

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan Utama

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan persepsi pengelola perpustakaan sekolah dengan pelatihan INLISLite pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Sijunjung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi pengelola perpustakaan sekolah terhadap pelatihan INLISLite berada pada kategori tinggi, dengan nilai rata-rata sebesar 4,06. Aspek kognitif memperoleh nilai rata-rata 4,09, aspek afektif 3,99, dan aspek konatif 4,08. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pengelola perpustakaan sekolah memiliki pemahaman yang baik terhadap pelatihan, sikap yang positif, serta kecenderungan untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh melalui pelatihan INLISLite.
2. Pelaksanaan pelatihan INLISLite yang diselenggarakan oleh Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Sijunjung, dinilai berdasarkan model evaluasi Kirkpatrick, juga berada pada kategori tinggi, dengan nilai rata-rata sebesar 4,17. Aspek *reaction* memperoleh nilai rata-rata 4,20, *learning* sebesar 4,19, dan *behavior* sebesar 4,13. Nilai *behavior* yang relatif lebih rendah menunjukkan bahwa penerapan hasil pelatihan dalam kegiatan kerja belum sepenuhnya setara dengan tanggapan positif dan pemahaman yang diperoleh peserta selama pelatihan.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi pengelola perpustakaan sekolah dengan pelatihan INLISLite. Hasil uji korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,956 dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ , yang berarti tingkat keeratan hubungan berada pada kategori sangat kuat. Hasil ini didukung oleh analisis regresi linear sederhana ( $Y = 2,881 + 0,717X$ ;  $t = 34,286$ ; sig. 0,000) dengan nilai *R Square* sebesar 0,913, yang berarti 91,3% variasi pada variabel pelatihan INLISLite dalam model penelitian berkaitan dengan variabel persepsi, sedangkan 8,7% sisanya berkaitan dengan faktor lain di luar model. Karena penelitian ini bersifat korelasional, hasil tersebut menggambarkan

keterkaitan antarvariabel dan tidak dimaknai sebagai hubungan sebab-akibat.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi pengelola perpustakaan sekolah yang lebih positif cenderung diikuti oleh penilaian yang lebih tinggi pula terhadap pelaksanaan pelatihan INLISLite pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Sijunjung.

## 5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu dipertimbangkan dalam memahami hasil penelitian. Pertama, dari segi cakupan, penelitian ini hanya dilakukan pada pengelola perpustakaan sekolah yang mengikuti pelatihan INLISLite pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Sijunjung. Oleh karena itu, hasil penelitian belum dapat digeneralisasikan secara langsung kepada pengelola perpustakaan di daerah atau lembaga lain yang memiliki kondisi dan karakteristik berbeda.

Kedua, dari segi pendekatan, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional yang bertujuan mengetahui hubungan antara persepsi pengelola perpustakaan dan pelatihan INLISLite. Pendekatan ini efektif untuk mengukur kekuatan dan arah hubungan antarvariabel, tetapi belum dapat menggali secara mendalam pengalaman, kendala, dan alasan peserta dalam mengikuti serta menerapkan hasil pelatihan.

Ketiga, dari segi instrumen, pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner sehingga jawaban responden bergantung pada pemahaman dan kejujuran masing-masing peserta, dan berpotensi mengalami bias jawaban, seperti kecenderungan responden memberikan jawaban yang dianggap positif atau sesuai harapan penelitian. Keterbatasan ini juga berkaitan dengan konstruksi kedua variabel itu sendiri: persepsi pengelola perpustakaan diukur melalui aspek kognitif, afektif, dan konatif, sedangkan pelatihan INLISLite diukur melalui aspek *reaction*, *learning*, dan *behavior*. Karena kedua variabel sama-sama merupakan penilaian responden terhadap pengalaman pelatihan yang sama, kemiripan sumber data ini perlu diperhatikan dalam menafsirkan kekuatan hubungan yang diperoleh. Dengan demikian, hasil penelitian perlu dipahami sebagai gambaran berdasarkan persepsi

dan penilaian responden, bukan sebagai pengukuran yang sepenuhnya independen antara kedua variabel.

