

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث حول تطوير أداة تقييم مهارة الكلام في المنهج

المستقل للاختبار التكويني باستخدام كوييزز لدى طلاب الصف السابع في معهد

عربي دار اليماني يمكن استخلاص ما يلي :

١. نتيجة من تحليل الإحتياجات وهي درجة إحتياجات التلاميذ إلى التقييم

التعليمي التفاعلي باستخدام Quizizz ٨٠٪ ، ثم درجة إحتياجات من المعلم

للف صف السابع هي ٨٨٪. وهذا يعني أن المعلم والتلاميذ يحتاجون حقاً إلى إلى

أداة تقييم مهارة الكلام في منهج المستقل لإختبار التكويني باستخدام Quizizz.

٢. تصميم أداة تقييم مهارة الكلام للاختبار التكويني في المنهج المستقل باستخدام

برنامج Quizizz من خلال خمس مراحل، وهي اختيار الوسيلة (media)

(selection)، وتحديد الصيغة والتنسيق (format selection)، وتصديق المنتج من

قبل الخبراء، وتعديل المنتج، ثم إنتاج أداة تقييم مهارة الكلام للاختبار التكويني

باستخدام Quizizz. ثم خطوات تصميم أداة التقييم مهارة الكلام باستخدام

Quizizz ٦. وبالتالي فإن نتائج التصديق من الخبراء هي من خبير الوسيلة ٩٠٪،

وخبير المواد ٩٠٪، وخبير اللغة ٩٠٪. معدل درجاتهم الثلاثة هو ٩٠٪ بمعيار موافق جدا. آنف أن درجة العملية من معلم هي ٩٨٪، ثم درجة العملية من التلاميذ هي ٧٧,٦٪، وكلهم بمعيار عملية جدا. نتائج من تصميم :

<https://wayground.com/join?gc=٤٦٤٦٩٣٣&source=liveDashboard>

٣. فعالية أداة تقويم مهارة الكلام للاختبار التكويني في المنهج المستقل باستخدام

Quizizz لدى تلاميذ الصف السابع فإن نتيجة أداة تقويم من قيمة متوسطة

٦٢,٣ إلى قيمة متوسطة ٩٤,٦ بعد استخدام أداة التقويم القائمة على

Quizizz. ولكن من نتيجة درجة *N-Gain Score* هي ٨٤,٤٥٪ وهي أقل

فعالية.. وبناء على هذه النتائج فإن فرضية البحث مقبولة، وهي أن تطوير

أداة تقويم مهارة الكلام باستخدام كويزز فعال للاستخدام في الاختبارات

التكوينية لدى طلاب الصف السابع في معهد عربي دار اليماني بفسامان

بارات. وبذلك ثبت أن أداة التقويم المطورة قادرة على تحسين نتائج تعلم

الطلاب خاصة في مهارة الكلام.

ب. الإقتراحات

١. تشير نتائج هذا البحث إلى إمكانية توسيع نطاق الدراسات المستقبلية لتشمل

مهارات اللغة العربية الأخرى، مثل مهارة الاستماع ومهارة القراءة ومهارة

الكتابة، بالإضافة إلى العناصر اللغوية كالمفردات والقواعد. ويهدف ذلك إلى التعرف على مدى فاعلية أداة التقويم المعتمدة على منصة Quizizz في قياس مختلف الكفايات اللغوية بصورة أكثر شمولاً. كما يمكن للبحوث اللاحقة استخدام تصميمات تجريبية متنوعة، كإشراك المجموعات الضابطة أو المقارنة بين عدد من المنصات الرقمية الخاصة بالتقويم، من أجل الوصول إلى نتائج أكثر دقة وشمولاً.

٢. تظهر نتائج هذا البحث أن أداة تقويم مهارة الكلام المعتمدة على Quizizz التي تم تطويرها قادرة على دعم تنفيذ التقويم التكويني في إطار المنهج المستقل بصورة فعالة. كما أن استخدام Quizizz يوفر تجربة تقويمية أكثر تفاعلية وجاذبية وتوافقاً مع متطلبات التعلم في القرن الحادي والعشرين. ويعد المنتج الذي طورته الباحثة بديلاً مناسباً لأدوات التقويم التقليدية، إذ يساعد المعلمين على قياس مهارة الكلام لدى التلاميذ بطريقة أكثر تنظيماً وكفاءة. إضافة إلى ذلك، تؤكد نتائج البحث أهمية توظيف التكنولوجيا الرقمية في عمليات التقويم التعليمي، مما يدعو المؤسسات التعليمية إلى النظر في اعتماد مثل هذه المنصات ضمن برامج تنمية الكفايات المهنية للمعلمين دعماً لتطبيق المنهج المستقل على نحو أمثل.

