MANAJEMEN RUMAH TAHFIDZ DI AL-HIKMAH KOTA PADANG

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh gelar sarjana pendidikan Pada Prodi Manajemen pendidikan Islam

UIN IMAM BONJOL PADANG

Disusun Oleh:

Fajri
NIM. 2214030120

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fajri

NIM : 2214030120

Tempat/Tgl Lahir : Payakumbuh 23 Maret 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul" Manajemen Rumah Tahfiz ddi al-Hikmah Kota Padang" adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasi dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 1 September 2026
Yang Menyatakan,



Fajri
NIM. 2214030120

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul " *Manajemen Rumah Tahfidz di Al-Hikmah Kota Padang* ", *OlehFayri, NIM. 2214030120, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke siding Munaqasyah*

Padang, 20 Agustus 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Hj. Wahyuli Lius Zen, SE, M. Pd	Dr. Misra, S.Pd, M.Si
NIP. 196907121994032003	NIP. 197901102011011009

PESRSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul" **Manajemen RumahTahfidz di al-Hikmal Padang"** oleh **Fajri, NIM. 2214030120,** telah diuji dalam Sidang Mun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol 15 Juni 2026 dan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencap Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pe Islam.

Padang, 23 Septembe

Tim Penguji

Ketua

Hj. Wahyuli Lius Zen, SE, M. Pd
NIP. 196907121994032003

Sekretaris

Dr. Misra, S. Pd, M. Si
NIP.. 197901102011011009

Anggota

Penguji I

Dr. Hasnawati, S. Ag, M. Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji II

Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji III

Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E, M. Pd
NIP. 196907121994032003

Penguji IV

Dr. Misra, S. Pd, M. Si
NIP. 197901102011011009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah ” **Manajemen Rumah Tahfidz di al-Hikmah Kota Padang”** ditulis oleh **Fajri NIM 2214030120** Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang 2026 M/1447 H.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh pesatnya pertumbuhan lembaga Rumah Tahfidz di Kota Padang yang tidak selalu diiringi kesiapan sistem manajemen yang matang, sehingga program hafalan santri belum sepenuhnya terstruktur secara sistematis, khususnya pada aspek monitoring dan evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*actuating*), serta pengawasan dan evaluasi (*controlling*) strategi pengelolaan Rumah Tahfidz Al-Hikmah dalam meningkatkan hafalan santri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi manajemen pengelolaan rumah tahfidz dalam upaya meningkatkan hafalan santri di Pondok Tahfidz al-Hikmah Kota Padang berupa aspek perencanaan meliputi penetapan visi, misi, penyusunan kurikulum tahfidz, serta target hafalan yang disesuaikan dengan kemampuan santri. Aspek pelaksanaan meliputi penerapan metode tahfidz, pemberian motivasi, reward dan punishment, serta penyediaan lingkungan belajar yang kondusif baik secara fisik, sosial, maupun religius. Sementara itu, aspek pengawasan dan evaluasi dilakukan melalui pemantauan setoran hafalan harian, mingguan, dan bulanan, murajaah, serta tes hafalan secara berkesinambungan. Hasil pengawasan tersebut dijadikan dasar untuk memberikan bimbingan lanjutan, motivasi, serta perbaikan strategi dan metode pembelajaran, terutama bagi santri yang belum mencapai target hafalan. Ketiga aspek tersebut telah dilaksanakan dan mampu mendukung pengembangan hafalan santri di Rumah Tahfidz Al-Hikmah Kota Padang, meskipun masih perlu ditingkatkan agar target hafalan dapat dicapai secara lebih optimal dan terukur.

Kata Kunci:i Manajemen, Rumah Tahfidz, Hafalan Santri.

ABSTRACT

*This thesis is titled" **Management for Rumah Tahfidz Al-Hikmah, Padang City**," **authored by Fajri (Student ID 2214030120),** Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang (2026 /1447 AH).*

The study was motivated by the rapid growth of Rumah Tahfidz institutions in Padang City growth not always matched by mature management systems resulting in student memorization programs that lack full systematic structure, particularly regarding monitoring and evaluation. This research aims to describe the planning, implementation (actuating), and supervision and evaluation (controlling) strategies employed by Rumah Tahfidz Al-Hikmah to improve student memorization. A descriptive qualitative approach was used, with data collected through interviews, observation, and documentation. Data analysis involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research findings indicate that the planning aspect encompasses establishing the vision and mission, developing the Tahfidz (Quran memorization) curriculum, and setting memorization targets tailored to the students' capabilities. The implementation aspect involves applying Tahfidz methods; providing motivation, rewards, and punishments; and creating a conducive learning environmentphysically, socially, and religiously. Meanwhile, the supervision and evaluation aspect is carried out through monitoring daily, weekly, and monthly memorization recitations (setoran), conducting reviews (murajaah), and administering continuous memorization tests. The results of this supervision serve as a basis for providing further guidance and motivation, as well as for refining learning strategies and methods, particularly for students who have not yet met their memorization targets. These three aspects have been implemented and effectively support the development of students' memorization skills at Rumah Tahfidz Al-Hikmah in Padang City, although further improvements are needed to ensure memorization targets are achieved more optimally and measurably.

