

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 30 PADANG**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Reza Anke Wandira

NIM. 2214010204

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reza Anke Wandira
NIM : 2214010204
TTL : Lubuk Pinang, 29 Maret 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang**" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 12 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Reza Anke Wandira

2214010204

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang**" disusun oleh Reza Anke Wandira telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 12 Agustus 2026

Pembimbing I



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197004052007011061

Pembimbing II



Dr. Misra, S.Pd.I, M.Si.
NIP. 197901102011011009

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang" oleh Reza Anke Wandira dengan NIM 2214010204, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu, 16 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 22 September 2026

Tim Penguji

Sekretaris,


Ketua,
Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197004052007011061

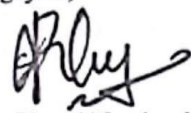

Dr. Misra, S.Pd.I, M.Si.
NIP. 197901102011011009

Anggota

Penguji I,

Penguji II,

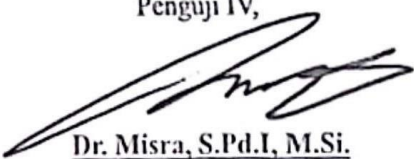

Dr. Nasrill M.Pd.I.
NIP. 196202021992031001


Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag, M.Pd.I.
NIP. 196806152001122001

Penguji III,

Penguji IV,


Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197004052007011061


Dr. Misra, S.Pd.I, M.Si.
NIP. 197901102011011009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasniadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **"Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang"** Disusun oleh Reza Anke Wandira NIM 2214010204 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Tujuan Penelitian ini adalah 1. Untuk Mengetahui Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebelum menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang, 2. Untuk Mengetahui Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sesudah menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang, 3. Untuk Mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Minat Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang Hal tersebut disebabkan oleh pembelajaran yang masih didominasi metode konvensional sehingga peserta didik kurang aktif, kurang antusias dan kurang tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran. Kondisi ini berdampak pada rendahnya minat belajar peserta didik dan keterlibatan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) menggunakan desain *pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang, dengan sampel yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu kelas IX.I dan IX.K. Data dikumpulkan melalui angket minat belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. lalu dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap minat belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata minat belajar kelas eksperimen meningkat dari 62,73 sebelum *treatment* menjadi 79,5 setelah menggunakan model *Snowball Throwing*, dengan peningkatan sebesar 16,77 poin. Sementara itu, rata-rata kelas kontrol sebesar 74,87. Hasil *Independent Sample T-Test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) $0,024 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas, yang menunjukkan bahwa model *Snowball Throwing* berpengaruh signifikan terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang.

Kata Kunci Model Pembelajaran, *Snowball Throwing*, Minat Belajar

ABSTRACT

The title of this thesis is “The Effect of the Snowball Throwing Learning Model on Students’ Learning Interest in Islamic Religious Education and Character Education at State Junior High School 30 Padang.” This research was conducted by Reza Anke Wandira, Student ID Number 2214010204, Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

The objectives of this study were: (1) to determine students’ learning interest in Islamic Religious Education and Character Education before the implementation of the Snowball Throwing learning model at State Junior High School 30 Padang; (2) to determine students’ learning interest after the implementation of the Snowball Throwing learning model; and (3) to determine the effect of the Snowball Throwing learning model on students’ learning interest in Islamic Religious Education and Character Education at State Junior High School 30 Padang.

The problem addressed in this study was the low level of students’ learning interest in Islamic Religious Education and Character Education at State Junior High School 30 Padang. This condition was caused by learning activities that were still dominated by conventional teaching methods, resulting in students being less active, less enthusiastic, and less interested in participating in the learning process. Consequently, students’ involvement and learning outcomes remained low.

This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental research method with a pretest-posttest design. The population consisted of ninth-grade students at State Junior High School 30 Padang. The sample was selected using purposive sampling, consisting of classes IX.I and IX.K. Data were collected through a learning-interest questionnaire that had been tested for validity and reliability. The data were then analyzed using normality, homogeneity, and hypothesis tests to determine the effect of the Snowball Throwing learning model on students’ learning interest.

The results showed that the average learning interest score of the experimental class increased from 62.73 before the treatment to 79.50 after the implementation of the Snowball Throwing learning model, representing an increase of 16.77 points. Meanwhile, the average score of the control class was 74.87. The results of the Independent Samples T-Test showed a significance value (2-tailed) of $0.024 < 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, there was a significant difference between the two classes, indicating that the Snowball Throwing learning model had a significant effect on students’ learning interest in Islamic Religious Education and Character Education at State Junior High School 30 Padang.

