

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis pembahasan terkait dengan hubungan *Self-Esteem* terhadap *Rejection Sensitivity* dengan *Fear of Negative Evaluation* sebagai variabel moderator pada mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kategori *Self-Esteem* pada mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang secara umum tergolong pada kategori tinggi dengan spesifikasi 214 orang (62,9%) berada pada kategorisasi tinggi, 121 orang (35,6%) berada pada kategorisasi sedang dan 5 orang (1,5%) berada pada kategorisasi rendah.
2. Kategori *Rejection Sensitivity* pada mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang secara umum berada pada kategori rendah dengan spesifikasi tidak ada mahasiswa yang berada pada kategorisasi tinggi (0%), 50 orang (14,7%) berada pada kategorisasi sedang dan 290 orang (85,3%) berada pada kategorisasi rendah.
3. Kategori *Fear of Negative Evaluation* pada mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang secara umum berada pada kategori tinggi, dengan spesifikasi 212 orang (62,4%) berada pada kategorisasi tinggi, 117 orang (34,4%) pada kategorisasi sedang dan 11 orang (3,2%) berada pada kategori rendah.

4. Terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara *Self-Esteem* dengan *Rejection Sensitivity* pada mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang, ditunjukkan oleh nilai koefisien beta sebesar -0,294, nilai t hitung sebesar -4,798, dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *Self-Esteem* yang dimiliki oleh mahasiswa, maka akan semakin rendah kecenderungan *Rejection Sensitivity* yang dialaminya, begitu pula sebaliknya.
5. *Fear of Negative Evaluation* tidak terbukti secara statistik memoderasi hubungan antara *Self-Esteem* dan *Rejection Sensitivity* pada mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang. Secara parsial, *Fear of Negative Evaluation* justru berhubungan negatif dan signifikan dengan *Rejection Sensitivity* (koefisien korelasi = -0,207; signifikansi = 0,000), yang berarti semakin tinggi *Fear of Negative Evaluation* yang dimiliki mahasiswa, semakin rendah kecenderungan *Rejection Sensitivity* yang dialaminya. Sementara itu, hasil uji interaksi menunjukkan koefisien regresi suku interaksi sebesar -0,093, nilai t hitung sebesar -1,761, dan signifikansi sebesar 0,079 ($p > 0,05$), yang berarti kekuatan maupun arah hubungan *Self-Esteem* dengan *Rejection Sensitivity* tidak berubah secara signifikan pada berbagai tingkat *Fear of Negative Evaluation* yang dimiliki mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dijabarkan di atas, peneliti membagi saran menjadi saran teoritis dan saran praktis untuk beberapa pihak.

1. Saran Teoritis

Secara teoritis, temuan penelitian ini dapat dijadikan bahan tambahan untuk penelitian-penelitian sebelumnya dan dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya yang tertarik mengembangkan kajian mengenai *Self-Esteem*, *Rejection Sensitivity* dan *Fear of Negative Evaluation*. Saran untuk penelitian selanjutnya yaitu :

- a. Memperluas ruang lingkup penelitian dengan mempertimbangkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi *Rejection Sensitivity* namun belum diuji dalam penelitian ini, seperti pola keterikatan menghindar (*avoidant attachment*), dukungan sosial atau riwayat penolakan di masa lalu, mengingat variabel *Self-Esteem* dan *Fear of Negative Evaluation* dalam penelitian ini hanya mampu menjelaskan 9,0% dari total variasi *Rejection Sensitivity*.
- b. Mempertimbangkan kemungkinan pola hubungan *non-linear* antara *fear of negative evaluation* dan *Rejection Sensitivity*, mengingat hasil uji linearitas dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan kedua variabel tersebut tidak memenuhi asumsi linearitas, sehingga penelitian selanjutnya dapat menggunakan pendekatan analisis yang mampu mendeteksi pola hubungan kurvilinear.

