BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh kecerdasan emosional, keterampilan kerja, dan etika kerja Islam terhadap kesiapan kerja mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Kerja, Kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang. Dengan demikian, semakin baik kecerdasan emosional mahasiswa, maka semakin baik pula kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja.
2. Pengaruh Keterampilan Kerja terhadap Kesiapan Kerja, Keterampilan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang. Dengan demikian, semakin baik keterampilan kerja yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi pula kesiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja.
3. Pengaruh Etika Kerja Islam terhadap Kesiapan Kerja, Etika kerja Islam berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang. Dengan demikian, semakin baik etika kerja Islam mahasiswa, maka semakin baik pula kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja.

B. Implikasi

1. Bagi UIN Imam Bonjol Padang

   Hasil penelitian ini memberikan implikasi bagi UIN Imam Bonjol Padang untuk meningkatkan program pengembangan kesiapan kerja mahasiswa dengan tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga pada pengembangan kecerdasan emosional, keterampilan kerja, dan etika kerja islam. Upaya tersebut dapat dilakukan melalui pelatihan komunikasi, kerja sama tim, pemecahan masalah, pengembangan karier, serta pembiasaan sikap disiplin, tanggung jawab, dan kejujuran agar mahasiswa lebih siap menghadapi dunia kerja.

2. Bagi Mahasiswa

   Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa mahasiswa perlu mempersiapkan diri secara lebih menyeluruh sebelum memasuki dunia kerja. Mahasiswa tidak hanya perlu meningkatkan kemampuan akademik, tetapi juga mengembangkan kemampuan mengelola emosi, keterampilan kerja, serta menerapkan nilai-nilai etika kerja Islam dalam kehidupan akademik maupun kegiatan lainnya. Mahasiswa juga dapat meningkatkan pengalaman melalui organisasi, pelatihan, seminar, magang, dan kegiatan pengembangan diri lainnya.

3. Bagi Dunia Pendidikan

   Penelitian ini memberikan implikasi bahwa pengembangan kesiapan kerja mahasiswa perlu dilakukan secara terintegrasi antara pembelajaran akademik, pengembangan keterampilan, pembentukan karakter, dan

pengalaman praktis. Dengan demikian, perguruan tinggi dapat menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki kompetensi akademik, tetapi juga memiliki kesiapan mental, sosial, profesional, dan moral.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya dalam mengkaji kesiapan kerja mahasiswa. Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan model penelitian dengan menambahkan variabel lain yang relevan sehingga pemahaman mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan kerja dapat menjadi lebih luas.

C. Keterbatasan

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang angkatan 2022, sehingga hasil penelitian belum dapat digeneralisasikan secara luas kepada mahasiswa dari angkatan, program studi, atau perguruan tinggi lainnya.
2. Data penelitian diperoleh melalui kuesioner yang diisi oleh responden secara mandiri. Oleh karena itu, terdapat kemungkinan adanya perbedaan pemahaman responden terhadap pernyataan dalam kuesioner maupun kecenderungan responden memberikan jawaban yang dianggap sesuai dengan kondisi yang diharapkan.
3. Penelitian ini hanya menggunakan tiga variabel independen, yaitu *emotional intelligence*, *employability skills*, dan *Islamic work ethic*. Berdasarkan nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,459, ketiga variabel

tersebut mampu menjelaskan 45,9% variasi kesiapan kerja, sedangkan 54,1% lainnya dijelaskan oleh faktor lain di luar model penelitian.

4. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif sehingga pembahasan mengenai pengalaman, persepsi, dan kondisi mahasiswa terkait kesiapan kerja belum dapat dijelaskan secara mendalam sebagaimana apabila menggunakan pendekatan kualitatif.

D. Saran

1. Bagi UIN Imam Bonjol Padang

   UIN Imam Bonjol Padang diharapkan dapat meningkatkan program pengembangan kesiapan kerja mahasiswa melalui kegiatan yang mendukung peningkatan kecerdasan emosional, *employability skills*, dan etika kerja Islam. Kegiatan tersebut dapat berupa pelatihan komunikasi, kerja sama tim, pemecahan masalah, pengembangan karier, magang, serta pembiasaan sikap disiplin, amanah, tanggung jawab, dan kejujuran.

2. Bagi Mahasiswa

   Mahasiswa diharapkan lebih aktif mempersiapkan diri dalam menghadapi dunia kerja dengan meningkatkan kemampuan mengelola emosi, keterampilan kerja, dan penerapan nilai-nilai etika kerja Islam. Mahasiswa juga disarankan untuk mengikuti organisasi, pelatihan, seminar, magang, maupun kegiatan pengembangan diri lainnya yang dapat memberikan pengalaman dan kompetensi yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan

menambahkan variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,459, masih terdapat 54,1% variasi kesiapan kerja yang dapat dijelaskan oleh faktor lain di luar model penelitian. Faktor tersebut dapat berupa pengalaman kerja atau magang, motivasi kerja, efikasi diri, literasi digital, adaptabilitas karier, lingkungan sosial, maupun faktor lain yang relevan dengan kesiapan kerja mahasiswa.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

   Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan cakupan responden yang lebih luas dengan melibatkan mahasiswa dari berbagai program studi, angkatan, atau perguruan tinggi yang berbeda. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat menggunakan pendekatan atau metode penelitian yang berbeda sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

Andrews, Jane, and Helen Higson. “Graduate Employability , ‘ Soft Skills ’ Versus ‘ Hard ’ Business Knowledge : A European Study 1” 33, no. 4 (2008). https://doi.org/10.1080/03797720802522627.

