

**HUBUNGAN PERSEPSI PENGELOLA PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP PELATIHAN INLISLITE PADA DINAS PERPUSTAKAAN
DAN KEARSIPAN SIJUNJUNG**

SKRIPSI



Nusi Kardila
NIM 2211050122

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H

**HUBUNGAN PERSEPSI PENGELOLA PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP PELATIHAN INLISLITE PADA DINAS PERPUSTAKAAN
DAN KEARSIPAN SIJUNJUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
UIN IMAM BONJOL PADANG
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora
Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Adab dan Humaniora



Nusi Kardila
NIM 2211050122

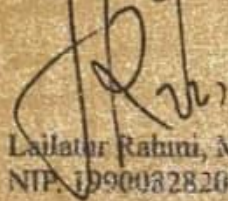
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Hubungan Persepsi Pengelola Perpustakaan Sekolah terhadap Pelatihan INLISLite pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Sijunjung disusun oleh Nusi Kardila, NIM 2211050122 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

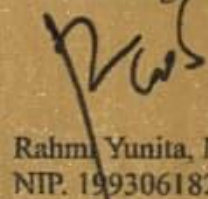
Padang, 28 Juli 2026

Pembimbing I



Lailater Rahmi, M.Hum
NIP. 199003282019032021

Pembimbing II



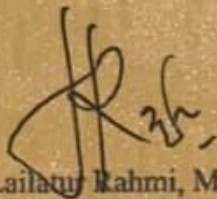
Rahmi Yunita, M.A
NIP. 199306182020122023

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul *Hubungan Persepsi Pengelola Perpustakaan Sekolah terhadap Pelatihan INLISLite pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Sijunjung yang disusun oleh Nusi Kardila, NIM 2211050122* telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang. Pada Hari Selasa, 15 September 2026, dinyatakan SAH dan diterima sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dalam bidang Ilmu Perpustakaan.

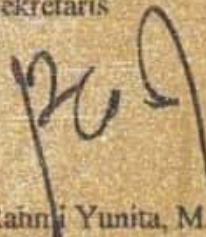
Padang, 15 September 2026
Tim Penguji Munaqasyah

Ketua



Lailatu Rahmi, M.Hum
NIP. 199008282019032021

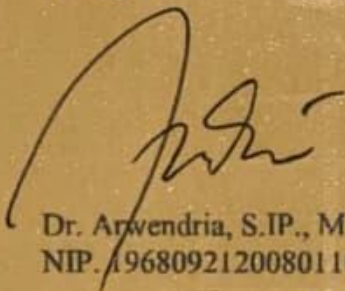
Sekretaris



Rahmi Yunita, M.A
NIP. 199306182020122023

Anggota

Penguji I



Dr. Arwendria, S.IP., M.Si
NIP. 196809212008011007

Penguji II



Leila Karunia, M.A
NIP. 199311092022032004



Mengesahkan
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora

Prof. Dr. Lailiurrahman, M.Ag., M.Hum
NIP. 197009151994031003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN IMAM BONJOL PADANG seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku diwilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Padang, 15 September 2026

Saya memberi pernyataan,



(Nusi Kardila)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang pertama dan utama, segala puji serta rasa syukur kupersembahkan kepada Allah SWT. Atas rahmat, kasih sayang, kekuatan, dan kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak ada daya dan upaya tanpa pertolongan-Mu. Dengan penuh rasa bangga, cinta, hormat, dan haru, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta, yaitu bapak Basir dan ama Esi Sukri Anita, yang selalu menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas segala do'a, cinta dan kasih sayang, pengorbanan yang luar biasa, dan kerja keras yang telah diberikan kepada penulis sampai berada ditahap ini. Ayah dan Ibu mungkin tidak memiliki kesempatan untuk merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, tetapi Bapak dan Ama tidak pernah berhenti berjuang agar penulis dapat memperoleh pendidikan yang lebih baik. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa berharganya Ayah dan Ibu dalam hidup penulis. Karena setiap proses dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan do'a Ayah dan Ibu. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan kebanggaan penulis kepada Ayah dan Ibu.
2. Kepada Kakakku tersayang Indah Khairun Nisa, Adikku Stakila Nefha dan Dennis Febriano, serta Keponakanku tercinta. Terima kasih telah menjadi bagian tak terpisahkan dari perjalanan hidupku. Khusus kepada Kakakku, terima kasih telah turut membiayai pendidikanku dengan penuh ketulusan dan pengorbanan. Terima kasih atas segala perhatian, dukungan, semangat, dan doa yang senantiasa kalian berikan. Terima kasih telah menjadi tempatku berbagi cerita, memberikan nasihat, serta menghadirkan kebahagiaan yang menjadi penyemangatku dalam setiap proses yang kujalani. Kehadiran dan pengorbanan kalian menjadi salah satu alasan aku terus berusaha hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini. Semoga kita senantiasa dikaruniai kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT.
3. Kepada Abangku Ego Surya Ardayana. Terima kasih telah hadir dan memberikan dukungan yang begitu besar dalam perjalanan pendidikanku. Terima kasih atas waktu, tenaga, perhatian, semangat, serta segala bantuan yang telah diberikan selama aku menempuh pendidikan ini. Terima kasih telah menemani setiap proses, menjadi tempatku bercerita, serta senantiasa meyakinkanku bahwa aku mampu menyelesaikan apa yang telah kumulai. Segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan menjadi bagian paling berharga dalam perjalananku hingga sampai pada tahap ini. Semoga Allah