- c. Mempertimbangkan adanya gejala heteroskedastisitas pada variabel *Fear of Negative Evaluation* (Sig. = 0,396) dalam uji Glejser penelitian ini, sehingga penelitian selanjutnya disarankan menggunakan *robust standard error* atau metode estimasi yang lebih tahan terhadap pelanggaran asumsi homoskedastisitas untuk meningkatkan akurasi presisi standard error pada model regresi.
- d. Memperluas karakteristik subjek penelitian dengan melibatkan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi atau kota lain, agar hasil penelitian lebih representatif dan dapat digeneralisasikan secara lebih luas
- e. Menggunakan pendekatan metode penelitian yang berbeda, seperti pendekatan kualitatif atau *mixed method*, agar dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai dinamika *self esteem*, *Fear of Negative Evaluation*, dan *Rejection Sensitivity* pada mahasiswa, termasuk menggali pengalaman subjektif terkait penolakan sosial yang belum tergal dalam pendekatan kuantitatif ini.
- f. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat berkontribusi dalam pengembangan literatur psikologi klinis dan sosial, khususnya dalam menunjukkan bahwa *Self-Esteem* berperan sebagai faktor protektif, sedangkan *Fear of Negative Evaluation* berperan sebagai faktor risiko yang bekerja secara independen terhadap *Rejection Sensitivity* mahasiswa.

2. Saran Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang serta pihak universitas dan layanan bimbingan konseling kampus. Bagi mahasiswa, khususnya yang masih memiliki tingkat *Self-Esteem* pada kategori sedang dan rendah, dianjurkan untuk terus mengembangkan penilaian diri yang positif dan realistis serta mengelola kecemasan berlebihan terhadap penilaian sosial agar tidak terlalu bergantung pada validasi eksternal. Sementara itu, pihak universitas bersama konselor kampus diharapkan dapat memberikan perhatian komprehensif terhadap kesehatan psikologis mahasiswa melalui optimalisasi layanan bimbingan konseling, pelatihan pengembangan diri, serta *workshop* manajemen kecemasan sosial secara berkelanjutan untuk mendukung penerimaan diri dan penyesuaian sosial mahasiswa di lingkungan akademik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. S., & West, S. G. (1991). *Multiple regression: Testing and interpreting interactions*. Sage Publications.
- Al-Ghazali, I. (2011). *Ihya 'ulumiddin: Menghidupkan kembali ilmu-ilmu agama* (Vol. 3). Republika Penerbit.
- Andini, R., Pratiwi, A., & Purnamasari, D. (2021). Peran self-esteem terhadap rejection sensitivity pada remaja putri yang mengalami acne vulgaris. *Jurnal Psikologi Akademika*, 9(2), 115–124.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Auliannisa, S. H., Firdaus, F., & Fakhri, N. (2024). *Pengaruh Self-Esteem terhadap Fear of Negative Evaluation pada mahasiswa*. Universitas Negeri Makassar.
- Azis, A., Setiawan, M. A., & Mardatillah, A. (2023). Fear of negative evaluation dan asertivitas pada mahasiswa: Studi korelasional. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 11(2), 88–97. <https://doi.org/10.22219/jipt.v11i2.27819>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I., & Vohs, K. D. (2003). Does high self-esteem cause better performance, interpersonal success, happiness, or healthier lifestyles? *Psychological Science in the Public Interest*, 4(1), 1–44. <https://doi.org/10.1111/1529-1006.01431>
- Berenson, K. R., & Downey, G. (2006). Self-esteem and rejection sensitivity in close relationships. Dalam M. Kernis (Ed.), *Self-Esteem : Issues and answers* (hlm. 367–374). Psychology Press.
- Berenson, K. R., Gyurak, A., Ayduk, O., Downey, G., Garner, M. J., Mogg, K., Bradley, B. P., & Pine, D. S. (2009). Rejection sensitivity and disruption of attention by social threat cues. *Journal of Research in Personality*, 43(6), 1064–1072. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2009.07.007>
- Carleton, R. N., Collimore, K. C., & Asmundson, G. J. G. (2006). Social anxiety and fear of negative evaluation: Construct validity of the BFNE-II. *Journal of Anxiety Disorders*, 21(1), 131–141. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2006.03.016>

