

**PEMANFAATAN *ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOG* (OPAC) DALAM
PENELUSURAN INFORMASI SISWA DI PERPUSTAKAAN
MAN INSAN CENDEKIA PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI



**Gusti Ayu Andira
NIM 2211050142**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

**PEMANFAATAN *ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOG* (OPAC) DALAM
PENELUSURAN INFORMASI SISWA DI PERPUSTAKAAN
MAN INSAN CENDEKIA PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
UIN IMAM BONJOL PADANG
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora
Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Adab dan Humaniora



Gusti Ayu Andira
NIM 2211050142

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN IMAM BONJOL PADANG seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau bagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Padang, 11 September 2026

Yang memberi pernyataan



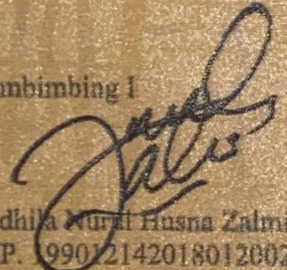
(Gusti Ayu Andini)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

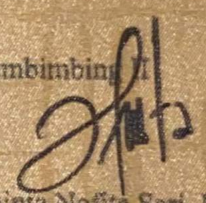
Skripsi dengan judul *Pemanfaatan Online Public Access Catalog (OPAC)* Dalam Penelusuran Informasi Siswa di Perpustakaan MAN Insan Cendekia Padang Pariaman disusun oleh Gusti Ayu Andira, NIM 2211050142 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 01 September 2026

Pembimbing I


Fadhila Mural Husna Zalmi, M.Hum
NIP. 99012142018012002

Pembimbing II


Shinta Nofita Sari, M.A
NIP. 199408292022032003

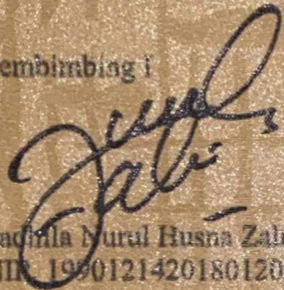
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul *Pemanfaatan Online Public Access Catalog (OPAC) Dalam Penelusuran Informasi Siswa di Perpustakaan MAN Insan Cendekia Padang Pariaman* yang disusun oleh Gusti Ayu Andira, NIM 2211050142 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang Pada Hari Jum'at, 11 September 2026 dinyatakan SAH dan diterima sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dalam bidang Ilmu Perpustakaan.

