

**PENGARUH LITERASI INFORMASI TERHADAP DISEMINASI
PENGETAHUAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS ADZKIA PADANG**

SKRIPSI



Ahsanu Nadiya

NIM 2211050033

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

2026 M /1448 H

**PENGARUH LITERASI INFORMASI TERHADAP DISEMINASI
PENGETAHUAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS ADZKIA PADANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

UIN IMAM BONJOL PADANG

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora

Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas Adab dan Humaniora



Ahsanu Nadiya

NIM 2211050033

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

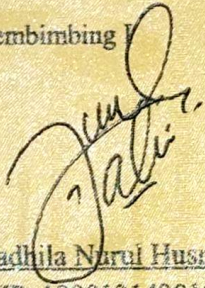
2026 M /1448 H

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Informasi Terhadap Diseminasi Pengetahuan Mahasiswa Di Universitas Adzkia Padang” disusun oleh Ahsanu Nadiya. NIM 2211050033 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah

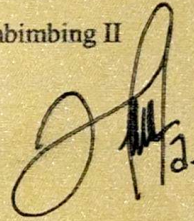
Padang, 2 September 2026

Pembimbing I



Fadhila Nurul Husna Zalmi, M.Hum.
NIP. 199012142018012002

Pembimbing II



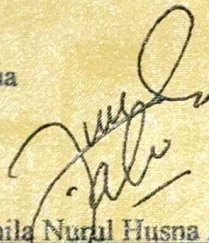
Shinta Nofita Sari, M.A
NIP 199408292022032003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Literasi Informasi Terhadap Diseminasi Pengetahuan Mahasiswa Di Universitas Adzkie Padang" yang disusun oleh Ahsanu Nadiya, NIM 2211050033 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang Pada Hari Senin, 14 September 2026, dinyatakan SAH dan diterima sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dalam bidang Ilmu Perpustakaan.

Padang, 14 September 2026
Tim Penguji Munaqasyah

Ketua



Fadhila Nurul Husna Zalmi, S.IIP., M.Hum.
NIP. 199012142018012002

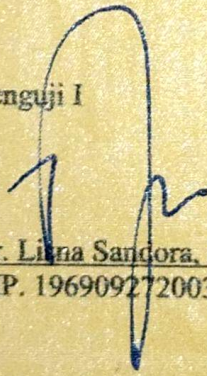
Sekretaris



Shinta Nofita Sari, M.A
NIP. 199408292022032003

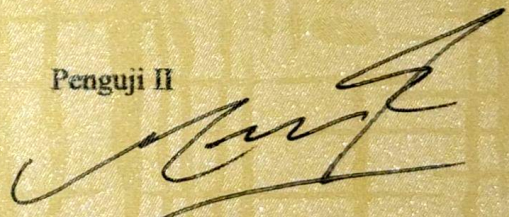
Anggota

Penguji I

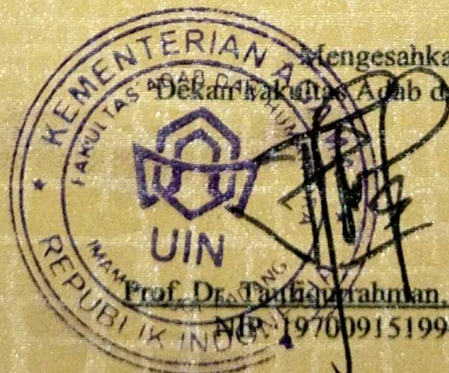


Dr. Lina Sandora, M.Pd
NIP. 196909272003122001

Penguji II



Muntashir, S.Sos., M.Hum
NIP. 198401302006041003



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora

Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Ag., M.Hum
NIP. 197009151994031003

LEMBARAN PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S. IP) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Padang, 25 September 2026

Yang memberi Pernyataan



HALAMAN MOTTO

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah tetapi allah berjanji,
bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
(QS. Al-Insyirah : 5-6)

"Saya sampai di titik ini bukan karena saya hebat,
tetapi karena ada Ayah yang bekerja tanpa mengenal lelah
dan Umak yang mendoakan tanpa mengenal waktu
Skripsi ini kupersembahkan untuk dua hati
yang selalu mengutamakan di atas dirinya sendiri."
(Penulis)

“Don’t say you can’t before you try,
Jangan katakan tidak bisa sebelum mencoba”

“Yakin pada diri sendiri adalah kunci kesuksesan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, rasa syukur, dan cinta yang tidak akan pernah cukup dituangkan hanya melalui kata-kata, karya sederhana ini kupersembahkan kepada orang-orang yang menjadi alasan mengapa aku terus bertahan sampai di titik ini.