- Cheng, G., Zhang, D., & Ding, F. (2015). Self-esteem and fear of negative evaluation as mediators between family socioeconomic status and social anxiety in Chinese emerging adults. *International Journal of Social Psychiatry*, 61(6), 569–576. <https://doi.org/10.1177/0020764014565405>
- Clark, D. M., & Wells, A. (1995). A cognitive model of social phobia. Dalam R. G. Heimberg, M. R. Liebowitz, D. A. Hope, & F. R. Schneier (Ed.), *Social phobia: Diagnosis, assessment, and treatment* (hlm. 69–93). Guilford Press.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of Self-Esteem*. W. H. Freeman.
- Crocker, J., & Wolfe, C. T. (2001). Contingencies of self-worth. *Psychological Review*, 108(3), 593–623. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.108.3.593>
- Damri, R. (2024). Penerimaan diri sebagai prediktor fear of negative evaluation pada emerging adulthood di Indonesia. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 24(1), 79–88. <https://doi.org/10.31599/jki.v24i1.3516>
- Downey, G., & Feldman, S. I. (1996). Implications of rejection sensitivity for intimate relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(6), 1327–1343. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.70.6.1327>
- Downey, G., Mougios, V., Ayduk, O., London, B. E., & Shoda, Y. (2004). Rejection sensitivity and the defensive motivational system: Insights from the startle response to rejection cues. *Psychological Science*, 15(10), 668–673. <https://doi.org/10.1111/j.0956-7976.2004.00738.x>
- Fauzi, A. F. (2024). Pengaruh self-esteem, rejection sensitivity dan avoidant attachment terhadap fear of rejection pada remaja akhir dan dewasa awal (17-25 tahun). *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.54543/pjp.v2i1.5636>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gomargana, C. (2025). First to be judged, last to resist: Rejection sensitivity and assertiveness challenges of firstborn daughters in Indonesia's high-stakes workplaces. *Jurnal Flourishing*, 5(10), 567–577. <https://doi.org/10.17977/um070v5i102025p567-577>
- Hasan, A. B. P. (2008). *Psikologi perkembangan Islam: Menyingkap rentang kehidupan manusia dari pra kelahiran hingga pasca kematian*. RajaGrafindo Persada.
- Hayes, A. F. (2018). *Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach* (Edisi 2). Guilford Press.

- Heatherton, T. F., & Polivy, J. (1991). Development and validation of a scale for measuring state self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60(6), 895–910. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.60.6.895>
- Heine, S. J., Lehman, D. R., Markus, H. R., & Kitayama, S. (1999). Is there a universal need for positive self-regard? *Psychological Review*, 106(4), 766–794. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.106.4.766>
- Kocovski, N. L., & Endler, N. S. (2000). Social anxiety, self-regulation, and fear of negative evaluation. *European Journal of Personality*, 14(4), 347–358. [https://doi.org/10.1002/1099-0984\(200007/08\)14:4<347::AID-PER381>3.0.CO;2-7](https://doi.org/10.1002/1099-0984(200007/08)14:4<347::AID-PER381>3.0.CO;2-7)
- Leary, M. R. (1983). A brief version of the Fear of Negative Evaluation Scale. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 9(3), 371–375. <https://doi.org/10.1177/0146167283093007>
- Leary, M. R. (2005). Sociometer theory and the pursuit of relational value: Getting to the root of self-esteem. *European Review of Social Psychology*, 16(1), 75–111. <https://doi.org/10.1080/10463280540000007>
- Leary, M. R., & Baumeister, R. F. (2000). The nature and function of self-esteem: Sociometer theory. Dalam M. P. Zanna (Ed.), *Advances in experimental social psychology* (Vol. 32, hlm. 1–62). Academic Press. [https://doi.org/10.1016/S0065-2601\(00\)80003-9](https://doi.org/10.1016/S0065-2601(00)80003-9)
- Leary, M. R., & Kowalski, R. M. (1995). *Social anxiety*. Guilford Press.
- Lei, Y., Li, M., Lin, C., Zhang, C., & Yu, Z. (2024). The effect of ostracism on social withdrawal behavior: The mediating role of self-esteem and the moderating role of rejection sensitivity. *Frontiers in Psychology*, 15, Artikel 1411697. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1411697>
- Lin, Y., & Fan, Z. (2023). The relationship between rejection sensitivity and social anxiety among Chinese college students: The mediating roles of loneliness and self-esteem. *Current Psychology*, 42, 12439–12448. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02443-7>
- London, B., Downey, G., Bonica, C., & Paltin, I. (2007). Social causes and consequences of rejection sensitivity. *Journal of Research on Adolescence*, 17(3), 481–506. <https://doi.org/10.1111/j.1532-7795.2007.00531.x>
- Lv, Y., Wang, P., Wu, J., & Hai, Y. (2024). The relationship between self-esteem and social phobia among college students: The mediating effect of fear of negative evaluation and the moderating effect of perfectionism. *International Journal of*

