

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan pendekatan pembelajaran multiliterasi terhadap keterampilan menulis narasi peserta didik kelas IV MIN Kota Solok. Hasil output Independent Samples Test diperoleh nilai signifikan (2-tailed) $0.032 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran multiliterasi memberikan pengaruh yang signifikan dibandingkan dengan pendekatan *Teacher Centered Learning* terhadap keterampilan menulis narasi peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MIN Kota Solok, penulis memberikan saran sebagai berikut.:

1. Peserta didik

Diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan meningkatkan minat membaca berbagai sumber informasi agar kemampuan dalam mengembangkan ide serta menulis narasi sederhana menjadi lebih baik.

2. Pendidik

Guru diharapkan dapat menerapkan pendekatan pembelajaran multiliterasi terhadap keterampilan menulis narasi sederhana sebagai salah

satu alternatif dalam proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Pendekatan ini dapat membantu peserta didik memahami materi, Guru diharapkan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran yang beragam untuk meningkatkan keterampilan literasi peserta didik.

3. Madrasah

Madrasah diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru dalam menerapkan pendekatan pembelajaran multiliterasi terhadap keterampilan menulis narasi sederhana. Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan sarana dan sumber belajar yang memadai, serta pelaksanaan pelatihan atau kegiatan pengembangan profesional yang berkaitan dengan pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

4. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi materi pembelajaran, jumlah sampel, maupun jenjang pendidikan yang berbeda. Selain itu, penelitian dapat dilakukan dalam jangka waktu yang lebih panjang dan menggunakan variabel lain yang berkaitan dengan pendekatan pembelajaran multiliterasi terhadap keterampilan menulis narasi sederhana sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif dan dapat dijadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. Kementrian Agama Republik Indonesia. Garut: Al-Jumanatul 'Ali-ART
- Adriansyah, Salsabilla, B., Sabila, N. P., & Dafit, F. (2022a). Multiliterasi Penerapan Menulis. *Research & Learning in Primary Education Multiliterasi*, 4(1), 59–65.
- Adriansyah, Salsabilla, B., Sabila, N. P., & Dafit, F. (2022b). Multiliterasi Penerapan Menulis Adriansyah1,. *JPKD : Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education*, 4(1), 59–65.
- Agustina, T. Y., Ansori, Y. Z., & Saputra, D. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Di Kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2019: Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri 4.0*, 896–902.
- Ahmad, K., Ginting, S. U. B., & Sidiqinn, M. A. (2020). Hubungan Penguasaan Unsur Intrinsik Cerpen Dengan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas Xi Smk Swasta Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(1), 7–19.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, & Setyaningsih, R. (2021). *Model-Model Pembelajaran* (M. P. Dr. Fatma Sukmawati, S.Pd (ed.)). Pradina Pustaka.
- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474.
- Ali, M. (2021). Peningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 Pada Sdn 93 Palembang. *PERNIK Jurnal PAUD*, 4(1), 43–51.
- Arwita, R. S., Jusmawati, & Satriawati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Di Kelas V Sd Negeri Pannara Kota Makassar. *Selecta Education*, 6(2), 48–58.
- Asmawi. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Teacher Centered Learning Pada Mata Pelajaran Paibp Di Sma Negeri 1 Krembung Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 29–41.
- Azzahra, A., & Siagian, I. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Multiliterasi. *Journal on Education*, 07(01), 3496–3506.