Padang, 11 September 2026

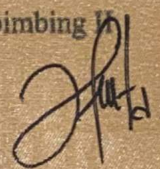
Tim Penguji Munaqasyah

Pembimbing I



Fachila Nurul Husna Zahni, M.Hum
NIP. 199012142018012002

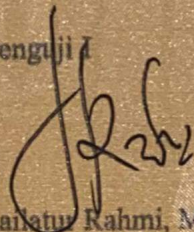
Pembimbing II



Shinta Nofita Sari, M.A
NIP. 199408292022032003

Anggota,

Penguji I



Lailatur Rahmi, M.Hum
NIP. 199008282019032001

Penguji II



Nadiah Sifa Daulay, M.A
NIP. 199804212024032001



Prof. Dr. Fauziah Rahman, M.Ag., M.Hum
NIP. 197009151994031003

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji serta syukur yang tak terhingga penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga dengan nikmat yang telah diberikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pemanfaatan *Online Public Access Catalog (OPAC)* Dalam Penelusuran Informasi Siswa di Perpustakaan MAN Insan Cendekia Padang Pariaman”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan umat Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan para pejuang islam yang senantiasa berjuang demi kemuliaan agama Allah SWT. Dalam penyelesaian skripsi ini berbagai rintangan dan hambatan penulis temui, Namun karena niat, semangat, motivasi, arahan, bimbingan, dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati yang tulus, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Imam Bonjol Padang, Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd., yang telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama penulis menempuh pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang.
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Ag., M.Hum., yang telah memberikan fasilitas serta mendukung kebutuhan akademik penulis selama menempuh perkuliahan.
3. Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam sekaligus Pembimbing II, Ibu Shinta Nofita Sari, M.A., yang selalu membantu dan melayani mahasiswa dengan sepenuh hati serta telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Kepada Ibu Fadhila Nurul Husna Zalmi, M.Hum selaku Dosen Penasihat Akademik (PA) dan Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan untuk kelancaran skripsi.
5. Bapak/Ibu Fakultas Adab dan Humaniora Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora serta seluruh karyawan/ti dan segenap civitas akademika Fakultas Adab dan Humaniora.
6. Bapak Hendrisakti Hektovianus, S.Pd., M.Pd. sebagai kepala sekolah MAN Insan Cendekia Padang Pariaman yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan administrasi sehingga penulis mampu melanjutkan penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Armawati S., S.Pd., sebagai kepala perpustakaan MAN Insan Cendekia Padang Pariaman yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan kepada penulis selama proses pelaksanaan penelitian di perpustakaan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Kakak Netria Nengsih, S.E. dan Kakak Mira Syarif, S.Pd. sebagai staf perpustakaan yang telah memberikan izin dan bantuan administrasi penelitian kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
9. Seluruh responden penelitian/Pemustaka MAN Insan Cendekia Padang Pariaman yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga dalam mengisi kuesioner, sehingga penelitian dapat terlaksana.

Semoga semua bantuan yang mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberikan rezeki dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, yang disebabkan keterbatasan kemampuan serta ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas kesalahan dan kekurangan yang ada dalam skripsi ini dan bersedia menerima kritik yang membangun.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Boleh jadi kamu tidak menyukai sesuatu, padahal itu baik bagimu; dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(Q.S. Al-Baqarah: 216)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang pertama dan utama, segala puji dan rasa syukur kupersembahkan kepada Allah SWT. Atas segala rahmat, kasih sayang, kekuatan, kesehatan, serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Tidak ada daya dan upaya tanpa pertolongan-Mu.

Dengan penuh rasa syukur, cinta, hormat, dan ketulusan, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, yaitu Ayah Bujang dan Ibu Murniati. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tidak pernah berkurang, doa yang tidak pernah putus, serta pengorbanan dan perjuangan yang begitu besar dalam setiap langkah kehidupanku. Terima kasih telah menjadi alasan terkuat bagiku untuk terus berusaha dan menyelesaikan pendidikan ini. Ayah dan Ibu mungkin tidak selalu mengungkapkan semuanya dengan kata-kata, tetapi setiap doa, perhatian, dan pengorbanan yang diberikan menjadi kekuatan bagiku untuk sampai pada tahap ini. Tidak ada kata yang cukup untuk membalas segala kebaikan Ayah dan Ibu. Skripsi ini kupersembahkan sebagai salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih dan baktiku kepada Ayah dan Ibu. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan

kesehatan, umur yang panjang, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah Ayah dan Ibu.

2. Kepada saudara-saudaraku tercinta, Syafrizon, Riswan Idris, Agnes Pradifya, dan Yulia Fitri. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikanku. Terima kasih atas perhatian, dukungan, semangat, bantuan, serta pengorbanan yang telah diberikan selama aku menempuh pendidikan hingga sampai pada tahap ini. Terutama atas segala bantuan dalam membiayai pendidikanku selama perkuliahan dan dorongan yang terus diberikan agar aku tidak menyerah dan terus melangkah maju. Setiap bantuan dan kebaikan kalian akan selalu aku ingat dan menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidupku. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian dengan kesehatan, kebahagiaan, rezeki yang luas, dan keberkahan.
3. Kepada teman-teman seperjuanganku kelas IP II D, terutama Miftahul Syahirah Azalia, Nusi Kardila, Cahyanti, Indah Nelsya Putri, Siti Mutia Yusroh, Selfi Zuraidah, Gina Zikra Dwi Sania, dan Fazira Salsabila Aprilia. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, tawa, dukungan, bantuan, dan semangat yang telah kita bagi bersama. Terima kasih telah menemani perjalanan ini, baik dalam keadaan mudah maupun sulit. Setiap kenangan yang kita lalui akan menjadi bagian yang tidak terlupakan dalam perjalanan hidupku. Semoga setelah ini kita semua dapat mencapai apa yang selama ini kita perjuangkan dan menemukan kesuksesan di jalan masing-masing.
4. Kepada diriku sendiri. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah meskipun ada saat-saat ketika perjalanan terasa berat, melelahkan, dan penuh keraguan. Terima kasih telah berusaha, bersabar, dan tidak menyerah pada proses yang panjang ini. Skripsi ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa, air mata, dan perjuangan pada akhirnya akan menemukan titik akhirnya. Semoga

pencapaian ini bukan menjadi akhir dari perjalanan, tetapi menjadi awal untuk melangkah lebih jauh dan menjadi pribadi yang lebih baik.

