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
BIODATA PENULIS	117