- Dafit, F. (2015). *Pengaruh model pembelajaran multiliterasi terhadap kemampuan membaca dan kemampuan menulis siswa sekolah dasar: Penelitian kuasi eksperimen di kelas IV SDN 04 Andaleh Kecamatan Luhak, Kabupaten 50 Kota, Sumatera Barat*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dasar, D. I. S. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik*, 07(01).
- Dewi, N. K., Muhroji, & Ratnawati, W. (2022). Penerapan Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Barenglor. *Educatif: Journal of Education Research*, 4(3), 240–247.
- Dilla Fadhilah, M. P., Fitro, A., L, N. S., & Damayanti, D. (2022). *Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi* (H. Wijayanti (ed.)). CV Jejak.
- Dr.Hasriani, S.Pd, M. P. (2021). *Belajar Menulis Teks Narasi dengan Teknik Clustering* (E. . Dr. Rahmat Fadhli (ed.)). Indonesia Emas Group.
- Fitriyani, C. D., & Umam, N. K. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 260–265.
- Fudhaily, A. W. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Kearifan Lokal Dan Digital Dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gaol, H. L., S, M. F., Putri, E., & Wulan, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Baktiraja Tahun Pembelajaran 2024 / 2025. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan The Influence of Multiliteracy Learning Model on Scientific Writing Skills of Grade XI Students of SMA Negeri 1 Baktiraja in the 2024 / 2025 Academic Year*, 6(1), 195–210.
- Ginanjari, A. Y., & Widayanti, W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 10(2), 117–124.
- Gulo, S., & M. Ali Sidiqin, M. P. (2020). Kemampuan Menulis Teks Anekdota Dengan Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas X Smk Swasta Ypis Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(1), 20–34.
- H.Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. PT Rajagrafindo Persada.

- Harahap, H., Irwan, M., & Nasution, P. (2023). Analisis Model Pembelajaran Multiliterasi dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Membaca Siswa. *Instructional Development Journal (IDJ)*, 6(1), 13–19.
- Harahap, L. A., & Pane, A. (2026). Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pustaka Cendekia Hukum Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 287–293.
- Hasbi, N., Nurrahma, & Gaffar, M. syukr. (2025). Analisis Peran Cybergogy dalam Mengembangkan Multiliterasi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Konteks Society 5.0. *DIKBASTRA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 32–42.
- Heriyudanta, M. (2021). Analisis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Di Indonesia Analysis Of Student Writing Competency In Indonesia. *ASCARYA*, 1(1).
- Ikhlas, M., Remiswal, & Rahmawati, D. N. U. (2023). Efektivitas Pembelajaran Tematik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Peserta Didik Kelas V di MIN 3 Kota Padang. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 13(1), 35–46.
- Kadek, N., Putri, S., & Ganing, N. N. (2024). Dampak Model Project Based Learning Berbasis Literasi terhadap Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Instruction*, 5(2), 160–170.
- Katsir, I. I., Hakim, A. R., & Rahardiana, A. A. Y. F. (2016). *Tafsir Ibnu Katsir_jilid 8*. Insan Kamil.
- Khafifah, U., Wardana, A. E., & Triana, P. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Borobudur Educational Review*, 04(01), 23–33.
- Mahmur, Hasbullah, & Masrin. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(2), 169–184.
- Maliki, M. A. Al, Jauhari, M. I., & Susilo, S. (2025). Implementasi Pembelajaran Berbasis Multiliterasi dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas XI MTs Nurul Huda Jakarta Timur. *AL MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 6(1), 273–288. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v6i1.7633>
- Mardhiyah, Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., & Harmonedi, R. H. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2).

