

**PEMBERDAYAAN MELALUI PEMBINAAN MUALAF UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS KEAGAMAAN MELALUI LEMBAGA
MUALAF CENTER KABUPATEN DHARMASRAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
Sebagai Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar S. Sos
Pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam



Oleh
Alfinno Dzikrillah
2212040059

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEORISINALAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripssi yang berjudul **“pembinaan mualaf untuk meningkatkan kualitas keagamaan melalui lembaga mualaf center Kabupaten Dharmasraya”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi ataupun karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh ge;ar keserjanaan UIN Imam Bonjol Padang ataupun diperguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang usmber infoermasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan ketidak absahan skripsi ini dan gelar keserjaan saya.

Padang, 7 September 2026

yang menyatakan



Alfinno Dzikrillah
NIM 2212040059

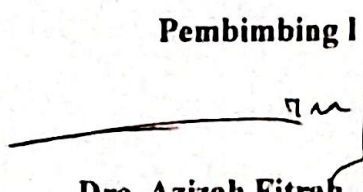
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pembinaan Muallaf Untuk Meningkatkan Kualitas Keagamaan Melalui Lembaga Muallaf Center Kabupaten Dharmasraya”** yang disusun oleh Alfinno Dzikrillah, Nim 2212040059. Telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk di ajukan ke Sidang Munaqasyah. Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 3 Sepetember 2026

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dra. Azizah Fitrah, M.A.
NIP. 196901061996032001

Pembimbing II



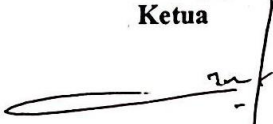
Nazirman, M.A.
NIP. 197407162007101004

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

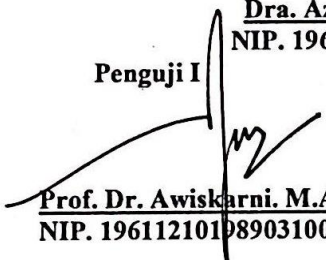
Skripsi ini dengan judul "Pemberdayaan Melalui Pembinaan Mualaf Untuk Meningkatkan Kualitas Keagamaan di Lembaga Mualaf Center Kabupaten Dharmasraya disusun oleh Alfinno Dzikrillah, NIM 2212040059, telah diuji dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang pada hari Senin tanggal 14 September 2026 dan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam.

Padang, 23 September 2026

Tim Penguji
Ketua


Dra. Azizah Fitrah, M.A
NIP. 196901061996032001

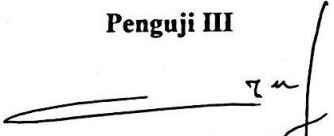
Penguji I


Prof. Dr. Awiskarni, M.Ag
NIP. 196112101989031004

Penguji II


Dr. Zainal, M.Ag
NIP. 197704112007101005

Penguji III


Dra. Azizah Fitrah, M.A
NIP. 196901061996032001

Penguji IV


Nazirman, S.Ag, M.A
NIP. 197407162007101004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Mursil, S.Ag, M.Pd
NIP. 197212312007161010

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pembinaan Mualaf dalam Meningkatkan Kualitas Keagamaan melalui Lembaga Mualaf Center (LMC) Kabupaten Dharmasraya”**. Skripsi ini ditulis oleh Alfinno Dzikrillah dengan NIM 2212040059 pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberagaman latar belakang keagamaan mualaf di Kabupaten Dharmasraya, yang mayoritas berasal dari etnis Nias beragama Kristen, serta keterbatasan sumber daya pengajar di Lembaga Mualaf Center (LMC) sehingga model pembinaan karitatif konvensional dipandang tidak lagi memadai untuk mengantarkan mualaf pada kemandirian spiritual, sosial, dan ekonomi. Penelitian ini bertujuan mengetahui dan mendeskripsikan tahap penyadaran (bimbingan), pengkapasitasan (pengarahan), dan pendayaan (pelatihan) dalam pemberdayaan mualaf pada tiga dimensi kualitas keagamaan, yaitu akidah, ibadah, dan muamalah, dengan batasan kajian pada ketiga tahapan tersebut tanpa mengkaji dimensi pendampingan dan evaluasi formal. Secara teoretis, penelitian ini menggunakan Teori Pemberdayaan Masyarakat Mardikanto (2014) sebagai grand theory, dipadukan dengan Teori Pembinaan Organisasi Miftah Thoha (2003) dan Teori Pembinaan Keagamaan Hafizh Anshari (2021) sebagai kerangka proses dan substansi materi, menjadikan sintesis ketiga teori tersebut sebagai kebaruan penelitian. Secara metodologis, penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif di LMC Kabupaten Dharmasraya, dengan informan dipilih melalui purposive sampling, data dikumpulkan lewat observasi, wawancara, dan dokumentasi, lalu dianalisis dengan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana.

