

**PERSEPSI SISWA TENTANG IKLIM BELAJAR KELAS XI DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 4 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh :

**SEPTIA PERTIWI
NIM: 2214030041**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/ 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Septia Pertiwi

Nim : 2214030041

Tempat/Tanggal Lahir: Koto Kaciak/09 September 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Tentang Iklim Belajar Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam” ialah hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 01 Juli 2026




Septia Pertiwi
2214030041

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul **“Persepsi Siswa Tentang Iklim Belajar Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam”** yang disusun oleh Septia Pertiwi, NIM 2214030041, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd
NIP.197201042000032002

Padang, 01 Juli 2026
Pembimbing II



Syukra Vadhillah, M.Pd.
NIP. 199202162019032019

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Persepsi Siswa Tentang Iklim Belajar Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam” disusun oleh Septia Pertiwi, NIM 2214030041, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada Hari Kamis, tanggal 10 September 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 10 September 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hasnawati, S.Ag., M.Pd
NIP.197201042000032002

Sekretaris

Svukra Vadhillah, M.Pd
NIP.199202162019032019

Penguji I

Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP.197004032007011061

Anggota

Penguji II

Dr. Misra, S.Pd. M.Si
NIP.198909212019031005

Penguji III

Dr. Hasnawati, S.Ag., M.Pd
NIP.197201042000032002

Penguji IV

Svukra Vadhillah, M.Pd
NIP.199202162019032019

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Septia Pertiwi, NIM 2214030041, dengan judul: Persepsi Siswa Tentang Iklim Belajar Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya iklim belajar yang kondusif dalam mendukung proses pembelajaran di kelas. Iklim belajar yang baik dapat membuat siswa merasa nyaman, aktif, disiplin, serta lebih mudah mengikuti kegiatan pembelajaran. Berdasarkan kondisi awal di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam, terdapat kondisi yang berkaitan dengan suasana kelas, aktivitas pembelajaran, kondisi fisik ruang kelas, kebersihan, kerapian, dan kedisiplinan peserta didik yang perlu dikaji berdasarkan persepsi siswa sebagai pihak yang secara langsung merasakan iklim belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kategori persepsi siswa tentang iklim belajar kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam. Pemilihan siswa kelas XI didasarkan pada pertimbangan bahwa mereka telah memiliki pengalaman belajar yang cukup di lingkungan madrasah sehingga mampu memberikan penilaian terhadap iklim belajar yang mereka rasakan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam yang berjumlah 75 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling, sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket skala likert. Instrumen penelitian terdiri dari 58 butir pernyataan yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dalam bentuk distribusi frekuensi dan persentase, kemudian diinterpretasikan berdasarkan kategori tingkat persepsi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang iklim belajar kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam secara keseluruhan berada pada kategori cukup baik, yaitu sebanyak 41 responden (54,7%). Sementara itu, 21 responden (28,0%) berada pada kategori kurang baik dan 13 responden (17,3%) berada pada kategori sangat kurang baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa iklim belajar telah cukup mendukung proses pembelajaran, tetapi belum sepenuhnya optimal, terutama pada aspek kondisi fisik, kerapian dan kebersihan kelas serta kedisiplinan peserta didik. Penelitian ini memberikan gambaran empiris mengenai persepsi siswa terhadap iklim belajar berdasarkan lima indikator, yaitu suasana pembelajaran di kelas, interaksi sosial di kelas, aktivitas pembelajaran, kondisi fisik, kerapian dan kebersihan kelas, serta kedisiplinan peserta didik, yang dapat menjadi bahan evaluasi bagi madrasah dalam meningkatkan kualitas iklim belajar.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Iklim Belajar, Pembelajaran

ABSTRACT

Septia Pertiwi, NIM 2214030041, with the title Students' Perceptions of the Learning Climate of Grade XI at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam. Undergraduate Thesis. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang, 2026.

This research was motivated by the importance of a conducive learning climate in supporting the learning process in the classroom. A good learning climate can make students feel comfortable, active, disciplined, and better able to participate in learning activities. Based on the initial conditions at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam, several conditions related to classroom atmosphere, learning activities, physical classroom conditions, cleanliness, neatness, and student discipline needed to be examined based on students' perceptions as those who directly experience the learning climate. This research aimed to determine the category of students' perceptions of the learning climate of Grade XI at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam. Grade XI students were selected because they had sufficient learning experience in the madrasah environment to assess the learning climate they experienced.

This research employed a quantitative approach with a descriptive research design. The population consisted of all 75 Grade XI students at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam. The sampling technique used was total sampling, in which the entire population was included as the research sample. Data were collected using a Likert-scale questionnaire. The research instrument consisted of 58 statement items that had been declared valid and reliable. The data were analyzed using descriptive statistics in the form of frequency distributions and percentages, which were then interpreted based on the categories of students' perception levels.