٣. يلاحظ أن هذا البحث اقتصر على عينة محددة من التلاميذ، وهم تلاميذ

الصف السابع في معهد العربي دار اليماني الإسلامي بولاية باسامان الغربية،

الأمر الذي قد يحد من إمكانية تعميم النتائج على المدارس أو المؤسسات

التعليمية الأخرى ذات الخصائص المختلفة. كما أجري البحث خلال فترة

زمنية محدودة نسبياً، مما لا يسمح بقياس الأثر طويل المدى لاستخدام أداة

التقويم في تنمية مهارة الكلام لدى التلاميذ.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

محمد بيهقي (٢٠٢٥) ، *التقويم في تدريس اللغة العربية* ، (سوريا : جدس):

محمد صالح (٢٠٠٣) *الشنطي المهارات اللغوية مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفنونها* ،
(دار الأندلس للنشر والتوزيع).

محمد صالح الشنطي (٢٠٠٣) *المهارات اللغوية مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفنونها* ،
(دار الأندلس للنشر والتوزيع).

مارفهاديل من جامعة بنجكولو في برنامج دراسة العلوم الاجتماعية تطوير أدوات
التقييم لقياس مهارة التفكير الناقد في مادة تفاعل الكائنات الحية مع البيئة
في مدارس المرحلة المتوسطة بمدينة بنجكولو

موتيا لطفي من قسم تعليم اللغة العربية جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.
تطوير أداة التقويم باستخدام QuizWhizzer في اختبار تركيب اللغة العربية لدى
تلاميذ للصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بادانج،

هايرونيس من برنامج الدراسات العليا بجامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية - رياو، في
قسم التربية الإسلامية تنفيذ التقييم في إطار منهج "المريكا" في مادة التربية
الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بمدينة بانجكينانغ

عبد الحليم حنفي (٢٠٠٥) ، *طرق التعليم اللغة العربية* (باتو سجر: معهد بروفيسور

الدكتور محمد يونس العالى الإسلامى محكومى
 رحمان إبراهيم (١٩٨٧) /الإجهات المعاصرة (القاهرة: دار الفكر العربى،
 حميد، تصميم وإنتاج الوسيلة التعليمية

Achmad Zaenudin, ٢٠٢١ Kompetensi Awal Peserta Didik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, *Jurnal Madaniyah*, Volume ١١ Nomor ١ Edisi Januari

Adelia alfama zamista (٢٠٢٤) evaluasi pembelajaran dalam kurikulum merdeka: konsep, metode, dan aplikasinya, (bandung: cv.media sains Indonesia .

Ade Risna Sari, dkk, (٢٠٢٥) *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D* , Bekasi: Yayasan Putra Adi Dharma

Alimudin , dkk, (٢٠٢٣) Assesmen Kurikulum Merdeka Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education* P-ISSN: ٢٧٤٦-٢٢٦٩ E-ISSN: ٢٨٢٧-٩١٦٦ Vol. ٤, No. ١ .

Arip Mulyawan, Renny Dwijayanti, (٢٠٢٤) Pengembangan Asesmen Berbasis Kurikulum Merdeka Elemen ٦ Mata Pelajaran Dasar-Dasar Pemasaran Berbantuan Quizizz Di Smk Negeri Mojoagung, *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)* Volume ١٢ No ٢

Baiq Tuhfatul Unsi (٢٠١٥), *kemahiran berbicara bahasa arab melalui penciptaan lingkungan bahasa* , Tafaquh: Jurnal Penelitian dan Kajian Keislaman Volume ٣, Nomor ١,.

Daryanto, (٢٠١٣) *Media Pembelajaran* (Yogyakarta: Gava Media)

Destri Sambara Sitorus, (٢٠٢٢) Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-١٩, *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. ١٢ No. ٢,

Dinn Wahyudin, dkk, (٢٠٢٤) *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka, Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi* Edisi ١.

Dion Ginanto, dkk, (٢٠٢٤) *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak*

Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun ٢٠٢٤, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Edisi Revisi Ke-٢, .

Fadah Fenny Permaisari,(٢٠٢٤) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizizz Pada Materi Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI, Syntax Admiration: p-ISSN ٢٧٢٢-٧٧٨٢ | e-ISSN ٢٧٢٢- ٥٣٥٦ Vol. ٥, No. ١٠

Fahrur Rozi S, “أسلوب المناظرة بالمدخل الفعال في تعليم مهارة الكلام” II, no. ١ (n.d.): ٨٣-١٠١.