ABSTRAK

Gusti Ayu Andira (2211050142) Pemanfaatan *Online Public Access Catalog (OPAC)* Dalam Penelusuran Informasi Siswa di Perpustakaan MAN Insan Cendekia Padang Pariaman. Skripsi. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Perpustakaan sekolah berperan penting sebagai pusat sumber belajar, salah satunya melalui penyediaan *Online Public Access Catalog (OPAC)* sebagai sarana penelusuran koleksi secara mandiri. Namun, ketersediaan OPAC di Perpustakaan MAN Insan Cendekia Padang Pariaman tidak serta-merta menjamin pemanfaatan yang optimal, karena sebagian siswa masih cenderung mencari koleksi langsung ke rak tanpa menelusuri OPAC terlebih dahulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pemanfaatan *Online Public Access Catalog (OPAC)* dalam penelusuran informasi oleh siswa di Perpustakaan MAN Insan Cendekia Padang Pariaman berdasarkan empat dimensi Model DeLone dan McLean, yaitu *System Quality*, *Information Quality*, *Use/Intention to Use*, dan *Net Benefits*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif dan desain survei *cross-sectional*. Populasi penelitian berjumlah 333 siswa aktif Tahun Ajaran 2025/2026, dengan sampel sebanyak 182 siswa yang ditentukan menggunakan rumus Slovin taraf kesalahan 5% dan dipilih secara acak. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta pembentukan skor komposit. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan OPAC oleh siswa berada pada kategori tinggi dengan skor komposit keseluruhan sebesar 3,58. Ditinjau dari keempat dimensi, *System Quality* memperoleh nilai tertinggi 3,70, diikuti *Use/Intention to Use* 3,56, *Information Quality* 3,56, dan *Net Benefits* sebagai dimensi dengan nilai terendah 3,51. Temuan ini mengindikasikan bahwa siswa secara teknis mudah mengoperasikan OPAC dan cukup berhasil menemukan koleksi yang dibutuhkan, tetapi manfaat akhir penelusuran terhadap kegiatan belajar masih perlu ditingkatkan. Dengan demikian, siswa di MAN Insan Cendekia Padang Pariaman telah memanfaatkan OPAC secara aktif dalam penelusuran informasi, meskipun optimalisasi pada aspek manfaat pembelajaran masih diperlukan.

Kata Kunci: *Online Public Access Catalog (OPAC)*, penelusuran informasi, Model DeLone dan McLean, perpustakaan sekolah, *System Quality*, *Information Quality*, *Use/Intention to Use*, *Net Benefits*

ABSTRACT

Gusti Ayu Andira (2211050142) Utilization of the Online Public Access Catalog (OPAC) for Student Information Retrieval at the MAN Insan Cendekia Padang Pariaman Library. Undergraduate Thesis. Islamic Library and Information Science Study Program, Faculty of Adab and Humanities, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

School libraries play a vital role as learning resource centers, notably by providing an Online Public Access Catalog (OPAC) that enables independent collection searching. However, the availability of an OPAC at the MAN Insan Cendekia Padang Pariaman Library does not automatically guarantee optimal usage, as some students still tend to search for materials directly on the shelves rather than consulting the OPAC first. This study aims to examine and analyze student usage of the OPAC for information retrieval at the MAN Insan Cendekia Padang Pariaman Library, based on four dimensions of the DeLone and McLean model: System Quality, Information Quality, Use/Intention to Use, and Net Benefits. A quantitative, descriptive approach with a cross-sectional survey design was employed. The study population consisted of 333 active students from the 2025/2026 academic year; a sample of 182 students was selected via random sampling, determined using Slovin's formula with a 5% margin of error. Data were collected through questionnaires and analyzed using descriptive statistics and composite scoring. The results indicate that student usage of the OPAC falls into the high category, with an overall composite score of 3.58. Among the four dimensions, System Quality received the highest score (3.70), followed by Use/Intention to Use (3.56) and Information Quality (3.56), while Net Benefits recorded the lowest score (3.51). These findings suggest that while students find the OPAC technically easy to operate and are reasonably successful in locating required materials, the ultimate benefit of the search process for their learning activities still requires improvement. Thus, students at MAN Insan Cendekia Padang Pariaman actively utilize the OPAC for information retrieval, although further optimization regarding learning benefits is still needed.

