PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH BAYUR

TESIS

Diajukan Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri
(Uin) Imam Bonjol Padang

UIN IMAM BONJOL
PADANG

Oleh
LIZATUL HUSNI
NIM: 2220010013

PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
TAHUN 1448 H/ 2026 M

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan karunia yang tak terhitung kepada semua hamba-Nya. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang menjadi sumber inspirasi dan teladan bagi umatnya agar selamat dunia dan akhirat. Hanya dengan izin Allah SWT

Tesis dengan judul "**Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Bayur"** dapat penulis selesaikan dengan baik. Tesis ini penulis susun sebagai syarat dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Bersamaan dengan selesainya tesis ini, penulis hanya bisa mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam berbagai aspek, terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd, selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang.
2. Prof. Ahmad Wira, M.Ag., Ph.D selaku Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
3. Dr. Juliana Batubara, M.Pd. Kons. Dan Musalwa, M.Pd selaku setua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan arahan, kebijakan dan dukungannya.
4. Prof. Duski Samad, M.Ag dan Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku pembimbing tesis, yang telah banyak memberikan bimbingan, kritik dan saran yang membangun, serta motivasi dalam menyelesaikan tesis .
1. Prof. Syaruddin Nurdin, M.Pd dan Dr. Muhammad Kosim, M.Ag selaku penguji tesis yang telah banyak memberikan arahan, kritik dan saran yang membangun dalam menyelesaikkan tesis ini.
2. Segenap dosen pengajar, staff dan karyawan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, yang telah mendidik serta membantu penulis selama menjalani pendidikan di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
3. Pimpinan Pondok, Ustad/zah, karyawan dan santri PPMTI Bayur, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta meluangkan waktu, memberikan motivasi dan do'a.

Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua Ayahanda tercinta Zetrizal, S.Pd.I dan Ibunda tercinta Elizar, yang senantiasa mengasuh, membimbing, menyayangi, motivasi yang hebat dan balutan do'a-do'a yang tak berujung kepada penulis yang membuat

UIN IMAM BONJOL PADANG

segalanya menjadi mungkin sehingga penulis bisa sampai pada tahap dimana tesis ini akhirnya selesai.

Terkhusus kepada adikku tersayang Saniatul Husni, S.Pd dan Hikmatul Husni, terima kasih atas do'a dan bantuannya, walaupun sedang kuliah dan bekerja, tetapi tetap menyempatkan untuk memberi semangat, sehingga kakak mu dapat menyelesaikan tesis ini. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan motivasi semangat serta do'a

Teman-teman seperjuangan yang selalu hadir dan memberi semangat penulis untuk menyelesaikan tesis. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu**.** Tiada kata yang pantas penulis ucapkan selain ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, semoga amal serta budi baik yang telah diberikan dengan ikhlas kepada penulis mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun selalu penulis harapkan. Akhirnya penulis berdoa semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Padang, September 2026
Penulis,

IZATUL HUSNI
2220010013

UIN IMAM BONJOL
PADANG

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam huruf abjad bahasa lain. Dalam hal ini dari bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Tujuan utama transliterasi adalah untuk menampilkan kata-kata asal yang sering kali tersembunyi oleh pelafalan bunyi. Selain itu, transliterasi juga memberikan pedoman kepada pembaca agar terhindar dari salah lafal yang juga bisa menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli kata-kata tersebut.

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ا	Alif	A	ب	Ba	B
ت	Ta	T	ث	Tsa	Ts
ج	Jim	J	ح	Ha	H
خ	Kha	Kh	د	Dal	D
ذ	Dzal	Dz	ر	Ra	R
ز	Zai	Z	س	Sin	S
ش	Syin	Sy	ص	Shad	Sh
ض	Dhad	Dh	ط	Tha	Th
ظ	Zha	Zh	ع	‘Ain	‘
غ	Ghain	Gh	ف	Fa	F
ق	Qaf	Q	ك	Kaf	K
ل	Lam	L	م	Mim	M
ن	Nun	N	و	Wau	W
ه	Ha	H	ء	Hamzah	’
ي	Ya	Y			

Fenom Konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, dengan tanda, serta dengan tanda dan huruf sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan Transliterasi dengan huruf latin.

UIN IMAM BONJOL PADANG

2. Vokal

Vokal bahasa Arab adalah seperti vocal dalam bahasa Indonesia yang terdiri dari vocal tunggal (monoflong) dan vocal rangkap (diflong)

a. Vocal Tunggal

Vocal tunggal dalam Bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

1) Tanda *Fathah* dilambangkan dengan A
2) Tanda *kasrah* dilambangkan dengan I
3) Tanda *dhammah* dilambangkan dengan U

b. Vocal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya bisa digabungkan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:

Vocal ا و dilambangkan dengan gabungan huruf A dan W seperti misalnya:

شوكاني = Syaukaani.

c. Maddah (panjang)

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat huruf transliterasinya berupa huruf vocal double, yaitu:

1) Tanda f*athah* dilambangkan dengan aa
2) Tanda *kasrah* dilambangkan dengan ii
3) Tanda *dhammah* dilambangkan dengan uu

3. Daftar Singkatan

a. Swt : Subhanallahu Wata`ala
b. Saw : Shallallahu `alaihi Wasalam
c. QS : Qur`an Surat
d. M :Masehi
e. H :Hijriah
f. PPMTI : Pondok Pesantren M[illegible]ah Tarbiyah Islamiyah Bayur
g. MTI :Madrasah Tarbiyah Islamaiyah
MTsS : Madrasah Tsanawiyah Sawasta