SWT membalas setiap kebaikan Abang dengan keberkahan dan kebahagiaan yang berlimpah.

4. Kepada teman-teman seperjuanganku kelas IPII D, terutama Gusti Ayu Andira, Fazira Salsabila Aprilia, Miftahul Syahirah Azalia, Siti Mutia Yusroh, Selvy Zuraidah, Indah Nelsya, Gina Zikra Dwi Sania, Sintia, Lara Sari dan Cahyanti. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang selama masa perkuliahan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, bantuan, serta segala cerita yang telah kita lalui bersama. Terima kasih telah saling berbagi suka dan duka, serta saling menguatkan dalam menghadapi setiap tantangan hingga akhirnya kita mampu sampai pada tahap ini. Semoga langkah kita ke depan senantiasa dipenuhi kemudahan, keberhasilan, dan keberkahan.

HALAMAN MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

"Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(Q.S. Al-Insyirah: 5–6)

"Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu."

(Umar Bin Khattab)

"Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan 'seandainya', tapi katakan 'Qadarullah', karena semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik, karena Allah Maha Baik."

(Ustadz Hanan Attaki)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Hubungan Persepsi Pengelola Perpustakaan Sekolah terhadap Pelatihan INLISLite pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Sijunjung"*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada junjungan alam Nabi Muhammad saw, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan cahaya keimanan sebagaimana yang dirasakan hingga saat ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun, berkat doa, motivasi, bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Ag., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama penulis menjalani perkuliahan.
3. Shinta Nofita Sari, M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang telah memberikan arahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
4. Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, yang telah memberikan saran, masukan, serta bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Lailatur Rahmi, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan saran yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Rahmi Yunita, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, perhatian, serta berbagai masukan yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta wawasan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan. Dedikasi dan kontribusi Bapak/Ibu dosen menjadi bekal yang sangat berharga bagi penulis.
8. Kepala Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Sijunjung beserta seluruh pustakawan dan staf, yang telah memberikan izin penelitian, membantu proses pengumpulan data, serta memberikan pelayanan dan informasi yang sangat membantu selama penelitian berlangsung.
9. Seluruh responden penelitian, yaitu pengelola perpustakaan sekolah di Kabupaten Sijunjung yang telah bersedia meluangkan waktu, mengisi kuesioner, serta memberikan informasi yang dibutuhkan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu perpustakaan dan informasi, khususnya dalam memahami persepsi pengelola perpustakaan sekolah terhadap pelatihan INLISLite pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Sijunjung, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang relevan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Padang, 15 September 2026



Penulis,
Nusi Kardila

ABSTRAK

Nusi Kardila (2211050122) Hubungan Persepsi Pengelola Perpustakaan Sekolah terhadap Pelatihan INLISLite pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Sijunjung. Skripsi. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya mengetahui hubungan persepsi pengelola perpustakaan sekolah terhadap pelatihan INLISLite yang diselenggarakan oleh Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Sijunjung. Pelatihan INLISLite dilaksanakan untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan pengelola perpustakaan sekolah dalam memanfaatkan aplikasi INLISLite dalam kegiatan pengelolaan perpustakaan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi pengelola perpustakaan sekolah terhadap pelatihan INLISLite pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Sijunjung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian berjumlah 162 pengelola perpustakaan sekolah yang telah mengikuti pelatihan INLISLite, dengan sampel sebanyak 114 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan metode *stratified random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang terdiri dari 25 pernyataan dan dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, analisis deskriptif, serta uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi pengelola perpustakaan sekolah berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 4,06, sedangkan pelatihan INLISLite juga berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 4,17. Hasil uji korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,956 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan tingkat keeratan hubungan yang sangat kuat antara persepsi pengelola perpustakaan sekolah dengan pelatihan INLISLite. Nilai *R Square* sebesar 0,913 menunjukkan bahwa 91,3% variasi skor pelatihan dalam model penelitian berkaitan dengan skor persepsi, sedangkan 8,7% berkaitan dengan faktor lain di luar model. Karena penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional, hasil penelitian menunjukkan keterkaitan antarvariabel dan tidak dimaknai sebagai hubungan sebab-akibat.