Hasil penelitian menunjukkan LMC melaksanakan pemberdayaan secara berjenjang: bimbingan sebagai tahap penyadaran melalui matrikulasi tauhid dan fikih dasar; pengarahan sebagai tahap pengkapasitasan melalui nasihat dan pendampingan sebaya untuk membentuk istiqamah; serta pelatihan sebagai tahap pendayaan melalui kelas intensif, daurah ibadah, dan kewirausahaan syariah bersama BAZNAS. Ketiga tahap tersebut berlangsung berkesinambungan pada dimensi akidah, ibadah, dan muamalah, sehingga pembinaan LMC bermuara pada kemandirian spiritual, sosial, dan ekonomi mualaf secara berkelanjutan.

Kata Kunci: *Pemberdayaan, Pembinaan Mualaf, Kualitas Keagamaan, Lembaga Mualaf Center*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pembinaan Mualaf untuk Meningkatkan Kualitas Keagamaan Melalui Lembaga Mualaf Center Kabupaten Dharmasraya*”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan..

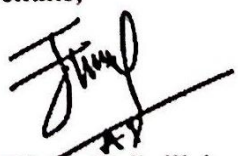
Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, arahan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pimpinan dan seluruh Civitas Akademika UIN Imam Bonjol Padang, terkhusus Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
2. Ibu Dra. Azizah Fitrah, M.A. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Nazirman, M.A. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ustad Jefri Afden selaku Pendiri dan Pengurus Lembaga Mualaf Center Kabupaten Dharmasraya, yang telah memberikan izin, informasi, dan bantuan selama proses penelitian berlangsung, dan juga seluruh informan penelitian yang telah meluangkan waktu dan memberikan informasi yang sangat berharga bagi penyelesaian penelitian ini.
4. Kedua orang tua tercinta, Ayah Arif Budiman dan Bunda Khairnai Yunengsih, S.Pd., yang telah berjuang keras memberikan kehidupan yang layak bagi penulis, terutama Ibunda tercinta selaku sosok yang selalu mendoakan dan menyemangati sekaligus tempat sandaran terkuat bagi penulis; serta adik tersayang Dhea Alfiani Putri dan seluruh keluarga besa H.J. Darusa dan Suraya yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan motivasi kepada penulis.

5. Pengurus ORMAWA (Organisasi Mahasiswa) selingkup Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang, terkhusus kepengurusan SEMA F 2025; teman-teman pengabdian Mahardika Muda Batch V terkhusus Jorong Pinti Kayu; BINMAS Polda Sumbar; serta Lentera Bhakti Satu Aksi Sejuta Arti, yang telah menjadi wadah bagi penulis untuk menjadi pribadi yang lebih matang dalam menghadapi masa mendatang, serta memberikan banyak ilmu, relasi, dan pengalaman yang berharga, serta teman-teman seperjuangan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam angkatan 2022 yang sudah berproses bersama beberapa tau.
6. Sahabat dan teman-teman dekat penulis: Makmaik Family dan Beskem Kita; Askara Team; Arif Al-Hafiz sebagai sahabat sekaligus teman berproses, berorganisasi, dan berjuang bersama; Kos Pink Squad yang menjadi rumah penuh semangat selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaanyang telah diberikan selama ini.
7. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta menjadi kontribusi bagi pengembangan keilmuan Pengembangan Masyarakat Islam.

Padang, 7 September 2026
Penulis,



Alfinno Dzikrillah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEORISINALAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Teori Pemberdayaan Masyarakat.....	18
1. Pengertian Pemberdayaan.....	18
2. Prinsip-Prinsip Pemberdayaan.....	19
3. Tahapan Pemberdayaan Menurut Mardikanto.....	20
4. Relevansi Teori Pemberdayaan dengan Pembinaan Mualaf.....	22
B. Teori Pembinaan	22
1. Pengertian Pembinaan.....	22
2. Unsur-Unsur Pembinaan Menurut Miftah Thoha	24
3. Karakteristik Pembinaan Menurut Miftah Thoha	25
4. Bentuk-Bentuk Pembinaan dalam Penelitian	26
C. Teori Pembinaan Keagamaan Hafizh Anshari	27
D. Konsep Mualaf.....	30
1. Sejarah dan Asal-Muasal Mualaf dalam Islam	30
2. Definisi Mualaf Secara Umum	31
3. Dasar Hukum Mualaf dalam Islam	32

4. Tujuan Pembinaan Mualaf.....	33
5. Kebutuhan Mualaf terhadap Pembinaan.....	33
6. Potret Masuknya Mualaf di Kabupaten Dharmasraya dan Kaitannya dengan Pemberdayaan.....	34
E. Kualitas Keagamaan.....	36
1. Pengertian Kualitas Keagamaan	36
2. Kualitas Keagamaan dalam Aspek Akidah	37
3. Kualitas Keagamaan dalam Aspek Ibadah	37
4. Kualitas Keagamaan dalam Aspek Muamalah	38
F. Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Informan Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	45
1. Sumber Data Primer.....	45
2. Sumber Data Sekunder	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Matriks Keterkaitan Data Penelitian dengan Teori.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Temuan Penelitian.....	55
C. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	100
BIODATA PENULIS.....	107