Keempat, penelitian ini belum menganalisis secara khusus faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi penerapan INLISLite, seperti ketersediaan komputer, jaringan internet, dukungan pihak sekolah, pengalaman menggunakan aplikasi, dan intensitas pendampingan setelah pelatihan. Penelitian ini juga belum mengukur penerapan INLISLite secara langsung melalui observasi atau penilaian kinerja, sehingga hasil penelitian lebih menggambarkan persepsi dan penilaian responden berdasarkan jawaban kuesioner, bukan sepenuhnya berdasarkan pengamatan terhadap praktik pengelolaan perpustakaan sekolah di lapangan.

### **5.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan yang telah diuraikan pada subbab sebelumnya, terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan bagi penelitian selanjutnya. Terkait cakupan dan desain penelitian, penelitian selanjutnya diharapkan dapat dilakukan pada wilayah atau jenis perpustakaan yang berbeda agar diperoleh gambaran yang lebih luas mengenai persepsi pengelola perpustakaan terhadap pelatihan INLISLite. Pendekatan kualitatif atau *mixed methods* juga dapat digunakan untuk menggali secara lebih mendalam pengalaman, kendala, dan kebutuhan pengelola perpustakaan dalam mengikuti pelatihan serta menerapkan INLISLite dalam kegiatan pengelolaan perpustakaan, mengingat pendekatan korelasional pada penelitian ini belum menjangkau aspek tersebut.

Terkait variabel dan indikator penelitian, penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain yang berkaitan dengan penerapan pelatihan INLISLite namun belum dianalisis dalam penelitian ini, seperti ketersediaan sarana dan prasarana, kemampuan awal peserta, dukungan sekolah, intensitas praktik, pendampingan pascapelatihan, serta pengalaman peserta dalam menggunakan teknologi perpustakaan. Indikator penelitian juga dapat dikembangkan dengan menambahkan aspek motivasi, kepuasan peserta, kesiapan menggunakan teknologi, dan keberlanjutan penerapan INLISLite setelah pelatihan.

Terkait teknik pengumpulan data, mengingat penelitian ini hanya mengandalkan kuesioner, penelitian selanjutnya disarankan untuk melengkapinya

dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi agar diperoleh informasi yang lebih lengkap serta mengurangi ketergantungan pada persepsi dan pengalaman subjektif responden. Observasi atau penilaian kinerja secara langsung juga penting untuk mengukur penerapan INLISLite yang sesungguhnya di lapangan, bukan hanya berdasarkan penilaian responden. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat membandingkan kondisi peserta sebelum dan sesudah pelatihan, atau melakukan evaluasi dalam jangka waktu tertentu, untuk mengetahui keberlanjutan pemahaman dan keterampilan pengelola dalam menggunakan INLISLite.

Dengan mempertimbangkan saran-saran tersebut, penelitian selanjutnya diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih mendalam mengenai persepsi pengelola perpustakaan terhadap pelatihan INLISLite serta faktor-faktor yang mendukung penerapannya dalam pengelolaan perpustakaan sekolah.