1. Cinta pertamaku dan Panutanku, Ayah Manual, terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang telah Ayah lakukan untuk memberikan yang terbaik kepadaku. Ayah terimakasih telah mengusahakan segala kebutuhan, mendidik, menasehati, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan tanpa henti. Doa-doa Ayah dalam keadaan apa pun telah menjadi kekuatan bagiku untuk bertahan dan melangkah sedikit demi sedikit dalam meraih mimpi di masa depan. Meskipun Ayah tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, Ayah selalu berada di sisiku dan menjadi alasan terbesar bagiku untuk menyelesaikan skripsi ini hingga memperoleh gelar S,IP. Ayah, putri kecilmu sudah dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi, maka dari itu ayah harus sehat selalu dan hidupilah lebih lama lagi, ayah. Ayah harus ada disetiap perjalanan dan pencapaian di hidupku.
2. Kepada pintu surgaku, Umak Novia Henni, terimakasih atas setiap doa, nasehat, dan senyuman yang selalu menghiasi hari-hariku. Umak adalah sosok yang tak pernah lelah memberikan kasih sayang, menguatkan saat aku lemah, dan mendampingi setiap langkahku menuju impian. Setiap tetes keringat dan pengorbanan umak untuk membesarkan dan mendidikku adalah bukti cinta yang tak ternilai. Umak adalah sumber kekuatan dan inspirasiku, doa-doa umak yang tak pernah putus telah menjadi pelita dalam kegelapan, membimbingku untuk terus melangkah maju. Umak, putri kecilmu ini telah tumbuh dewasa dan berhasil menyelesaikan skripsi ini berkat doa, dukungan, dan kasih sayangmu. Gelar S,IP ini adalah persembahan kecil untukmu, umak. Terimakasih karena selalu ada dalam

suka maupun duka, umak adalah bintang yang selalu menerangi hidupku. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, umak. Umak harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian di hidupku.

3. Kepada Nenekku tercinta, nenek yang seringku panggil dengan sebutan grandmother yuhuuu. Nenek yang selalu mendengarkan setiap ceritaku dan keluh kesahku, terimakasih telah hadir didalam hidupku. Nenek yang selalu memberikan doa, nasehat, semangat, dan kasih sayang yang tulus. Akhirnya cucu kecil nenek ini dapat menyelesaikan gelar S.IP nya.
4. Kepada Uniku Tersayang Wildatun Ulya, S.Pd, terimakasih telah menjadi uni yang baik tidak hanya hadir sebagai saudara, tetapi juga sebagai tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan berbagai hal yang terkadang sulit untuk kuceritakan kepada orang lain. Terimakasih atas perhatian, dukungan, nasehat, dan segala bentuk kepedulian yang mungkin terlihat sederhana, tetapi sangat berarti bagiku. Dalam perjalanan ini, mungkin kita tidak selalu mengungkapkan rasa sayang melalui kata-kata. Namun aku ingin Uni tau, kehadiran Uni adalah salah satu hal yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan. Semoga keberhasilan kecil ini juga menjadi kebahagiaan untuk Uni, karena Uni adalah bagian dari perjalanan panjangku untuk menuju gelar S.IP yang membawaku sampai di sini.
5. Kepada Adikku Tersayang Ahsan Mafaza, yang sering kupanggil dengan sebutan uda. Adikku mungkin kamu belum sepenuhnya mengerti betapa berarti kehadiranmu dalam perjalanan hidupku. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari rumah yang selalu ingin aku pulangi. Di tengah lelahnya mengejar cita-cita, melihatmu tumbuh dan menjadi dirimu sendiri selalu menjadi pengingat bahwa ada keluarga yang ingin aku bahagiakan. Jika kelak kamu membaca halaman ini ketika sudah dewasa, aku ingin kamu tahu satu hal: Jangan pernah takut bermimpi. Jangan takut gagal. Dan jangan pernah merasa bahwa kamu harus menjadi seperti orang lain untuk menjadi berharga. Aku mungkin tidak selalu bisa menjadi Teti yang

sempurna, tetapi aku akan selalu mendoakan agar langkahmu kelak jauh lebih baik dan mudah daripada langkah yang pernah kulalui. Semoga suatu hari nanti, kamu juga dapat berdiri di titik yang kamu impikan dan menyadari bahwa setiap perjuanganmu layak untuk diperjuangkan.

