

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang, pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap minat belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, minat belajar peserta didik kelas eksperimen sebelum diberikan treatment memiliki nilai rata-rata sebesar 62,73. Nilai tersebut diperoleh dari jumlah keseluruhan nilai pretest kelas eksperimen sebesar 1.882 yang dibagi dengan jumlah peserta didik sebanyak 30 orang. Adapun perhitungannya adalah $1.882 \div 30 = 62,73$. Dengan demikian, nilai rata-rata minat belajar peserta didik kelas eksperimen sebelum diberikan treatment adalah 62,73.

2. Minat Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen Sesudah Menerapkan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, minat belajar peserta didik kelas eksperimen setelah diberikan *treatment* menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* memiliki nilai rata-rata sebesar 79,5. Nilai tersebut diperoleh dari jumlah keseluruhan nilai posttest sebesar 2.385 yang dibagi dengan jumlah peserta didik sebanyak 30 orang. Adapun perhitungannya adalah $2.385 \div 30 = 79,5$.

Jika dibandingkan dengan hasil *pretest*, nilai rata-rata minat belajar peserta didik sebelum diberikan *treatment* adalah 62,73, sedangkan setelah diberikan *treatment* meningkat menjadi 79,5. Dengan demikian, terdapat peningkatan nilai rata-rata sebesar 16,77 poin, yang diperoleh dari perhitungan $79,5 - 62,73 = 16,77$. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata minat belajar peserta didik kelas eksperimen mengalami peningkatan setelah diberikan *treatment* menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*.

3. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IX Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang.

Berdasarkan hasil uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan pada minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Nilai *t* hitung sebesar -3,352 dengan Mean Difference sebesar -5,267 menunjukkan bahwa rata-rata minat belajar peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi sebesar 5,267 poin dibandingkan

kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* memberikan perbedaan yang signifikan terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang. Dengan demikian, model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam menciptakan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan inovatif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang, agar dapat menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing*.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta memberikan pelatihan kepada pendidik agar mampu mengembangkan model pembelajaran yang kreatif dan efektif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas variabel, materi, atau menggunakan metode penelitian lain guna memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Al-Qosbah, Tim. (2021). *Al-Qur'an Al-Madrasah Duo Latin Sambung*. Bandung: Al-Qur'an Al-Qosbah.
- Ahmad, A., Jafar, M., Hendri, H., Qurba, A. Q., & Ingriza, R. (2022). Analisis model pembelajaran kooperatif tipe scramble pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 503-514.
- Alimin, & Sumendap, L. S. (2022). *164 model pembelajaran kontemporer*. Pusat Penerbit LPPM.
- Amanda, A. (2026). *Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 17 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Anadia, P., Syaflin, S. L., & Hermansah, B. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing berbantuan media power point terhadap hasil belajar IPA. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 8(1), 12-20.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan pengujian hipotesis statistika dasar dengan software r. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 327-334.
- Arina, S., & Negeri, S. (2020). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi PAI Menggunakan Metode Snowball Throwing Pada Kelas III. *Education and Training*, 1(2), 115-121.
- Aulia, N. U., & Mukhtar, F. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Kepribadian Siswa di MA Mu'allimat NW Anjani. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1604-1610.
- Damayanti, E., & Putri, N. (2024). Snowball Throwing : strategi aktif dalam pembelajaran bahasa indonesia jenjang sekolah dasar. *Mesada: Journal of Innovative Research*, 1(1), 32-42.
- Fahmi, K. (2024). *Model pembelajaran snowball throwing dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP N 1 Kertanegara Purbalingga* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto).
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *Jurnal pendidikan matematika Indonesia*, 4(1), 6-11.
- Har, E., Sari, R. P., Indra, R., Ahmad, A., & Roza, W. (2022). Penerapan Metode Keterampilan Proses Sains Melalui Model Bounded Inquiry Laboraty