Mental Health Promotion, 26(6), 491–498.
<https://doi.org/10.32604/ijmh.2024.048917>

- Mansoor, K. M. A. (2024). Revealing the fear of negative evaluation: Exploring its impact on self-esteem through emotional loneliness and avoidance among adolescents. *American Journal of Human Psychology*, 2(1), 11–21.
<https://doi.org/10.54536/ajhp.v2i1.2364>
- Mar'atussolihah, I., Fitriani, A., & Izzati, I. D. C. (2024). Fear of negative evaluation (FNE), parent attachment, dan kecemasan sosial: Menguraikan keterkaitannya dalam kehidupan mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial*, 22(1), 30–42.
<https://doi.org/10.7454/jps.v22i1.3891>
- Marwa, A. (2022). *Pengaruh Self-Esteem terhadap Rejection Sensitivity pada dewasa awal pengguna aplikasi kencan online*.
- Mruk, C. J. (2006). *Self-Esteem research, theory, and practice: Toward a positive psychology of Self-Esteem* (Edisi 3). Springer.
- Neiss, M. B., Sedikides, C., & Stevenson, J. (2002). Self-esteem: A behavioural genetic perspective. *European Journal of Personality*, 16(5), 351–367.
<https://doi.org/10.1002/per.456>
- Niu, G., Shi, X., Yao, L., Yang, W., Jin, S., & Xu, L. (2022). Social exclusion and depression among undergraduate students: The mediating roles of rejection sensitivity and social self-efficacy. *Current Psychology*, 42(28), 24198–24207.
<https://doi.org/10.1007/s12144-022-03536-7>
- Orth, U., Erol, R. Y., & Luciano, E. C. (2018). Development of self-esteem from age 4 to 94 years: A meta-analysis of longitudinal studies. *Psychological Bulletin*, 144(10), 1045–1080. <https://doi.org/10.1037/bul0000161>
- Rahman, A. (2016). *Metodologi penelitian: Teori dan praktik*. PT Bumi Aksara.
- Rapee, R. M., & Heimberg, R. G. (1997). A cognitive-behavioral model of anxiety in social phobia. *Behaviour Research and Therapy*, 35(8), 741–756.
[https://doi.org/10.1016/S0005-7967\(97\)00022-3](https://doi.org/10.1016/S0005-7967(97)00022-3)
- Rodebaugh, T. L., Woods, C. M., Thissen, D. M., Heimberg, R. G., Chambless, D. L., & Rapee, R. M. (2004). More information from fewer questions: The factor structure and item properties of the original and Brief Fear of Negative Evaluation Scale. *Psychological Assessment*, 16(2), 169–181.
<https://doi.org/10.1037/1040-3590.16.2.169>
- Romero-Canyas, R., Downey, G., Berenson, K., Ayduk, O., & Kang, N. J. (2010). Rejection sensitivity and the rejection-hostility link in romantic relationships.

- Journal of Personality*, 78(1), 119–148. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2009.00611.x>
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton University Press.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* (Edisi 13). McGraw-Hill.
- Shabani, M. B. (2012). Levels and sources of language anxiety and fear of negative evaluation among Iranian EFL learners. *Theory and Practice in Language Studies*, 2(11), 2378–2383.
- Shin, J., Han, K. S., & Shin, H. J. (2024). Rejection sensitivity: A concept analysis. *Journal of Korean Academy of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 33(3), 253–261. <https://doi.org/10.12934/jkpmhn.2024.33.3.253>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Ummer, N. (2024). Relationship between fear of negative evaluation and self esteem among young adults. *International Journal of Indian Psychology*, 12(1), 1056–1063. <https://doi.org/10.25215/1201.098>
- Watson, D., & Friend, R. (1969). Measurement of social-evaluative anxiety. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 33(4), 448–457. <https://doi.org/10.1037/h0027806>
- Weeks, J. W., Heimberg, R. G., Fresco, D. M., Hart, T. A., Turk, C. L., Schneier, F. R., & Liebowitz, M. R. (2005). Empirical validation and psychometric evaluation of the Brief Fear of Negative Evaluation Scale in patients with social anxiety disorder. *Psychological Assessment*, 17(2), 179–190. <https://doi.org/10.1037/1040-3590.17.2.179>
- World Health Organization. (2022). *World mental health report: Transforming mental health for all*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240050860>