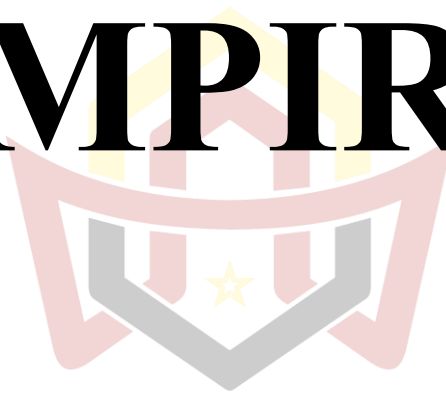


## DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyahril. (2020). Model Kirkpatrick dalam evaluasi program pelatihan kepemimpinan tingkat IV. *Cendekia Niaga: Journal of Trade Development and Studies*, 4(1), 35-43. <https://doi.org/10.52391/jcn.v4i1.490>
- Anindya, E. F., & Wicaksono, M. F. (2021). Analisis pemanfaatan INLISLite (Integrated Library System) di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Trenggalek. *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi*, 13(1), 67-84. <https://doi.org/10.37108/shaut.v13i1.441>
- Aulia, R. (2020). Penerapan model evaluasi Kirkpatrick pada pelatihan dasar CPNS calon hakim MA pada mata pelatihan ANEKA di Balai Diklat Keagamaan Jakarta. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 1(2), 23-32. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v1i2.34>
- Djaali. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Fatmawati, E. (2020). Pengenalan automasi perpustakaan terintegrasi INLISLite. *Libraria: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 9(1), 1-20. <https://doi.org/10.66162/lib.v9i1.81>
- Friyadi, R., Zakir, S., & Ilmi, D. (2025). Evaluasi program daurah (pelatihan) tahsin di Markazul Quran Bukittinggi menggunakan metode Kirkpatrick. *JUTEQ: Jurnal Teologi & Tafsir*, 2(1), 169-177.
- Hamrul, H., Sulfayanti, S., Sari, D. M., & Suhardi, S. (2023). Pelatihan sistem informasi perpustakaan sebagai upaya peningkatan kompetensi pustakawan dalam mengelola perpustakaan sekolah di Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 293-302. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v6i2.1638>
- Hidayat, I., Ramadhan, H. P., & Aziz, R. (2025). Analisis pemanfaatan INLISLite dalam meningkatkan efisiensi layanan di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 3259-3264.
- Irawan, R., & Ardoni. (2022). Persepsi pustakawan terhadap penggunaan SLiMS di UPT Perpustakaan Universitas Andalas dan INLISLite di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 6(2), 162-172. <https://doi.org/10.15548/jib.v6i2.233>.
- Karichnarsi, J., & Rachmawati, R. (2022). Persepsi pustakawan terhadap diklat daring (studi kasus pustakawan PDDI-LIPI peserta diklat in passing pustakawan). *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi)*, 7(1), 103-121. <https://doi.org/10.30829/jupi.v7i1.9301>.
- Khamdanah, A. (2023). *Hubungan persepsi pada pelayanan dengan kepuasan pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Demak* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang].
- Kirkpatrick, D. L. (1998). *Evaluating training programs: The four levels* (2nd ed.). Berrett-Koehler Publishers.
- Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2006). *Evaluating training programs: The four levels* (3rd ed.). Berrett-Koehler Publishers.
- Kirkpatrick, J. D., & Kirkpatrick, W. K. (2016). *Kirkpatrick's four levels of training evaluation*. Alexandria, VA: ATD Press.

- Kurniawan, A. A., Andajani, T., & Kusubakti, K. (2020). Penerapan manajemen perpustakaan sekolah berbasis otomasi INLISLite. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 4(2), 246-252. <https://doi.org/10.17977/um008v4i22020p246-252>
- Nurhasniah. (2014). *Hubungan persepsi peserta diklat terhadap pelaksanaan program diklat teknik pengukuran dan kalibrasi dengan prestasi belajar peserta diklat: Studi deskriptif korelasional terhadap peserta diklat di Balai Pengembangan Instrumentasi LIPI Bandung*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurmayasari. (2022). Efektivitas penggunaan sistem automasi INLISLite di Perpustakaan Umum Daerah Kota Padang Panjang. *JIPIS: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*, 1(1), 43-47. <https://doi.org/10.31958/jipis.v1i1.5967>
- Resnadita, N. (2020). Pengaruh pemberdayaan karyawan, kerja tim, dan pelatihan terhadap kepuasan kerja. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 8(3), 813-817. <https://doi.org/10.26740/jim.v8n3.p813-817>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Perilaku organisasi*. Edisi 16, cetakan ke-4. Jakarta: Salemba Empat.
- Sartika, R. (2019). *Evaluasi penerapan integrated library system (INLISLite) di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Aceh menggunakan pendekatan human organization technology (HOT) model* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry].
- Sudradjat, R. (2019). Pemanfaatan aplikasi otomasi perpustakaan INLISLite pada perpustakaan umum provinsi dan kabupaten/kota di Provinsi Jambi. *Jurnal Khazanah Intelektual*, 3(2), 489-504. <https://doi.org/10.37250/newkiki.v3i2.50>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Edisi 2. Bandung: Alfabeta.
- Susanty, Y. (2022). Evaluasi program pengembangan kompetensi berdasarkan model evaluasi Kirkpatrick level 1 dan level 2. *Jurnal Administrasi Publik*, 18(2), 172-191. <https://doi.org/10.52316/jap.v18i>
- Suwarno, W. (2016). *Ilmu perpustakaan dan kode etik pustakawan*. Ar-Ruzz Media.
- Tuzun, H., & Ozdinc, F. (2021). Evaluating training programs in higher education using the Kirkpatrick model: A systematic review. *Higher Education Studies*, 11(3), 1-14. <https://doi.org/10.5539/hes.v11n3p1>
- Walgito, B. (2003). *Psikologi sosial: Suatu pengantar*. Yogyakarta: Andi.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi.
- Wulandari, A. (2019). *Penerapan automasi perpustakaan berbasis INLISLite V.3.1 bagi pustakawan di Perpustakaan Al Washliyah Banda Aceh* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry].
- Zulfa, U. (2025). *Pengaruh penerapan aplikasi INLIS (Integrated Library System) Lite terhadap kepuasan mahasiswa pada Perpustakaan Kampus II UIN Datokarama Palu* [Skripsi, UIN Datokarama Palu].