6. Terakhir, penulis ingin menyampaikan kepada diri sendiri, Hai Ahsanu Nadiya. Terima kasih sudah bertahan, bahkan ketika tidak ada yang benar-benar tahu seberapa berat perjalanan yang sedang kamu jalani. Terima kasih karena tetap melangkah meskipun berkali-kali ingin berhenti, tetap mencoba meskipun sering merasa tidak mampu, dan tetap percaya meskipun pernah kehilangan keyakinan pada diri sendiri. Ada begitu banyak malam yang dilewati dengan air mata, begitu banyak rasa lelah yang disembunyikan di balik kata “aku baik-baik saja”, dan begitu banyak ketakutan yang harus dilawan sendirian. Untuk semua air mata yang jatuh diam-diam, untuk semua doa yang hanya kamu dan Tuhan yang tahu, untuk setiap langkah kecil yang pernah kamu anggap tidak berarti ternyata semuanya membawamu sampai ke sini. Maka, kali ini izinkan dirimu sendiri untuk merasa bangga. Bukan karena kamu telah menjadi yang terbaik, tetapi karena kamu tidak menyerah menjadi dirimu sendiri. Terima kasih, sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih, sudah memilih untuk bangkit setiap kali jatuh. Dan terima kasih, karena meskipun berkali-kali patah, kamu tetap memilih untuk percaya bahwa akan ada hari di mana semuanya menjadi lebih baik. Jika suatu hari nanti kamu kembali merasa tidak cukup, bukalah halaman ini dan ingatlah: kamu pernah melewati masa yang kamu kira tidak akan sanggup kamu lewati. Dan lihatlah, kamu masih di sini. Untuk diriku, semoga setelah semua perjuangan ini, kamu tidak hanya mendapatkan gelar, tetapi juga menemukan versi dirimu yang lebih kuat, lebih berani, dan lebih mencintai dirinya sendiri. Aku bangga padamu. Bukan karena kamu berhasil sampai di garis akhir, tetapi karena kamu tidak pernah benar-benar berhenti berjalan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji serta syukur yang tak terhingga penulis ucapkan Lehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga dengan nikmat yang telah diberikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Literasi Informasi Terhadap Diseminasi Pengetahuan Mahasiswa Di Universitas Adzkia Padang” Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan umat Nabi Muhammad SAW berserta keluarga, para sahabat, dan para pejuang islam yang senantiasa berjuang demi kemuliaan agama Allah SWT. Dalam penyelesaian skripsi ini berbagai rintangan dan hambatan penulis temui, Namun karena niat, semangat, motivasi, arahan, bimbingan, dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati yang tulus, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Imam Bonjol Padang, Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd., yang telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama penulis menempuh pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang.
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora. Bapak Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Ag., M. Hum yang telah memberikan berbagai fasilitas serta mendukung kebutuhan akademik selama penulis menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, ibu Shinta Nofita Sari, M.A yang telah memberikan arahan, dukungan, serta kemudahan dalam proses akademik selama penulis menempuh pendidikan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.