- Siswa SMAN 1 Ulakan Tapakis. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 10(2), 195205.
- Henniwati, H. (2021). Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X Mm1 Smk Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 83-88.
- Husaini, H. (2021). Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif. *Cross-border*, 4(1), 114-126.
- Hutami, W. F. (2024). Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Public Relations Mercu Buana, Query date*, 21, 23.
- Hutasuhut, M. N., Jandwika, D., & Sembiring, A. K. B. (2025). Implementasi Strategi Pembelajaran Snowball Throwing/Snowball Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MTs Swasta IRA Medan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2).
- Ishak, I. (2021). Karakteristik Pendidikan Agama Islam Pada Lembaga Pendidikan. *FiTUA: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 167-178.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1-12.
- Khameilia, H., & Rosidah, N. S. (2023). Pengaruh penerapan metode Snowball Throwing terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 05 Kota Bogor. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(3), 272-284.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis instrumen tes sebagai alat evaluasi pada mata pelajaran sbdp siswa kelas ii sdn duri kosambi 06 PAGI. *Nusantara*, 3(2), 276-287.
- Masruri, E. M. H., & Misbah, M. M. M. (2023). Studi literatur: Efektivitas penerapan project based learning (PjBL) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti tingkat sekolah menengah atas. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), 301-317.
- Muliani, R. D. (2022). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik*. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
- Muklis, M., & Tamim, Z. M. R. (2024). Dakwah di Masyarakat Multikultural (Studi QS An-Nahl: 125 dan HR. Bukhari No. 69). *AT-TAHBIR: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir*, 1(1), 83-104.

- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga*. Insight Mediatama.
- Mursid, K. B., Suryana, A., & Sugiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Al-Mursyid Citeureup-Bogor. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 1(1), 54-76.
- Muntu, N. (2022). Evaluasi pembelajaran PAI dan budi pekerti pada MTs dan SMP di Kota Bitung. *Journal of Islamic Education Policy*, 7(2).
- Nashiruddin, N., Sepriyanti, N., & Misra, M. (2024). Pengaruh Model Numbered Heads Together Berbantuan Media Canva Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Komunikasi Siswa. Ikhtisar: *Jurnal Pengetahuan Islam*, 4(1), 173-198.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press, 1-64.
- Nurjadid, E. F., Ruslan, R., & Nasaruddin, N. (2025). Analisis implementasi ideologi kurikulum pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 1054-1065.
- Nurpratiwiningsih, L., Inayah, T., & Setiyoko, D. T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Minat Kelas III SDN Prapag Kidul 03. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(5), 862-869.
- Palupi, R., Yulianna, D. A., & Winarsih, S. S. (2021). Analisa Perbandingan Rumus Haversine Dan Rumus Euclidean Berbasis Sistem Informasi Geografis Menggunakan Metode Independent Sample t-Test. JITU: *Journal Informatic Technology And Communication*, 5(1), 40-47.
- Permana, D. Y., & Fadriati, F. (2023). Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di Sekolah. *Social Science Academic*, 1(2), 665-672.
- Putra, R. A., Hadiyanto, H., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Model Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 426-433.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Rahma, N., Oktaviana, N. I., Fadhilah, P. N., Apriliani, D., Mulyati, M., & Marini, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Dalam Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(12), 1621-1632.

- Risana, F., Hadi, A. I. M., Pratama, A., Rahmah, F., & Syafe'i, I. (2025). Transformasi metode pembelajaran pendidikan agama Islam: Dari konvensional ke pendekatan student-centered learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 619-632.
- Rosidah, A. (2017). Penerapan model pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2).
- Rusmiati, R. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 21-36.
- Sagala, P. R. B., & Hasibuan, L. R. (2023). Pengaruh model pembelajaran snowball throwing terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada kurikulum merdeka belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1417-1427.
- Setianingsih, N. T., & Nugroho, A. (2021). Bias Gender dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Banyumas. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 1(2), 93-103.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92-109.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022, May). Perbandingan Tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di Jawa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika* (Vol. 2).
- Siti, M. (2026). *Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Waway Karya* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Siregar, N., & Siregar, N. F. (2020). Pengaruh Metode Snowball Throwing Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMAN 4 Padangsidempuan. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 8(2), 213-222.
- Sholihah, S. M. A., Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). Konsep uji asumsi klasik pada regresi linier berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman (JRAS)*, 2(2), 102-110.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627-1639.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning model)*.

- Sumargo, B. (2020). *Teknik sampling*. Unj press.
- Susanti, A., & Janattaka, N. (2020). Analisis keterampilan guru dalam mengadakan variasi pembelajaran tematik kelas 1 SDN 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 51-62.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166
- Syarifuddin, S., Ilyas, J. B., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Dikota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2).
- Tamaulina, Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (TEORI DAN PRAKTIK)* (B. Ismaya (ed.)). CV Saba Jaya Publisher. <https://share.google/KLFXkjjYcj4HQ2VhU>
- Widayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). *Teori belajar dan pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wulandari, R. (2017). *Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 4 Merto Utara Th.2016/2017*.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. Perspektif: *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Yampap, U., & Kaligis, D. A. (2022). Penerapan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. DIKSI: *Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 3(2), 125-134