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ABSTRAK

Tesis ini berjudul **"Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Bayur"** yang disusun oleh **Lizatul Husni**, Nim **2220010013** Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang tahun 2026.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh 1) Pembelajaran Kitab Akhlaq Lil Banin di Pondok Pesantren PPMTI Bayur bertujuan membentuk santri yang berakhlakul karimah. 2) Pembelajaran telah memberikan dampak positif terhadap perilaku santri. 3) Masih ditemukan santri yang kurang disiplin dan kurang menghormati ustadz/ustadzah. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara pemahaman materi akhlak dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengatahui: 1) Mengetahui Perencanaan Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Bayur. 2) Mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Bayur. 3) Mengetahui Evaluasi Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Bayur

Hasil peneliti dalam penelitian ini adalah: 1) Perencanaan pembelajaran Kitab Al-Akhlak Lil Banin dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Bayur dilakukan melalui penetapan tujuan pembelajaran dan penentuan bahan atau materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kurikulum pesantren, tingkat kemampuan santri, serta kondisi kehidupan sehari-hari santri. Perencanaan dilakukan secara mandiri oleh guru tanpa dituangkan dalam RPP tertulis, tetapi tetap diarahkan pada pemahaman materi dan penerapan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari. 2) Pelaksanaan pembelajaran Kitab Al-Akhlak Lil Banin dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Bayur dilakukan melalui pengelolaan kelas, kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Guru menggunakan metode kisah, ceramah, dan tanya jawab serta memberikan bimbingan kepada santri dalam memahami materi. Pembinaan akhlak dilakukan melalui pembiasaan, mujahadah dan riyadah, keteladanan, pergaulan yang baik, koreksi diri, serta pemberian hadiah dan hukuman sebagai tindak lanjut pembinaan. Pembinaan akhlak juga diperkuat melalui pembiasaan ibadah, kegiatan keagamaan, dan penerapan adab dalam kehidupan sehari-hari baik dikelas maupun dilingkungan pesantren. 3) Evaluasi pembelajaran Kitab Al-Akhlak Lil Banin dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Bayur dilakukan secara berkelanjutan melalui tes tertulis dan tanya jawab. sedangkan evaluasi pembinaan dilakukan melalui pengamatan perilaku, teguran, nasihat, dan arahan. Aspek yang diamati antara lain sikap santri dalam menghormati guru, kesopanan dalam berbicara dan berperilaku, kedisiplinan mengikuti kegiatan pesantren, kepatuhan terhadap tata tertib, pelaksanaan ibadah, menjaga kebersihan, serta hubungan dengan sesama santri.

Kata kunci: **Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin**, **Pembinaan Akhlak**

UIN IMAM BONJOL PADANG

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....**2**
PEDOMAN TRANSLITERASI.....**4**
ABSTRAK.....**6**
DAFTAR ISI.....**7**
BAB I.....Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....**Error! Bookmark not defined.**
B. Identifikasi Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**
C. Rumusan Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**
D. Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
E. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
F. Definisi Operasional.....**Error! Bookmark not defined.**
BAB II LANDASAN TEORI.....Error! Bookmark not defined.
A. Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
1. Pengertian Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
2. Komponen Pembalajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
3. Perencanaan Pembalajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
4. Pelaksanaan Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
5. Asesmen.....**Error! Bookmark not defined.**
B. Pondok Pesantren.....**Error! Bookmark not defined.**
1. Pengertian.....**Error! Bookmark not defined.**
2. Perkembangan Pesantren.....**Error! Bookmark not defined.**
3. Tujuan peantren.....**Error! Bookmark not defined.**
4. Unsur-unsur pesantren.....**Error! Bookmark not defined.**
C. Kitab Akhlak *Lil Banin*.....**Error! Bookmark not defined.**
1. Kitab Kuning.....**Error! Bookmark not defined.**
2. Pengertian Kitab Akhlak *Lil Banin*.....**Error! Bookmark not defined.**
3. Biografi Pengarang Kitab Al-Akhlak *Lil Baniin***Error! Bookmark not defined.**
4. Materi Kitab Al-Akhlak *Lil Baniin*.....**Error! Bookmark not defined.**
5. Posisi Kitab dalam Kurikulum dan Pembelajaran Nasional**Error! Bookmark not defined.**

UIN IMAM BONJOL
PADANG

6. Posisi Kitab dalam Kurikulum Pesantren . **Error! Bookmark not defined.**
D. Pembinaan Akhlak ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Pengertian Pembinaan Akhlak ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Metode Pembinaan Akhlak ..... **Error! Bookmark not defined.**
E. Implementasi Kitab Akhlak *Lil Banin* dalam Pembinaan Akhlak Santri..... **Error! Bookmark not defined.**
F. Ruang Lingkup Akhlak ..... **Error! Bookmark not defined.**
G. Penelitian Relevan ..... **Error! Bookmark not defined.**
H. Kerangka Berfikir ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Tempat dan Waktu Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Informan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
E. Keabsahan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
F. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB IV ..... Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Temuan Umum ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Temuan Khusus ..... **Error! Bookmark not defined.**
a. Perencanaan Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Bayur ..... **Error! Bookmark not defined.**
b. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Bayur ..... **Error! Bookmark not defined.**
c. Evaluasi Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Bayur ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Pembahasan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

UIN IMAM BONJOL
PADANG

1. Perencanaan Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Bayur ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Bayur ..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Evaluasi Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Bayur ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V ..... Error! Bookmark not defined.

PENUTUP..... Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN

UIN IMAM BONJOL
PADANG