4. Dosen Pembimbing I, ibu Fadhila Nurul Husna Zalmi, M.Hum atas segala bimbingan, arahan, masukan, semangat, motivasi yang diberikan dalam membimbing
5. Dosen Pembimbing II, ibu Shinta Nofita Sari, M.A yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Fakultas Adab dan Humaniora Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora dan Bapak/Ibu Pimpinan Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora serta seluruh karyawan/ti dan segenap civitas akademika Fakultas Adab dan Humaniora.
7. Seluruh responden peneliti, yang telah bersedia untuk mengisi kuesioner peneliti sehingga penelitian dapat terlaksana.
8. Kepada sahabat terbaik Viqra Lusiana Putri, Mutia Rahma Maulid, dan Helmi Ramadhan, perjumpaan kita di bangku perkuliahan adalah anugerah yang tak pernahku duga. Kalian bukan sekadar teman, melainkan sahabat yang selalu hadir di setiap fase perjalanan hidupku. Terima kasih untuk setiap tawa yang menguatkan, cerita yang menemani, dan kebersamaan yang membuat segala lelah terasa lebih ringan. Kehadiran kalian bukan hanya mengisi hari-hari selama perkuliahan, tetapi juga meninggalkan jejak hangat yang akan selalu penulis ingat. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, melampaui jarak, waktu, dan kesibukan yang akan datang.
9. Teruntuk Ainil Fitria, sahabatku yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dari SMA hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terimakasih karena tidak pernah meninggalkanku sendirian, selalu menjadi sahabat terdepan saat diriku membutuhkan. Terima kasih sudah membantu mendengarkan keluh kesahku selama ini.
10. Untuk teman KKN, Julinar Mistriyani, Sindy Hanifah, dan Sofi Asri. Bertemu dengan kalian menjadi cerita indah yang akan selalu dikenang. Terima kasih untuk waktu, cerita, canda tawa, kebaikan dan dukungan yang kalian berikan kepadaku. Takdir yang mempertemukan kita tanpa

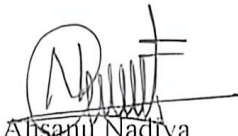
sengaja di tempat pengabdian itu adalah hadiah istimewa yang aku dapatkan semoga pertemanan kita abadi sampe akhir.

11. Teman-teman seperjuangan IPII Squad, yang mewarnai perjalanan akademik melewati seluruh rintangan, sukacita, dan kisah manis dengan rangkaian lainnya. Doa penulis agar kita seluruhnya dapat menggapai impian masing-masing sesuai jalannya

Semoga semua bantuan yang mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberikan rezeki dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, yang disebabkan keterbatasan kemampuan serta ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas kesalahan dan kekurangan yang ada dalam skripsi ini dan menerima kritikan yang membangun.

Padang, 25 September 2026

Penulis



Ahsanu Nadrya

ABSTRAK

Ahsanu Nadiya (2211050033). Pengaruh Literasi Informasi terhadap Diseminasi Pengetahuan Mahasiswa di Universitas Adzkie Padang. Skripsi. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Imam Bonjol Padang.

Perkembangan teknologi informasi memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam memperoleh berbagai sumber informasi, tetapi belum selalu diikuti kemampuan mengevaluasi, mengolah, dan membagikannya sebagai pengetahuan akademik. Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat Literasi Informasi, tingkat Diseminasi Pengetahuan, serta pengaruh Literasi Informasi terhadap Diseminasi Pengetahuan mahasiswa Universitas Adzkie Padang. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 5.580 mahasiswa aktif program sarjana, sedangkan sampel sebanyak 98 responden ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 10% dan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert 30 butir dan dianalisis menggunakan IBM SPSS versi 29. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Literasi Informasi berada pada kategori tinggi dengan mean 3,914 dan Diseminasi Pengetahuan juga berada pada kategori tinggi dengan mean 3,856. Analisis regresi menunjukkan pengaruh positif dan signifikan dengan $p < 0,001$ dan R Square 0,815. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Literasi Informasi mampu menjelaskan 81,5% variasi Diseminasi Pengetahuan dalam model penelitian, sehingga semakin tinggi Literasi Informasi mahasiswa, semakin tinggi kecenderungan Diseminasi Pengetahuan di lingkungan akademik Universitas Adzkie Padang.

Kata Kunci: Literasi Informasi; Framework ACRL; Diseminasi Pengetahuan; Knowledge Sharing

ABSTRACT

Ahsanu Nadiya (2211050033). *The Influence of Information Literacy on Student Knowledge Dissemination at Adzkia University Padang. Undergraduate Thesis. Islamic Library and Information Science Study Program, Faculty of Adab and Humanities, UIN Imam Bonjol Padang.*