Keywords: Online Public Access Catalog (OPAC), information searching, DeLone and McLean Model, school library, System Quality, Information Quality, Use/Intention to Use, Net Benefits

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Pengertian Perpustakaan	8
2.1.2 Jenis-jenis Perpustakaan	10
2.1.3 Perpustakaan Sekolah/Madrasah	12
2.1.4 <i>Online Public Access Catalog (OPAC)</i>	14
2.1.5 DeLone dan McLean <i>Information Systems Success Model</i>	16
2.1.6 Pemanfaatan OPAC dalam Perspektif DeLone dan McLean	24
2.1.7 Penelusuran Informasi	27
2.2 Penelitian Terdahulu.....	30
2.3 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36

3.3 Populasi dan Sampel	36
3.3.1 Populasi.....	36
3.3.2 Sampel	37
3.4 Variabel dan Definisi Operasional	39
3.4.1 Variabel Penelitian.....	39
3.4.2 Definisi Operasional	40
3.5 Instrumen Penelitian.....	42
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	43
3.6.1 Uji Validitas.....	43
3.6.2 Uji Reliabilitas	44
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	45
3.8 Teknik Analisis Data	47
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	48
3.8.2 Pembentukan Skor Komposit	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.2 Deskripsi Data	52
4.2.1 Hasil Deskripsi Data	52
4.3 Temuan Penelitian	69
4.4 Interpretasi Hasil Penelitian	71
4.5 Implikasi Penelitian	72
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	72
4.5.2 Implikasi Praktis	73
4.6 Pembahasan Temuan	73
BAB V KESIMPULAN	75
5.1 Kesimpulan Utama	75
5.2 Keterbatasan Penelitian	75
5.3 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3. 1 Proporsi Sampel Penelitian per Kelas	38
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	40
Tabel 3. 3 Keterangan Skor Skala Likert	42
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Pemanfaatan OPAC.....	44
Tabel 3. 5 Hasil Reliabilitas Variabel Pemanfaatan OPAC	45
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Persepsi	48
Tabel 4. 1 Pernyataan Frekuensi penggunaan OPAC	53
Tabel 4. 2 Pernyataan Frekuensi penggunaan OPAC	54
Tabel 4. 3 Pernyataan Tujuan penggunaan OPAC.....	55
Tabel 4. 4 Pernyataan Tujuan penggunaan OPAC.....	56
Tabel 4. 5 Pernyataan Tujuan penggunaan OPAC.....	57
Tabel 4. 6 Pernyataan Kemampuan menelusur koleksi	58
Tabel 4. 7 Pernyataan Kemampuan menelusur koleksi	59
Tabel 4. 8 Pernyataan Pemanfaatan fitur penelusuran	60
Tabel 4. 9 Pernyataan Pemanfaatan fitur penelusuran	61
Tabel 4. 10 Pernyataan Keberhasilan menemukan koleksi.....	62
Tabel 4. 11 Pernyataan Keberhasilan menemukan koleksi.....	63
Tabel 4. 12 Pernyataan Keberhasilan menemukan koleksi.....	64
Tabel 4. 13 Pernyataan Pemanfaatan Hasil Penelusuran	65
Tabel 4. 14 Pernyataan Pemanfaatan Hasil Penelusuran	66
Tabel 4. 15 Pernyataan Pemanfaatan Hasil Penelusuran	67
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Skor Rata-rata per Dimensi Pemanfaatan OPAC	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Perpustakaan MAN Insan Cendekia Padang Pariaman.....	50
Gambar 4. 2 Grafik Nilai Rata-rata per Dimensi Pemanfaatan OPAC.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	82
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	87
Lampiran 4 Tabulasi Penelitian	88
Lampiran 5 Uji Validitas.....	89
Lampiran 6 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner.....	90