- Marliana, R., & Indihadi, D. (2020). Teknik Brainstorming Pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Teknik*, 7(2), 109–115.
- Misra, & Afrian. (2024). Pengaruh Metode SAS dengan Papan Bergaris pada Keterampilan Menulis. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 14(1), 39–51.
- Muhammad Rizal Pahleviannur, S. P.,. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas* (M. P. Dr.Fatma Sukmawati & D. W. Mulyasari (eds.)). Pradina Pustaka.
- Muid, A., Rosidah, A. P., Shofiyah, L., Studi, P., Agama, P., & Qomaruddin, U. (2024). Hakikat dan konsep menulis. *JURNAL JIPP*, 14(14).
- Munawarah, & Zulkiflih. (2020). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22–34.
- Mushofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel : Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948.
- Mutaqin, D. Z., Nursilah, N., & Murojab, M. (2025). Pembelajaran Berpusat Pada Guru (Teacher Center Learning) Pendahuluan. *Jurnal Magister Pendidikan Agama Islam*, 01(02), 95–104.
- Muthmainnah, U. P. R. R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., & Harmonedi, R. H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Antara Validitas dan Representativitas. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585.
- Nawir, D., Anggoro, S., Indarjo, A., Djumanto, Hartinah, S., Saleh, R., Laga, A., Sugianti, Y., Arief, D. W. M. C. W., Salim, G., Mujiyanto, K. R. H., Rahman, A., Haryono, J. R. G., Alawiyah, T., Mazlan, Herwansyah, M. A. F., Damanik, S. N. M. B. N., & Nugraeni, S. B. P. C. D. (2025). *Metode Penelitian Ilmiah* (Solikhan (ed.)). PT Global Teras Fana.
- NH, M. I. S., & Winata, H. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran direct instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49–60.
- Noviati, M. D. A. (2021). Application of the Project Based Learning Model (PJBL). *SHEs: Conference Series*, 4(6), 644–647.
- Nurwahidah, I., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah Meningkatkan Kecakapan Multiliterasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5646–5655.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi Disekolah Dasar* (H. Wijayanti (ed.)). CV Jejak.

- Parawangsa, A., Diana, S. M., Fitriadi, & Rapani. (2022). Pengaruh model pembelajaran project based learning dalam meningkatkan kemampuan menulis teks narasi pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 13(3), 304–313.
- Qadaria, L., Rambe, khoirul bariah, Khairiah, W., Pulungan, rahmanita minta ito, & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Bintang, Jurnal Indonesia, Pendidikan*, 1(3).
- Rahman, E. F., Bachtiar, Y., & Rizali, I. (2026). Efektivitas Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 06(01), 171–179.
- Raissa, K. P., Armanusya, E. A., Rahmawati, L. E., Arifin, Z., & Wahid, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model Discovery Learning pada Siswa SMP. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19428>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *JURNAL SIMETRIK*, 11(1), 432–439.
- Santosa, S., & Luthfiyyah, purnama putri. (2020). Pengaruh komunikasi pemasaran terhadap loyalitas pelanggan di gamefield hongkong limited. *Jurnal Bisnis Dan Pemasaran*, 10(1), 1–7.
- Saputra, H., & Supriyono. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Multiliterasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Dikelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1).
- Sintiani, M. (2022). *Pengaruh Model Multiliterasi Berbasis Genre dengan Model Multiliterasi Transformasi terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siregar, D. S., & Ikawati, E. (2025). Analisis Keterampilan Menulis Sebagai Bagian Dari Keterampilan Berbahasa Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(4), 226–237.
- Sudarmanto, E. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Insania.
- Sudirman, S., Ajam, A., & Pratiwi, I. (2024). Multiliterasi Dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Tinjauan Pustaka Sistematis. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(1), 1–13.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (3rd ed)*. Alfabeta.

- Tomasoa, Y. B., Setiyawan, H., & Popiyanto, Y. (2025). Penerapan Model Multiliterasi Menulis Berbasis Genre pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 15(4), 488–494.
- Urifah, I. D., & Fradana, A. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Berbantuan Photo Story terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar 1Iin. *JURNAL PERSEDA*, 7(3), 263–272.
- Wardani, T. T., Suparji, & Wiyono, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Elemen Gambar Teknik Siswa Kelas X Dpib Smk 3 Surabaya. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(4), 1301–1312.
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi*. 3(1), 51–57.
- Zulfa, A. (2018). *Peningkatan keterampilan menulis cerita naratif pada mata pelajaran bahasa indonesia melalui model contextual teaching and learning (ctl) siswa kelas iii mi darun najah sidoarjo*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Zulfahmi, Nurhafizah, S., & Basit, A. (2024). Pengaruh Metode Preview , Question , Read , Summarize , Test (PQRST) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V MIS Al-Ikhwan Bukittinggi. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 14(1), 27–38.