Fathul Mujib,(٢٠١٠) *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab*, (Yogyakarta:Pedagogia,

Hendra Faisal, ‘تعليم اللغة العربية في الجامعات الأندونيسية: ما لها وما ينبغي عليها (مشاكل التي توجها والحلول منها)’, *الملتقى العلمي العالمي التاسع للغة العربية والمؤتمر الخامس لاتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا*, ٢٠١٥, p. ٩ <<https://repository.uai.ac.id/wp-content/uploads/٢٠٢١/٠٩/File٢١٠٩١٠٠٩٥٦٢٨٢١٠٩١٠٠٩٥٦٢٨٠٥٠٣٢١٠٤٧٣٠٣.pdf>>

Hijjah, Shifany Maulida, Ubaid Ridlo, and Raswan Raswan, ‘Implementasi Asesmen Autentik Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab SMP Islam Cikal Harapan ١ BSD’, *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education*, ٤, ١ (٢٠٢٥), p. ١٧٢, doi:١٠,٣١٠٠٠/al-muyassar.v٤i١,١٢٩٨٧

Irma Sukarelawa,(٢٠٢٤) Toni Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu, N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest, ١st ed. (Yogyakarta: Penerbit Suryacahya

Khairurrijal dan erlina, “مهارة الكلام العربي ومكوناتها وأهدافها وتقويمها” IJALT Vol.١, No.٠١,٠١, januari-june ٢٠١٩.hlm ٣٥.

Labibatul Fachiroh and Muhammad Thohir, (٢٠٢٠) “تطبيق طريقة شرفة المسرح والجلسة” (في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بمدرسة الثناوية امحفوظة” ١١ .

Mahrannisya, Dyanti, ‘Analisis Instrumen Dalam Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah’, *Journal of Social Education*, ٣, ٢ (٢٠٢٢), pp. ٩٢-٩٨, doi:١٠,٢٣٩٦٠/jips/v٣i٢,٩٢-٩٨

Maimunah, and UIN Raden Fatah, ‘Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Humanistik’, *Medina-Te: Jurnal Studi Islam*, ١٤, ١ (٢٠١٦), p. ١٢٥

Ma’ruf Abdullah,(٢٠١٥) Metodologi Penelitian Kuantitatif, (Sleman: Aswaja

Pressindo,

Martinis Yamin,(٢٠٠٧) *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi* (Jakarta: Gp Press,

Matsna dan erta mahyudin,(٢٠١٢) *Pengembangan Evaluasi Dan Test Bahasa Arab*, (tangerang selatan : al-kitabah)

Mukti Sintawati, (٢٠٢٤)Rusmining,, *Asesmen Pembelajaran*,(K-Media: Yogyakarta

Munaroh, Natasya Lady, ‘Asesmen Dalam Pendidikan : Memahami Konsep , Fungsi Dan Penerapannya Natasya Lady Munaroh Mengumpulkan Informasi Guna Membuat Keputusan Yang Tepat Terkait Siswa , Kurikulum ’, *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, ٣,٣ (٢٠٢٤), pp. ٢٨١–٩٧

Munawir,dkk(٢٠٢٣) *Pengembangan Media Pembelajaran Quizizz untuk Mengevaluasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas ٥ MI di Surabaya*, JURNAL BASICEDU Volume ٧ Nomor ٤

Mutamimah, Duwi Habsari, Dzannur Fadhilah, and Dania Gema Pratiwi, ‘E-ISSN : ٢٩٨٦-٣٩٤٥’, ٢٠٢٣

M S Roos Tuerah and Jeanne M Tuerah,(٢٠٢٣) ‘Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan’, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, ٩,١٩ (٢٠٢٣), p. ٩٨٢
<<https://doi.org/١٠.٥٢٨١/zenodo.١٠٠٤٧٩٠٣>>.

Nafi’ Mukharomah, Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Penilaian Berbasis Daring Di Mi Al Muqorrobiah, *Jurnal WANIAMNEY : Journal of Islamic Education*,hal.١٥.

Natasya Lady Munaroh,(٢٠٢٤) ‘Asesmen Dalam Pendidikan : Memahami Konsep , Fungsi Dan Penerapannya Natasya Lady Munaroh Mengumpulkan Informasi Guna Membuat Keputusan Yang Tepat Terkait Siswa , Kurikulum ’, *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*,

Nur Laila,(٢٠٢٠) *Maharah Kalam Dan Problematika Pembelajarannya*, *Jurnal Al-Afdilah*, Vol. ٤ No. ٢

Purnama, Sigit.(٢٠١٣) “Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Volume. IV, No. ١.