Keywords: Learning Model, Snowball Throwing, Learning Interest

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas segala rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang". Berkat pertolongan dan izin-Nya, setiap tahapan dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik hingga akhirnya penulisan ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *sallallahu 'alaihi wa sallam*, sebagai suri teladan sepanjang masa yang telah membimbing umat manusia dari zaman *jahiliyah* menuju zaman yang penuh dengan cahaya iman, ilmu pengetahuan, dan peradaban yang mulia. Berkat perjuangan, keteladanan, dan ajaran beliau, umat manusia dapat mengenal kebenaran, memahami nilai-nilai akhlak yang luhur, serta menjalani kehidupan berdasarkan petunjuk Al-Qur'an dan Sunnah.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penyusunan skripsi ini merupakan wujud tanggung jawab ilmiah penulis dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung yang memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Misra, S.Pd.I, M.Si selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah beserta jajarannya, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang terutama kepada Ibuk Wilhamni S.Pd.I., Gr. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa dengan penuh rasa hormat dan cinta, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Zainudin dan Ibu Arena Puspita. Terima kasih atas setiap do'a, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan

yang tak pernah berhenti mengiringi langkah penulis. Meskipun Ayah dan Ibu tidak berkesempatan menempuh pendidikan tinggi, keduanya selalu mengajarkan bahwa pendidikan adalah jalan untuk meraih masa depan yang lebih baik.

Dengan segala keterbatasan yang ada, Ayah dan Ibu tetap berusaha memberikan yang terbaik agar penulis dapat terus belajar dan menyelesaikan pendidikan hingga sampai pada titik ini. Pencapaian ini bukan semata-mata hasil perjuangan penulis, melainkan juga buah dari doa dan pengorbanan Ayah dan Ibu. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi kebanggaan dan bentuk kecil dari rasa terima kasih penulis atas segala yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur panjang, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu.

Untuk saudara penulis, adikku tercinta Adelia Alwara. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, atas kasih sayang, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Kehadiranmu menjadi salah satu sumber kebahagiaan dan kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan setiap proses hingga sampai pada titik ini. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi kebanggaan dan motivasi bagi kita untuk terus melangkah meraih impian. Semoga kamu tumbuh menjadi pribadi yang baik, kuat, dan sukses, serta selalu dikelilingi kebahagiaan. Penulis akan selalu mendoakan dan mendukungmu dalam setiap langkahmu.

Untuk kakak sepupu tercinta, Antika Juita, S.Pd., Gr., terima kasih atas dukungan, nasihat, semangat, dan inspirasi yang selalu diberikan kepada penulis

dalam menjalani perjalanan pendidikan. Dan kakak sepupu tersayang, almarhumah Zelvina Tri Rejeki, S.Pd., meskipun sudah berpulang, dan tidak dapat menyaksikan pencapaian ini secara langsung, kebaikan, kasih sayang, dan kenangan bersama akan selalu hidup dalam hati dan doa penulis. Semoga Allah SWT mengampuni segala dosa, menerima amal ibadah, melapangkan tempat peristirahatan, dan menempatkan di tempat terbaik di sisi-Nya. Al-Fatihah. Serta keluarga besar Siatin dan Rabisut, terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan kebersamaan yang selalu diberikan. Semoga tali silaturahmi dan kehangatan keluarga kita senantiasa terjaga.

Untuk sahabat-sahabat tercinta dalam Maikoandfriends, Vien Virginia, Suci Valencia, Wanda Septi Afnita, Dian Cahyani SS, dan Assyifa Qolbi. Terima kasih telah menemani perjalanan penulis sejak SMP hingga saat ini, dalam suka maupun duka. Terima kasih atas setiap cerita, tawa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Kehadiran kalian menjadi bagian indah dan berharga dalam perjalanan hidup penulis. Semoga persahabatan ini tetap terjaga dan menjadi kenangan indah yang kita bawa sampai kapan pun.