# LAMPIRAN



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

## Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Link Akses : <https://forms.gle/Subxi6naWK4diiY5A>

### KUESIONER PENELITIAN

#### HUBUNGAN PERSEPSI PENGELOLA PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PELATIHAN INLISLITE PADA DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN SIJUNJUNG

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul: **“Hubungan Persepsi Pengelola Perpustakaan Sekolah terhadap Pelatihan INLISLite pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Sijunjung.”**

Kuesioner ini tidak memiliki jawaban benar atau salah. Oleh karena itu, Bapak/Ibu diharapkan dapat mengisi setiap pernyataan sesuai dengan kondisi dan pengalaman yang sebenarnya. Seluruh informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik.

Adapun identitas peneliti adalah sebagai berikut:

Nama : Nusi Kardila  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Fakultas : Adab dan Humaniora

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Berikan jawaban yang sesuai dengan kondisi kerja Bapak/Ibu sebagai pustakawan atau pengelola.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan dan pengalaman Bapak/Ibu.
3. Seluruh jawaban Bapak/Ibu akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik

**KETERANGAN SKALA PENILAIAN:**

- 5 : Sangat Setuju (SS)  
 4 : Setuju (S)  
 3 : Kurang Setuju (KS)  
 2 : Tidak Setuju (TS)  
 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

**IDENTITAS RESPONDEN**

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai.

1. Nama.....
2. Jenis Kelamin:  
☐ Laki-laki ☐ Perempuan
3. Pendidikan Terakhir:  
☐ SD ☐ SMP / MTs ☐ SMA / SMK / MA  
☐ Diploma (D1/D2/D3) ☐ Sarjana (S1/D4) ☐ Pasca Sarjana (S2/S3)
4. Status sebagai Pengelola Perpustakaan:  
☐ Guru ☐ Tenaga Administrasi  
☐ Pustakawan Sekolah ☐ Lainnya: \_\_\_\_\_
5. Tahun Mengikuti Pelatihan INLISLite:  
☐ Tahun 2023 ☐ Tahun 2024 ☐ Tahun 2025

| Persepsi Pengelola Perpustakaan Sekolah (X) |                                                                                                               |    |   |    |    |     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| A. Kognitif                                 |                                                                                                               |    |   |    |    |     |
| No                                          | Pernyataan                                                                                                    | SS | S | CS | TS | STS |
| 1                                           | Saya memahami tujuan pelatihan INLISLite yang diselenggarakan oleh Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Sijunjung |    |   |    |    |     |
| 2                                           | Saya memahami materi yang diberikan selama pelatihan INLISLite                                                |    |   |    |    |     |
| 3                                           | Saya mengetahui manfaat INLISLite dalam membantu pengelolaan perpustakaan sekolah                             |    |   |    |    |     |
| 4                                           | Saya memahami fungsi fitur INLISLite yang digunakan dalam pengelolaan perpustakaan                            |    |   |    |    |     |
| 5                                           | Saya memahami langkah dasar penggunaan INLISLite setelah mengikuti pelatihan                                  |    |   |    |    |     |
| B. Afektif                                  |                                                                                                               |    |   |    |    |     |
| No                                          | Pernyataan                                                                                                    | SS | S | CS | TS | STS |