The development of information technology makes it easier for students to obtain various information sources, but it is not always accompanied by the ability to evaluate, process, and share them as academic knowledge. This study aims to determine the level of Information Literacy, the level of Knowledge Dissemination, and the influence of Information Literacy on the Knowledge Dissemination of students at Adzkia University Padang. The study used a quantitative approach with a survey method. The research population consisted of 5,580 active undergraduate students, while a sample of 98 respondents was determined using the Slovin formula with a 10% error tolerance and Proportionate Stratified Random Sampling technique. Data were collected through a 30-item Likert scale questionnaire and analyzed using IBM SPSS version 29. The results showed that Information Literacy was in the high category with a mean of 3.914, and Knowledge Dissemination was also in the high category with a mean of 3.856. Regression analysis showed a positive and significant influence with $p < 0.001$ and R Square of 0.815. The results of this study indicate that Information Literacy can explain 81.5% of the variation in Knowledge Dissemination in the research model, meaning that the higher the students' Information Literacy, the higher the tendency for Knowledge Dissemination within the academic environment of Adzkia University Padang.

Keywords: Information Literacy; ACRL Framework; Knowledge Dissemination; Knowledge Sharing

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBARAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR DIAGRAM.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Literasi Informasi.....	7

2.1.2 Model dan Kerangka Literasi Informasi	10
2.1.3 Diseminasi Pengetahuan	13
2.1.4 <i>Knowledge Sharing Theory</i>	17
2.2 Penelitian Terdahulu	18
2.3 Kerangka Berfikir	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III.....	29
METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampel	31
3.3 Instrumen Penelitian	33
3.4 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
3.4.1 Uji Validitas	36
3.4.2 Uji Reabilitas	37
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV.....	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. Deskripsi Data	44
4.2. Uji Hipotesis	46
4.2.1. Hasil Uji Validitas	46
4.2.2. Hasil Uji Reliabilitas	49
4.2.3. Uji Normalitas.....	51
4.2.4. Uji Heteroskedastisitas.....	52

4.2.5.	Uji Linearitas	54
4.2.6.	Uji Regresi Linear Sederhana	56
4.2.7.	Uji Hipotesis	58
4.3.	Temuan Penelitian	60
4.3.1.	Variabel Literasi Informasi (X).....	61
4.3.2.	Variabel Diseminasi Pengetahuan (Y)	65
4.4.	Interpretasi Hasil Penelitian.....	70
4.4.1.	Interpretasi Dimensi Otoritas Dibangun dan Bersifat Kontekstual.....	70
4.4.2.	Interpretasi Dimensi Penciptaan Informasi sebagai Suatu Proses	72
4.4.3.	Interpretasi Dimensi Informasi Memiliki Nilai.....	73
4.4.4.	Interpretasi Dimensi Penelitian sebagai Penyelidikan	74
4.4.5.	Interpretasi Dimensi Keilmuan sebagai Percakapan.....	76
4.4.6.	Interpretasi Dimensi Pencarian sebagai Eksplorasi Strategis	78
4.4.7.	Interpretasi Dimensi <i>Knowledge Donating</i>	81
4.4.8.	Interpretasi Dimensi <i>Knowledge Collecting</i>	82
4.5.	Implikasi Penelitian	84
4.5.1.	Implikasi Teoretis	84
4.5.2.	Implikasi Praktis	86
4.6.	Pembahasan Temuan	87
BAB V		93
PENUTUP		93
5.1.	Kesimpulan Utama.....	93
5.2.	Keterbatasan Penelitian.....	94
5.3.	Saran untuk Penelitian Selanjutnya	95
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN		101

BIODATA PENULIS.....	126
----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan
Tabel 3. 1 Distribusi Populasi dan Sampel Penelitian per Program Studi
Tabel 3.2 Skala Penilaian Jawaban Kuesioner.....
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....
Tabel 4.4 Uji Normalitas (One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test).....
Tabel 4.5 Uji Heteroskedastisitas (Uji Glejser)
Tabel 4.6 ANOVA (Test for Linearity)
Tabel 4.7 Measures of Association
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis (Uji t)

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	
------------------------------------	--

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Responden Berdasarkan Angkatan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Sk Sempro	
Lampiran 2: Sk Pembimbing	
Lampiran 3 : Sk Penelitian.....	
Lampiran 4: Angket/Kuesioner Penelitian.....	
Lampiran 5: Data Mentah Penelitian	
Lampiran 6: Rtabel.....	
Lampiran 7: Uji Validitas.....	
Lampiran 8: Uji Reliabilitas.....	
Lampiran 9: Uji Normalitas	
Lampiran 10: Dokumentasi.....	
Lampiran 11: Bukti Penyebaran Kuesioner	