The results showed that, overall, students' perceptions of the learning climate of Grade XI at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam were in the fairly good category, with 41 respondents (54.7%). Meanwhile, 21 respondents (28.0%) were in the poor category, and 13 respondents (17.3%) were in the very poor category. These results indicate that the learning climate has sufficiently supported the learning process but has not yet been fully optimal, particularly in terms of the physical condition, neatness and cleanliness of the classroom, as well as student discipline. This research provides an empirical description of students' perceptions of the learning climate based on five indicators: classroom learning atmosphere, social interaction in the classroom, learning activities, physical condition, neatness and cleanliness of the classroom, and student discipline. These findings can serve as evaluation material for the madrasah in improving the quality of the learning climate.

Keywords: *Students' Perceptions, Learning Climate, Learning Process*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segalan rahmat dan karunia-NYA pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Persepsi Siswa Tentang Iklim Belajar Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Teristimewa untuk Ayah dan Amak tercinta, dua sosok yang tidak pernah lelah menjadi tempat penulis bersandar, sumber kekuatan, dan alasan untuk terus melangkah. Terima kasih atas setiap doa yang selalu mengiringi langkah penulis, atas kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta atas segala pengorbanan yang mungkin tidak akan pernah mampu penulis balas dengan apa pun. Ayah dan Amak adalah bagian terpenting dalam setiap pencapaian penulis. Di balik selesainya skripsi ini, ada doa yang selalu dipanjatkan, ada kesabaran yang tidak berujung, ada dukungan yang tidak pernah berhenti, serta ada pengorbanan yang begitu besar. Ketika penulis merasa lelah dan ingin menyerah, doa dan kasih sayang Ayah dan Amak menjadi alasan untuk kembali bangkit dan menyelesaikan setiap langkah yang telah dimulai.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur sebagai salah satu bentuk kecil dari bakti dan terima kasih kepada Ayah dan Amak. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur yang panjang, kebahagiaan, serta membalas setiap tetes keringat, air mata, doa, dan pengorbanan Ayah dan

Amak dengan pahala dan keberkahan yang berlipat ganda. Semoga suatu hari nanti penulis dapat memberikan kebahagiaan dan kebanggaan yang selama ini Ayah dan Amak harapkan.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Hasnawati, S. Ag, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Syukra Vadhillah, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, senantiasa penuh kesabaran dan kesediannya untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis.
2. Bapak Penguji I, Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd dan Penguji II, Bapak Dr. Misra, S.Pd., M.Si., saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan bantuan yang telah bapak berikan selama penulis menempuh pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Dr. Fauzana Annova, M.A. selaku dosen pembimbing akademik (PA).
4. Ketua Prodi Bapak Misra, S. Pd., M. Si dan Sekretaris Prodi Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd.
5. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati,. M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
6. Bapak Dekan Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA. Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd. Wakil II Dekan, Ibu Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

7. Bapak/Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis menumpuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
8. Kepada Perpustakaan, para pegawai Pustaka baik institute maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
9. Kepada bapak Ilham Maizoni S.Pd selaku Kepala Sekolah, yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dan terima kasih kepada seluruh Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam telah memberikan bantuan untuk mengisi kuesioner angket penelitian skripsi penulis.
10. Cinta pertama dan pintu surga penulis, Ayah dan Amak terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, kerja keras, serta dukungan yang tiada henti sehingga penulis dapat menempuh pendidikan hingga tahap ini. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan tempat pulang terbaik dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih juga kepada abang, kakak, dan adik penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta semangat selama proses penyelesaian studi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan kelancaran rezeki kepada Ayah, Amak, serta seluruh keluarga.
11. Terimakasih kepada orang-orang di sekitar dan teman-temaan yang selalu baik, memberikan motivasi dan membantu penulis disaat penulis kesulitan.

12. Terakhir yang tidak kalah penting Terimakasih kepada diri sendiri Septia Pertiwi, yang bertahan sampai di akhir penulisan skripsi ini, yang merasakan sulitnya dalam menghadapi skripsi, dengan mantra akhir bahwa skripsi yang baik adalah skripsi yang diselesaikan dengan baik, terimakasih untuk semua perjuangan yang tidak bisa kita ceritakan kepada orang lain.

Padang, 01 Juli 2026
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Septia', with a long horizontal stroke extending to the right.

Septia Pertiwi
2214030041

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Persepsi Siswa.....	12
2. Iklim Belajar	29
B. Penelitian Yang Relevan.....	57
C. Kerangka Berfikir	60
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis Penelitian	63
B. Alokasi Tempat Dan Waktu	64
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	64
1. Populasi.....	64
2. Sampel	65
D. Variabel Penelitian.....	66
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	66

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	73
1. Uji Validitas	73
2. Uji Reliabilitas	77
G. Teknik Analisis Data.....	79
1. Statistik Deskriptif	79
2. Distribusi Frekuensi.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Profil Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam	84
1. Latar Belakang dan Sejarah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Agam.....	84
2. Visi dan Misi MAN 4 Agam	85
B. Hasil Temuan.....	86
1. Deskriptif Data.....	86
2. Distribusi Frekuensi.....	88
C. Pembahasan	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	119
BIODATA PENULIS.....	143