|                                   |                                                                                                          |           |          |           |           |            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| 6                                 | Saya tertarik menggunakan INLISLite dalam pengelolaan perpustakaan sekolah                               |           |          |           |           |            |
| 7                                 | Saya merasa nyaman mengikuti kegiatan praktik penggunaan INLISLite                                       |           |          |           |           |            |
| 8                                 | Saya menyukai penggunaan INLISLite untuk membantu pekerjaan di perpustakaan sekolah                      |           |          |           |           |            |
| 9                                 | Saya memiliki pandangan positif terhadap penggunaan INLISLite dalam pengelolaan perpustakaan             |           |          |           |           |            |
| <b>C. Konatif</b>                 |                                                                                                          |           |          |           |           |            |
| <b>No</b>                         | <b>Pernyataan</b>                                                                                        | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>CS</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 10                                | Saya berniat menerapkan materi pelatihan INLISLite dalam kegiatan perpustakaan sekolah                   |           |          |           |           |            |
| 11                                | Saya berusaha mencari informasi tambahan untuk memahami penggunaan INLISLite                             |           |          |           |           |            |
| 12                                | Saya bersedia berlatih menggunakan fitur INLISLite yang belum saya kuasai                                |           |          |           |           |            |
| 13                                | Saya berkeinginan menggunakan INLISLite dalam kegiatan pengelolaan perpustakaan sekolah.                 |           |          |           |           |            |
| 14                                | Saya berkomitmen untuk terus menggunakan INLISLite dalam pengelolaan perpustakaan                        |           |          |           |           |            |
| <b>Pelatihan INLISLite (Y)</b>    |                                                                                                          |           |          |           |           |            |
| <b>A. Reaction (Reaksi)</b>       |                                                                                                          |           |          |           |           |            |
| <b>No</b>                         | <b>Pernyataan</b>                                                                                        | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>CS</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 15                                | Materi yang diberikan dalam pelatihan INLISLite sesuai dengan kebutuhan pengelolaan perpustakaan sekolah |           |          |           |           |            |
| 16                                | Penyampaian materi INLISLite oleh narasumber mudah dipahami                                              |           |          |           |           |            |
| 17                                | Fasilitas yang tersedia selama pelatihan mendukung kegiatan praktik penggunaan INLISLite                 |           |          |           |           |            |
| <b>B. Learning (Pembelajaran)</b> |                                                                                                          |           |          |           |           |            |
| <b>No</b>                         | <b>Pernyataan</b>                                                                                        | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>CS</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 18                                | Pengetahuan saya tentang penggunaan INLISLite bertambah setelah mengikuti pelatihan                      |           |          |           |           |            |
| 19                                | Saya memahami cara menggunakan fitur INLISLite setelah mengikuti praktik pelatihan                       |           |          |           |           |            |
| 20                                | Saya dapat mengikuti langkah-langkah penggunaan INLISLite yang dipraktikkan selama pelatihan             |           |          |           |           |            |

| <b>C. Behavior (Perilaku)</b> |                                                                                                         |           |          |           |           |            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| <b>No</b>                     | <b>Pernyataan</b>                                                                                       | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>CS</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 21                            | Saya menerapkan materi pelatihan INLISLite dalam kegiatan pengelolaan perpustakaan sekolah              |           |          |           |           |            |
| 22                            | Saya menggunakan INLISLite untuk melakukan pengolahan bahan pustaka di perpustakaan sekolah             |           |          |           |           |            |
| 23                            | Saya menggunakan INLISLite untuk membantu kegiatan pelayanan perpustakaan sekolah                       |           |          |           |           |            |
| 24                            | Saya menggunakan INLISLite dalam pekerjaan perpustakaan yang saya lakukan sehari-hari                   |           |          |           |           |            |
| 25                            | Saya mencari solusi ketika mengalami kesulitan dalam menggunakan INLISLite saat bekerja di perpustakaan |           |          |           |           |            |



## Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-----------|--------------|----------|----------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------|-----------------------------|--------------|-------------------------|--------------|---------------------|-----------------------|--------------|--------------|----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|-------|--------------------------------------|
|  <p style="font-size: small; margin: 0;">UNIVERSITAS ISLAM NEGERI<br/>IMAM BONJOL<br/>PADANG</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br/> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) "IMAM BONJOL" PADANG</b><br/> <b>FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA</b></p> <p style="font-size: x-small; margin: 0;">Alamat : Kampus III Sungai Bangek Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tengah<br/>         Kode Pos 25171 Website : <a href="http://www.uinib.ac.id">www.uinib.ac.id</a> E-mail : <a href="mailto:adminfah@ac.id">adminfah@ac.id</a></p> |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| <p>Nomor : B. /802. /Un.13/FAH/PP.00.1/7/2026<br/>         Lamp : -<br/>         Perihal : Mohon Izin Penelitian</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Padang, 28 Juli 2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| <p>Yth, Kepala Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Sijunjung</p> <p>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin melakukan penelitian kepada Saudara :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Nusi Kardila</td> </tr> <tr> <td>Nomor BP.</td> <td>: 2211050122</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Adab Dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang.</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: S.1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: Batu Ajung, Kecamatan Lubuk Tarok, Kabupaten Sijunjung, Sumatera Barat</td> </tr> <tr> <td>Nomor HP</td> <td>: 082343818343</td> </tr> <tr> <td>e-Mail</td> <td>: musikardila2511@gmail.com</td> </tr> <tr> <td>Pembimbing 1</td> <td>: Lailatur Rahmi, M.Hum</td> </tr> <tr> <td>Pembimbing 2</td> <td>: Rahmi Yunita, MA.</td> </tr> <tr> <td>Melaksanakan Kegiatan</td> <td>: Penelitian</td> </tr> <tr> <td>Dalam Rangka</td> <td>: Penyusunan Skripsi</td> </tr> <tr> <td>Tugas Akhir</td> <td>: Pengaruh Pelatihan INLISLite Terhadap Kompetensi Pengelola Perpustakaan Sekolah di Kabupaten Sijunjung</td> </tr> <tr> <td>Tempat/Lokasi</td> <td>: Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Sijunjung</td> </tr> <tr> <td>Waktu</td> <td>: 28 Juli 2026 s.d 28 September 2026</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nama | : Nusi Kardila | Nomor BP. | : 2211050122 | Fakultas | : Adab Dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang. | Program Studi | : S.1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam | Alamat | : Batu Ajung, Kecamatan Lubuk Tarok, Kabupaten Sijunjung, Sumatera Barat | Nomor HP | : 082343818343 | e-Mail | : musikardila2511@gmail.com | Pembimbing 1 | : Lailatur Rahmi, M.Hum | Pembimbing 2 | : Rahmi Yunita, MA. | Melaksanakan Kegiatan | : Penelitian | Dalam Rangka | : Penyusunan Skripsi | Tugas Akhir | : Pengaruh Pelatihan INLISLite Terhadap Kompetensi Pengelola Perpustakaan Sekolah di Kabupaten Sijunjung | Tempat/Lokasi | : Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Sijunjung | Waktu | : 28 Juli 2026 s.d 28 September 2026 |
| Nama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : Nusi Kardila                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| Nomor BP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : 2211050122                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| Fakultas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : Adab Dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : S.1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| Alamat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : Batu Ajung, Kecamatan Lubuk Tarok, Kabupaten Sijunjung, Sumatera Barat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| Nomor HP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : 082343818343                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| e-Mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : musikardila2511@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| Pembimbing 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Lailatur Rahmi, M.Hum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| Pembimbing 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Rahmi Yunita, MA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| Melaksanakan Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| Dalam Rangka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Penyusunan Skripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| Tugas Akhir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : Pengaruh Pelatihan INLISLite Terhadap Kompetensi Pengelola Perpustakaan Sekolah di Kabupaten Sijunjung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| Tempat/Lokasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Sijunjung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : 28 Juli 2026 s.d 28 September 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| <p>Demikian surat ini disampaikan kepada Bapak, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |
| <p>Wassalam<br/>         Mhd. Ihsan<br/>         NIP. 197306111999031002</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                |           |              |          |                                              |               |                                             |        |                                                                          |          |                |        |                             |              |                         |              |                     |                       |              |              |                      |             |                                                                                                          |               |                                              |       |                                      |

### Lampiran 3 Tabulasi Penelitian

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 56,00 |
| 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 56,00 |
| 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 69,00 |
| 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 56,00 |
| 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 66,00 |
| 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 62,00 |
| 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 56,00 |
| 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 55,00 |
| 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 70,00 |
| 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 57,00 |
| 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 64,00 |
| 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 61,00 |
| 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 65,00 |
| 4,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 59,00 |
| 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 59,00 |
| 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 70,00 |
| 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 56,00 |
| 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 62,00 |
| 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 60,00 |
| 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 56,00 |
| 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 42,00 |
| 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 69,00 |



## Lampiran 4 Uji Validitas

[illegible]

## Lampiran 5 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner





UIN IMAM BONJOL  
PADANG

### Lampiran 6 Dokumentasi Pelaksanaan Pelatihan INLISLite



UIN IMAM BONJOL  
PADANG