Dan untuk sahabatku Elvinda Yazid Azizah Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan panjang ini. Terima kasih untuk setiap dukungan, cerita, tawa, dan kebaikan yang mungkin sederhana, tetapi selalu berarti. Semoga apa pun jalan yang kita tempuh nantinya, persahabatan ini tetap menjadi salah satu kenangan indah yang tidak pernah terlupakan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman PAI-E 22, terkhusus Ardila Putri Noza, Rizka Zulmi S.Pd, Nurul Ashiqin dan Firsya Yunia Amanda yang telah menemani langkah penulis selama perkuliahan dan senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.

Pada akhirnya, skripsi ini mungkin hanya menjadi sebuah tulisan yang selesai, tetapi cerita dan orang-orang yang menemani prosesnya akan selalu menjadi bagian yang tidak pernah selesai untuk dikenang. Semoga sejauh apa pun langkah kita nanti, kita tidak pernah lupa bahwa pernah ada masa ketika kita saling menguatkan, saling menemani, dan menjadi bagian penting dalam cerita satu sama lain. Terima kasih sudah pernah ada dan menjadi bagian dari perjalanan ini.

Semoga segala kebaikan, doa, dan dukungan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda dan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional.

Padang, 12 Agustus 2026

Penulis,



Reza Anke Wandira

NIM. 2214010204

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Masalah	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	12
a. Pengertian Model Pembelajaran	12
b. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	13
2. Minat Belajar	22
a. Pengertian Minat Belajar.....	22
b. Fungsi Minat Belajar.....	24
c. Indikator Hasil Belajar	26
d. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	28

3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	29
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	29
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	31
c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	44
1. Jenis Penelitian	44
2. Desain Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel.....	46
1. Populasi Penelitian.....	46
2. Sampel Penelitian	48
D. Variabel Penelitian.....	49
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
1. Teknik Pengumpulan Data.....	50
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	52
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	54
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	55
1. Validitas Instrumen	55
2. Reliabilitas Instrumen	59
G. Teknik Analisis Data.....	60
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Homogenitas	62
3. Uji Hipotesis	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Deskripsi Hasil Penelitian	66

1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	67
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	73
B. Hasil Uji Hipotesis	81
C. Pembahasan Penelitian	82
D. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	90
DAFTAR KEPUSTAKAAN	91
LAMPIRAN.....	109
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Model Desain Eksperimen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
Tabel 3.2	Populasi.....	47
Tabel 3.3	Sampel Kelas Penelitian	48
Tabel 3.4	Pemberian Skor Untuk Masing-Masing Alternatif Jawaban	55
Tabel 3.5	Kriteria Interpretasi Koefisien Validitas	56
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	57
Tabel 3.7	Kriteria Reliabilitas Angket	59
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas.....	60
Tabel 3.9	Uji Normalitas	61
Tabel 3.10	Uji Homogenitas	63
Tabel 4.1	Rekapitulasi data <i>pretest</i> kelas kontrol	70
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi data <i>pretest</i> kelas kontrol	70
Tabel 4.3	Rekapitulasi data <i>posttest</i> kelas kontrol.....	72
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi data <i>posttest</i> kelas kontrol	72
Tabel 4.5	Rekapitulasi data <i>pretest</i> kelas eksperimen	76
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi data <i>pretest</i> kelas eksperimen.....	77
Tabel 4.7	Rekapitulasi data <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	79
Tabel 4.8	Distribusi frekuensi data <i>posttest</i> kelas eksperimen	79
Tabel 4.9	Uji <i>Independent sample T-test</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 4.1 Histogram <i>pretest</i> kelas Kontrol	71
Gambar 4.2 Histogram <i>posttest</i> kelas Kontrol.....	73
Gambar 4.3 Histogram <i>pretest</i> kelas Eksperimen	78
Gambar 4.4 Histogram <i>posttest</i> kelas Eksperimen	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Kerja Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	96
Lampiran 2	Angket Uji Coba	109
Lampiran 3	Modul Ajar.....	115
Lampiran 4	Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	131
Lampiran 5	Berita Acara Seminar proposal	137
Lampiran 6	SK Pembimbing.....	138
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian dari Akama Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	139
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang	140
Lampiran 9	Surat Keterangan Validasi Instrumen	141
Lampiran 10	Uji Validitas	144
Lampiran 11	Uji Reliabilitas	145
Lampiran 12	Uji Normalitas	146
Lampiran 13	Uji Homogenitas	147
Lampiran 14	Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	148
Lampiran 15	Surat Balasan Penelitian	149
Lampiran 16	Dokumentasi.....	150