Keywords: Management, Rumah Tahfidz, Student Memorization.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah *subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul," **Manajemen Rumah Tahfidz di al-Hikmah Kota Padang**" Shalawat beserta salam penulis do'akan kepada Allah Subhanahu Wata' ala semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalllahu 'Alaihi Wasallam* yang telah berjuang keras untuk mengembangkan ajaran Islam sebagai rahmatan lil 'alamin.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) di jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Skripsi ini penulis hadiahkan kepada kedua orang tua, **Ayahanda Ardial (Alm)** dan **Ibunda Yanti Novia** serta **Candra (Papa)**. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Pembimbing I, Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, SE, M. Pd dan Pembimbing II, Bapak Dr. Misra, S. Pd, M. Si, yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta saran dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini. Segala bentuk bantuan dan perhatian yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ke Penguji I, Ibuk Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd dan Penguji II Ibuk Eci Sriwahyuni, M.Pd, yang telah memberikan kritik, saran, arahan, dan masukan

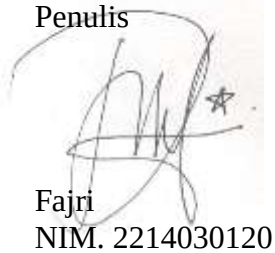
yang membangun selama proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Berbagai masukan yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.

3. Ketua Prodi Bapak Misra, S. Pd., M. Si dan Sekretaris Prodi Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd, yang telah memberikan dukungan, arahan, serta kemudahan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dekan Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA, Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd. Wakil II Dekan, Ibu Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak/Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepada Perpustakaan, para pegawai Pustaka baik institute maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
7. Kepala Rumah Tahfizd AL-Hikmah Kota Padang, , yang telah memberikan izin, bantuan, dukungan, serta informasi yang diperlukan selama pelaksanaan penelitian.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah berjalan bersama dalam satu

perjuangan. Terakhir, penulis berterima kasih kepada diri sendiri, yang telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap kuat meski lelah, tetap percaya meski ragu, dan tetap melangkah meski pelan. Perjalanan ini tidak selalu mudah, namun setiap air mata, doa, dan usaha telah mengantarkan penulis pada pencapaian hari ini. Semoga semua proses ini menjadi awal dari langkah-langkah kebaikan berikutnya.

Padang, 27 Agustus 2026
Penulis



Fajri
NIM. 2214030120

DAFTAR PUSTAKA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN....ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING....iii
PESRSETUJUAN TIM PENGUJI....iv
ABSTRAK....v
ABSTRACT....vi
KATA PENGANTAR....vii
DAFTAR PUSTAKA....x
BAB I PENDAHULUAN....1
A. Latar Belakang Masalah....1
B. Identifikasi Masalah....8
C. Fokus Masalah....8
D. Pertanyaan Penelitian....9
E. Tujuan Penelitian....9
F. Manfaat Penelitian....10
BAB II KAJIAN TEORI....12
A.Konsep Pengelolaan (Manajemen)....12
1.Pengertian Manajemen....12
2.Tujuan Manajemen....13
3.Fungsi-Fungsi Manajemen....14
B.Lembaga Tahfizd Al-Qur an....21
1.Pengertian Lembaga Tahfidz Al-Qur‟an....21
2.Pengertian Tahfidz Al-Qur‟an....23
3.Tujuan dan Fungsi Lembaga Tahfizfd Qur'an....24
C.Kajian Penelitian yang Relevan....26
D.Kerangka Berfikir....30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN....33
A.Jenis Penelitian....33
B.Pendekatan Penelitian....34
C.Lokasi Penelitian....35
D.Sumber Data....36

E.Teknik Pengumpulan Data 37
F.Teknik Analisis Data 39
G.Uji Keabsahan Data 42
BAB IV HASIL PENELITIAN 45
A.Deskripsi Objek Penelitian 45
1 Profil Rumah Tahfizd 45
2 Latar Belakang Rumah Tahfizd 46
3 Visi dan Misi Rumah Tahfizd al hikmah 47
B.Hasil Temuan 47
1. Aspek Perencanaan (*Planning*) Strategi Pengelolaan Rumah Tahfidz al-Hikmah Kota Padang dalam Meningkatkan Hafalan Santri. 49
2. Aspek Pelaksanaan (*Actuating*) Strategi Pengelolaan rumah Tahfizd Al-Hikmah Kota Padang dalam meningkatkan hafalan santri. 54
3. Aspek Pengawasan dan Evaluasi terhadap Ketercapaian Target Hafalan Santri..... 62
C.Pembahasan Temuan 66
1 Pelaksanaan (*Actuating*) Strategi Pengelolaan Rumah Tahfizd dalam Proses Bimbingan dan Setoran Hafalan Santri..... 67
2. Aspek Pelaksanaan (*Actuating*) Strategi Pengelolaan Rumah Tahfizd Al-Hikmah Kota Padang dalam Meningkatkan Hafalan Santri. 72
3. Aspek Pengawasan dan Evaluasi terhadap Ketercapaian Target Hafalan Santri..... 80
BAB V PENUTUP..... 86
A.Kesimpulan 86
B Saran 87
BIODATA PENULIS 112