Arham, Ulil, Suci Rahma Nio, and Universitas Negeri Padang. “O f a H” 5, no. November 2025 (n.d.): 6075–91.

Baiti, R. D., dan S. M. Abdullah. “Career Self-Efficacy dan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir.” *Jurnal Psikologi Integratif*, 2017. https://journal.uin-suka.ac.id/isoshum/PI/article/view/1411.

Becker, G. S. (1986). Human Capital - A Theoretical and Empirical Analysis, with spesial reference (2nd edition). *Archives of Neurology*, *43*(1), 58–61.

Caballero, Catherine Lissette, Arlene Walker, and Matthew Fuller-tyszkiewicz. “The Work Readiness Scale (WRS): Developing a Measure to Assess Work Readiness in College Graduates” 2 (2011): 41–54.

Chupradit, Supat, Rabiyatul Jasiyah, Fouad J I Alazzawi, Akhmad N Zaroni, Norvadewi Norvadewi, Trias Mahmudiono, Shaker Holh Sabit, et al. “The Impact of Islamic Work Ethics on Organisational Culture among Muslim Staff,” n.d., 1–6.

Damayantie, Astrid Ade, Fakultas Ekonomi, Gunung Anyar, and Jawa Timur. “Pengaruh Soft Skill Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB UPNVJT” 7, no. 1 (2022): 670–78.

Febriana, Rina, Ivan Hanafi, and Annis Kandriasari. “Jurnal Pendidikan Vokasi Employability Skills and Self-Perception of Diploma 3 Graduates in the

World of Work" 13, no. 2 (2023): 121–31.

Gultom, Panggil P, Yuniarto Mudjisusatyo, and Dwiki Muda Yulanto. "RODA : Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Otomotif Hubungan Kepercayaan Diri Dan Prestasi Mata Diklat Kejuruan Dengan Kesiapan Kerja Siswa" 1, no. 2 (2021): 21–25.

Hidayat, Riyan, and Muhammad Nurfirdaus Amran. "A Mediating Role of Emotional Intelligence Between Digital and Employability Skills Among Agricultural Education Students," no. December (2025): 1–17. https://doi.org/10.1177/21582440251385479.

Idkhan, A Muhammad, Universitas Negeri Makassar, Husain Syam, Universitas Negeri Makassar, Universitas Negeri Gorontalo, Abdul Hafid Hasim, Planning Education, Universitas Negeri Makassar, and Negeri Makassar. "The Employability Skills of Engineering Students ': Assessment at The" 14, no. 4 (2021): 119–34.

Latif, A., A. M. Yusuf, dan Z. M. Efendi. "Hubungan Perencanaan Karier dan Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa." *Konselor* 6, no. 1 (2017). https://doi.org/10.24036/02017627549.

Lekshmy, S N, Sheetal V Hukkeri, Manju Priya R, and Y Fathima. "Emotional Intelligence through Soft Skills for Employability" 04, no. 01 (2025): 41–48.

Malia, Tyas Wahyu. "Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 1447 h / 2025 M," 2025.

Merida, D. A., R. Rifayanti, dan E. T. Putri. "Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja

pada Dewasa Awal di Kota Samarinda." *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 9, no. 4 (2021). https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i4.

Modern, Tantangan Industri. "Membangun Kecerdasan Emosional Siswa SMK Untuk Menjawab Tantangan Industri Modern" 8, no. 5 (2023): 940–47.

Padang, Universitas Negeri, Khamsiina Aufi, and Agus Irianto. "Pengaruh Hasil Belajar Dan Soft Skills Terhadap Kesiapan Kerja Siswa" 6, no. 1 (2023): 82–96.

Pasangkin, F., dan A. Huwae. "Hubungan Hardiness dan Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir." *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 12, no. 1 (2022). https://doi.org/10.25273/counsellia.v12i1.11200.

Pool, Lorraine Dacre, and Peter Sewell. "The Key to Employability Developing a Practical Model of Graduate Employability," n.d.

Pratiwi, Salsabila Arum. "Perilaku Menolong Dan Berbagi Pengetahuan Yang Dimoderasi Etika Kerja Islam Pada Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi" 14, no. 02 (2023): 91–101.

Psikologi, Program Studi, Fakultas Psikologi, and Universitas Ahmad Dahlan. "EMPATHY : Jurnal Fakultas Psikologi Kecerdasan Emosi Dan Organizational Citizenship Behavior Pada Perawat Rumah Sakit Adelleatemia" 5, no. 2 (2022): 128–40.

Schultz, T. W. (1961). Invesment In Human Capital (Number One). In *Nuclear Medicine Communications* (Vol. 17, Issue 5, pp. 400–409).

Sekaran, Uma, dan Roger Bougie. *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. Edisi ke-7. Chichester: John Wiley & Sons, 2016.

Sihotang, Michelle Thalia, and Andhi Wijayanto. “Emotional Intelligence: Kompetensi Inti Dalam Meningkatkan Employability Mahasiswa.” *Bookchapter Manajemen SDM* 1 (2025): 483–508.

Sugiyono, Dr. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D,” 2013.

Syukri, Mohd, Abdullah Maged, Mustafa Mahyoub, and Al-harath Abdulaziz Mohammed Ateik. “PERSONAL RESOURCES INFLUENCE WORK READINESS,” 2025.

Tangerang, Stmik Raharja, and Email Sudaryonoyahoocoid. “Aplikasi Analisis (Path Analysis) Berdasarkan Urutan Penempatan Variabel Dalam Penelitian,” 2002, 391–403.