Rahmi,(٢٠١٨) “Penerapan Metode Mimicry Memorization (طريقة التقليد والتحفيز) Dalam Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Arqam Muhammadiyah Gombara Makassar”

Rani Rahim,(٢٠٢٢) *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Quizizz*

Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Masa Pandemi Covid-١٩, Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi
Ria Meri Fajrin, dkk(٢٠٢٠) , "*PENERAPAN METODE LANGSUNG DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB*" LISANUNA, Vol. ١٠

Rishka Anggraini, Respon Siswa Terhadap Implementasi Quizizz Sebagai Media Evaluasi Online Dalam Pembelajaran Tarakib Bahasa Arab Di Mts Darul Ulum Tulangan, jurnal ilmiah Pendidikan dasar, <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/issue/view/٦٢٠>, hal. ١٠

Riswar, Hanan, and Umi Baroroh, 'Inovasi Tes Maharah Kalam Pada Buku Durus Al-Lughah Al-'Arabiyah Jilid ٣ Berbasis Penilaian Kurikulum Merdeka', *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, ٨, ٢ (٢٠٢٠), pp. ١٥٣١-٣٩, doi: ١٠.٥٤٣٧١/jiip.v٨i٢.٦٨٥٠

Sintia mardani, dkk, (٢٠٢٢) pengembangan media interaktif pada siswa kelas tinggi sekolah dasar, *El-Ibtidai: journal of primary education*, vol. ٥, ٢

Siskawati, Oies Febria, Husna Fikria, and Fadriati, 'Standar Proses Dan Implementasi Kurikulum Merdeka', *Journal on Education*, ٠٧, ٠١ (٢٠٢٤), pp. ١٩٢٣-٣٠

Syahid, Nur, B Batmang, Interferensi Morfologi, D A N Sintaksis, Bahasa Indonesia, Dalam Berbicara, and others, *Konsep & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Progresif*, *Journal of Chemical Information and Modeling*, ٢٠٢٠, LIII

Syamsuddin asyrofi dan toni pransiska, (٢٠١٩) *strategi pembelajaran kemahiran berbahasa arab*. (pustaka ilmu: yogjakarta)

Syarif Hidayatullah, dkk, *Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara*, Jurnal Literasiologi Literasi Kita Indonesia Volume ٩ Nomor ٢, hlm. ٩٠.

Sri Masyitah, (٢٠٢٤) Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa di Era Kurikulum Merdeka, jurnal Pendidikan tambusai ISSN: ٢٦١٤-٦٧٥٤ (print) ISSN: ٢٦١٤-٣٠٩٧ (online) Halaman ٤٩٣١١-٤٩٣١٩ Volume ٨ Nomor ٣ Tahun ٢٠٢٤, hal. ٣

Sugeng adi paungka (٢٠٢٤) development of HOTS- and TPACK- based learning devices for teaching parabola: A ٤-D model approach ,jurnal pembangaunan

Pendidikan fondasi dan aplikasi ,vol 12

<[http://repository.iainponorogo.ac.id/242/1/METODE KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/242/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)> • [Ahttps://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e076eb7bf](https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e076eb7bf) • [Ahttp://digitallib.iainkendari.ac.id/id/eprint/107/1/KONSEP STRATEGI__REV.pdf](http://digitallib.iainkendari.ac.id/id/eprint/107/1/KONSEP%20STRATEGI__REV.pdf)>

Tuerah, M S Roos, and Jeanne M Tuerah, 'Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9, 19 (2023), p. 982 <<https://doi.org/10.30281/zenodo.10047903>>

Ulin Nuha, (2016) *Ragam Metode dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta:Diva Pres,

Yudhy Wicaksono (2021) Solusi Kantor, Mengolah Data Statistik Dengan MS Excel (Jakarta: PT Elex Media Komputindo)
[https://books.google.co.id/books?id=YjJAEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=1&lpg=PA3&dq=Mengolah Data Statistik dengan MS Excel&hl=id&pg=PA3#v=onepage&q=Mengolah Data Statistik dengan MS Excel&f=false](https://books.google.co.id/books?id=YjJAEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=1&lpg=PA3&dq=Mengolah%20Data%20Statistik%20dengan%20MS%20Excel&hl=id&pg=PA3#v=onepage&q=Mengolah%20Data%20Statistik%20dengan%20MS%20Excel&f=false)