Kata Kunci: Persepsi, Pengelola Perpustakaan Sekolah, Pelatihan, INLISLite.

ABSTRACT

Nusi Kardila (2211050122) *The Relationship Between School Library Managers' Perceptions and INLISLite Training at the Sijunjung Library and Archives Agency. Undergraduate Thesis. Islamic Library and Information Science Study Program, Faculty of Adab and Humanities, Imam Bonjol Islamic University Padang.*

This study is motivated by the importance of understanding the relationship between school library managers' perceptions and the INLISLite training organized by the Sijunjung Regency Library and Archives Agency. The INLISLite training was conducted to enhance the understanding and capabilities of school library managers in utilizing the INLISLite application for library management activities. Therefore, this study aims to determine the relationship between school library managers' perceptions and the INLISLite training provided by the Sijunjung Regency Library and Archives Agency. The study employs a quantitative method with a correlational approach. The research population consists of 162 school library managers who participated in the INLISLite training, with a sample size of 114 respondents. Probability sampling using the stratified random sampling method was utilized for sample selection. Data were collected via a questionnaire comprising 25 statements and analyzed using validity and reliability tests, descriptive analysis, and the Pearson Product Moment correlation test. The results indicate that school library managers' perceptions fall into the high category with a mean score of 4.06, while the INLISLite training also falls into the high category with a mean score of 4.17. The Pearson Product Moment correlation test yielded a correlation coefficient of 0.956 with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). This demonstrates a positive and significant relationship characterized by a very strong degree of association between school library managers' perceptions and the INLISLite training. An R-Square value of 0.913 indicates that 91.3% of the variation in training scores within the research model is associated with perception scores, while 8.7% is attributed to factors outside the model. As this study utilizes a correlational approach, the findings indicate an association between variables rather than a cause-and-effect relationship.

Keywords: *Perception, School Library Managers, Training, INLISLite.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Landasan Teori	5
2.1.1 Persepsi	5
2.1.2 Pelatihan.....	6
2.1.3 Model Evaluasi Pelatihan Kirkpatrick	7
2.1.4 INLISLite (<i>Integrated Library System Lite</i>)	8
2.1.5 Hubungan Persepsi dan Pelatihan INLISLite	10
2.2 Penelitian Terdahulu.....	10
2.3 Kerangka Berpikir.....	12
2.4 Hipotesis Penelitian.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	14
3.2 Lokasi Penelitian.....	14
3.3 Populasi dan Sampel	15
3.3.1 Populasi.....	15
3.3.2 Sampel.....	15
3.4 Definisi Operasional Variabel	16
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	17
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	17
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	18
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	19
3.6.1 Uji Validitas Instrumen	19
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen	21
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	21
3.8 Teknik Analisis Data	22
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	22
3.8.2 Uji Prasyarat Analisis Data	24
3.8.3 Uji Hipotesis	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
4.2 Deskripsi Data	29
4.3 Uji Hipotesis	51
4.4 Temuan Penelitian	53
4.5 Interpretasi Hasil Penelitian	56
4.6 Implikasi Penelitian	59
4.7 Pembahasan Temuan	62
BAB V PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan Utama	66
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	15
Tabel 3.2 Pembagian Sampel Berdasarkan Jenjang Sekolah	16
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel	17
Tabel 3.4 Skala likert.....	19
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian.....	19
Tabel 3.6 Interpretasi data	23
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Berdasarkan Skor Rata-Rata	24
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	30
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	31
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	31
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	32
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	33
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	33
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	34
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	35
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	35
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	36
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	37
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	38
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	38
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	39
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	40
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	40
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	41
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	42
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	43
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	43
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	44
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	45
Tabel 4.23 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	45
Tabel 4.24 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	46
Tabel 4.25 Hasil Perhitungan Jawaban Reponden	47
Tabel 4.26 Hasil Analisi Data.....	47
Tabel 4.27 Uji Normalitas	48
Tabel 4.28 Korelasi Person Product Moment	49
Tabel 4.29 Uji Regresi Linear Sederhana	50
Tabel 4.30 Uji Linearitas.....	51
Tabel 4.31 Hasil Uji Koefisien Determinasi	52
Tabel 4.32 Uji Hipotesis.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Sijunjung ..	27
Gambar 4.2 Struktur Organisasi.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	72
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	76
Lampiran 3 Tabulasi Penelitian.....	77
Lampiran 4 Uji Validitas	78
Lampiran 5 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner.....	79
Lampiran 6 Dokumentasi Pelatihan INLISLite	81